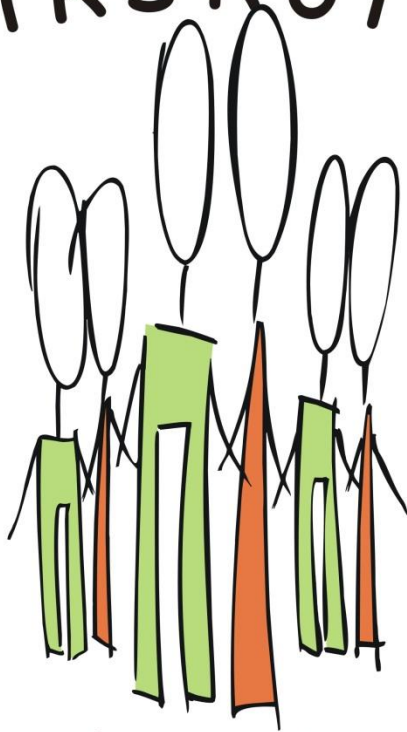


2016-2017

Ársskýrsla

Leikskólinn



Glaðheimar

Ragnheiður Ragnarsdóttir Leikskólastjóri

Starfsárið: 01.08'16-31.07'17

Efnisyfirlit

Almennar upplýsingar.....	2
Leikskólinn.....	2
Breytingar/viðhald.....	2
Hugmyndafræði leikskólans - stefna - námskrá.....	2
Áherslur - markmið.....	2
Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður.....	4
Leikskólastarfið sl. skólaár.....	6
Framkvæmd starfsáætlunar.....	6
Próunar og nýbreytnistarf.....	6
Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir, hátíðir.....	7
Stöðugildi, fjöldi starfsmanna.....	9
Fjarvistir.....	10
Fundir.....	11
Skipulags- og námskeiðsdagar, endur- og símenntun, fyrirlestrar, ráðstefnur o.fl.....	12
Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl.....	13
Nemendur.....	14
Fjöldi barna og aldur/árgangur.....	14
Dvalartímar.....	14
Viðbótarkennsla/stuðningur.....	15
Foreldrasamstarf.....	15
Áherslur og markmið.....	15
Foreldraviðtöl, upplýsingastreymi, kynningar, fréttabréf, opið hús og sýningar.....	15
Foreldrafélag og foreldraráð.....	16
Samstarf - fræðsla - ráðgjöf.....	16
Skólaskrifstofa.....	16
Talkennsla.....	16
Sálfræðipjónustu.....	16
Samstarf við grunnskóla.....	17
Nemar.....	17
Öryggismál.....	17
Lokaorð.....	18

Almennar upplýsingar

Leikskólinn

Glaðheimar er starfræktur í tveimur húsum, að Hlíðarstræti 16 sem er 300 m² að flatarmáli og við Höfðastíg 7 (Lambhagi) sem er 143,5 m² að flatarmáli. 1. september 2016 voru í leikskólanum 55 börn. Á Hlíðarstræti eru Bangsadeild með börn fædd 2013,2014 og 2015, Kisudeild með börn fædd 2012 og 2013. Við Höfðastíg í Lambhaga eru börn fædd 2011 og 2012.

Breytingar/viðhald

Hlíðarstræti

Pakluggar teknir og þakplötur festar betur niður til að koma í veg fyrir leka.

Höfðastígur

Lóðin löguð, sett mól yfir stóran hluta lóðarinnar og hellu lagt inn í skotið við innganginn.

Hugmyndafræði leikskólans - stefna - námskrá

Áherslur - markmið.

Lífsleikni í leikskóla er leiðarljós í kennslu Glaðheima. Lífsleiknikennslan er sem rauður þráður í gegnum allt starfið í leikskólanum. Námeftið byggist á 12 dygðum sem eru *ábyrgð, áreiðanleiki, glaðværð, hjálpsemi, hófsemi, hugrekki, kurteisi, samkennd, sköpunargleði, þolinmæði, virðing, og vinsemd.*

Hugmyndafræðin á bakvið lífsleikni í leikskóla er frá fimm fræðimönnum, það eru þeir:

Loris Malaguzzi, en hennar fræði beinist að trú á möguleika einstaklingsins. Rannsóknir barna og uppgötvanir eru mikilvægar og nauðsynlegt að þeim sé sýnd virðing.

Howard Gardner, en kenningar hans eru um fjölþáttagreind og er talað um átta greindir sem hver einstaklingur býr yfir. Börnin fá því þjálfun á ólíkum sviðum í verkefnum sínum.

Daniel Goleman, fjallar um tilfinningagreind. Góð tilfinningagreind hjálpar til við öll mannleg samskipti og því þarf að leggja rækt við hana allt frá fæðingu.

Mannræktarstefnan, The Council for Global Education, sem leitast við að gera börnin bæði góð og fróð og þaðan kemur hugmyndin um dygðakennsluna.

William Damond, hefur skrifað mikið um siðferðisþroska barna og gert rannsóknir sem benda til þess að börn séu færari en haldið hefur verið í að leysa siðferðisleg vandamál. Hann styður það eindregið að siðferðiskennd barna sé örvuð allt frá frumbersku.

Einingakubbar eru á Kisudeild og í Lambhaga. Hönnun kubbanna er stærðfræðilega rétt. Í leik með Einingakubbana öðlast barnið



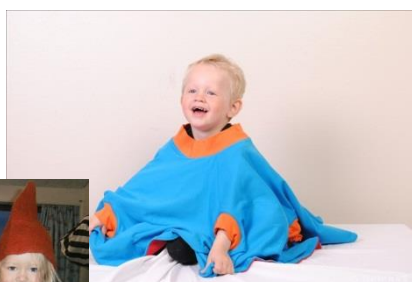
skilning sem er grundvöllur rökrænnar hugsunar. Einingakubbar eru náttúrulegir og skapandi efniviður.



Hollow kubbar eru í Lambhaga þar sem elstu börn leikskólans fá tækifæri til þess að byggja stórar byggingar. Hollow kubbar eru eins og Einingakubbarnir að því leyti að þeir eru stærðfræðilega réttir. Þetta eru samskonar kubbar nema töluvert stærri og þess vegna eru þeir holar að innan svo þeir verði ekki of þungir fyrir börnin.

Mini Hollow kubbar. Mini Hollow eru eins og Hollow kubbar (þ.e. stærðfræðilega réttir) en eru töluvert minni og ætlaðir yngri börnum. Þessir kubbar eru á Kisudeild.

Numicon kubbar eru ensk stærðfræðinámsgögn byggð á hugmyndum Montessori, Stern og Cuisenaire. Þau eru fjölskynja og gefa því öllum tækifæri á að sjá hvernig mynstur stærðfræðinnar lítur út með notkun hjálpargagnanna. Numicon kennir börnum m.a. að þekkja tölur sem heildir og sjá gildi þeirra. Námsfnið og notkun námsgagnanna byggir upp traustan stærðfræðigrunn og gefur öllum jafnt tækifæri á að nema stærðfræðina á eigin hraða. Numicon auðveldar okkur að sjá hvernig börn hugsa og því auðvelt að hrósa og leiðrétta þau strax.



