

Foreldrakönnun leikskóla 2015-2016

Glaðheimar

Síðast uppfærð 25. maí 2016

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Yfirlitssíða

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann almennt
- 1.2. Ánægja með leikskólann
- 1.3. Ánægja með stjórnun leikskólans
- 1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum
- 1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild
- 1.6. Hollt mataræði

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Færni
- 2.3. Aðstaða
- 2.4. Félagsleg samskipti
- 2.5. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.
- 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?
- 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 31 þátt í sex flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá leikskólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang.

Könnunin er framkvæmd í mars ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð.

Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstóð af mati foreldra innan þeirra 64 leikskóla sem tóku þátt og náðu viðunandi svarhlutfalli. Leikskólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 95%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

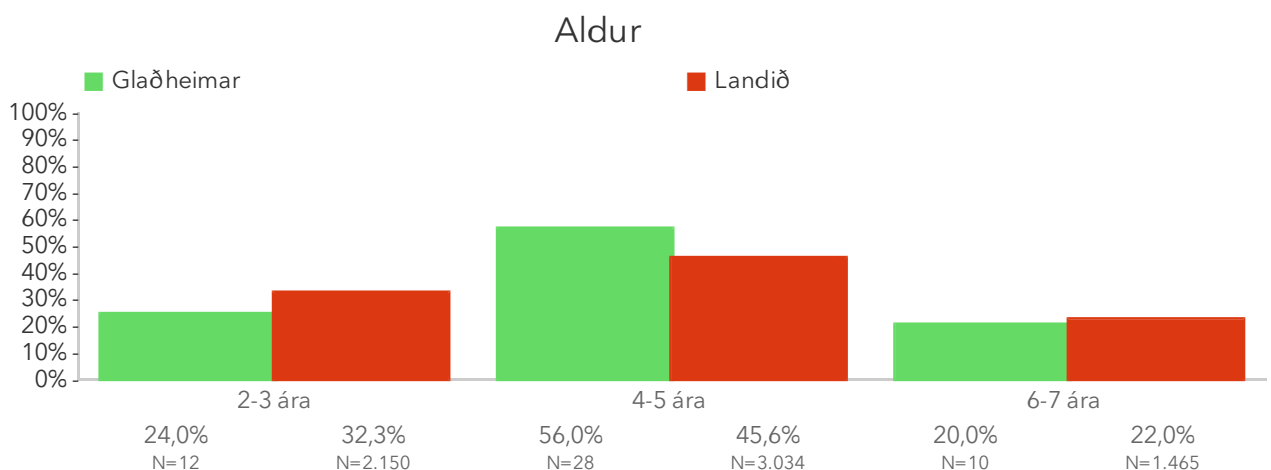
Könnun hafin: Mar 1, 2016

Könnun lýkur: Apr 1, 2016

Fjöldi þátttakenda: 47

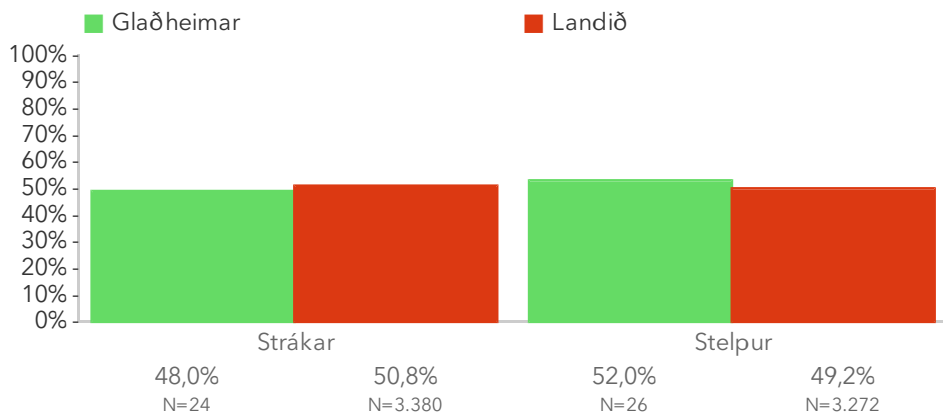
Fjöldi svarenda: 39

Svarhlutfall: 83%



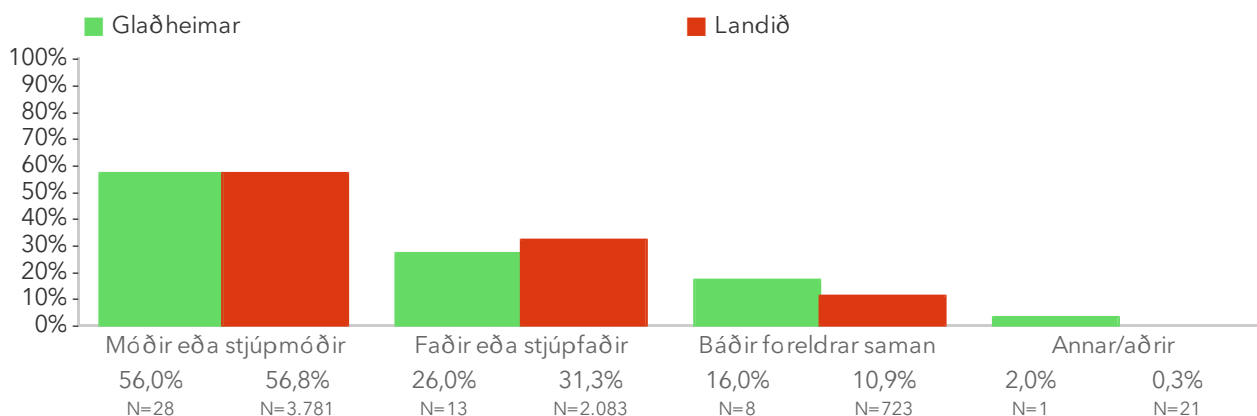
Hlutfall barna á ólíkum aldursbilum í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

Kyn



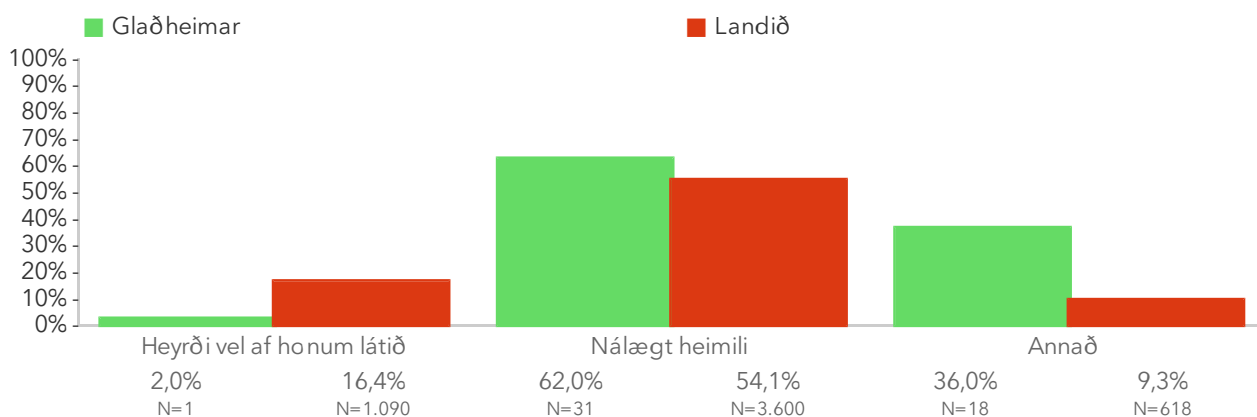
Hlutfall kynja í leikskólanum og viðmiðunarhópnum.

Foreldrar sem svara í sameiningu



Hér má sjá hvernig þeir sem svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hver svarar spurningalistanum.

Ástæður fyrir vali á leikskólanum



Hér má sjá hvernig þeir sem svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hvers vegna leikskólinn varð fyrir valinu.

Foreldrakönnun leikskóla 2015-2016

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í samræmdri foreldrakönnun leikskóla. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Mælieiningarnar eru mismunandi. Tíðni er birt ýmist sem fjöldi eða hlutfall. Meðaltöl eru á bilinu 0-10. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Niðurstöður eru vegnar eftir stærð skóla.

Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða neðan niðurstöðu allra skóla (í dálknum Viðmið) sem tóku þátt í könnuninni miðað við 95% öryggismörk, er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með bláum stöfum +/- X,X.

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann almennt	100,0%	34	98,2%	3583 _{/3655}	1,8%
1.2. Ánægja með leikskólann	71,0%	22 _{/31}	84,5%	2953 _{/3489}	-13,5%*
1.3. Ánægja með stjórnun leikskólans	91,9%	34 _{/37}	94,8%	3274 _{/3456}	-2,9%
1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum	100,0%	33	94,6%	3098 _{/3276}	5,4%
1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild	85,3%	29 _{/34}	89,9%	3316 _{/3698}	-4,6%
1.6. Hollt mataræði	70,3%	26 _{/37}	92,2%	3448 _{/3729}	-21,9%*

2. Námsumhverfi

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	81,8%	18 _{/22}	86,1%	1681 _{/1969}	-4,3%
2.2. Færni	67,9%	19 _{/28}	81,1%	1934 _{/2389}	-13,2%*
2.3. Aðstaða	85,7%	24 _{/28}	85,8%	1906 _{/2205}	-0,1%
2.4. Félagsleg samskipti	87,0%	20 _{/23}	88,5%	1266 _{/1441}	-1,5%
2.5. Þátttaka án aðgreiningar	89,7%	26 _{/29}	97,4%	2285 _{/2347}	-7,7%*

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	56,8%	21 _{/37}	62,5%	2274 _{/3663}	-5,7%
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans	83,3%	30 _{/36}	80,5%	2914 _{/3631}	2,8%
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	91,9%	34 _{/37}	94,0%	3538 _{/3773}	-2,1%
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	60,6%	20 _{/33}	75,5%	2606 _{/3449}	-14,9%*
3.5. Tímasetning viðburða	77,8%	28 _{/36}	86,9%	3172 _{/3656}	-9,1%*
3.6. Heimasíða leikskólans	82,8%	24 _{/29}	89,4%	2952 _{/3302}	-6,6%

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	100,0%	1	74,8%	612 _{/829}	25,2%
4.2. Flutningur milli skólastiga	33,3%	1 _{/3}	66,4%	438 _{/653}	-33,1%
4.3. Flutningur milli deilda	83,3%	20 _{/24}	90,2%	2076 _{/2299}	-6,9%

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	21,1%	8 _{/38}	16,3%	618 _{/3777}	4,8%
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu	15,8%	6 _{/38}	11,4%	426 _{/3779}	4,4%

6. Opin svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	15	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> eða <u>megi betur fara</u> í leikskólanum þínum.	-	14	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	5	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	10	-	-	-
6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	6	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?	-	7	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?	-	1	-	-	-
6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	0	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	1	-	-	-

Daglegt leikskólastarf

1.1. Ánægja með leikskólann almennt

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji að leikskólinn standi sig vel í uppeldi og menntun barna. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála staðhæfingunni „Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna“.

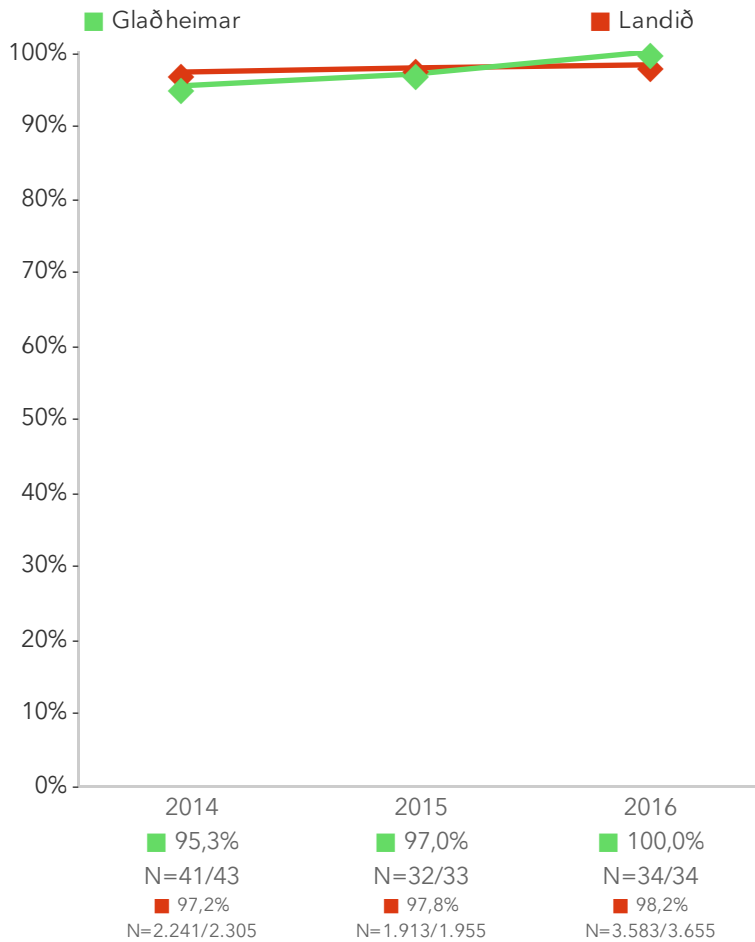
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



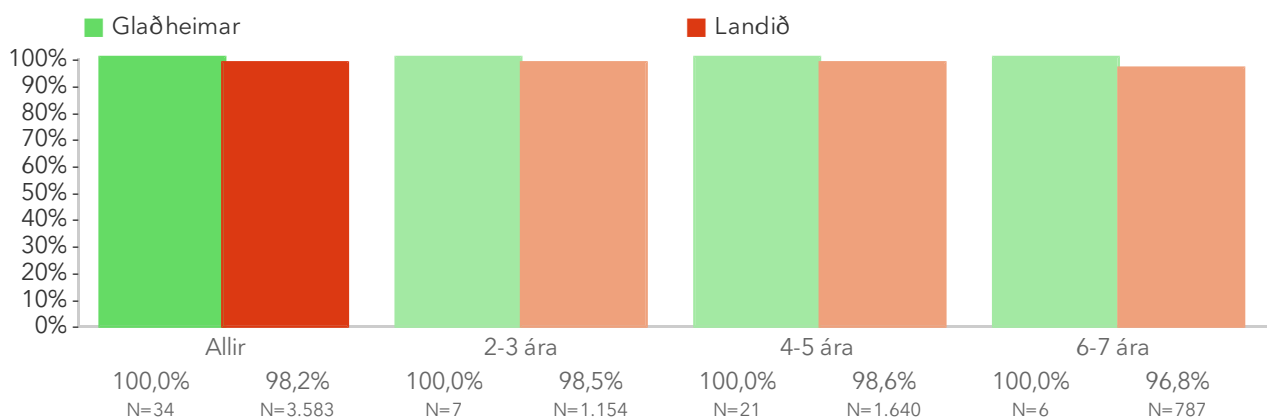
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Ársmeðaltöl



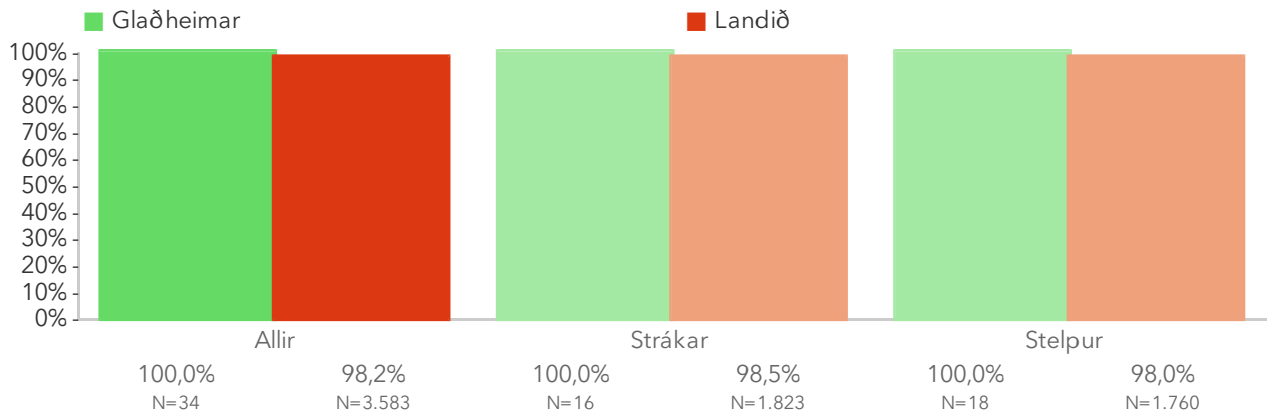
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línán sýnir landsmeðaltal og græna línán sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Aldur



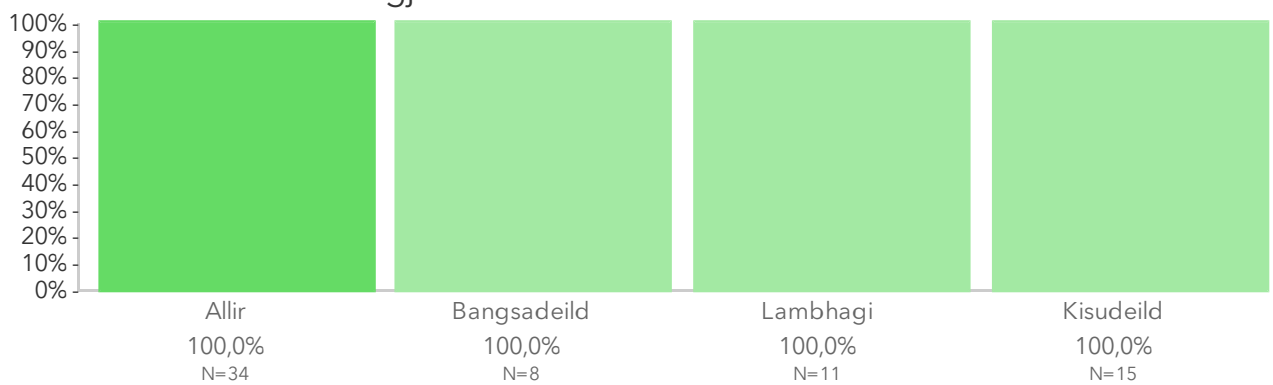
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

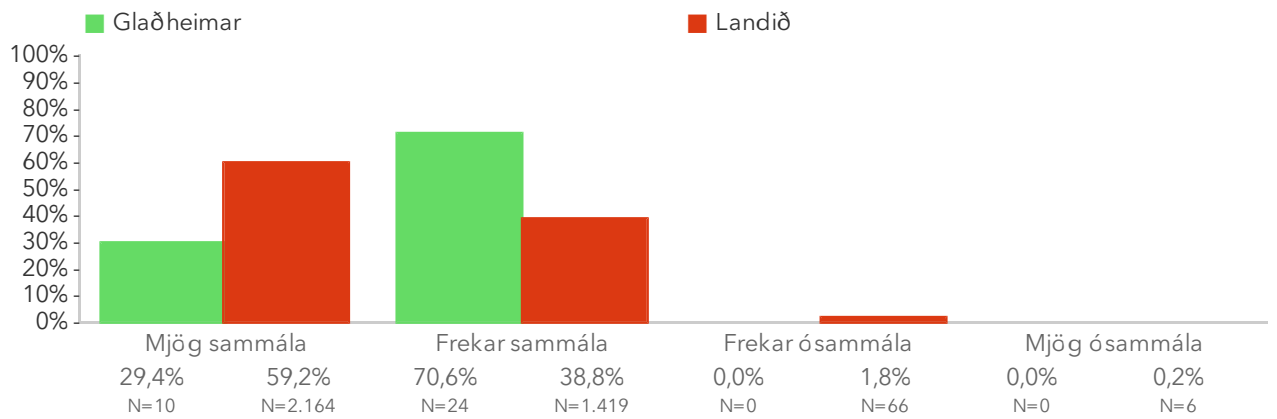
1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.1.1 Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna*

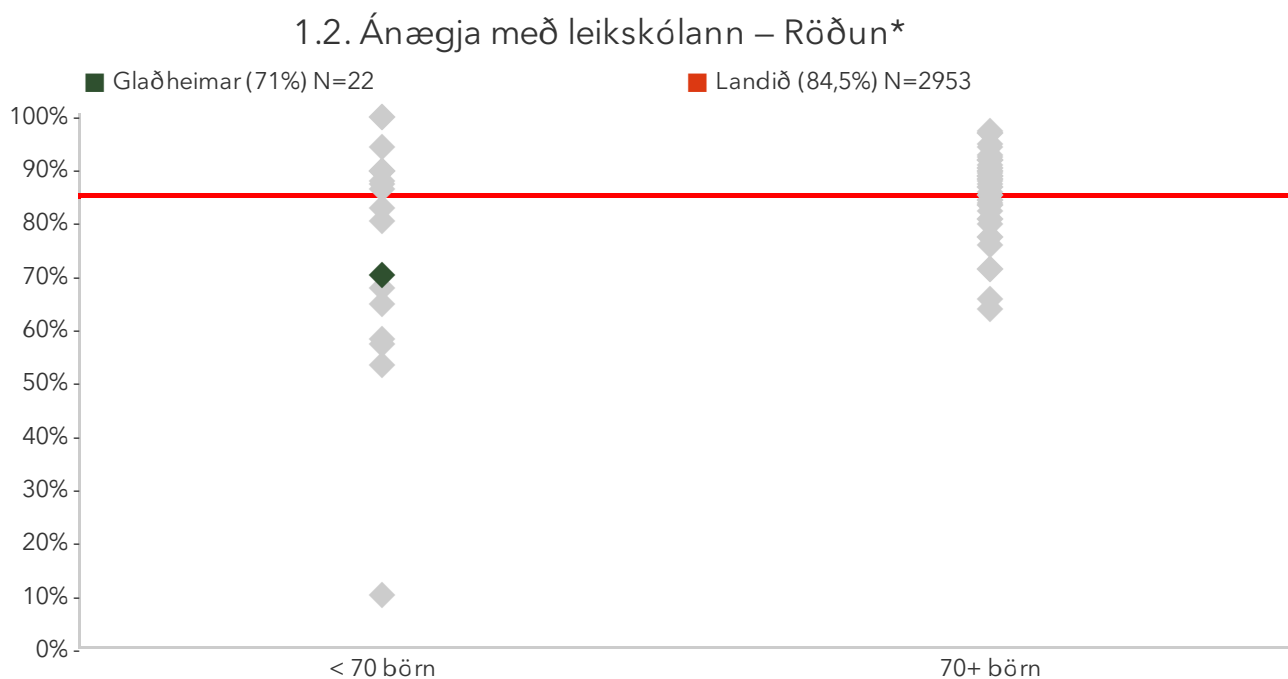


1.2. Ánægja með leikskólann

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með sex ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla sex þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

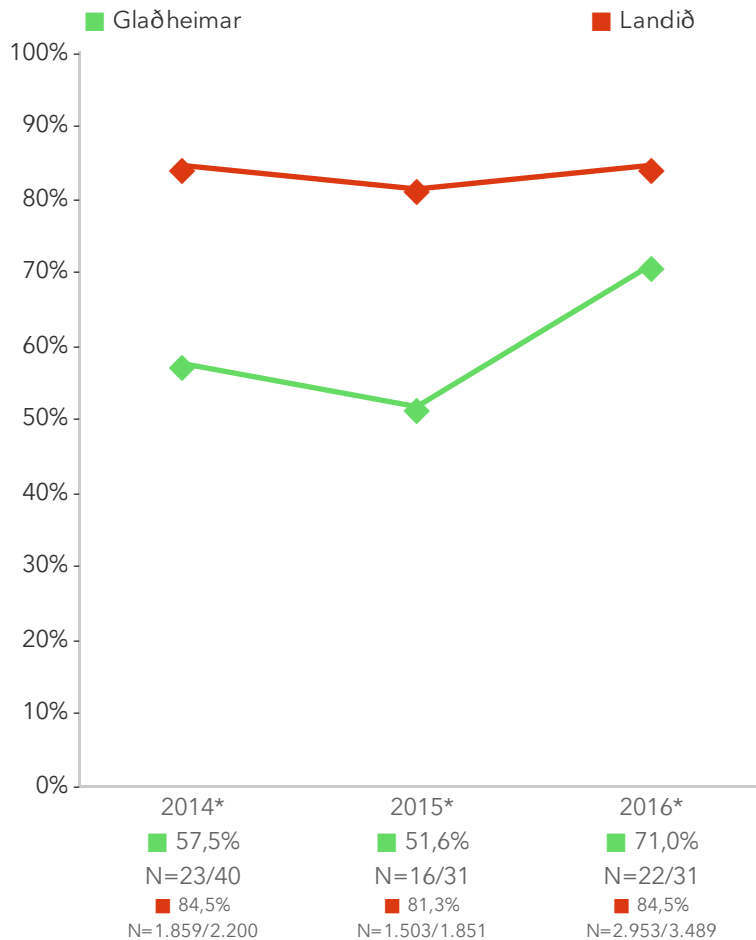
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



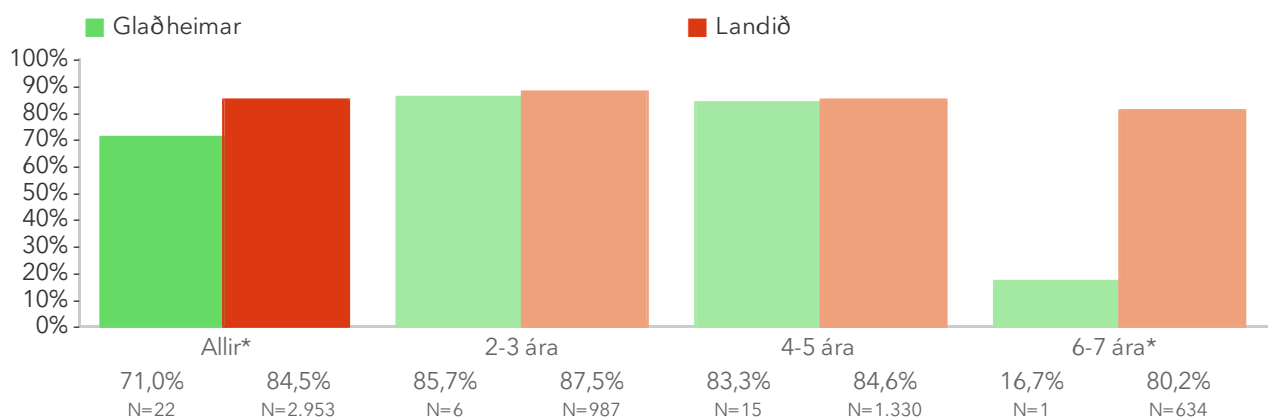
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja með leikskólann – Ársmeðaltöl



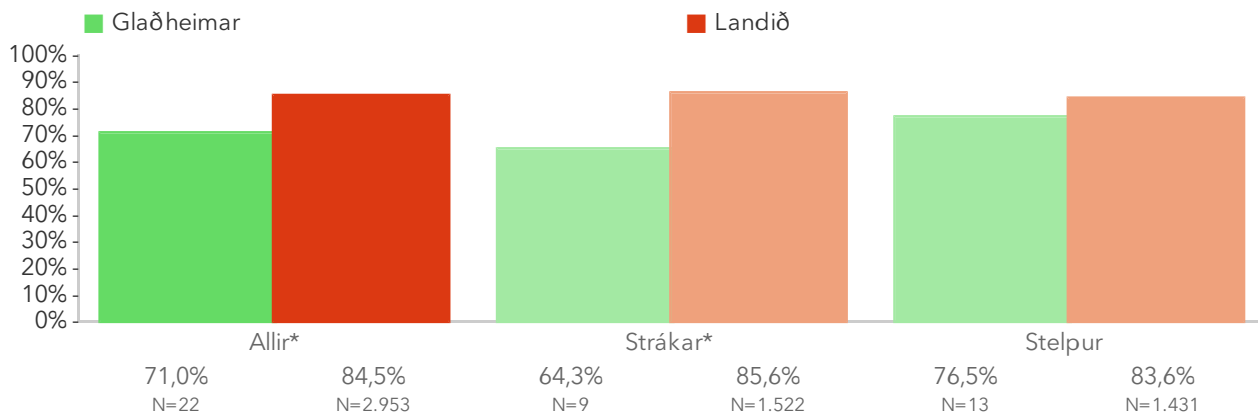
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

1.2. Ánægja með leikskólann – Aldur*



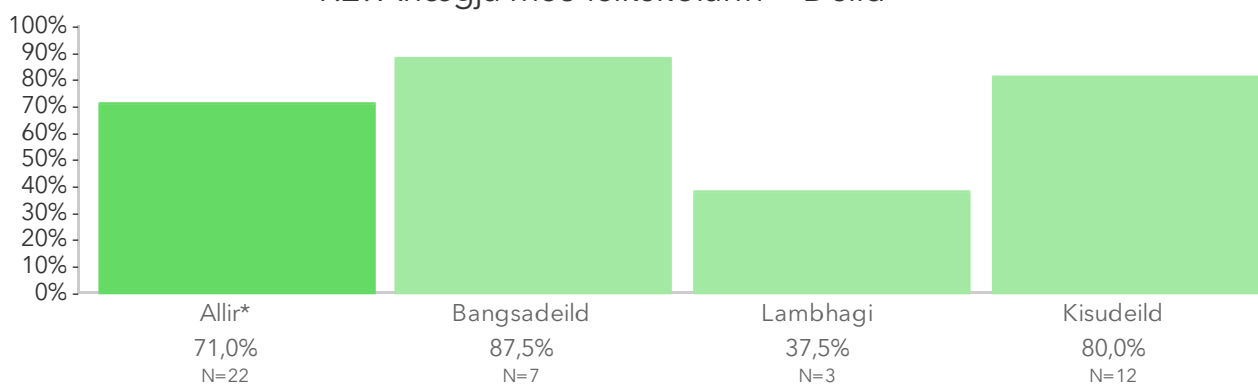
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja með leikskólann – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

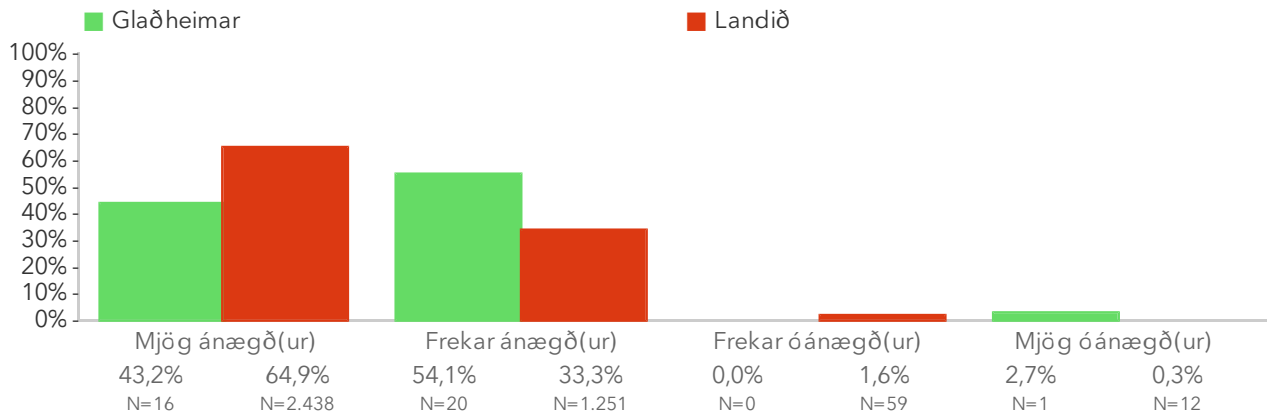
1.2. Ánægja með leikskólann – Deild



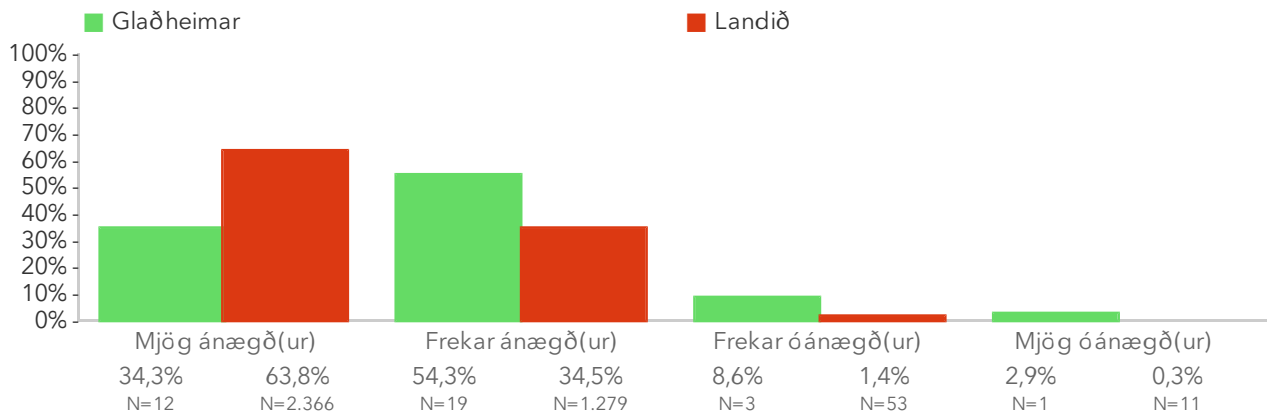
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

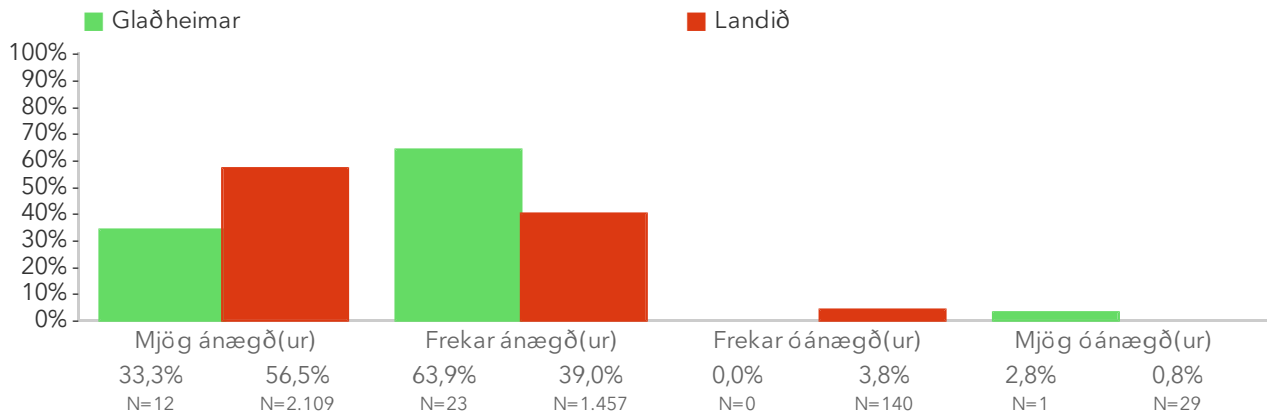
1.2.1 Líðan barnsins*



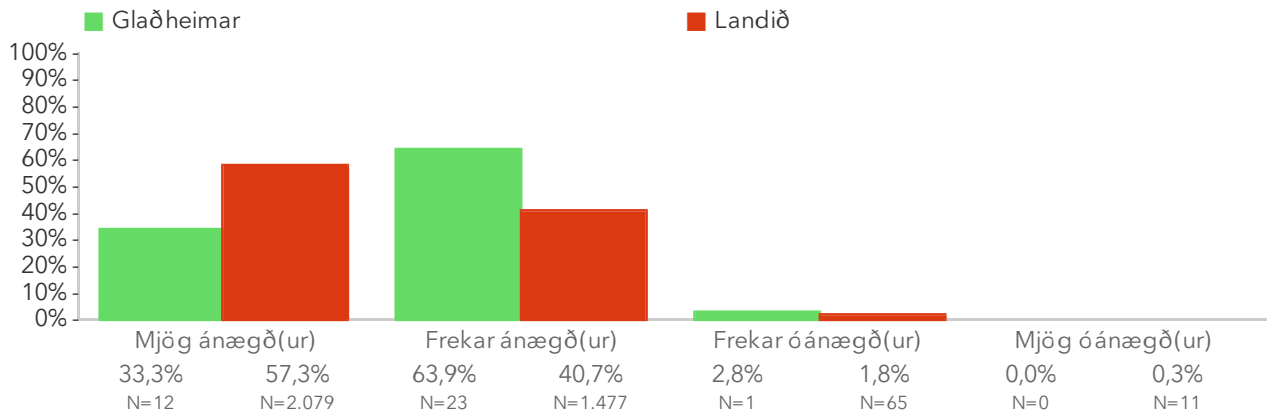
1.2.2 Samskipti starfsfólks við barnið*



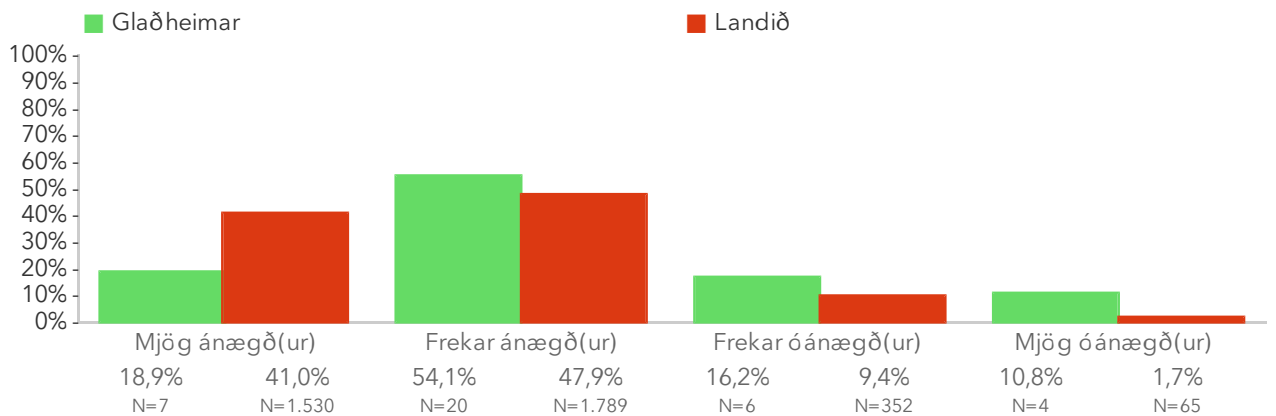
1.2.3 Samskipti starfsfólks við mig*



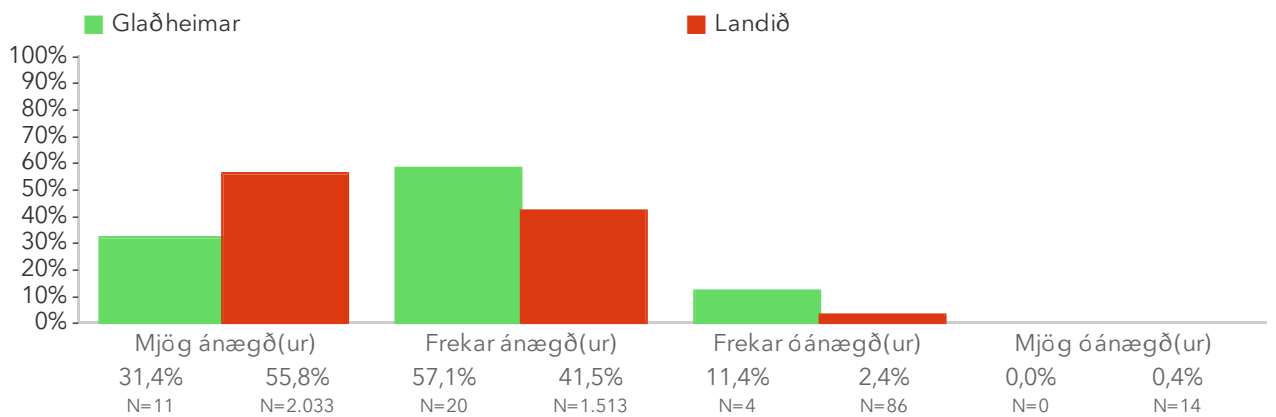
1.2.4 Dagleg viðfangsefni barnsins*



1.2.5 Húsnæði og aðstöðu*



1.2.6 Starfshætti sem notaðir eru*



1.3. Ánægja með stjórnun leikskólans

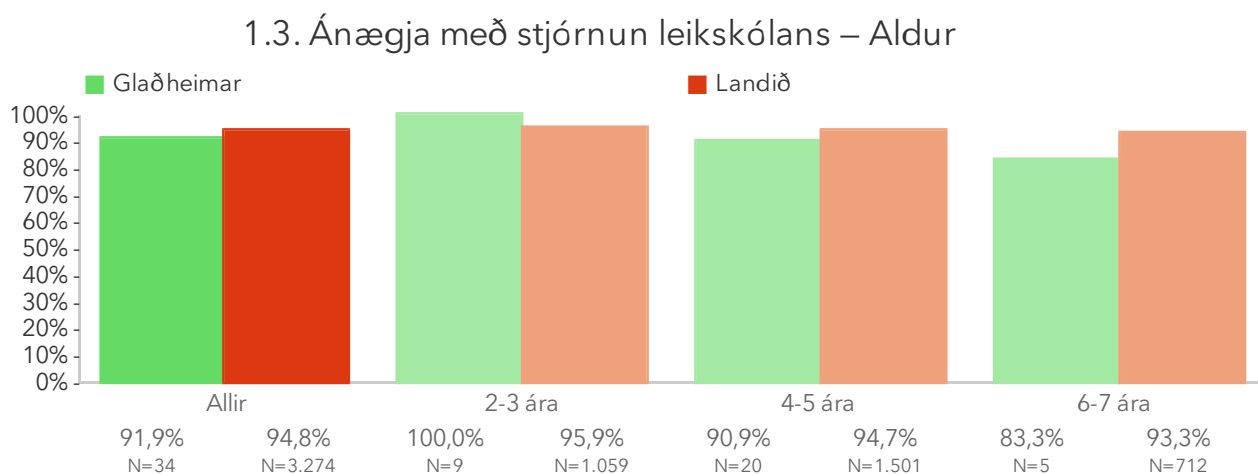
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja skólanum mjög vel eða frekar vel stjórnað.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