FAFU er fjölnota búningalína sem nýtist börnum við að þroska félagsfærni sína og frásagnarhæfni. FAFU er opið leikefni fyrir börn. Vörur FAFU hafa ekki augljósa virkni og krefja börn um sköpun og frumkvæði í leik.

Hópastarf er á hverjum degi og er börnunum skipt í hópa. Reynt er að hafa hópana óbreytta út skólaárið svo börnin nái að kynnast vel og eflist í samstarfi. Í hópastarfi er unnið markvist með námsþætti leikskólans sem eru læsi og samskipti, heilbrigði og vellíðan, sjálfbærni og vísind og sköpun og menning.

Íþróttir eru einu sinni í viku. Allir hópar í Glaðheimum fara í skipulagða íþróttatíma hjá íþróttafraeðingi sem starfar í leikskólanum og nemendur í Lambhga fara í íþróttir hjá íþróttakennara í grunnskólanum einu sinni í viku.

Útivera, hreyfing og vettvangsferðir eru samtengdir þættir. Utandyra geta börnin leyft sér ærslaleiki, hróp og köll. Þar geta þau hlaupið, hoppað, stokkið, klifrað og rennt sér. Öll hreyfing stuðlar að andlegri og líkamlegri vellíðan. Í leikskólanum Glaðheimum er meginreglan sú að börn fari út tvisvar á dag.

Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður.

Proskamat er gert einu sinni á ári (í afmælimánuði barnsins) fyrir hvert barn og eru foreldrar þá boðaðir í viðtal hjá hópstjóra barnsins.

Hljóm-2 er lagt fyrir elstu börn leikskólans á haustin og aftur eftir áramót fyrir þau börn sem fengu ekki fullnægjandi niðurstöðu úr fyrra prófinu. Hljóm-2 er íslenskt próf og hefur spádómsgildi um lestrarerfiðleika hjá börnum. Sérstök réttindi þarf til þess að nota Hljóm-2 prófin og eru nú þrjú leikskólakennarar í leikskólanum með þessi réttindi. Höfundar eru talmeinafraeðingarnir Ingibjörg Símonardóttir og Jóhanna Einarsdóttir og Amalía Björnsdóttir aðferðafræðingur.

Íslenski þroskalistinn er frumsaminn héraendis og hefur því nokkra sérstöðu á meðal þeirra matstækja sem notuð eru við greiningu og leit að þroskafrávikum barna. Tveir starfsmenn við leikskólann er með réttindi til þess að lesa úr *Íslenska þroskalanum*. Þessi listi er einungis notaður ef niðurstöður árlega þroskamatsins sýna frávik á einhverju sviði. Listinn er fylltur út af móður. *Íslenski þroskalisinn* er gerður af Einari Guðmundssyni og Sigurði J. Grétarssyni.

Smábarnalistinn er ætlað að meta þroska 15 til 38 mánaða barna með því að afla upplýsinga frá mæðrum þeirra. *Smábarnalistinn* er notaður ef ástæða þykir til frekari skoðunar á þroska barna að mati leikskólakennar. *Smábarnalisinn* er gerður af Einari Guðmundssyni og Sigurði J. Grétarssyni og er sambærilegur *Íslenska þroskalanum*. Í nóvember 2010 fengu tveir starfsmenn réttindi til þess að reikna og lesa úr niðurstöðum smábarnalistans.

AAL listinn er annað greiningatæki sem leikskólinn getur gripið til. AAL listinn er notaður ef grunur er um hegðunarerfiðleika hjá börnum.

EFI-2 Málþroskaskimun fyrir börn á fjórða ári er greiningartæki sem sérkennslustjóri leggur fyrir öll börn. Þetta er gert til þess að finna þau börn sem þurfa á frekari aðstoð vegna málþroska. Ef niðurstöður benda til frekari skoðunar er barninu vísað á talkennara hjá Skóla- og tólmstundasvið Ísafjarðar. Höfundar EFI-2 eru Elmar Þórðarson, Friðrik Rúnar Guðmundsson og Ingibjörg Símonardóttir. Foreldrum eru kynntar niðurstöður í næsta foreldraviðtali nema ef við teljum að niðurstöður þurfi að kynna strax.

TRAS er skráning á málþroska ungra barna. Með TRAS koma fram ákveðnar vísbendingar um hvort þroski barns sé aldurssvarandi. Upplýsingar sem fást með TRAS skráningu eru viðbótarupplýsingar um þroskaferil barns, einnig sést þar hvort barn er á undan jafnöldrum og er þá hægt að veita því íhlutun í samræmi við það. Við skráum ekki öll börn með TRAS nær eingöngu þau sem við höfum áhyggjur af en einnig þau sem við höldum að geti verið á undan jafnöldrum.

Sértækari athuganir eru gerða af leikskólafulltrúa á Skóla- og tómstundasviði Ísafjarðar eða af sálfræðingi leikskólans Sólveigu Norðfjörð sem kom í sína fyrstu heimsókn núna í vor. Þessar athuganir eru gerðar eftir að leikskólinn hefur gert sínar athuganir og einhverjar áhyggjur af þroska bansins hafa komið fram í leikskólanum eða hjá foreldrum.

Foreldrakönnun. Skólapúlsinn gerði könnun hjá foreldrum í apríl 2017. Niðurstöður hennar er hægt að sjá á heimasíðu leikskólans undir linknum skólastarfið, mat á skólastarfinu.

<http://gladheimar.leikskolinn.is/Skolastarfid/Mat-a-skolastarfinu>

Fjöldi þáttakenda var 50 en 42 svöruðu könnuninni, rétt náðist í lágmarks svarhlutfall. Við erum aðeins að lækka okkur hvað varða ánægju foreldra með leikskólann og er það sérstaklega í elsta aldurshópnum þ.e. Lambhaga. En í opnum svörum fær leikskólinn mikið af hrósi. Leikskólinn fær bæði hrós fyrir upplýsingagjöf og líka last fyrir að upplýsinga gjöf sé ekki nægjanlega. Við fáum þónokkuð af gagnrýni á að leikskólinn skuli vera í tveim húsum og að húsnæði Lambhaga sé ekki gott.

Starfsmannakönnun. Skólapúlsinn gerði könnun hjá starfsfólki leikskólans í mars 2017. Fjöldi þáttakenda var 16 en 15 svöruðu könnuninni. Fjarvera starfsmanna hefur hækkað úr 0,3 dagar 2015, 0,8 dagar 2016 í 2,4 dagar 2017. Þar sem lagntíma veikindi settu strik sitt í starfsmannhald leikskólans á síðasta ári þá jókst álag á annað starfsfólk verulega og tel ég það m.a. vera ástæðu á auknum fjarvistum. Í starfsmannakönnuninni kemur líka fram óánægja með að leikskólinn skuli vera á tveim stöðum. Einnig er bent á að bæta mætti starfsaðstöðu.