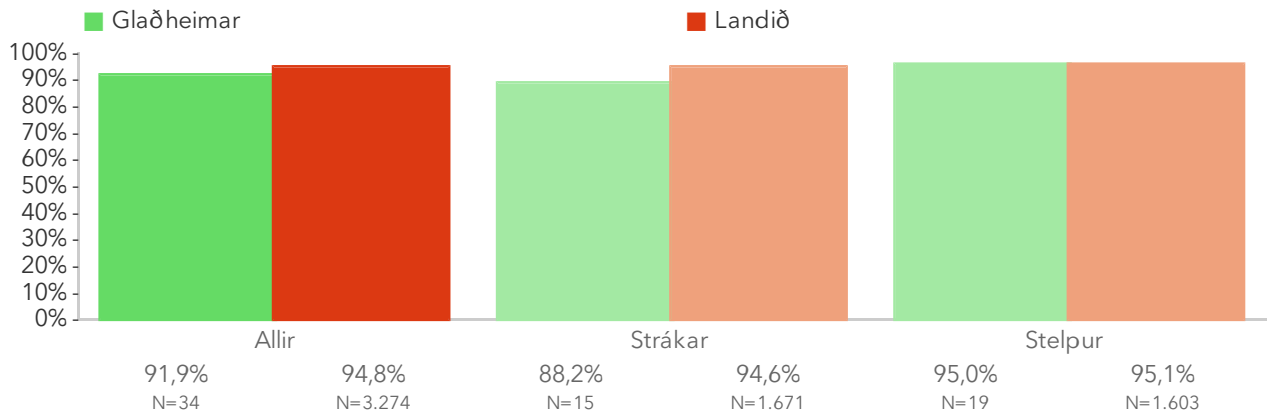


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



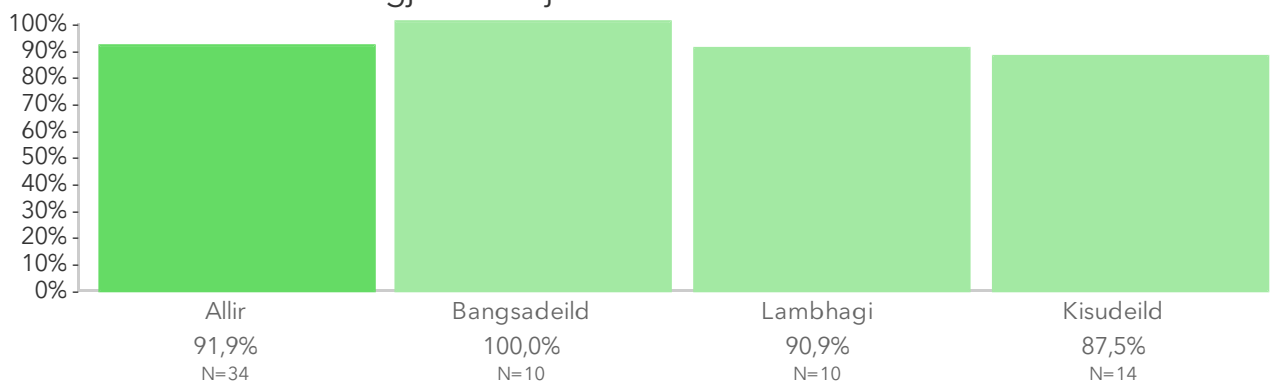
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja með stjórnun leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

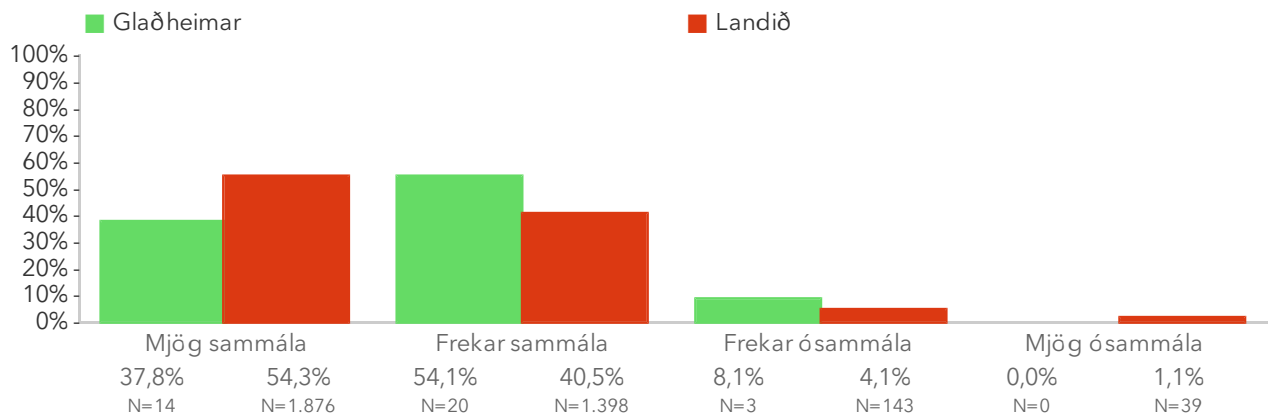
1.3. Ánægja með stjórnun leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.3.1 Leikskólanum er vel stjórnað



1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum, út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

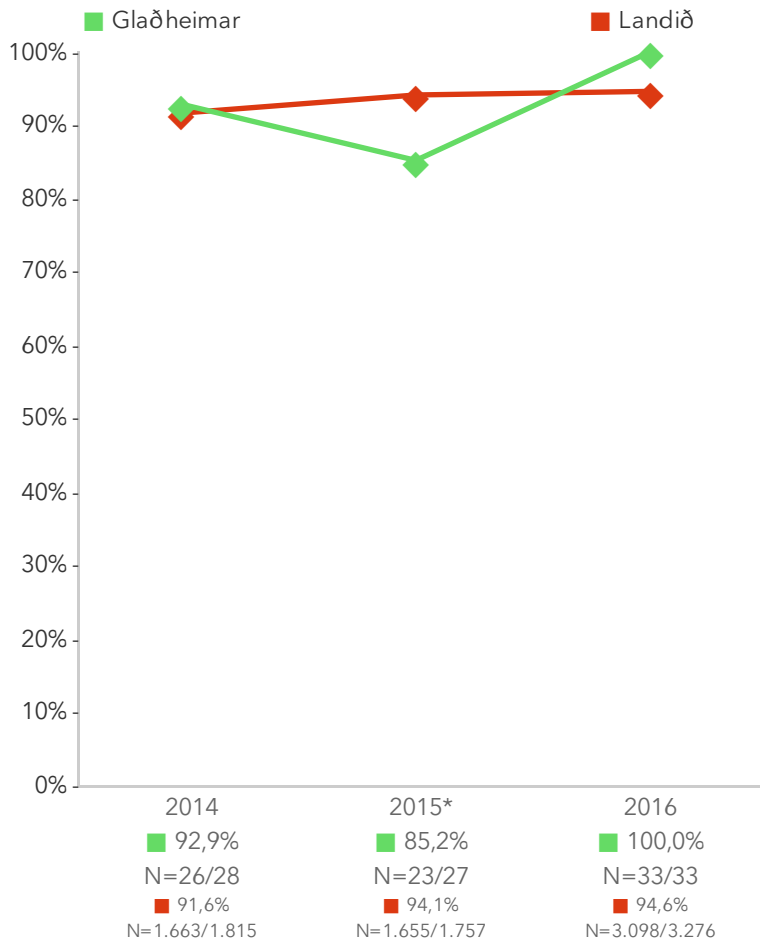
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



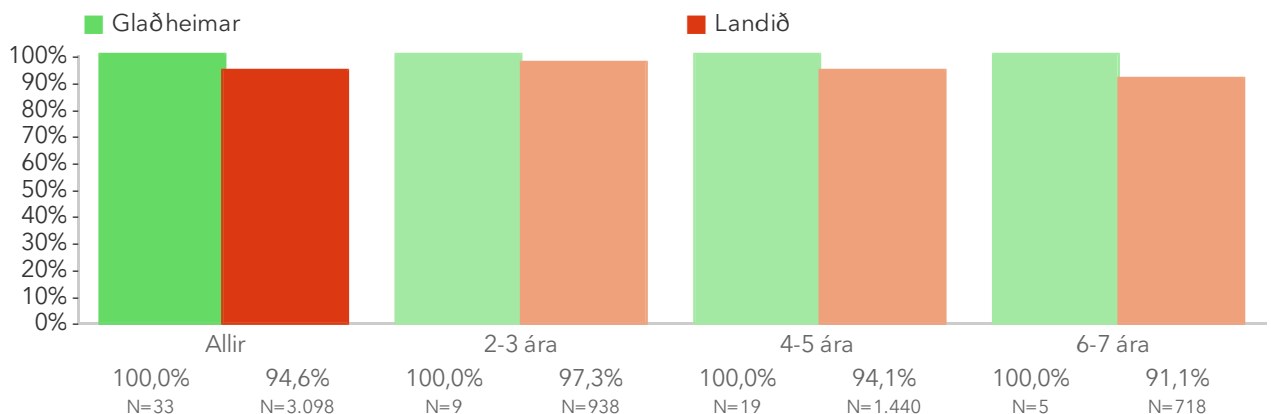
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum – Ársmeðaltöl



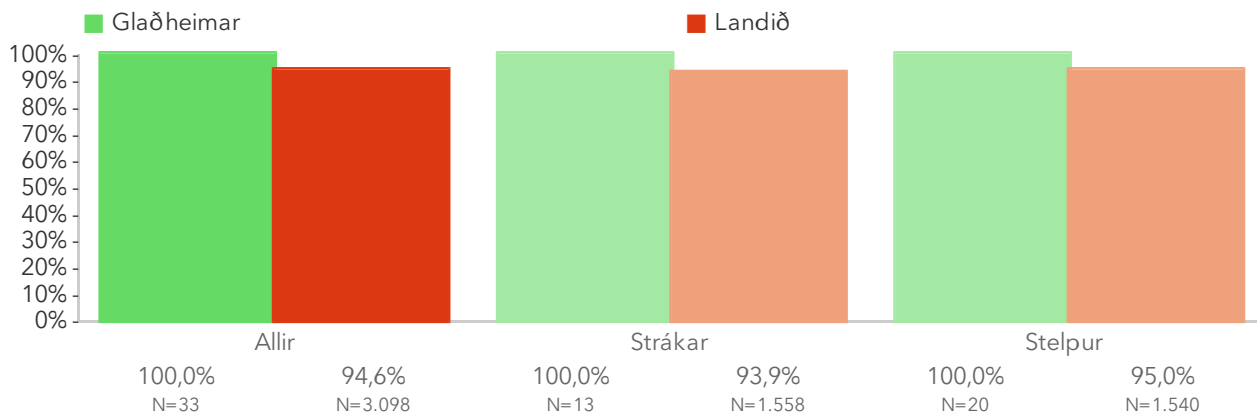
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum – Aldur



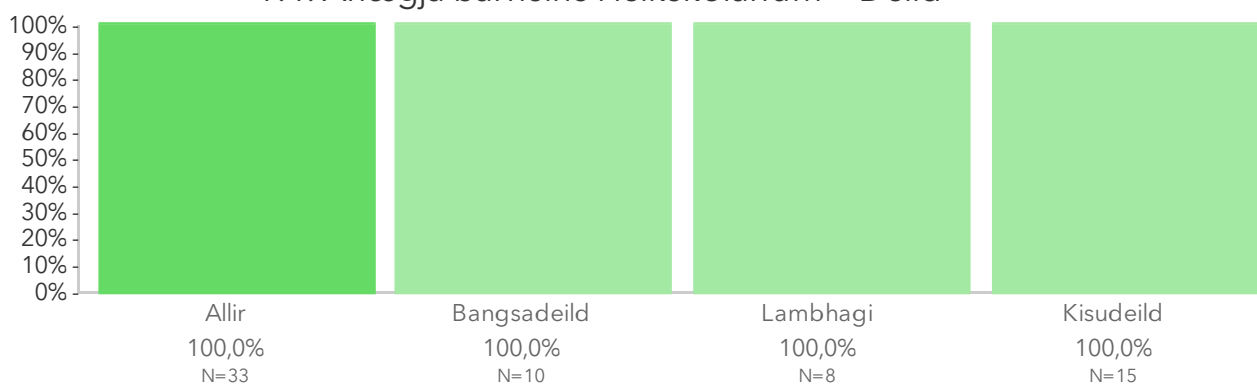
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

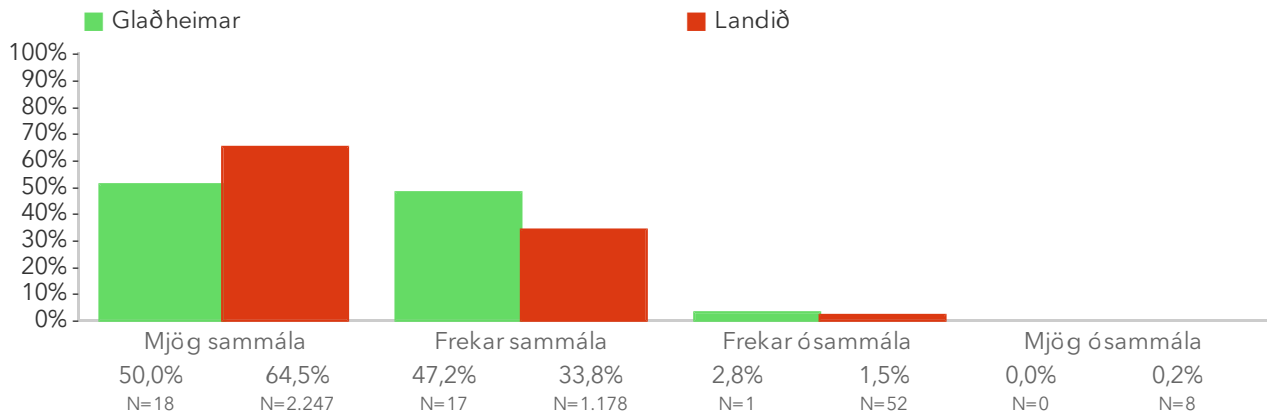
1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum – Deild



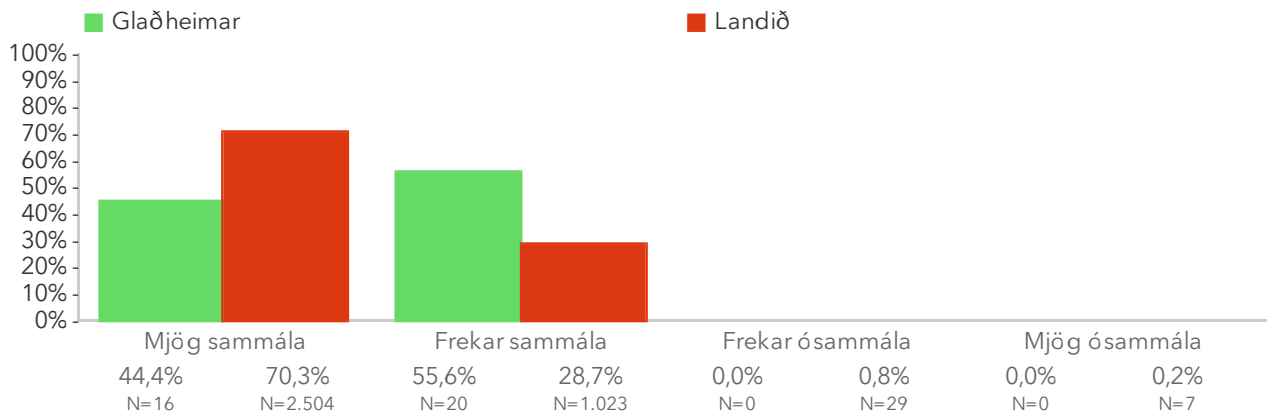
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

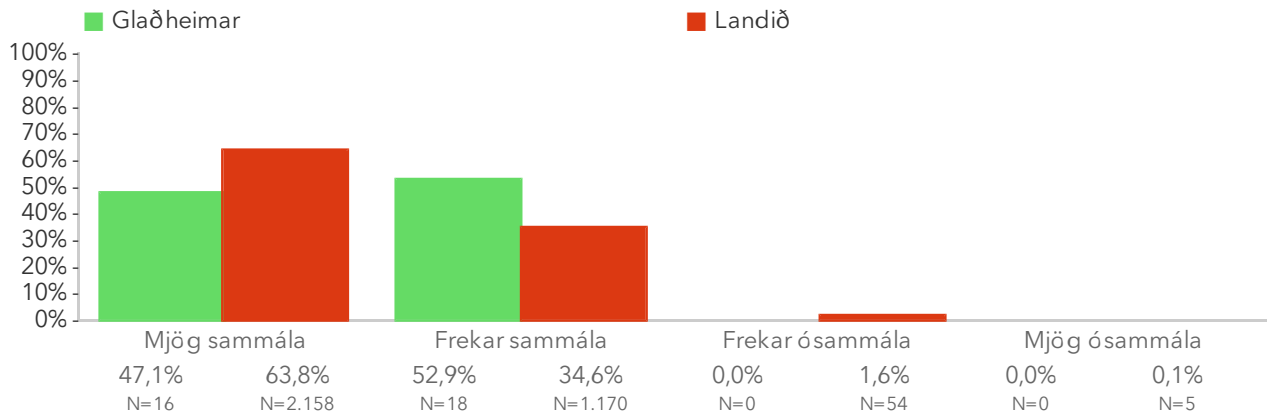
1.4.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



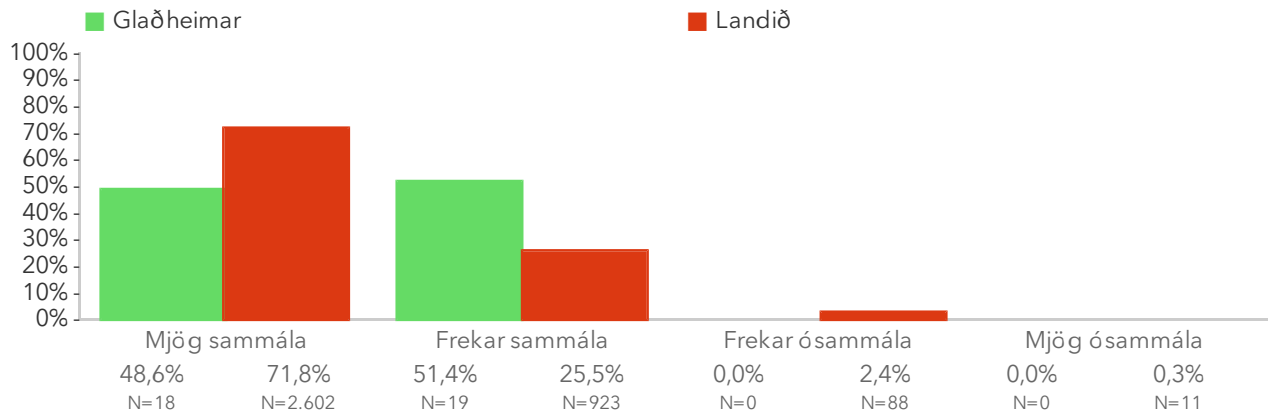
1.4.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik*



1.4.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópstarfi*



1.4.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist*

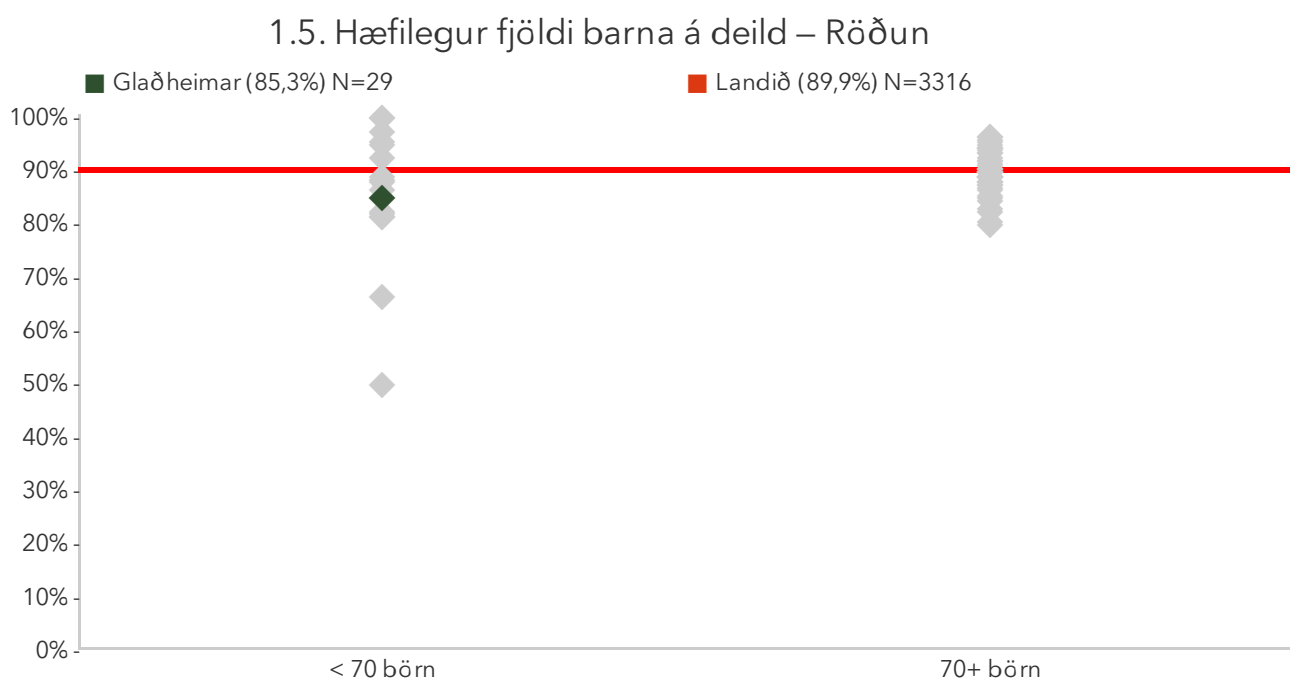


1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan.