Leikskólastarfið sl. skólaár

Framkvæmd starfsáætlunar.

Leikskólastjóri gerir drög að skóladagatali sem er yfirfarið á starfsmannafundi á vorin og lagt fyrir Foreldraráð og Fræðslumála- og æskulýðsráð. Á dagatalinu koma fram allar uppákomur sem eiga að vera frá ágúst til júlí ásamt starfsdögum, námskeiðsdögum og sumarlokun leikskólans.

Þróunar og nýbreytnistarf.

Nú á hver deild sínar dygðir, misjafnt er hvort þær eru 2 eða 3. Áður var allur leikskólinn að vinna með sömu dygð. Í fyrra bættum við útinámi inn í starfið okkar og hefur okkur tekist að festa það í sessi. Ljósmyndaskráning var líka tekin upp í fyrra og hefur okkur tekist að innleiða hana í starfið og festa í sessi. Ljósmyndaskráningin hjálpar mikið í foreldrasamstarfi þar sem starfið verður sýnilegra og myndrænt þar sem mikið er af erlendum foreldrum sem lesa litla eða enga íslensku.



Vinna við læsisstefnu fyrir leikskólann var sett á ís. Búið er að flokka námsefnið okkar og setja saman á einn vegg í hvoru húsi. Á veggnum er námsefni flokkað eftir námsþáttum leikskólans til þess að auðvelda starfsfólki að efla alla námsþættina. Öll verkefnið miðast að eflingu læsis í sínu víðasta samhengi.



Heimsóknir á Hjúkrunarheimilið Berg voru einu sinni í viku. Við ákváðum að festa heimsóknir annan hvern miðvikudag og skiptust hóparnir á að fara í heimsókn. Þessar heimsóknir hafa gengið vel og eru eldri borgarar sértaklega ánægðir með að fá allt þetta unga fólk til að leika við. Leikskólabörnin hafa tekið með sér leikefni s.s. blöð, liti, leir og perlur.

Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir, hátíðir

Leikskólinn er yfirleitt með einhverja uppákomu í hverri viku. Oftast eru þessar uppákomur á föstudögum og eru þær í formi hinna ýmsu atburða m.a. erum við með íþróttadag, furðufatadag, hjóladag, gulan-, rauðan og grænan dag og svo eru hinir sívinsælu leikfangadagar og nestisdagar. Hver deild er svo með vinastund tvisvar á ári og er hún alltaf tengd dygðunum. Fastir liðir eru eins og Sumarhátíð sem foreldrafélagið sér um, lambaferð á Geirastaði og útskrift 6 ára barna.



ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANÚAR	FEBRUÁR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1. Míldur reiknamenn	1. F. Hólabólsgangur	1. L. Fjólublár dagur	1. Þ. Fundur Lokab. kl. 14.00	1. F. Hólabólsgangur	1. S. Námisdagur	1. M. Óskabúgur	1. M. Óskabúgur	1. L. Hólabólsgangur	1. M. Hólabólsgangur	1. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	1. L. Hólabólsgangur
2. Þ. Sjúkubúsgangur	2. F. Sjúkubúsgangur	2. S. Fjólublár dagur	2. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	2. Þ. Starfsdagur	2. M. Starfsdagur	2. Þ. Fundur Lokab. kl. 14.00	2. Þ. Fundur Lokab. kl. 14.00	2. Þ. Dagur barnabáttanna	2. Þ. Myndasýning	2. Þ. Söfnunsgangur dagur	2. S. Söfnunsgangur dagur
3. M. Hólabólsgangur	3. L. Hólabólsgangur	3. M. Hólabólsgangur	3. Þ. Fundur Lokab. kl. 14.00	3. Þ. Hólabólsgangur	3. Þ. Hólabólsgangur	3. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	3. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	3. M. Hólabólsgangur	3. M. Hólabólsgangur	3. L. Hólabólsgangur	3. M. Hólabólsgangur
4. Þ. Hólabólsgangur	4. Þ. Hólabólsgangur	4. Þ. Hólabólsgangur	4. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	4. M. Hólabólsgangur	4. M. Hólabólsgangur	4. L. Hólabólsgangur	4. L. Hólabólsgangur	4. Þ. Hólabólsgangur	4. Þ. Hólabólsgangur	4. S. Hólabólsgangur	4. Þ. Hólabólsgangur
5. F. Hólabólsgangur	5. M. Hólabólsgangur	5. M. Hólabólsgangur	5. L. Fundur Lokab. kl. 14.00	5. F. Hólabólsgangur	5. F. Hólabólsgangur	5. S. Hólabólsgangur	5. S. Hólabólsgangur	5. M. Hólabólsgangur	5. F. Hólabólsgangur	5. M. Hólabólsgangur	5. M. Hólabólsgangur
6. L. Hólabólsgangur	6. Þ. Hólabólsgangur	6. Þ. Hólabólsgangur	6. S. Fundur Lokab. kl. 14.00	6. Þ. Hólabólsgangur	6. Þ. Hólabólsgangur	6. M. Hólabólsgangur	6. M. Hólabólsgangur	6. F. Hólabólsgangur	6. L. Hólabólsgangur	6. Þ. Hólabólsgangur	6. F. Hólabólsgangur
7. S. Hólabólsgangur	7. M. Hólabólsgangur	7. F. Hólabólsgangur	7. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	7. M. Hólabólsgangur	7. L. Hólabólsgangur	7. Þ. Hólabólsgangur	7. Þ. Hólabólsgangur	7. F. Hólabólsgangur	7. S. Hólabólsgangur	7. F. Hólabólsgangur	7. F. Hólabólsgangur
8. M. Hólabólsgangur	8. F. Hólabólsgangur	8. Þ. Hólabólsgangur	8. Þ. Fundur Lokab. kl. 14.00	8. F. Hólabólsgangur	8. S. Hólabólsgangur	8. M. Hólabólsgangur	8. M. Hólabólsgangur	8. L. Hólabólsgangur	8. M. Hólabólsgangur	8. F. Hólabólsgangur	8. L. Hólabólsgangur
9. Þ. Hólabólsgangur	9. F. Hólabólsgangur	9. Þ. Hólabólsgangur	9. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	9. F. Hólabólsgangur	9. M. Hólabólsgangur	9. F. Hólabólsgangur	9. F. Hólabólsgangur	9. Þ. Hólabólsgangur	9. Þ. Hólabólsgangur	9. F. Hólabólsgangur	9. S. Hólabólsgangur
10. M. Hólabólsgangur	10. L. Hólabólsgangur	10. M. Hólabólsgangur	10. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	10. Þ. Hólabólsgangur	10. Þ. Hólabólsgangur	10. F. Hólabólsgangur	10. F. Hólabólsgangur	10. M. Hólabólsgangur	10. M. Hólabólsgangur	10. L. Hólabólsgangur	10. M. Hólabólsgangur
11. F. Hólabólsgangur	11. S. Hólabólsgangur	11. Þ. Hólabólsgangur	11. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	11. M. Hólabólsgangur	11. M. Hólabólsgangur	11. L. Hólabólsgangur	11. L. Hólabólsgangur	11. Þ. Hólabólsgangur	11. Þ. Hólabólsgangur	11. S. Hólabólsgangur	11. Þ. Hólabólsgangur
12. F. Hólabólsgangur	12. M. Hólabólsgangur	12. L. Hólabólsgangur	12. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	12. M. Hólabólsgangur	12. F. Hólabólsgangur	12. S. Hólabólsgangur	12. S. Hólabólsgangur	12. M. Hólabólsgangur	12. M. Hólabólsgangur	12. M. Hólabólsgangur	12. M. Hólabólsgangur
13. L. Hólabólsgangur	13. Þ. Hólabólsgangur	13. M. Hólabólsgangur	13. Þ. Fundur Lokab. kl. 14.00	13. M. Hólabólsgangur	13. M. Hólabólsgangur	13. M. Hólabólsgangur	13. M. Hólabólsgangur	13. L. Hólabólsgangur	13. L. Hólabólsgangur	13. F. Hólabólsgangur	13. F. Hólabólsgangur
14. S. Hólabólsgangur	14. M. Hólabólsgangur	14. M. Hólabólsgangur	14. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	14. M. Hólabólsgangur	14. L. Hólabólsgangur	14. Þ. Hólabólsgangur	14. Þ. Hólabólsgangur	14. S. Hólabólsgangur	14. S. Hólabólsgangur	14. M. Hólabólsgangur	14. F. Hólabólsgangur
15. M. Hólabólsgangur	15. F. Hólabólsgangur	15. Þ. Hólabólsgangur	15. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	15. F. Hólabólsgangur	15. S. Hólabólsgangur	15. M. Hólabólsgangur	15. M. Hólabólsgangur	15. L. Hólabólsgangur	15. M. Hólabólsgangur	15. F. Hólabólsgangur	15. L. Hólabólsgangur
16. Þ. Hólabólsgangur	16. M. Hólabólsgangur	16. L. Hólabólsgangur	16. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	16. Þ. Hólabólsgangur	16. M. Hólabólsgangur	16. F. Hólabólsgangur	16. F. Hólabólsgangur	16. S. Hólabólsgangur	16. Þ. Hólabólsgangur	16. M. Hólabólsgangur	16. S. Hólabólsgangur
17. M. Hólabólsgangur	17. L. Hólabólsgangur	17. M. Hólabólsgangur	17. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	17. L. Hólabólsgangur	17. Þ. Hólabólsgangur	17. F. Hólabólsgangur	17. F. Hólabólsgangur	17. M. Hólabólsgangur	17. L. Hólabólsgangur	17. M. Hólabólsgangur	17. M. Hólabólsgangur
18. S. Hólabólsgangur	18. Þ. Hólabólsgangur	18. M. Hólabólsgangur	18. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	18. S. Hólabólsgangur	18. M. Hólabólsgangur	18. L. Hólabólsgangur	18. L. Hólabólsgangur	18. Þ. Hólabólsgangur	18. F. Hólabólsgangur	18. S. Hólabólsgangur	18. Þ. Hólabólsgangur
19. F. Hólabólsgangur	19. M. Hólabólsgangur	19. L. Hólabólsgangur	19. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	19. M. Hólabólsgangur	19. F. Hólabólsgangur	19. S. Hólabólsgangur	19. S. Hólabólsgangur	19. M. Hólabólsgangur	19. M. Hólabólsgangur	19. F. Hólabólsgangur	19. M. Hólabólsgangur
20. L. Hólabólsgangur	20. Þ. Hólabólsgangur	20. M. Hólabólsgangur	20. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	20. Þ. Hólabólsgangur	20. F. Hólabólsgangur	20. M. Hólabólsgangur	20. M. Hólabólsgangur	20. L. Hólabólsgangur	20. L. Hólabólsgangur	20. F. Hólabólsgangur	20. F. Hólabólsgangur
21. S. Hólabólsgangur	21. M. Hólabólsgangur	21. L. Hólabólsgangur	21. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	21. M. Hólabólsgangur	21. L. Hólabólsgangur	21. Þ. Hólabólsgangur	21. Þ. Hólabólsgangur	21. S. Hólabólsgangur	21. M. Hólabólsgangur	21. L. Hólabólsgangur	21. F. Hólabólsgangur
22. M. Hólabólsgangur	22. F. Hólabólsgangur	22. M. Hólabólsgangur	22. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	22. F. Hólabólsgangur	22. M. Hólabólsgangur	22. M. Hólabólsgangur	22. M. Hólabólsgangur	22. L. Hólabólsgangur	22. M. Hólabólsgangur	22. F. Hólabólsgangur	22. L. Hólabólsgangur
23. Þ. Hólabólsgangur	23. L. Hólabólsgangur	23. M. Hólabólsgangur	23. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	23. M. Hólabólsgangur	23. M. Hólabólsgangur	23. F. Hólabólsgangur	23. F. Hólabólsgangur	23. M. Hólabólsgangur	23. Þ. Hólabólsgangur	23. L. Hólabólsgangur	23. S. Hólabólsgangur
24. M. Hólabólsgangur	24. L. Hólabólsgangur	24. M. Hólabólsgangur	24. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	24. L. Hólabólsgangur	24. M. Hólabólsgangur	24. F. Hólabólsgangur	24. F. Hólabólsgangur	24. M. Hólabólsgangur	24. M. Hólabólsgangur	24. L. Hólabólsgangur	24. M. Hólabólsgangur
25. F. Hólabólsgangur	25. M. Hólabólsgangur	25. L. Hólabólsgangur	25. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	25. M. Hólabólsgangur	25. M. Hólabólsgangur	25. L. Hólabólsgangur	25. L. Hólabólsgangur	25. M. Hólabólsgangur	25. F. Hólabólsgangur	25. M. Hólabólsgangur	25. L. Hólabólsgangur
26. Þ. Hólabólsgangur	26. F. Hólabólsgangur	26. M. Hólabólsgangur	26. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	26. Þ. Hólabólsgangur	26. F. Hólabólsgangur	26. M. Hólabólsgangur	26. M. Hólabólsgangur	26. L. Hólabólsgangur	26. Þ. Hólabólsgangur	26. F. Hólabólsgangur	26. M. Hólabólsgangur
27. L. Hólabólsgangur	27. M. Hólabólsgangur	27. L. Hólabólsgangur	27. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	27. M. Hólabólsgangur	27. M. Hólabólsgangur	27. F. Hólabólsgangur	27. F. Hólabólsgangur	27. M. Hólabólsgangur	27. L. Hólabólsgangur	27. L. Hólabólsgangur	27. F. Hólabólsgangur
28. M. Hólabólsgangur	28. L. Hólabólsgangur	28. M. Hólabólsgangur	28. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	28. M. Hólabólsgangur	28. M. Hólabólsgangur	28. L. Hólabólsgangur	28. L. Hólabólsgangur	28. M. Hólabólsgangur	28. M. Hólabólsgangur	28. M. Hólabólsgangur	28. F. Hólabólsgangur
29. F. Hólabólsgangur	29. M. Hólabólsgangur	29. L. Hólabólsgangur	29. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	29. M. Hólabólsgangur	29. M. Hólabólsgangur	29. F. Hólabólsgangur	29. F. Hólabólsgangur	29. M. Hólabólsgangur	29. F. Hólabólsgangur	29. M. Hólabólsgangur	29. L. Hólabólsgangur
30. Þ. Hólabólsgangur	30. F. Hólabólsgangur	30. M. Hólabólsgangur	30. M. Fundur Lokab. kl. 14.00	30. Þ. Hólabólsgangur	30. F. Hólabólsgangur	30. M. Hólabólsgangur	30. M. Hólabólsgangur	30. L. Hólabólsgangur	30. Þ. Hólabólsgangur	30. F. Hólabólsgangur	30. S. Hólabólsgangur
31. M. Hólabólsgangur	31. L. Hólabólsgangur	31. M. Hólabólsgangur	31. F. Fundur Lokab. kl. 14.00	31. M. Hólabólsgangur	31. F. Hólabólsgangur	31. M. Hólabólsgangur	31. M. Hólabólsgangur	31. L. Hólabólsgangur	31. M. Hólabólsgangur	31. F. Hólabólsgangur	31. M. Hólabólsgangur

Sumarfrí 2017 frá 17. júlí til 14. ágúst.

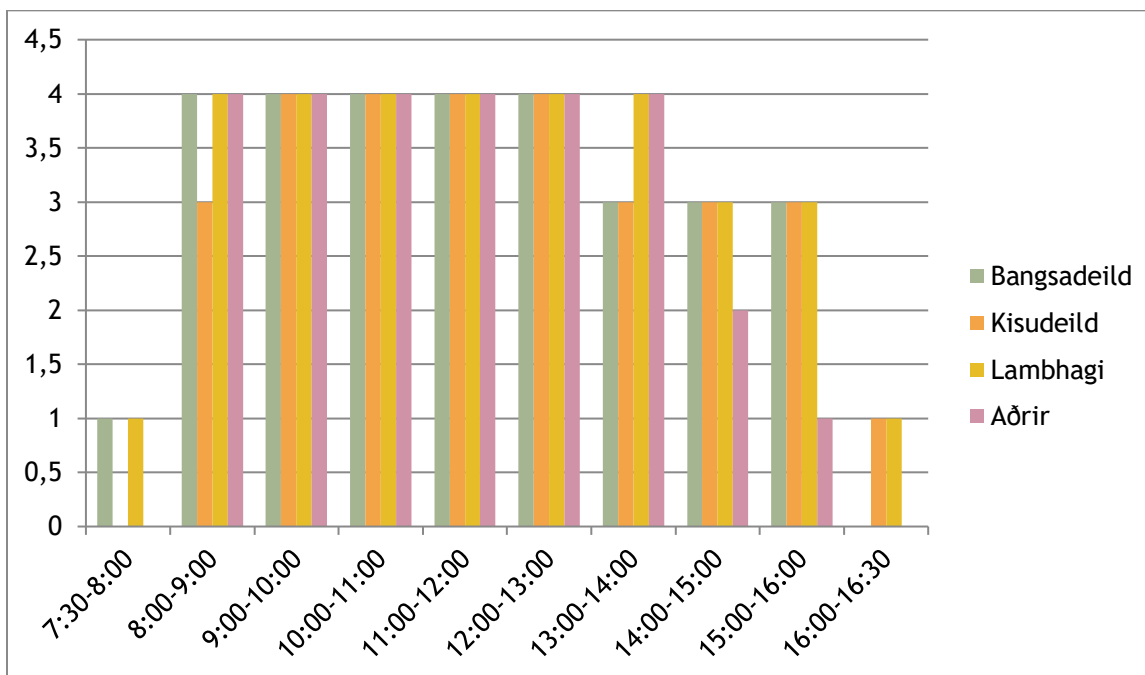
Starfsmenn

Stöðugildi, fjöldi starfsmanna.

Í september 2016 voru 8,73 stöðugildi á deild fyrir utan stuðning sem var 2,13 stöðugildi samtals 10,86 stöðugildi á deild.

Leikskólastjóri	1 stöðugildi
Aðstoðarskólastjóri/Sérkennslustjóri	0,80 stöðugildi
Deildarstjórar með leyfisbréf í leikskóla	1 stöðugildi
Deildarstjóri ekki með leyfisbréf	2 stöðugildi
Leikskólakennari	0,75 stöðugildi
Önnur háskólamenntun	1,35 stöðugildi
Leiðbeinendur á deild	5,76 stöðugildi
Afleysing vegna undirbúnings	0,40 stöðugildi
Eldhús	0,50 stöðugildi
Afleysing vegna veikinda og orlofs.	0,75 stöðugildi
samtals	14,31
Starfsmenn á vegum félagsþjónustu fatlaðra	0,9 stöðugildi

Í töflunni hér fyrir neðan sést hvernig dreifing starfsfólksins er yfir daginn í september 2016. Starfsfólk sem sinnir stuðningi er ekki skráð sérstaklega heldur er það skráð á deild barnsins. Aðrir starfsmenn eru leikskólastjóri, aðstoðarleikskóla- og sérkennslustjóri, matráður og afleysing.