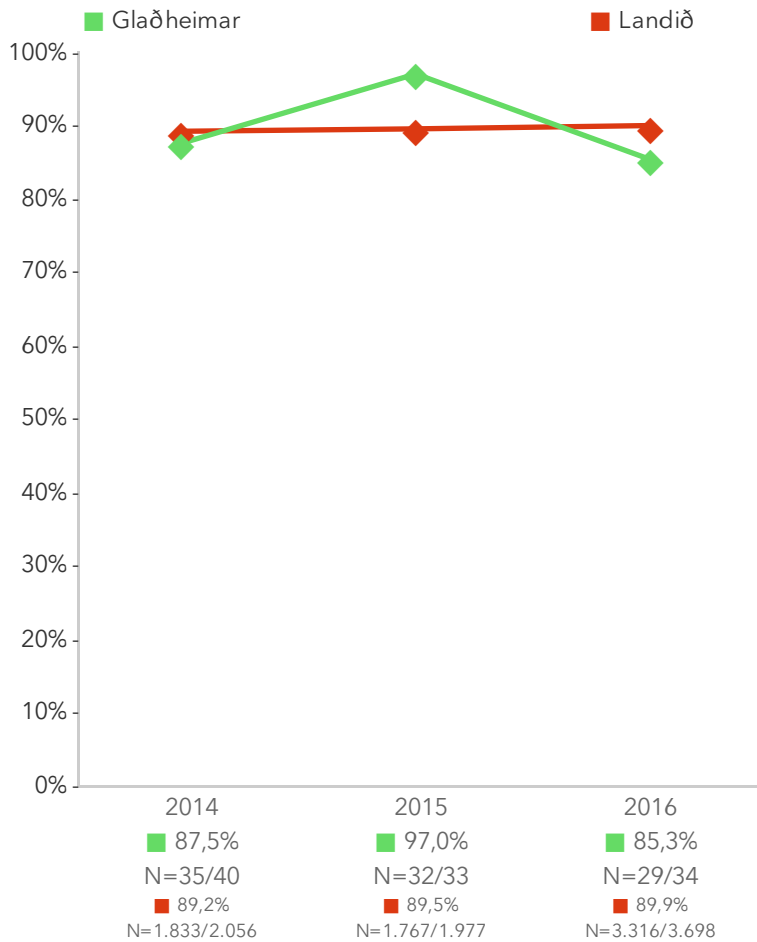
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



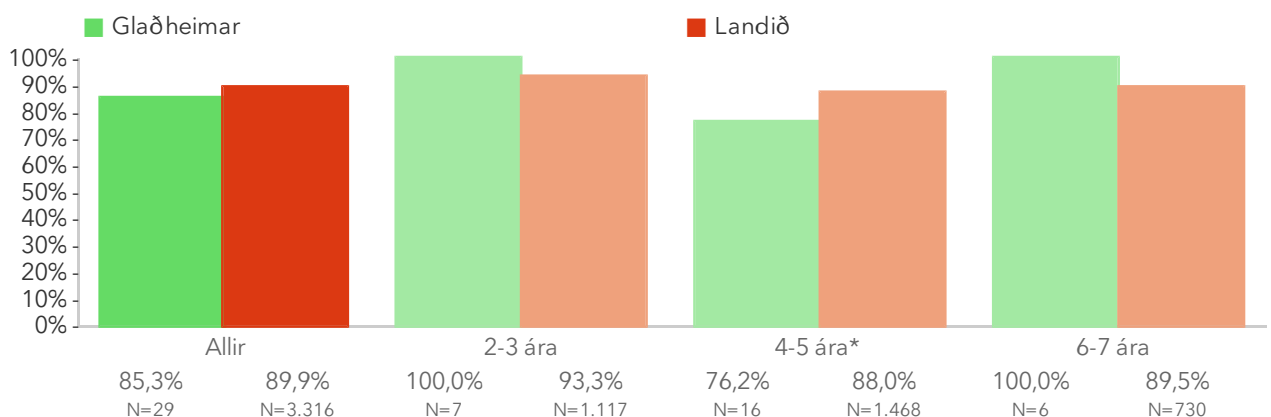
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Ársmeðaltöl



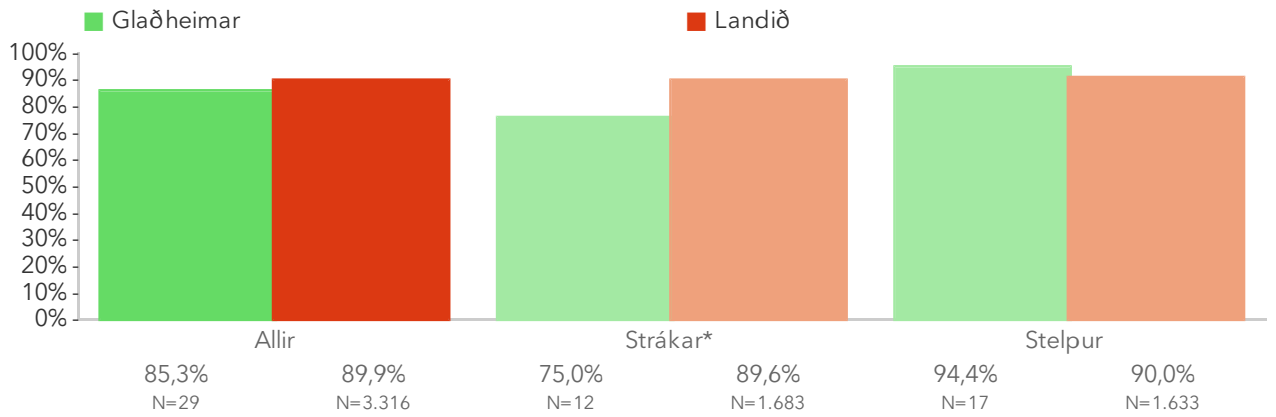
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Aldur*



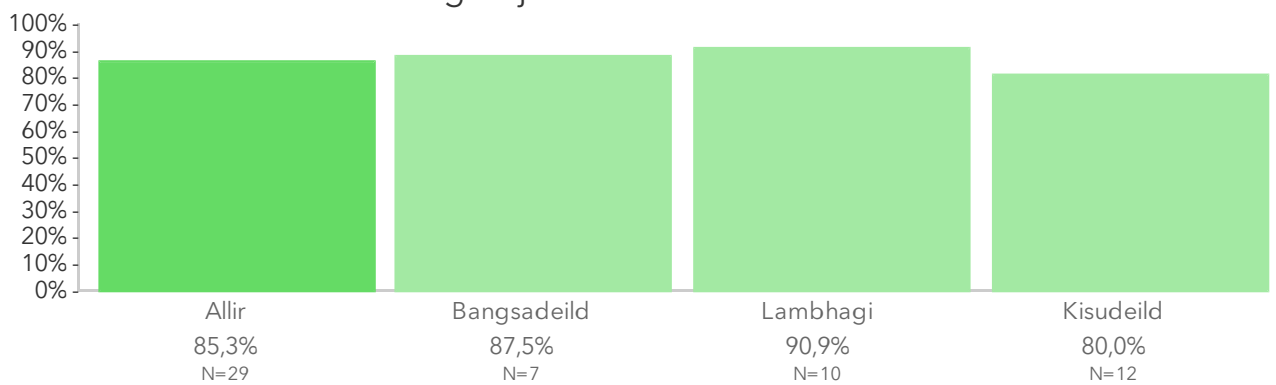
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

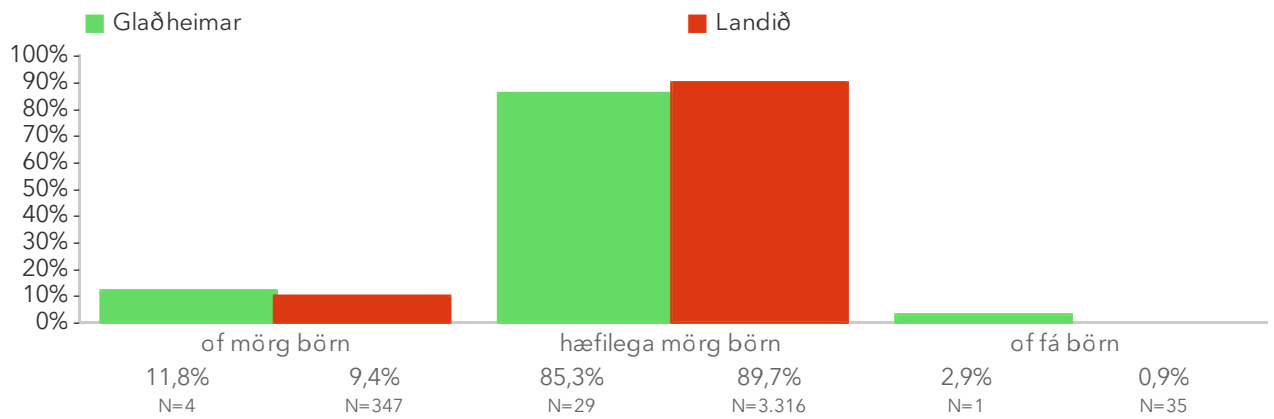
1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.5.1 Á deild barnsins míns eru...

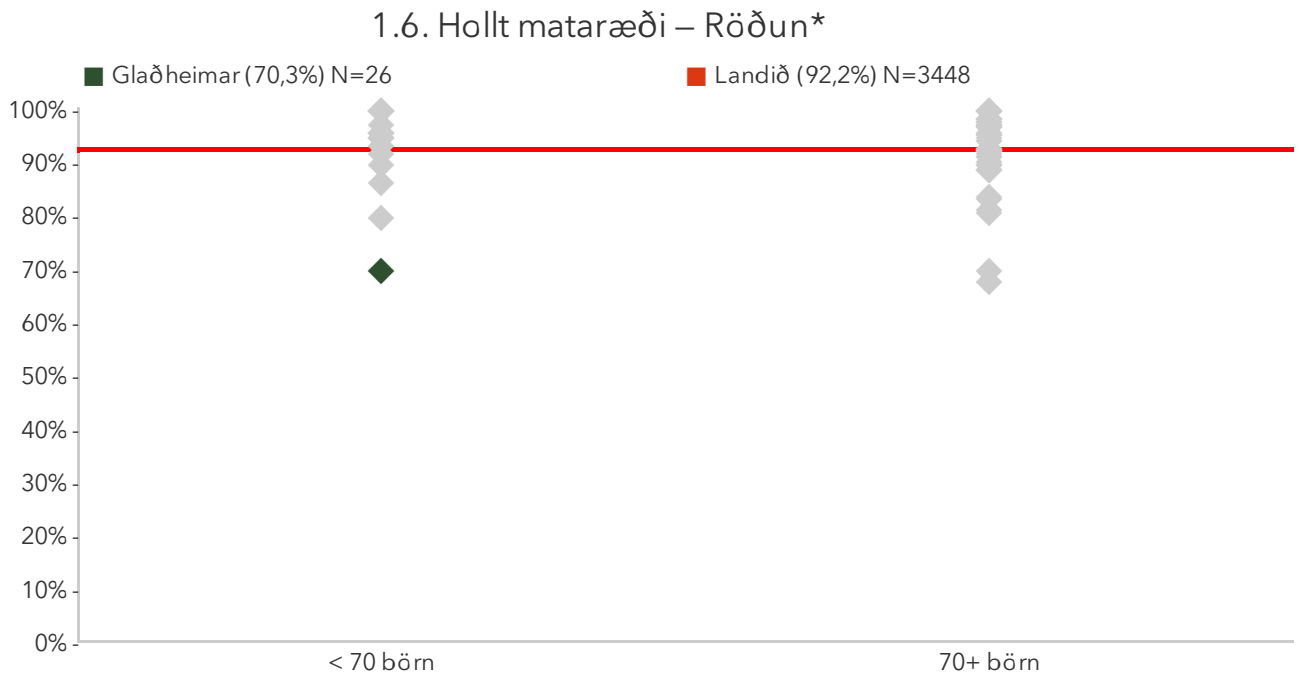


1.6. Hollt mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

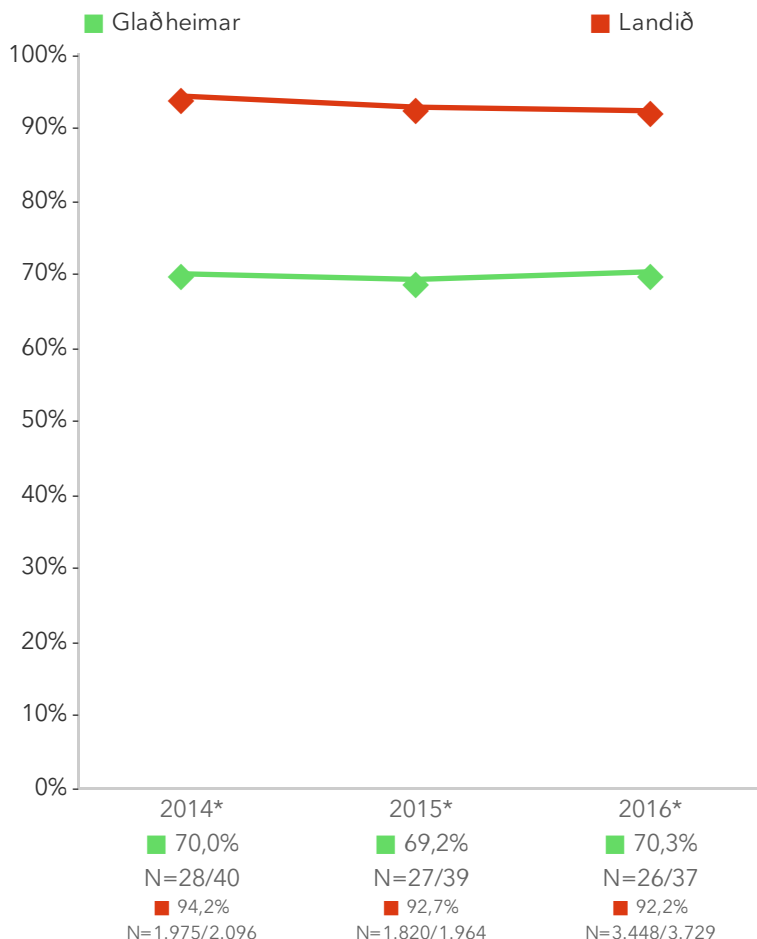
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



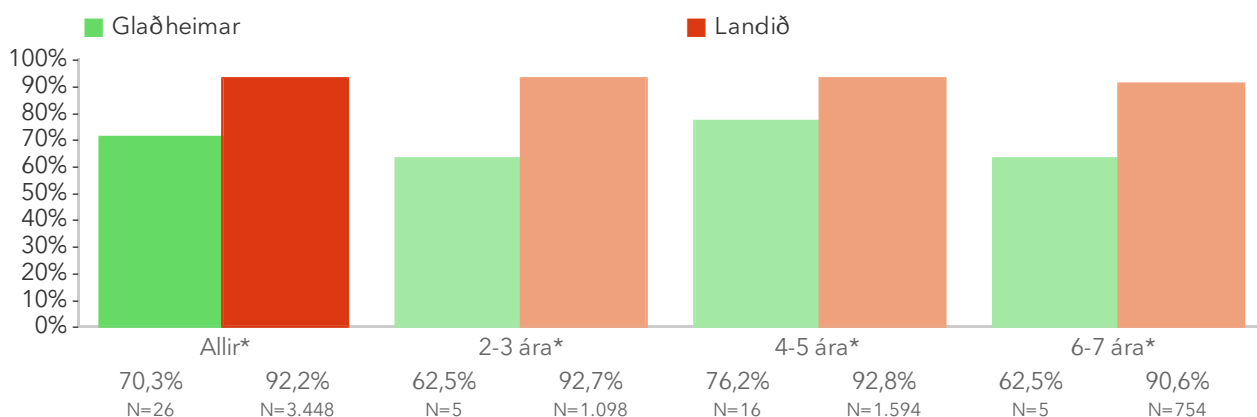
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Holt mataræði – Ársmeðaltöl



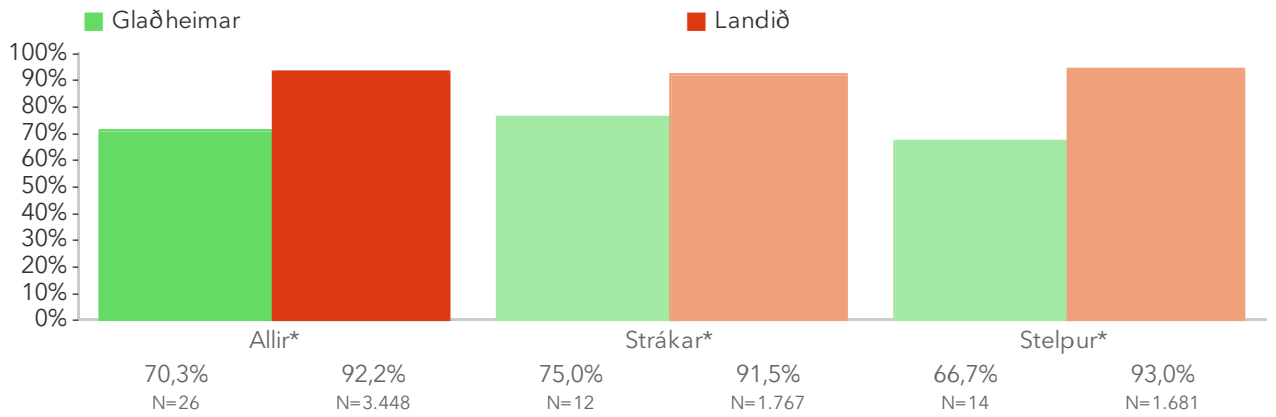
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

1.6. Holt mataræði – Aldur*



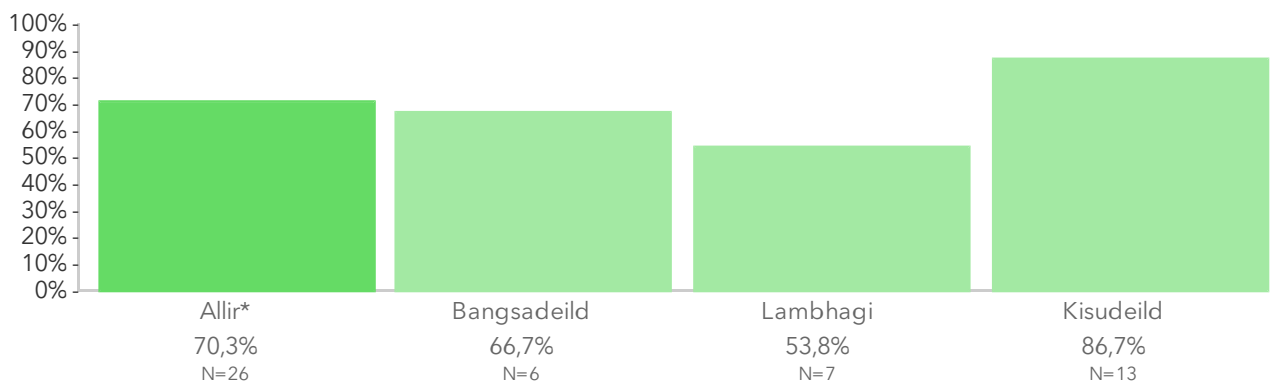
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Hollt mataræði – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

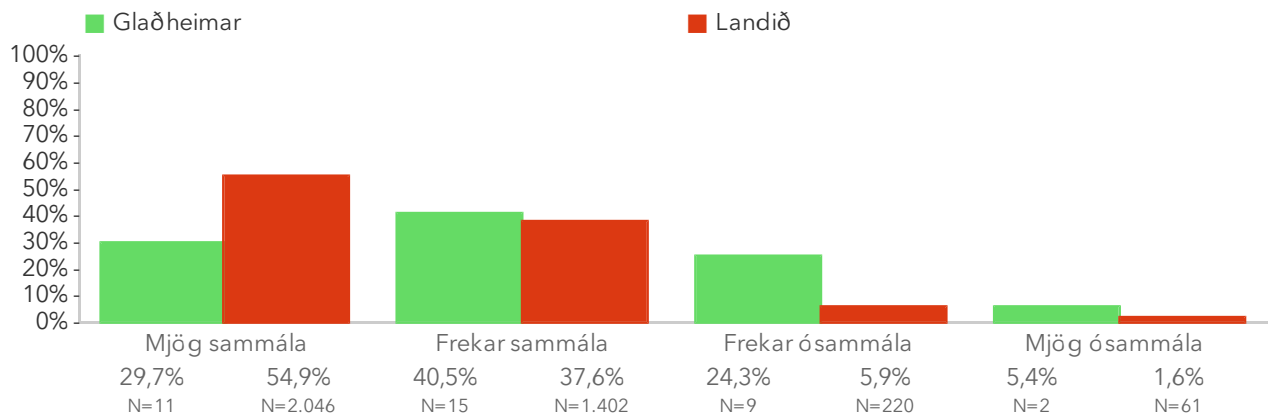
1.6. Hollt mataræði – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.6.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum*



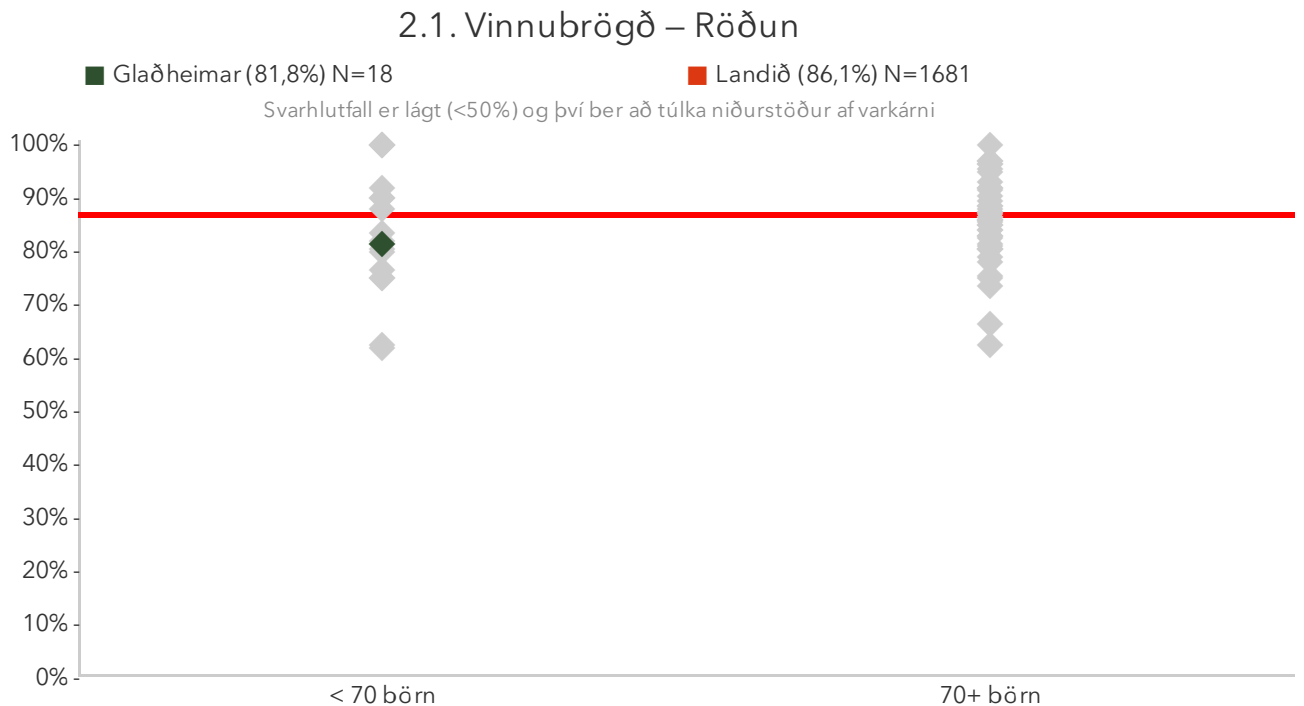
Námsumhverfi

2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

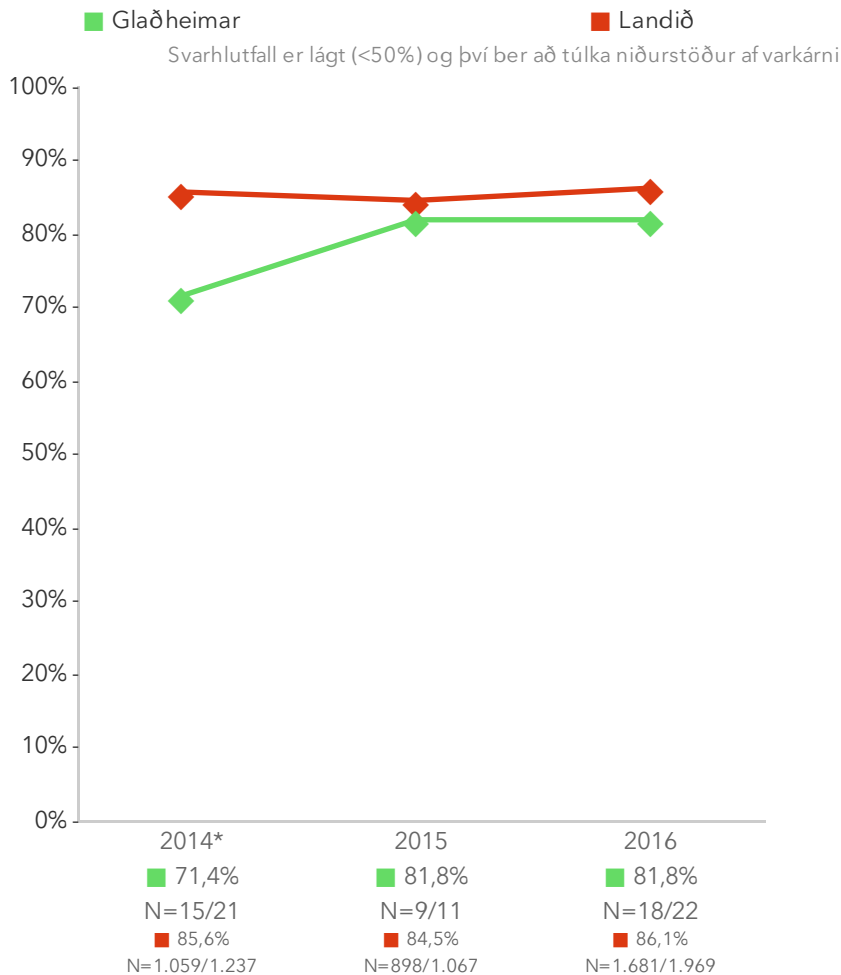
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



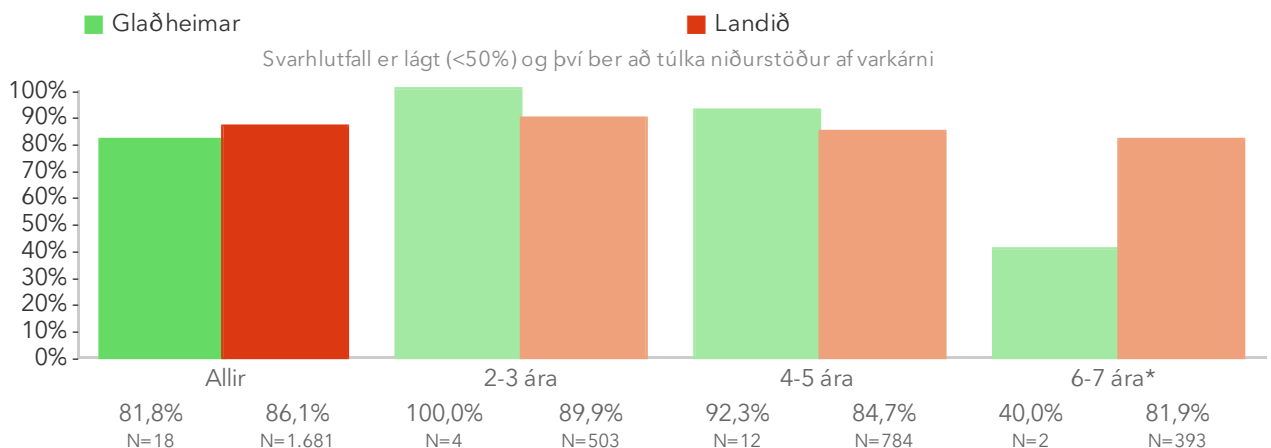
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Ársmeðaltöl



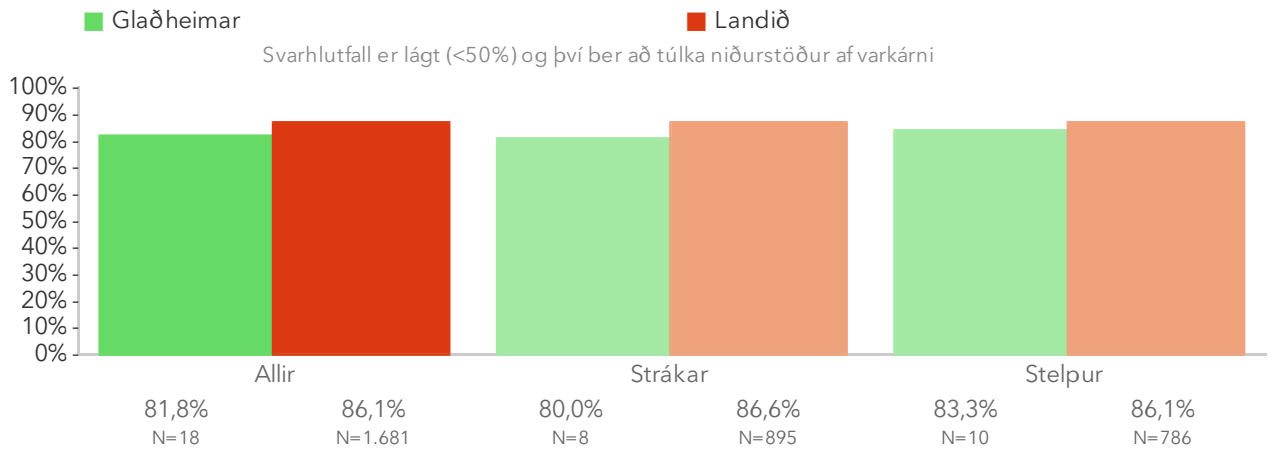
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.1. Vinnubrögð – Aldur*



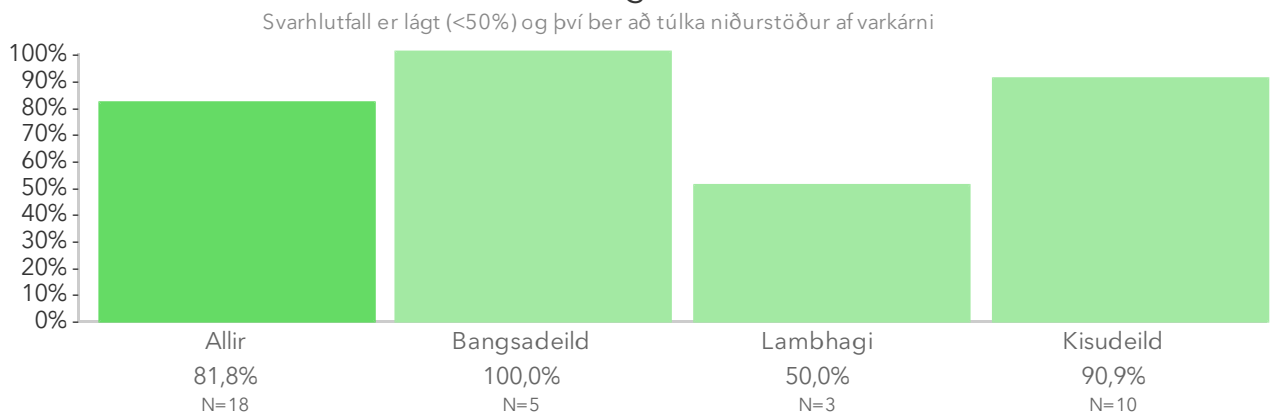
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

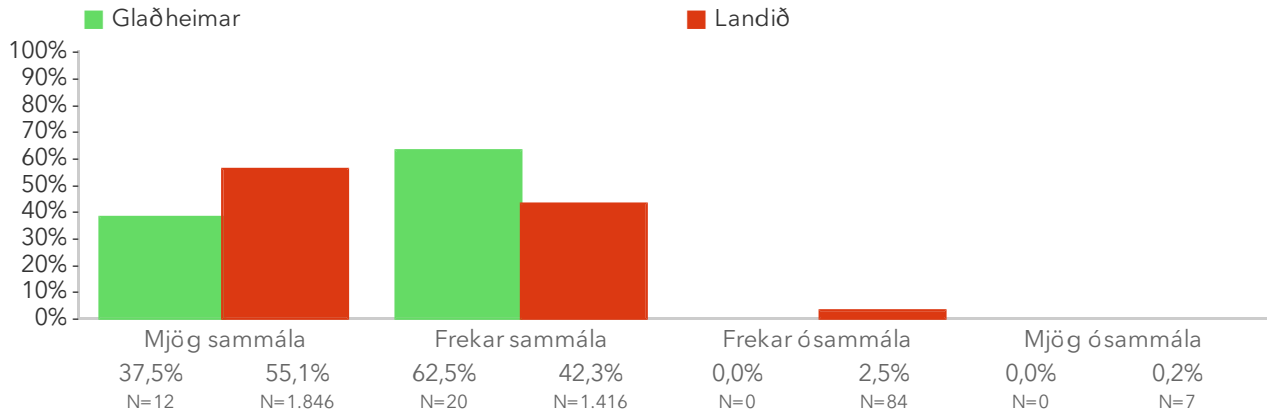
2.1. Vinnubrögð – Deild



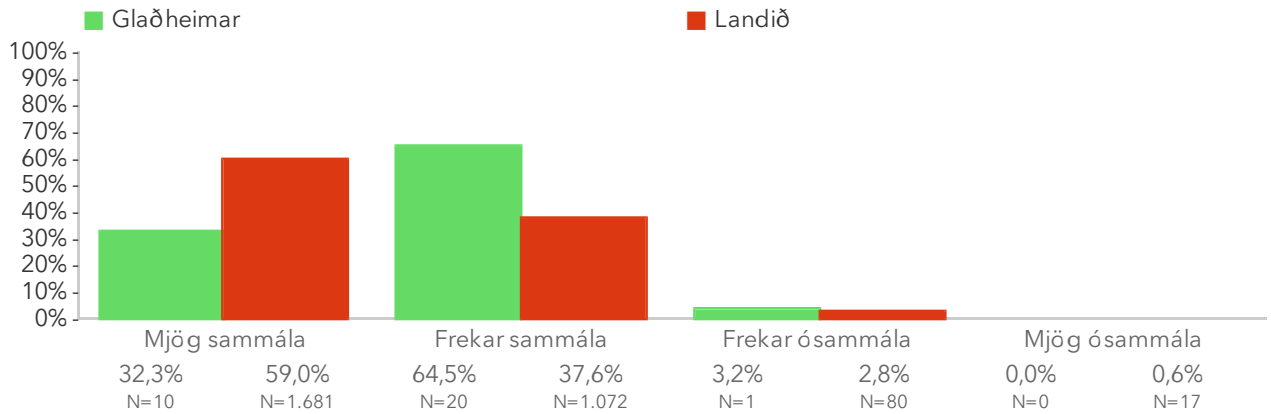
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

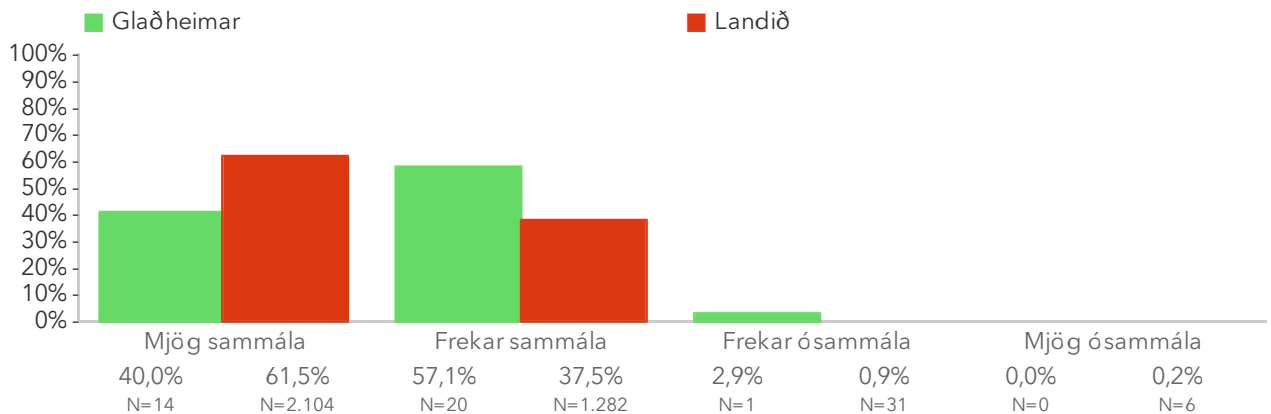
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið*