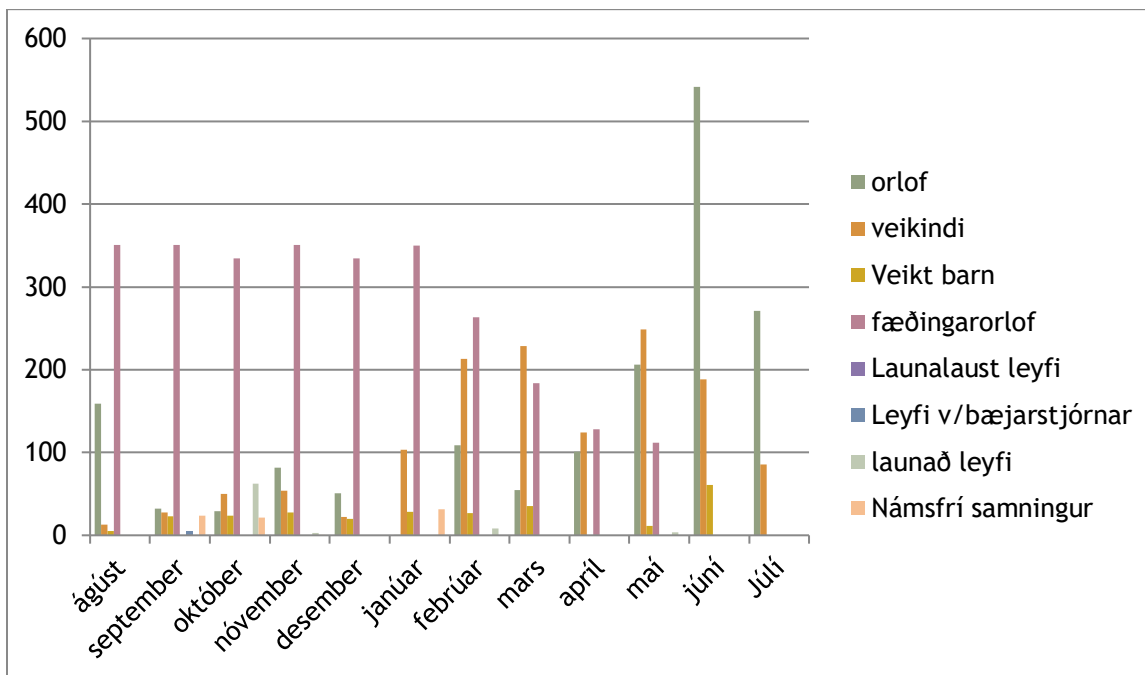


Fjarvistir

Í töflunni hér fyrir neðan er hægt að sjá fjarvistir starfsfólks í klst. frá 1. ágúst 2016 til 15. júlí 2017. 15.-31 júlí 2017 er ekki með þar sem leikskólinn var lokaður vegna sumarleyfa þann tíma. Sumarlokun leikskólans var 20 dagar en þrátt fyrir það er starfsfólk leikskólans að taka 1636 tíma í orlof utan sumarlokunar.

1359 tímar voru vegna veikinda starfsfólks og 258 tímar vegna veikinda barna. Mikil aukning er á veikindum starfsfólks frá árinu áður en töluverð aukning á fjarvistum vegna veikinda barna. Aukning á veikindatímum starfsfólks má að einhverju leyti rekja til þess að einn starfsmaður fór í langtíma veikindi um miðjan janúar.

Í leikskólanum er 75% staða afleysingar, sem leysir af allar fjarvistir. Ef starfsmaður í 100% starfi er fjarverandi þá er undirmannað frá kl. 14:00 til 16:00.



Fundir

Starfsmannafundir voru tveir á haustönn og þrjár á vorönn og var þetta í fyrsta skiptið sem þeir voru innan dagvinnutíma kennara. Fundirnir voru frá kl. 14:00-16:00 og lokaði leikskólinn þess vegna kl. 14:00. Kennarar eru mjög ánægðir með þetta fyrirkomulag þar sem erfitt er að funda eftir 8 klst. vinnudag. Eitt foreldri gagnrýndi þetta fyrirkomulag í foreldrakönnun, þótti leikskólinn of oft lokaður. Aðrar kvartanir hafa ekki borist og var því ákveðið að halda þessu fyrirkomulagi starfsmannafunda.

Starfsmannafundur 19. ágúst 2016 kl. 14:00-16:00

1. Rætt um skipulag deildarfunda og deildarstjórafunda.
2. Tímasetning ípróttatíma fyrir Lambhaga rædd.
3. Búa til deildarkynningu fyrir allar deildir eins og er til fyrir Bangsadeild.
4. Kristín Wallis kemur í heimsókn 26. ágúst.
5. Sætmulla
6. Umræða um útisvæði í skógræktinni
7. Rúna sagði frá námsekið sem hún og Anna fóru á um grenndarkennslu.

Starfsmannafundur 4.nóvember 2016 kl. 14:00-16:00

Starfsmannafundur 3. febrúar 2017 kl. 13:00-16:00

1. Liðsheildardagur. Sameiginlegur dagur með öllu starfsfólki Bolungarvíkurkaupstaðar.

Starfsmannafundur 3. mars 2017 kl. 14:00-16.00

1. Fræðsluáætlun Bolungarvíkukaupstaðar kynnt.
2. Myndlistasýning leikskólans.
3. Heilsueflandi leikskóli, sótt um styrk í tannverndarvekefni.
4. Skófrágangur ræddur.
5. Starfsmannamál í mars rædd. Engin afleysing í mars og enginn stuðningur á Kisudeild.
6. Diplómunám leikskólakennara.
7. Stækkun leikskólans, Jón Páll.
8. Önnur mál.

Starfsmannafundur 9. júní 2017 kl. 14:00-16:00

1. Námsferð 2019
2. Skóladagatal
3. Næsti námskeiðsdagur

Skipulags- og námskeiðsdagar, endur- og símenntun, fyrirlestrar, ráðstefnur o.fl.

Skipulagsdagar eru þrír og námskeiðsdagur einn á ári. Námskeiðsdagur er í samstarfi við leikskóla Ísafjarðarbæjar. Leikskólastjórar og leikskólafulltrúi skipuleggja námskeiðsdaginn.

Starfsdagur 9. september 2016.

1. Byrjuðum á starfsmannafundi

Starfsmannafundur

1. Ákveðið að banna GPS úr í leikskólanum á þeim forsendum að hægta er að hringja í og úr tækjunum.
2. Farið yfir útigalla starfsfólks, hvort eitthvað þurfi að endurnýja
3. Farið yfir hvað þarf að laga inni og úti í leikskólanum.
4. Tilnefna starfsmann í stýrihóp „markviss uppbygging starfsmanna“ endurmenntunaráætlun Bolungarvíkurkaupstaðar.
5. Nýr trúnaðarmaður FL kosinn.
6. Kennarar minntir á að halda trúnað við börn, foreldra og samstarfsfólk.

2. Deildarfundir og skipulagsvinna fyrir haustönnina.

Námskeiðsdagur 10. Október 2016

- Útinám, Jóna Lind
- Samskipti á vinnustað, Eyþór Eðvarðsson

Starfsdagur 2. janúar 2017

1) Starfsmannafundur.

- Rætt um trúnað, samvinnu og að temja sér þolinmæði. Horfa á styrkleika samstarfsfólksins.
- Minnt á starfmannahandbók, eineltisáætlun og skólanámskrá.
- Farið yfir leiðarljós, *virðing*, *samvinna*, *heiðarleiki* og *umburðarlyndi*.
- Verkefnastjórar kynna Heilsueflandi leikskóli.
- Lubbi finnur málbein. Sérkennslustjóri kynnir námsefnið.
- Jón Páll fór yfir áætlun um stækkun leikskólans.

2) Deildarfundir.

3) Kennsla á hjartarstuðtæki, frestað.

Starfsdagur 26. maí 2017

Unnum þennan dag af okkur með nokkrum námskeiðum sem tekin voru eftir vinnu. Námskeið sem sótt voru:

- Sögulego, sérstakt lego er notað til sögugerðar fyrir börn. Með þessu geta börn sem ekki eru farin að lesa búið til sögur sem leikskólakennari skráir.
- HAM sjálfhjálparnámskeið.

Auk þessarar starfsdaga og funda sótti hluti starfsmanna Táknmálsnámskeið utan vinnu 1 sinni í mánuði.

Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl.

Ragnheiður og Guðbjörg buðum öllu starfsfólki leikskólans í starfsmannaviðtöl í júní 2017. Viðtölin eru vanalega í apríl en vegna manneklu töfðust þau.

Gildi starfsfólks Glaðheima:

Virðing: endurspeglast í þeirri kurteisi sem við sýnum hvert öðru, hvernig við tölum við fólk, hvernig við tölum um fólk og hvernig við förum með eigur þess. Tal og framkoma sem einkennist af virðingu veitir fólki þá reisn sem því ber. Við eigum öll skilið að njóta virðingar.

Heiðarleiki: Hinn heiðarlegi þorir að segja skoðanir sínar jafnvel þótt hann telji þær ekki líklegar til vinsælda. Hann villir ekki á sér heimildir, þykist ekki vera annar en hann er og er tilbúinn til að standa og falla með baráttumálum sínum. Hann þorir að horfast í augu við veruleikann þótt hann kunni að vera sár.

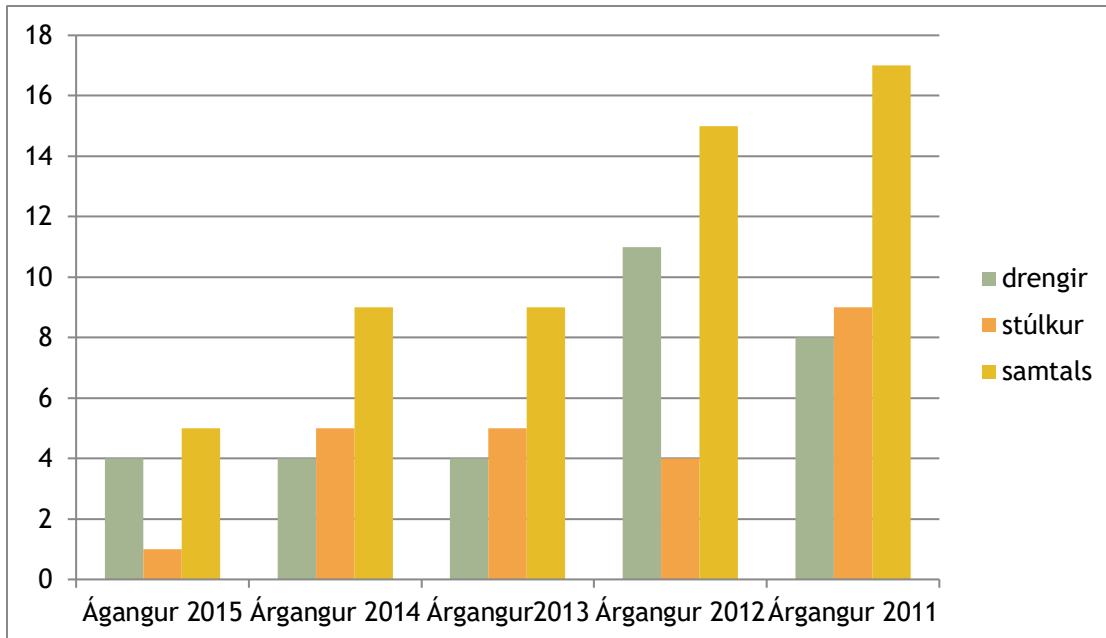
Umburðarlyndi: er að sætta sig við það sem við fáum ekki breytt. Umburðalyndi er að skilja það sem er mikilvægt frá því sem engu eða litlu máli skiptir. Sýnum umburðarlyndi þegar öðrum verður á mistök.

Samvinna: Vinna saman og styðja við og hjálpa samstarfsfólki.

Nemendur

Fjöldi barna og aldur/árgangur

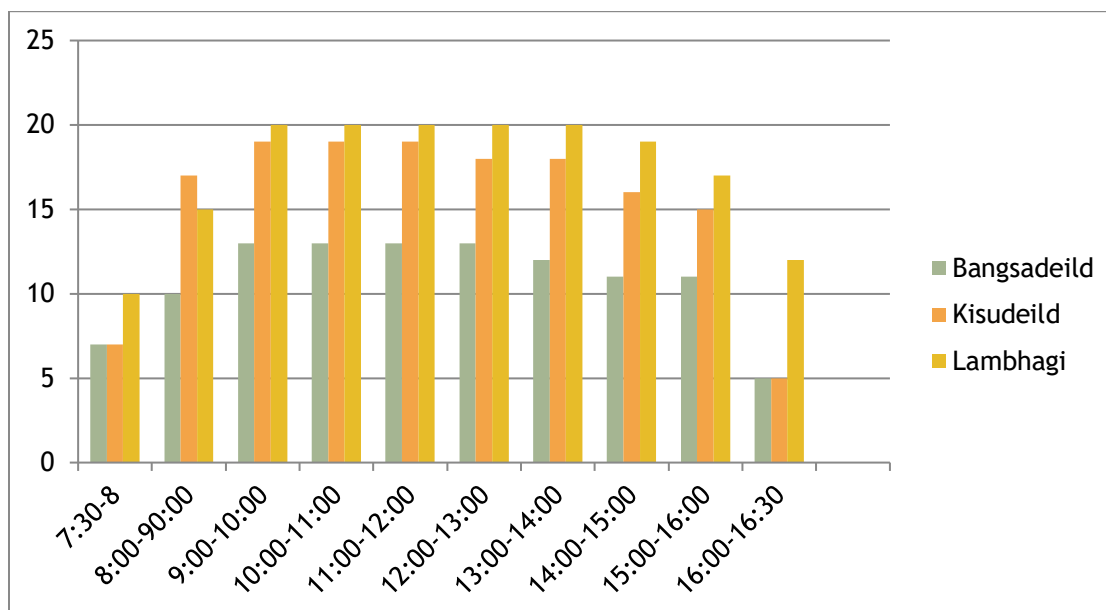
Alls voru 55 börn í leikskólanum 1. september 2016. Frá 1. október voru 57 börn í leikskólanum. Árgangar skiptast eins og súluritið hér sýnir.



Dvalartímar

1. september 2016 var sölutíminn 432,5 en 1. október fjölgaði börnum og þá fór sölutíminn upp í 457 tíma.

Á línuritinu hér fyrir neðan sést fjöldi barna á hverjum klukkutíma yfir daginn. Hvar mesta álagið er og hvernig nýtingin er á klukkutíma fresti yfir daginn.



Viðbótarkennsla/stuðningur

Tvö börn voru með stuðning , eitt allan sinn dvalartíma og eitt hálfan dag þ.e. helming dvalartíma síns.

Viðbótarkennsla hjá sérkennslustjóra var frá kl. 8:00-14:00, þriðjudaga og fimmtudaga á Hlíðarstræti og mánudaga, miðvikudaga og föstudaga á Höfðastíg.

Talmeinafræðingar hjá Tröppu ehf. sjá um talkennslu í leikskólanum ásamt sérkennslustjóra sem situr alla tíma. Fjögur börn njóta núna þjónustu þeirra og fara í einn tíma í viku hjá talkennara.