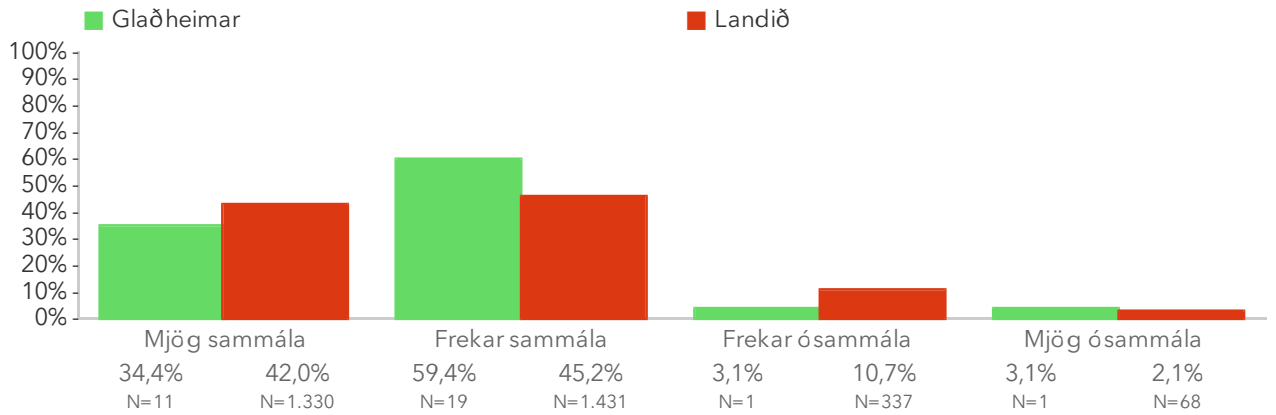
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa*



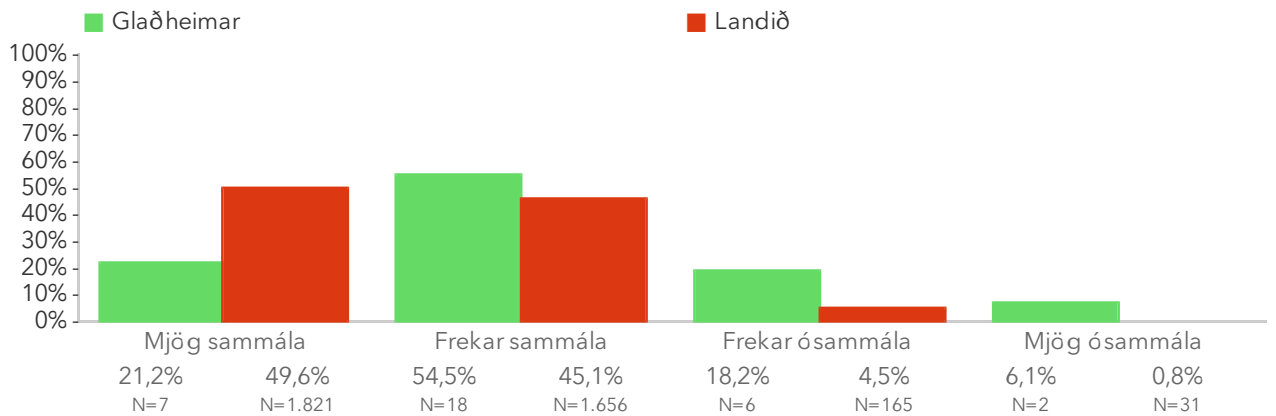
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis*



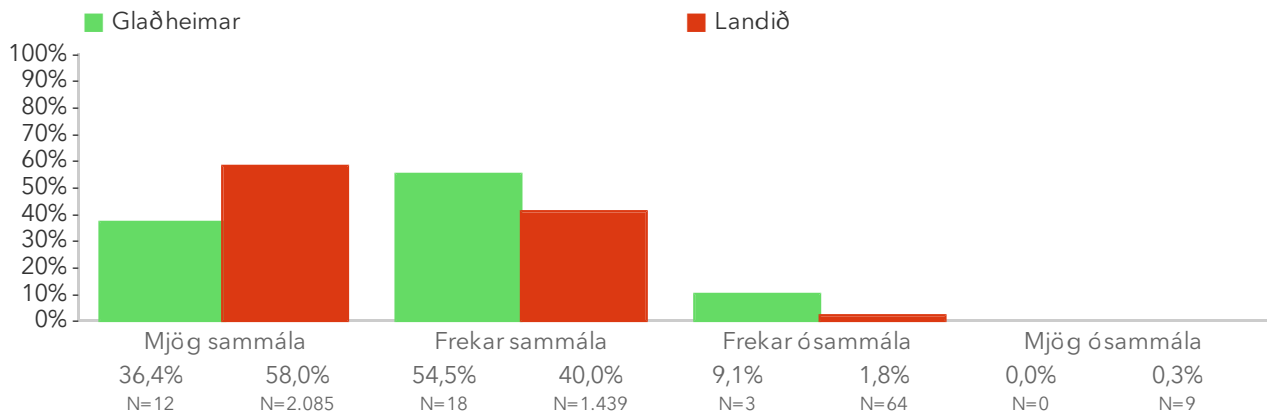
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



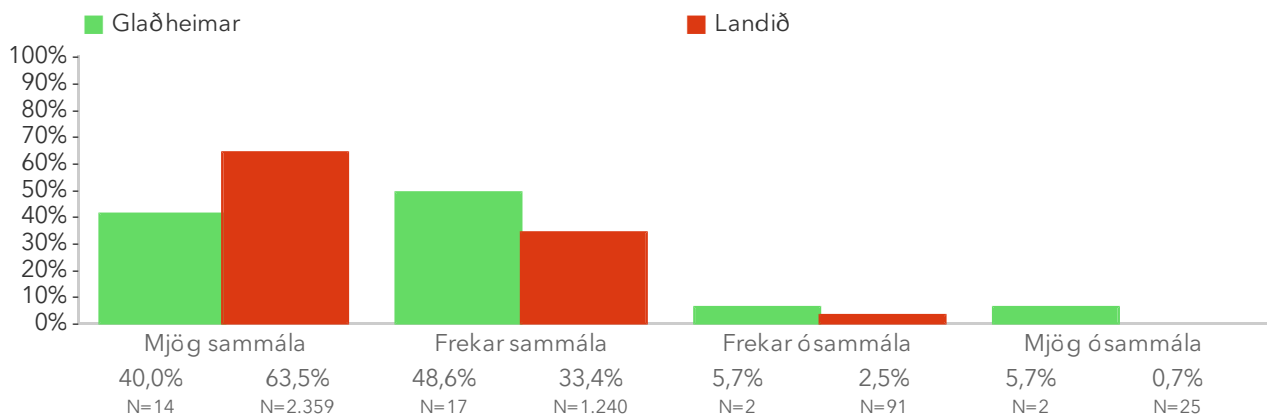
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt*



2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt*



2.1.7 Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlegu umönnun sem það þarfnast*

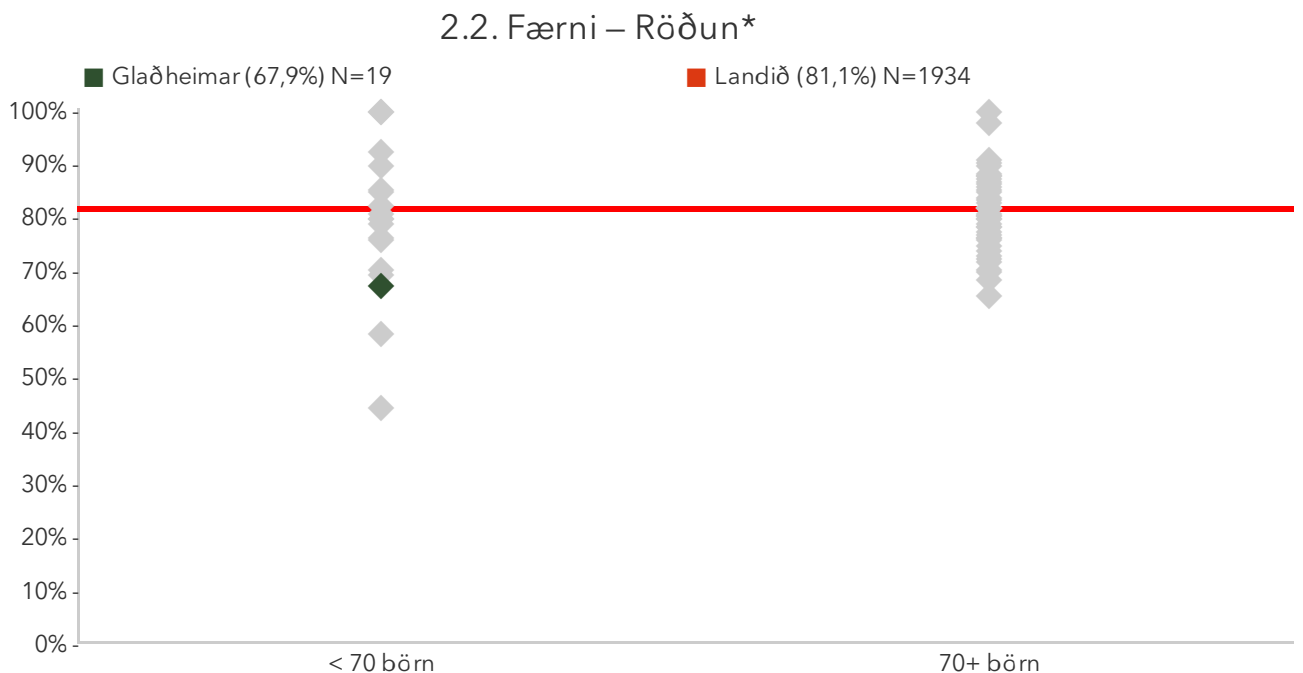


2.2. Færni

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til ellefu jákvæðra staðhæfinga um færniþjálfun á ólíkum sviðum í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála níu staðhæfingum af ellefu. Athugið að þeir sem svöruðu níu eða fleiri spurningum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Það er gert til að halda inni svörum þeirra sem hafa sleppt að svara 1-2 spurningum í listanum og styrkja þannig svarhlutfallið. Í eldri skýrslum voru aðeins þeir sem svöruðu öllum spurningum kvarðans teknir með þegar heildartalan var reiknuð.

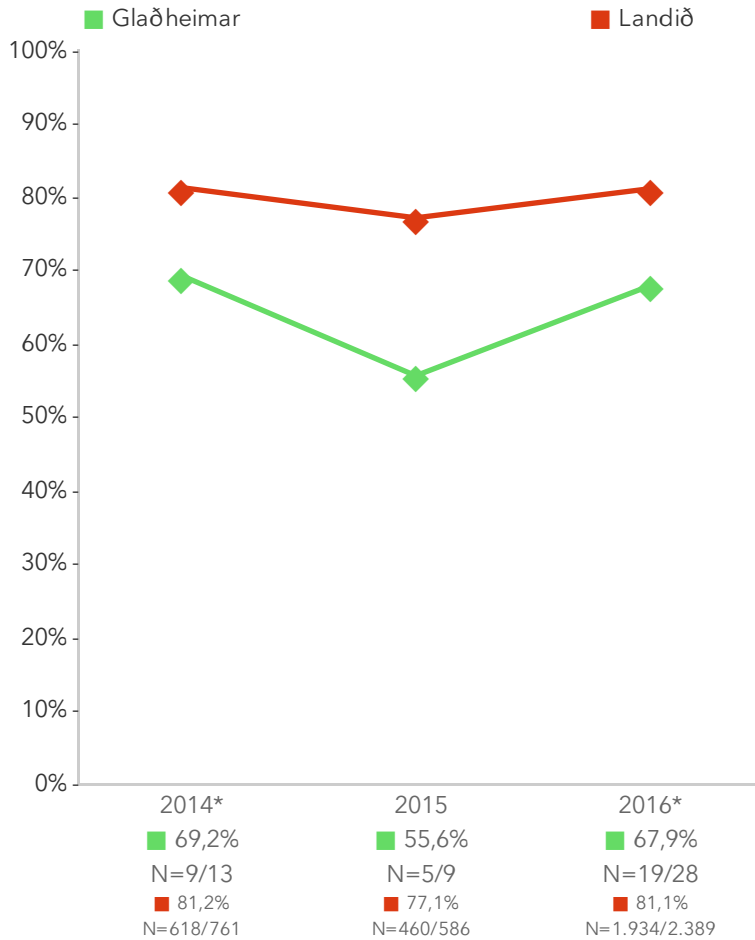
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



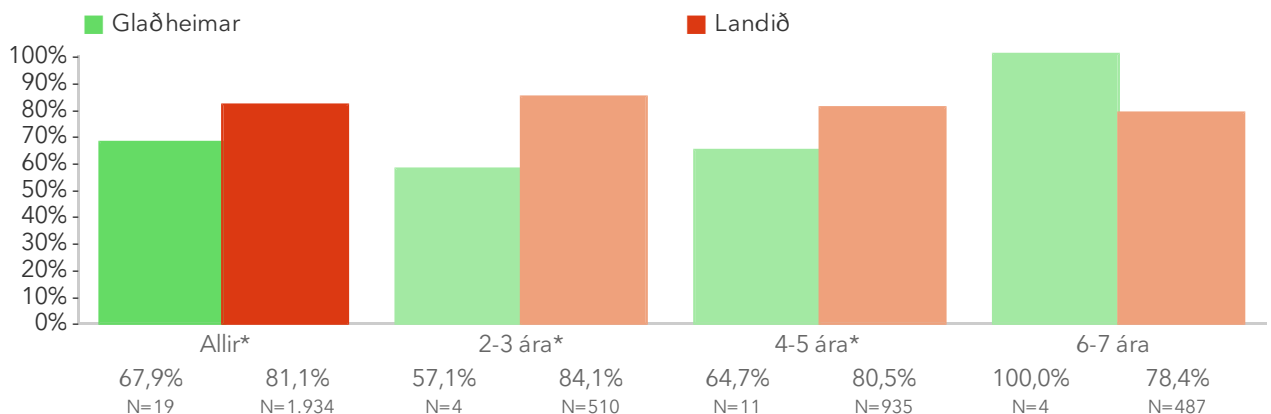
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Færni – Ársmeðaltöl



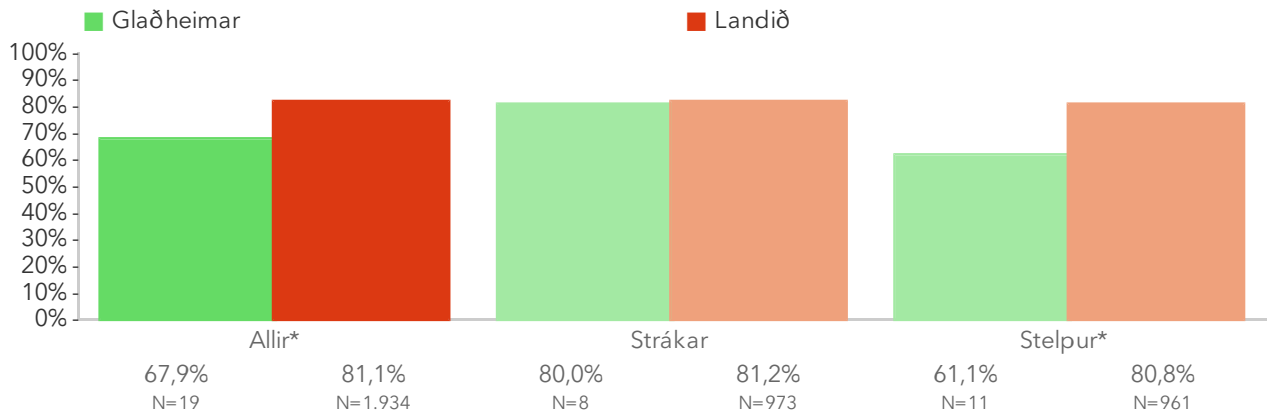
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.2. Færni – Aldur*



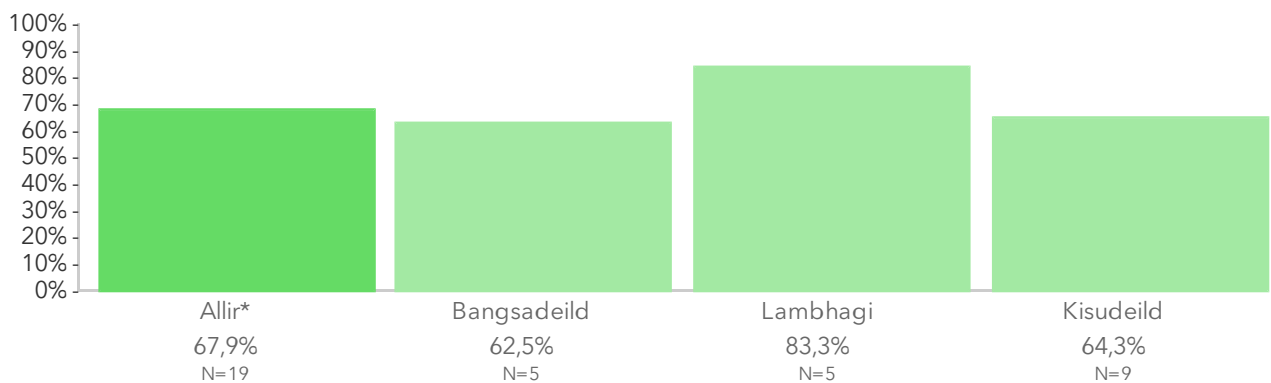
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Færni – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

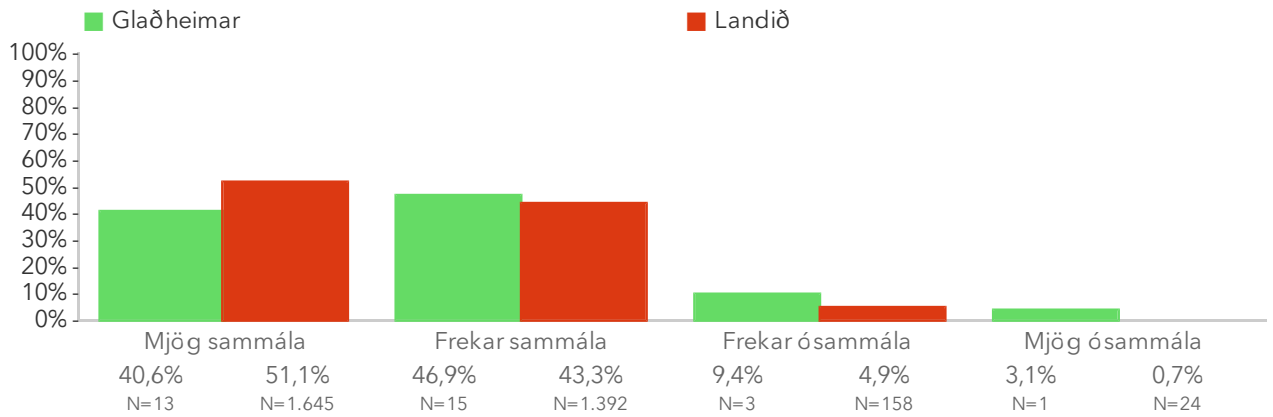
2.2. Færni – Deild



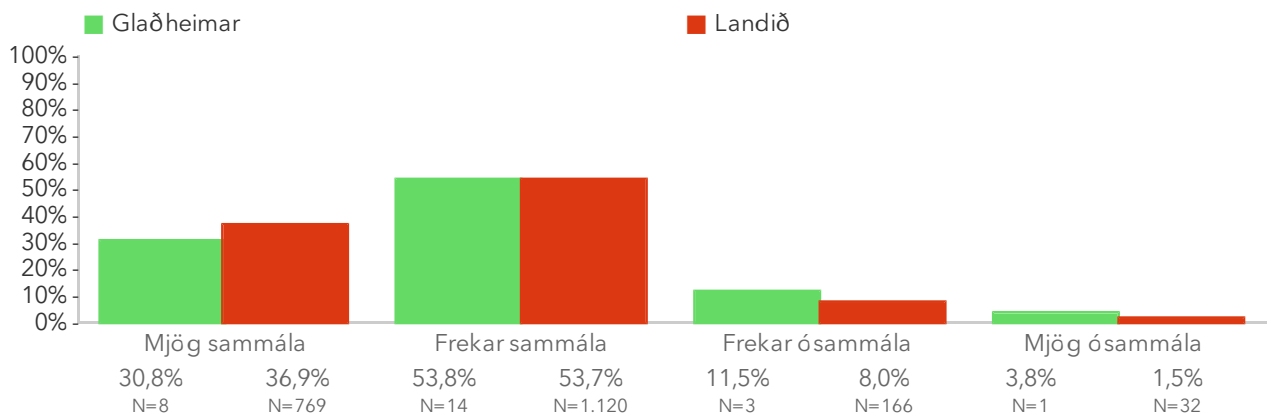
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

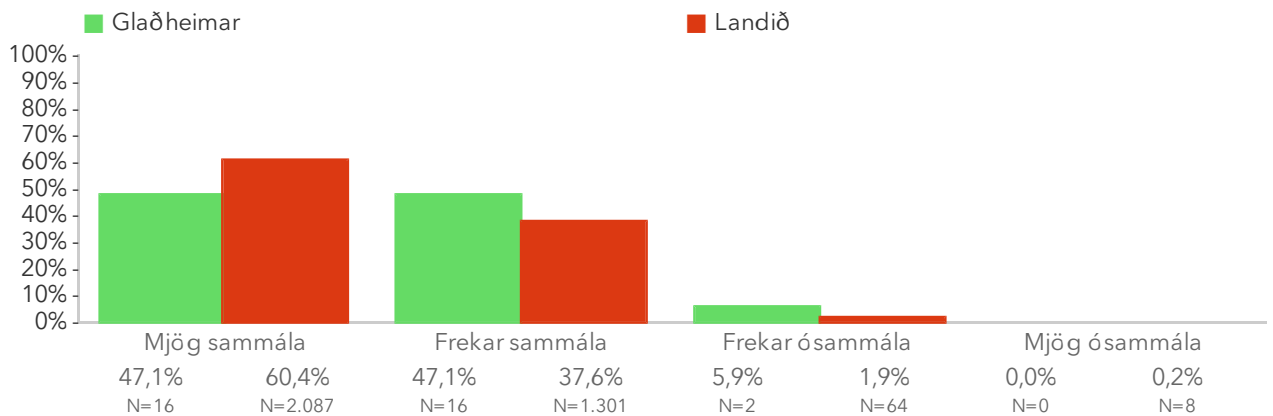
2.2.1 Á deildinni er ritmál gert sýnilegt



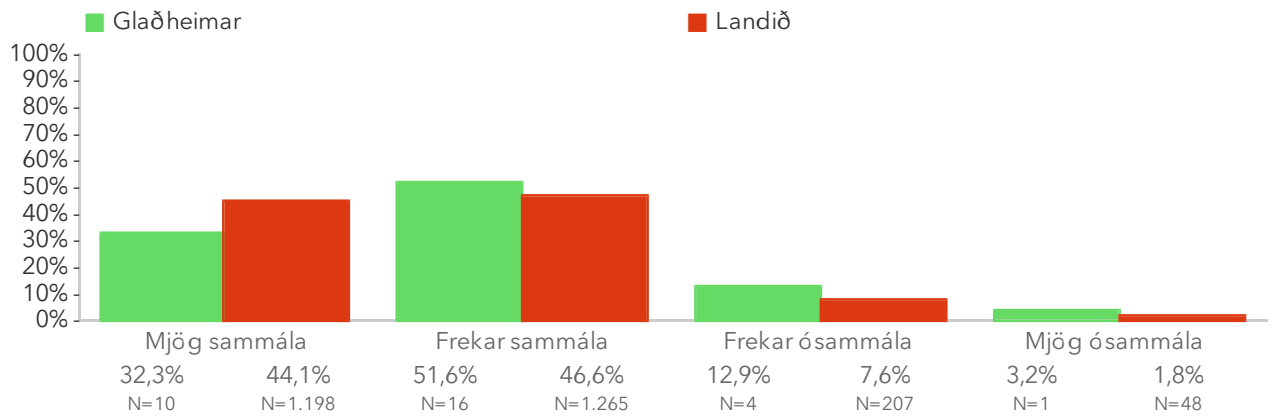
2.2.2 Barnið mitt er hvatt til að nýta ólíka tækni til að nálgast upplýsingar



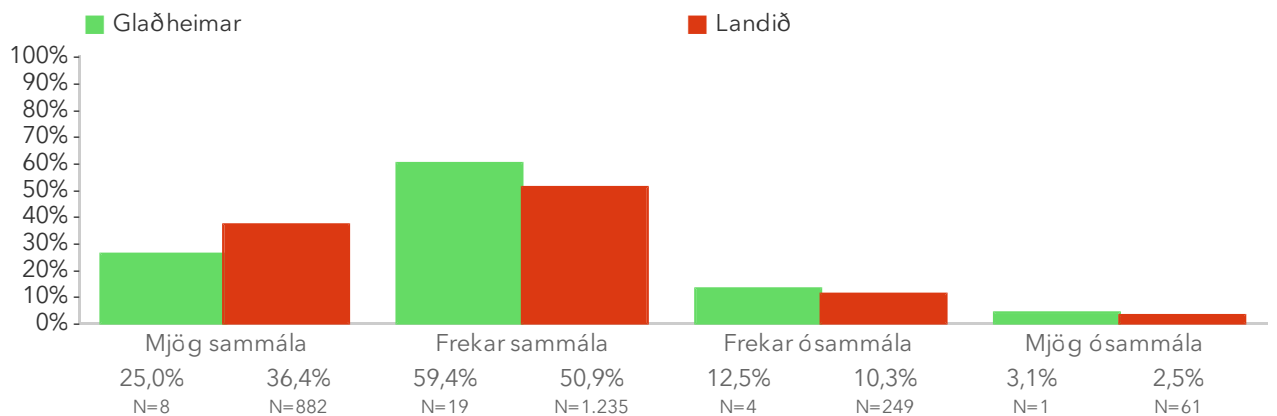
2.2.3 Barnið mitt tekst á við skapandi viðfangsefni*



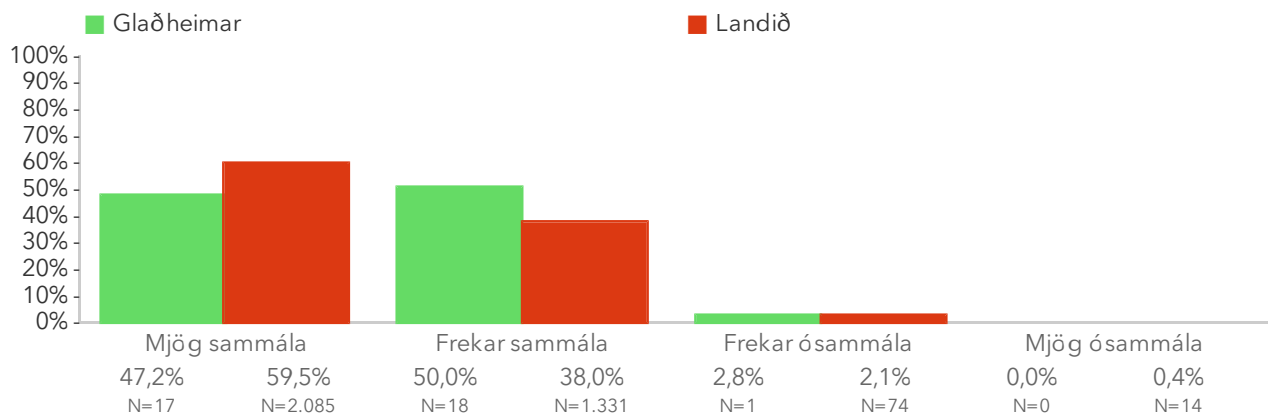
2.2.4 Barnið mitt er hvatt til að nota tungumálið á fjölbreyttan hátt (t.d. semja og segja sögur, koma fram og tjá sig)



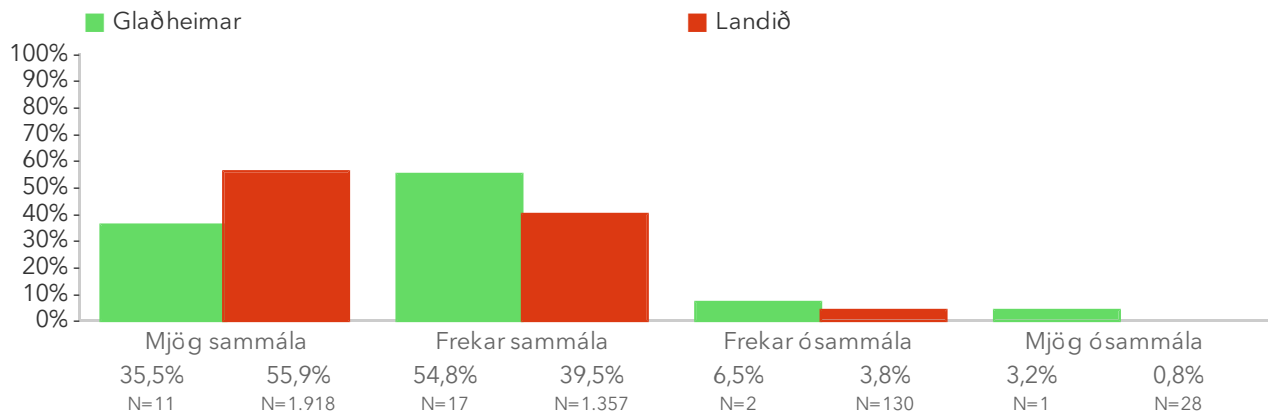
2.2.5 Vitund barnsins míns um stærðfræðileg viðfangsefni er eflid



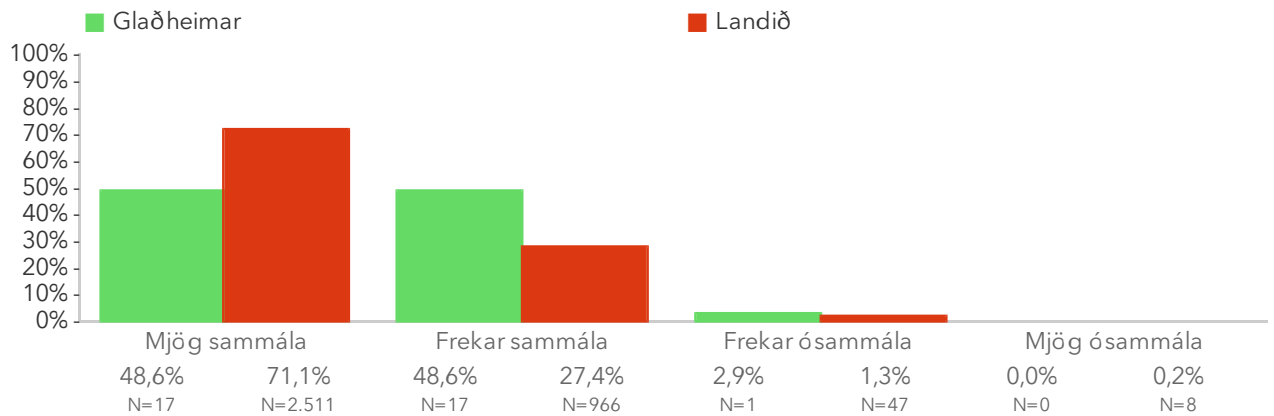
2.2.6 Barnið mitt kynnist þulum, sögum og ævintýrum



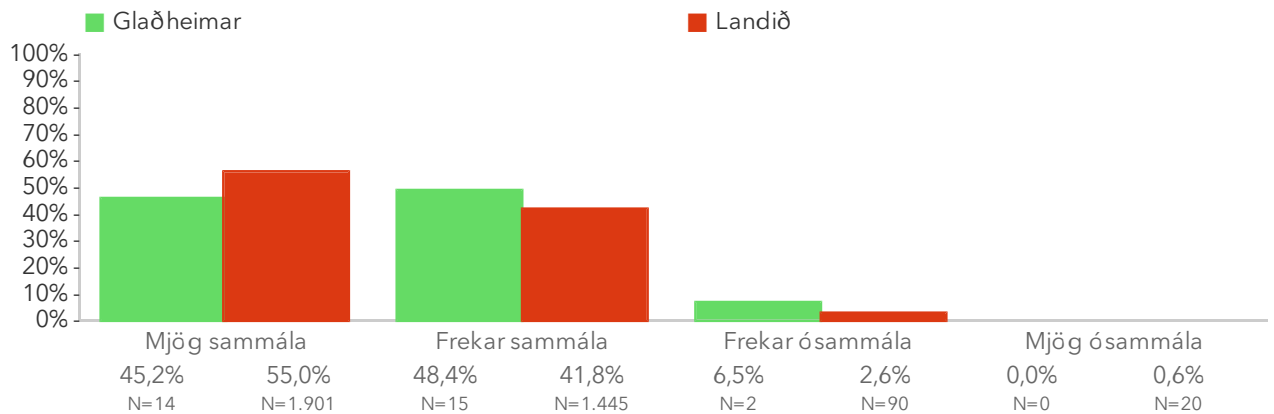
2.2.7 Barnamenningu (t.d. verkum og viðburðum unnið af börnum) er gert hátt undir höfði í leikskólanum



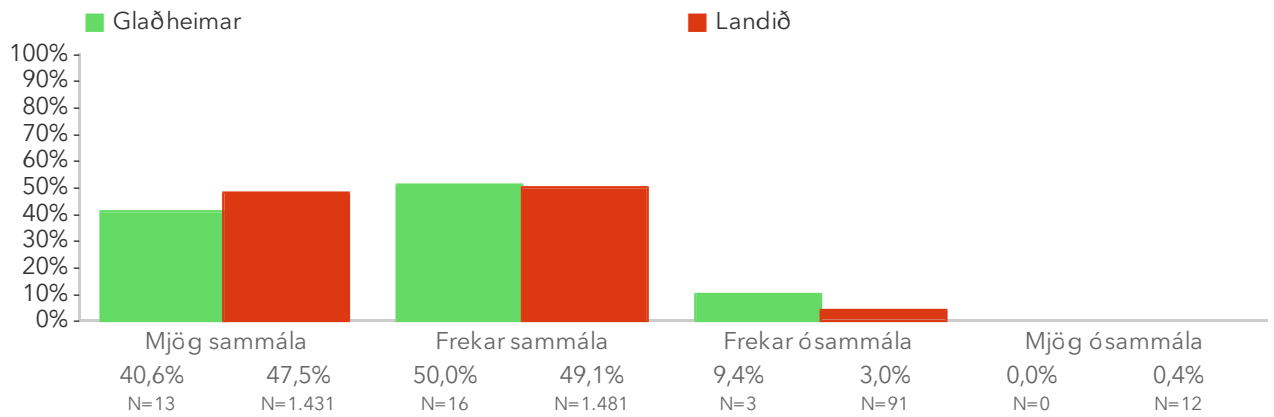
2.2.8 Barnið mitt er stolt af því sem það lærir í leikskólanum*



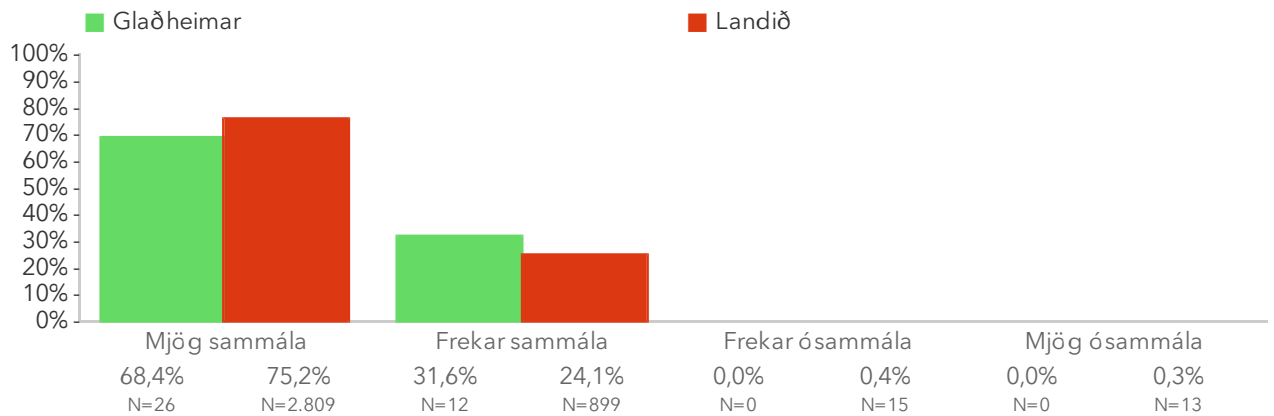
2.2.9 Sköpunarkraftur barnsins míns er virkjaður



2.2.10 Barnið mitt er hvatt til að setja fram hugmyndir sínar á fjölbreyttan hátt (í máli, myndum, leik)



2.2.11 Á deildinni er lesið og sungið með börnunum

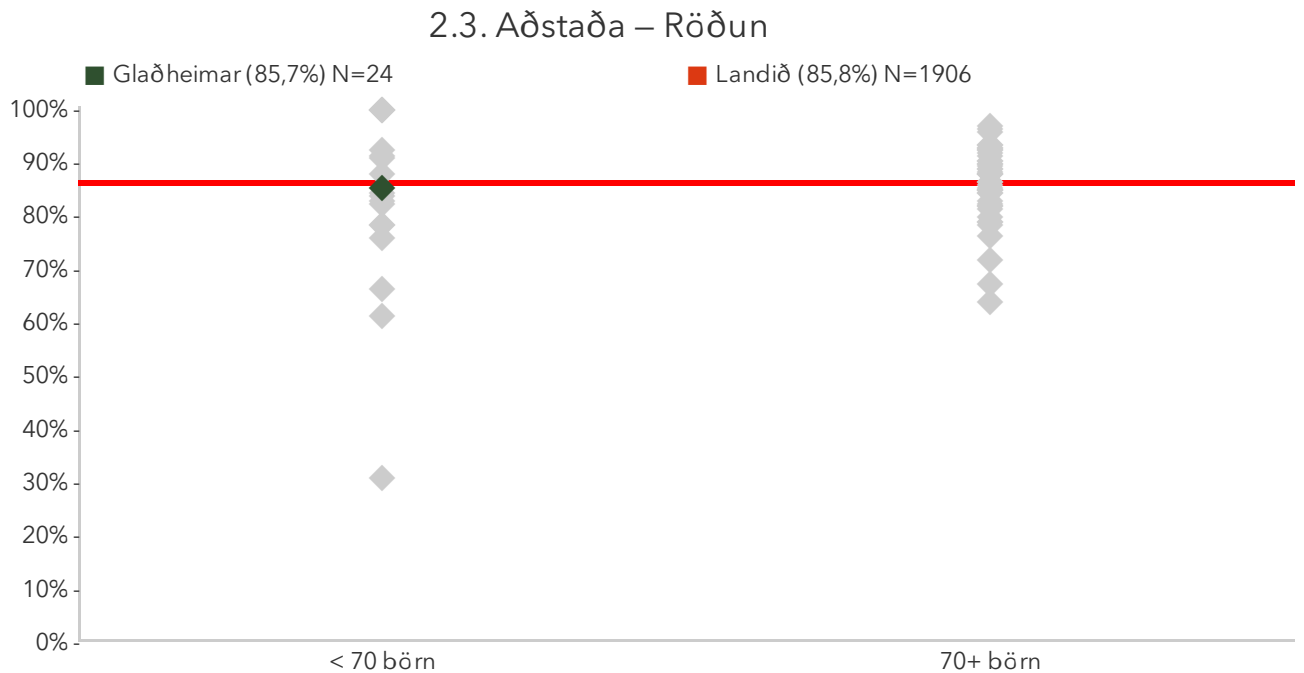


2.3. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

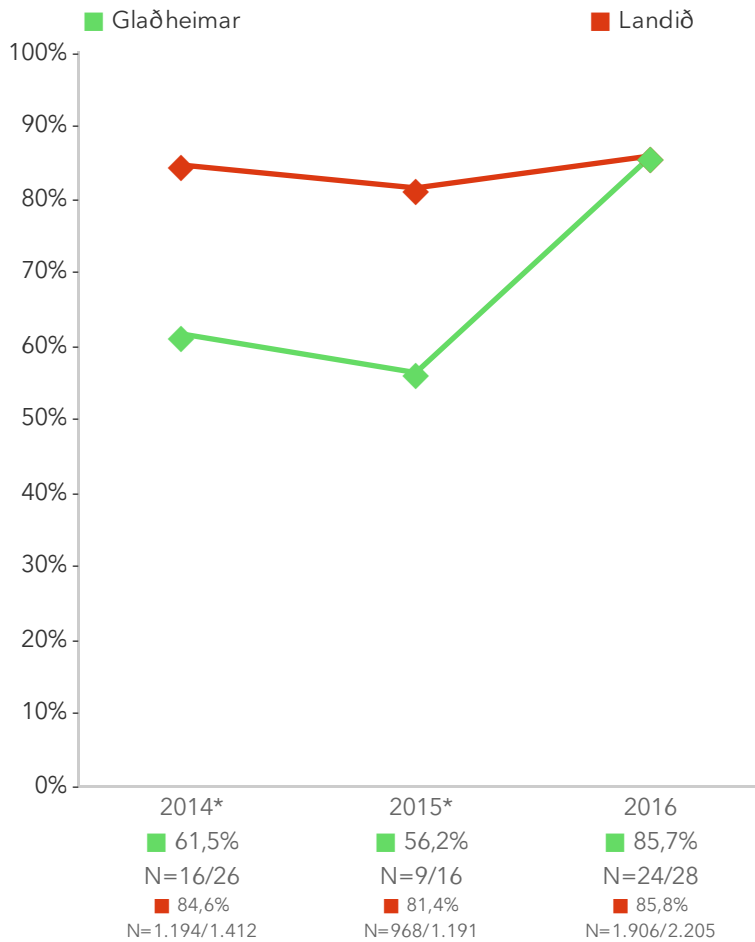
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