Foreldrasamstarf

Áherslur og markmið

Áhersla er lögð á jákvæð og hlýleg dagleg samskipti og gott upplýsingastreymi til foreldra, þar sem velferð barnsins á öllum sviðum er ávallt höfð að leiðarljósi.

Foreldraviðtöl, upplýsingastreymi, kynningar, fréttabréf, opið hús og sýningar.

Foreldraviðtöl eru einu sinni á ári í afmælistímanum barnsins. Foreldrar geta svo beðið um viðtal hvenær sem þeir óska.

Foreldrar nýrra barna eru boðaðir í viðtal áður en barnið byrjar í leikskólanum þar sem farið er yfir tilhögun aðlögunar og helstu upplýsingar um leikskólann. Einnig er farið yfir ýmis atriði er varða barnið sjálft. Í þessu viðtali fá foreldrar tækifæri til þess að skoða leikskólann áður en barnið byrjar.

Heimasíða leikskólans er <http://gladheimar.leikskólinn.is> og eru settar þar inn allar helstu upplýsingar og fréttir fyrir foreldra. Einnig hvetjum við foreldra til að sækja karellen app þar sem þeir fá allar upplýsingar um barnið sitt beint í símann.

Um hver mánaðarmót er sent heim, ýmist í tölvupósti eða útprentað, allt eftir óskum foreldra, mánaðardagatal þar sem fram koma allar upþakomur og viðburðir fyrir mánuðinn. Einnig er sett á dagatalið fróðleikur varðandi dygðakennsluna s.s. foreldraboðorðin. Matseðillinn er síðan settur aftan á blaðið.

Myndlistarsýning var í maí í Árbæ írbóttamiðstöð Bolungarvíkur og var opin öllum sem vildu.

Foreldrakaffi eru dagar þar sem foreldrar/forráðamenn barnanna eru sérstaklega velkomnir. Leikskólinn stendur annars opinn foreldrum alla daga.

Foreldrum voru send stutt myndbönd til að kynna nýja skólanámskrá. Myndbörnin voru 10 þ.e. eitt fyrir hvern kafla námskrárinnar.

Foreldrafélag og foreldraráð.

Allir foreldrar gerast sjálfkrafa félagar í foreldrafélaginu þegar barnið byrjar í leikskólanum. Á aðalfundi foreldrafélagsins eru foreldrar kosnir í stjórn. Fimm eru í stjórn og tveir til vara. Foreldrafélagið er með sjóð sem foreldrar greiða í tvisvar á ári 1500 kr. fyrir hvert barn. Úr þessum sjóði greiðir foreldrafélagið ýmsar gjafir og upþakomur til barnanna og skólans. m.a. mandarínur/epli frá jólasveininum, gjald fyrir lambaferðina, mat í útskriftarferð elstu barnanna, upþakomur á grillhátíð og leiksýningar svo eitthvað sé nefnt. Einnig hafa skólanum verið gefnar ýmsar góðar gjafir í gegnum árin.

Foreldraráð var endurkjörið og voru það Guðbjörg Ásta Ólafsdóttir formaður og fulltrúi í fræðslumála- og æskulýðsráði, Íris Sighvatsdóttir ritari og Elín Elísabet Ragnarsdóttir. Foreldraráð starfar í eitt ár í senn en þá á að kjósa í nýtt ráð. Erfiðlega gengur að fá foreldra í ráðið og hefur ekki þurft að kjósa þar sem framboð hafa aldrei verið fleiri en þau sæti sem í boði eru. Oftast þurfum við að hringja út í foreldra þar til okkur tekst að manna ráðið.

Samstarf - fræðsla - ráðgjöf

Skólaskrifstofa

Leikskólinn er með samning við Skóla- og tómstundasvið Ísafjarðarbæjar. Samningurinn nær yfir þjónustu leikskólafulltrúa varðandi greiningar barna.

Talkennsla

Öll talkennsla fer nú í gegnu Tröppu talþjálfun og sér sérkennslustjóri um það. Tímarnir eru í tölvu þar sem talmeinafræðingurinn eða talkennarinn eru í Reykjavík. Trappa ehf veitir leikskólanum líka ráðgjöf varðandi talþjálfun barna.

Sálfræðiþjónusta

Sólveig Norðfjörð sálfræðingur kemur í 5 heimsóknir á ári og þjónustar bæði leik- og grunnskóla. Sólveig sér um greiningar barna og ráðgjöf til foreldra og leikskóla.

Samstarf við grunnskóla.

Búið er að festa í sessi samstarf varðandi íþróttakennslu og bókasafn. 5 ára börnin fara 1 x í viku í íþróttir og 1 x í viku á bókasafnið og er það að ganga sérstaklega vel og er til fyrirmyndar. Mætti þó fjölga íþróttatímum aftur í 2 á viku. Í vor fengu 5 ára börnin að hitta nýja bekkjarkennarann sinn nokkrum sinnum. Að okkar mati gekk það mjög vel og gerði börnin mun öruggari, þau voru búin að kynnast kennaranum sínum áður en skólaganga þeirra hófst. Tilraun var gerð með dags og tónlistatíma og gekk það mjög vel.

Nemar

Einn nemi í leikskólakennarafræðum var hjá okkur í fjórar vikur.

Einn unglingur vann í leikskólanum á vegum vinnuskólans.

Öryggismál.

Ákveðnar reglur um vinnulag og samband við foreldra eru í gildi ef barn meiðir sig. Öll slys eru skráð og er það á ábyrgð deildarstjóra. Hver deild fyrir sig er með brunaáætlun sem hangir á deildinni ásamt teikningu af húsinu þar sem teiknaðar eru inná allar útgönguleiðir.

Lokaorð

Leikskólanum bárust margar góðar gjafir á árinu. Kvennadeild slysavarnarfélags Landsbjargar Bolungarvík gaf leikskólanum rafmagns hávaðamæli sem segir til um hvenær hávaði er eðlilegur eða verður of mikill. Sjálfsbjörg Bolungarvík og kvennfélagið gáfu leikskólanum námsefnið Lubbi finnur málbein, sem er námsefni sérsniðið fyrir málörvuna barna. Félögunin gáfu sitt setti hvor svo hægt væri að hafa Lubba bæði í Glæðheimum og Lambhaga. Foreldrafélag leikskólans stóð fyrir söfnun og gaf leikskólanum tvö hjartastuðtæki.

Ég fagna því að búið sé að taka ákvörðun um stækkun leikskólans. Sérstök húsnæðisnefn hefur hafið störf og hefur fundað nokkuð reglulega núna í haust. Það að búið sé að taka þessa ákvörðun hefur létt töluvert á álagi starfsfólks þar sem við sjáum nú fyrir endann á þessu máli sem hefur verið í 11 ár í vinnslu.

Bolungarvík 24. nóvember 2017

Ragnheiður I Ragnarsdóttir Leikskólustjóri