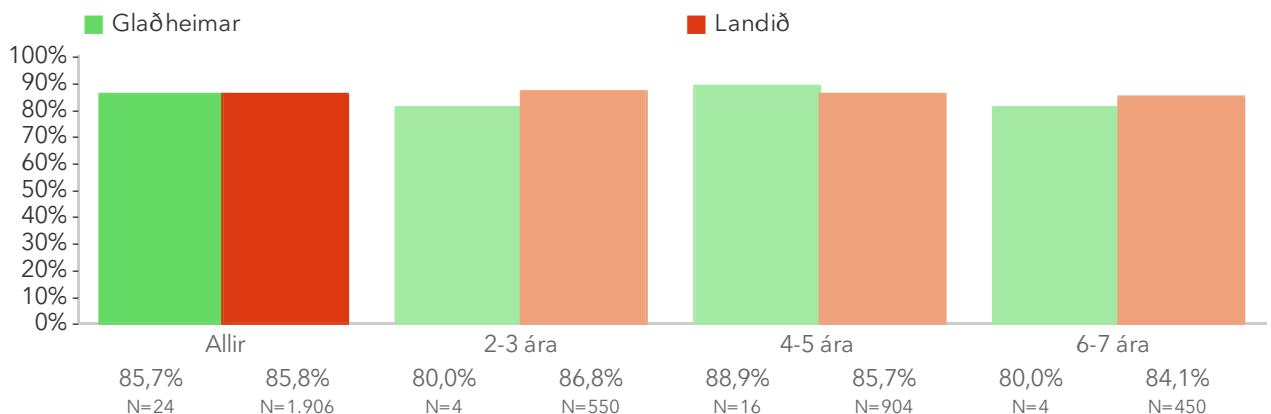
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Aðstaða – Ársmeðaltöl



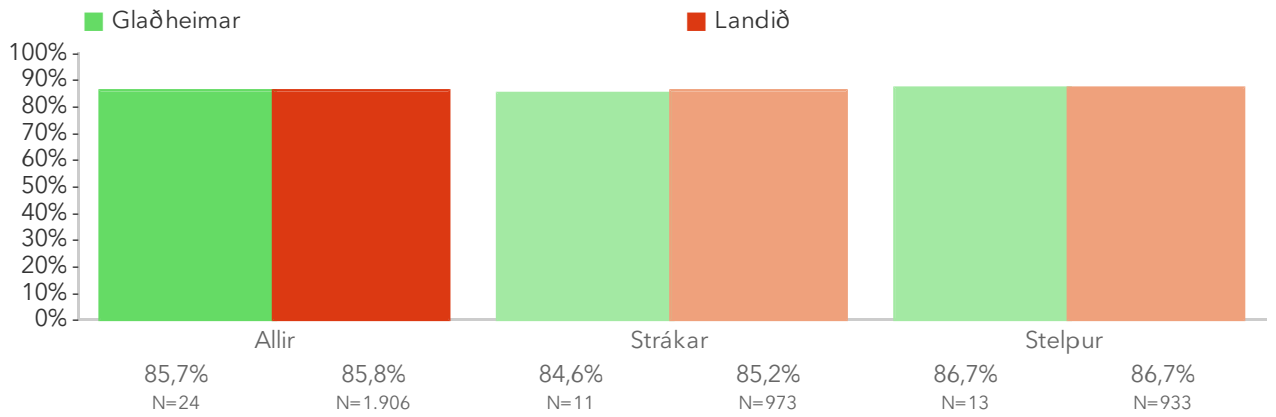
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.3. Aðstaða – Aldur



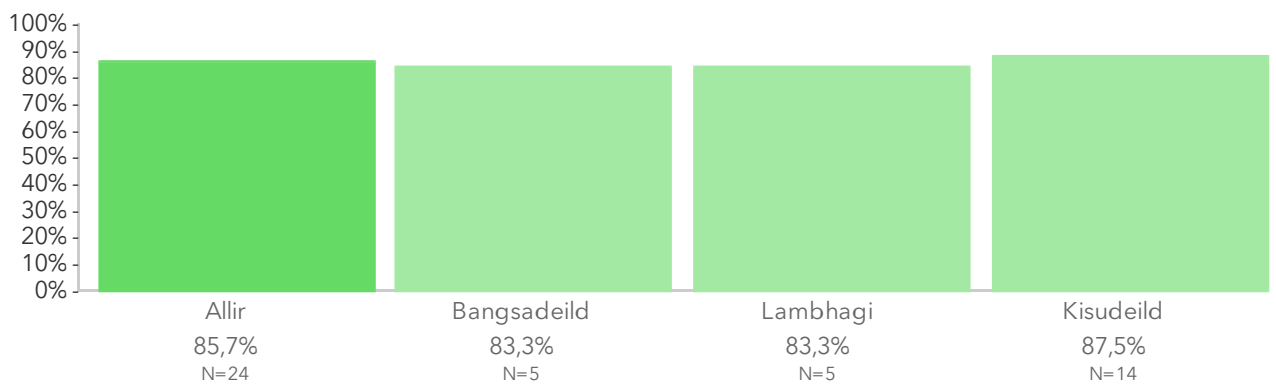
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Aðstaða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

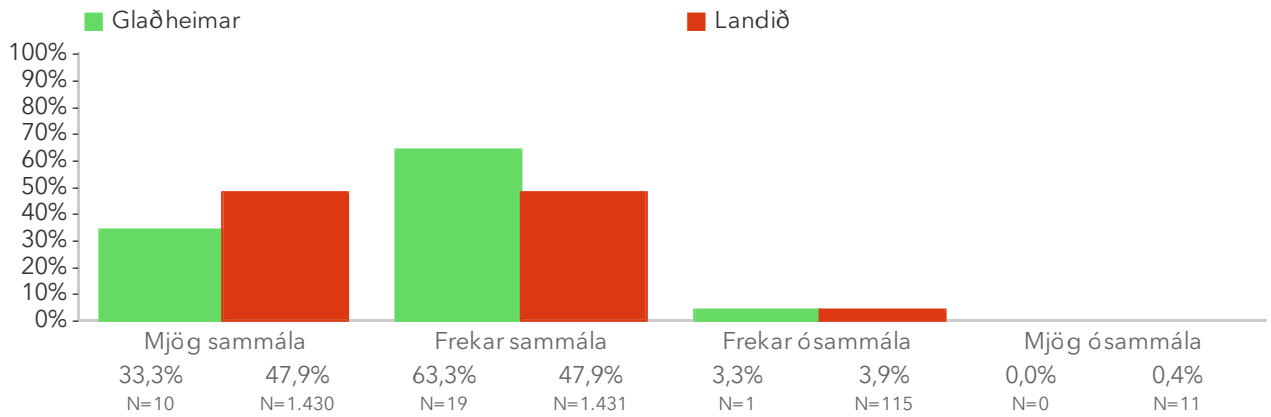
2.3. Aðstaða – Deild



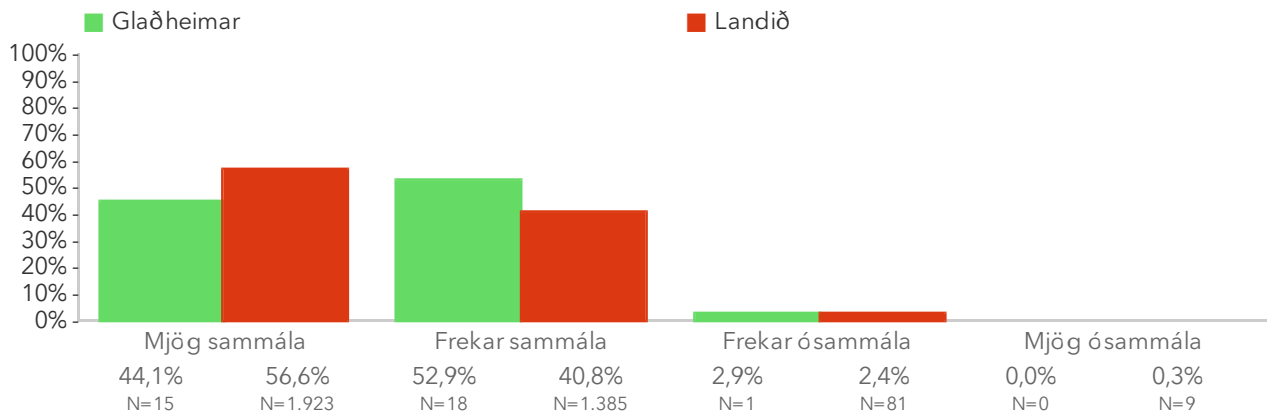
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

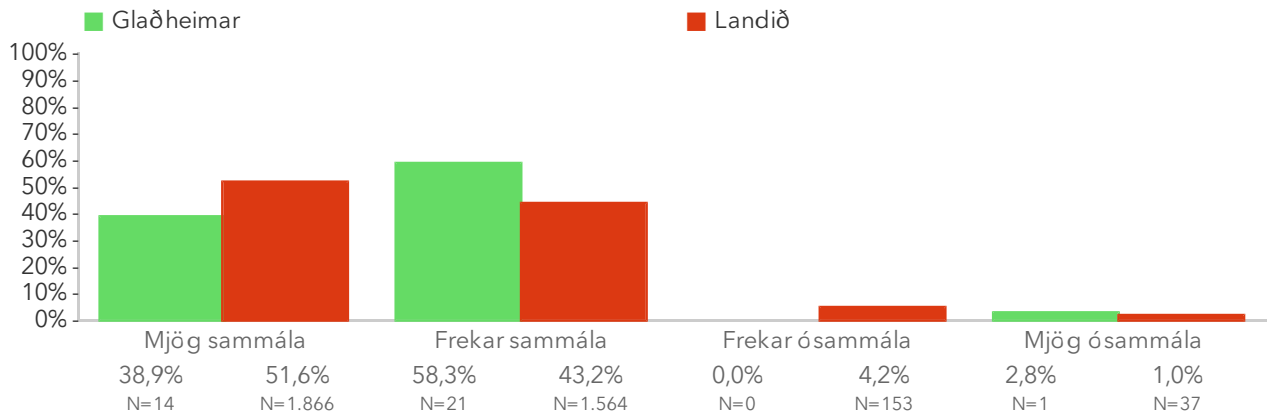
2.3.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



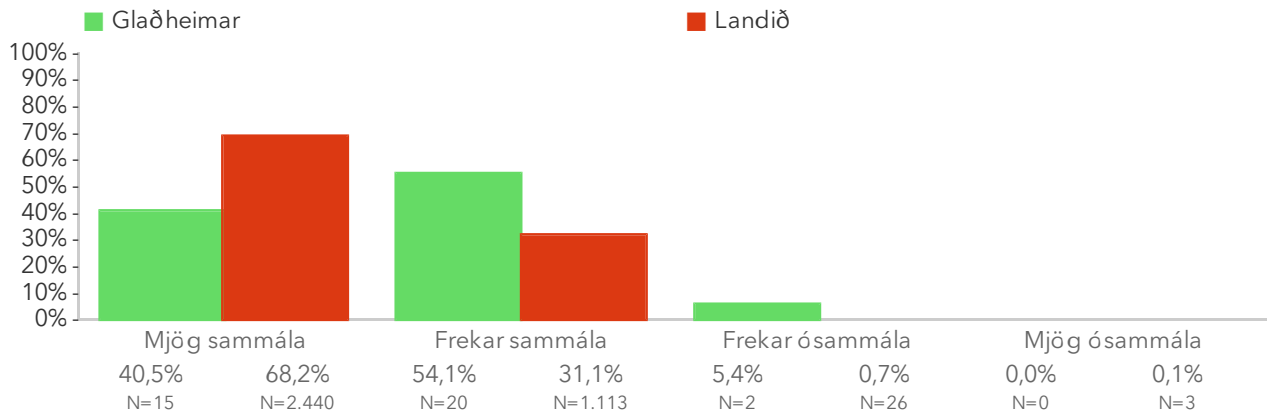
2.3.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efniviði í leikjum sínum



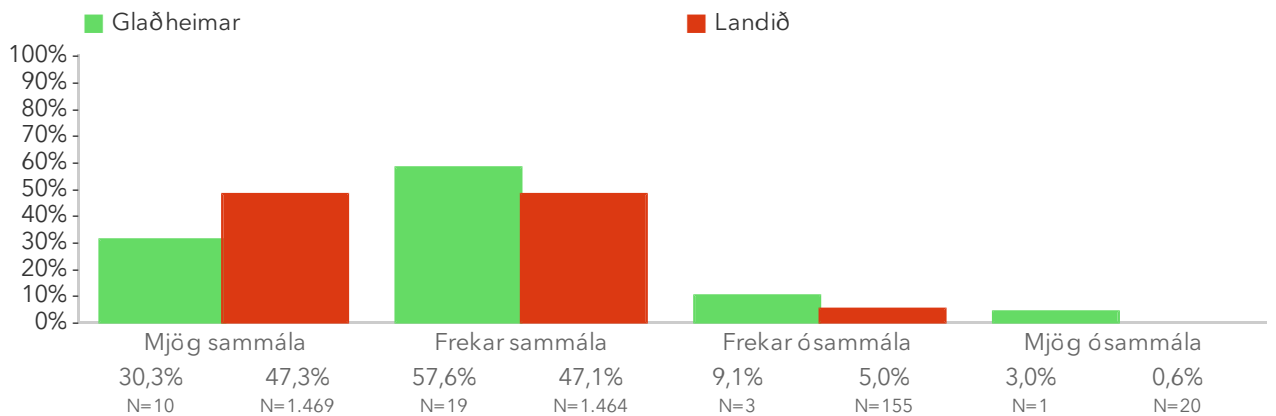
2.3.3 Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt



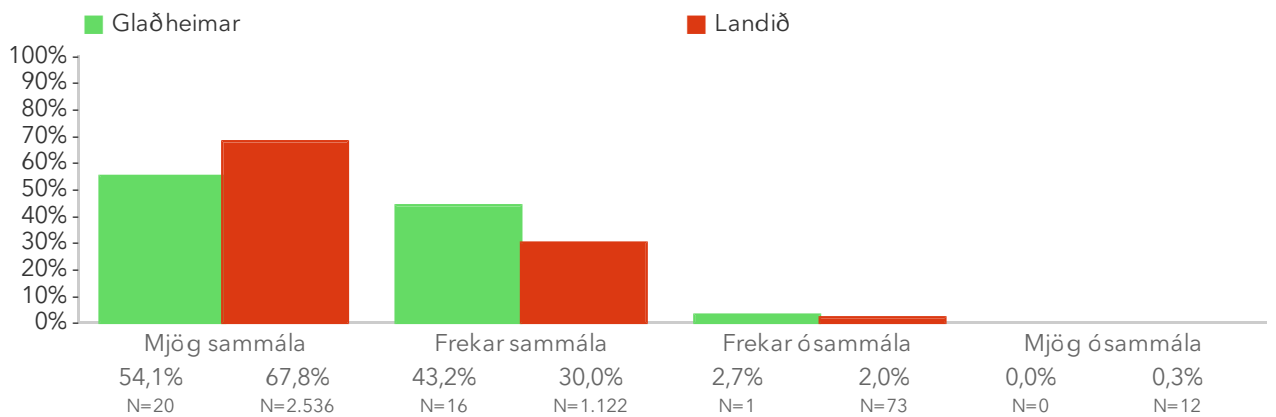
2.3.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér*



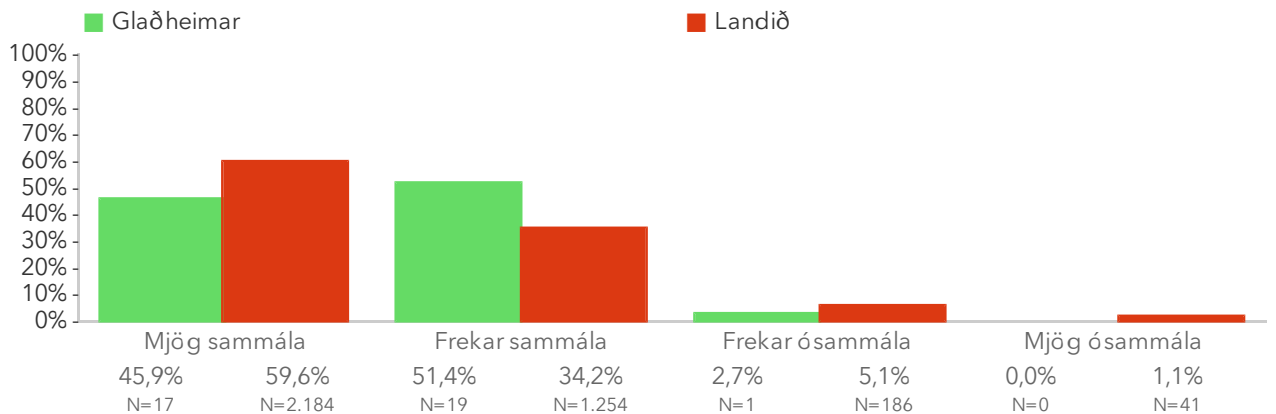
2.3.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



2.3.6 Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja



2.3.7 Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)

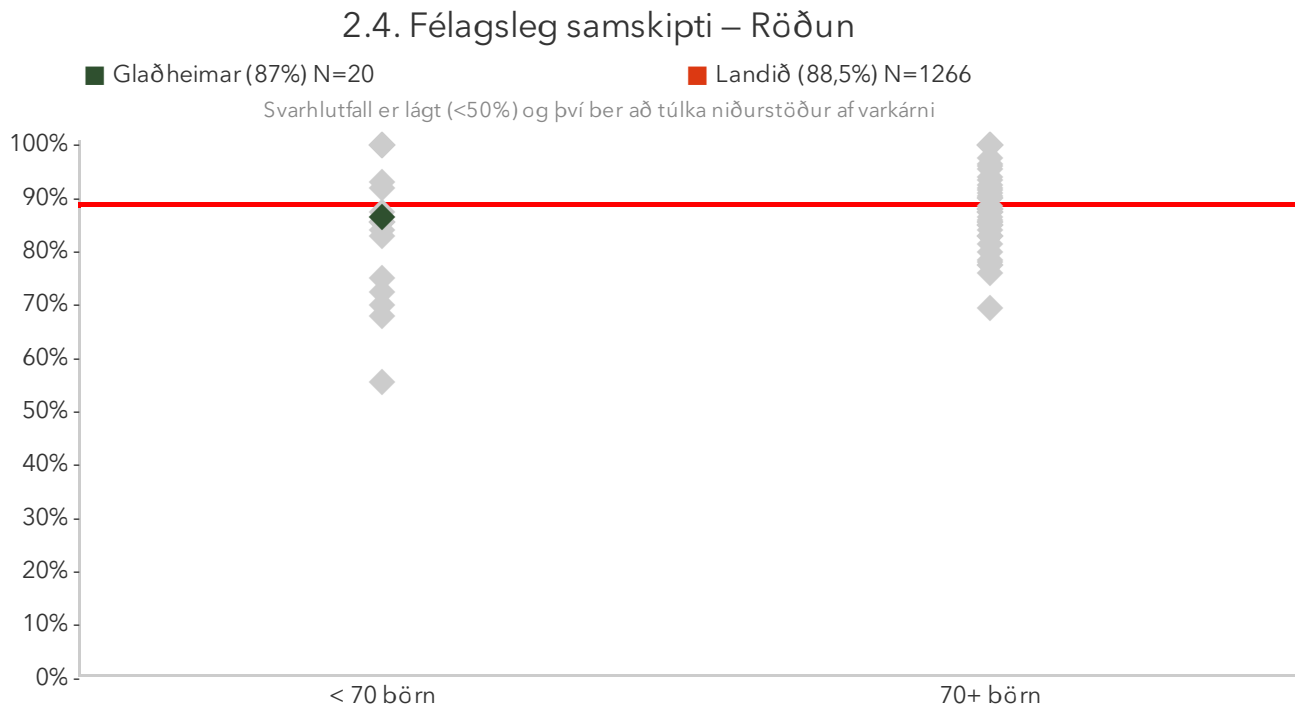


2.4. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

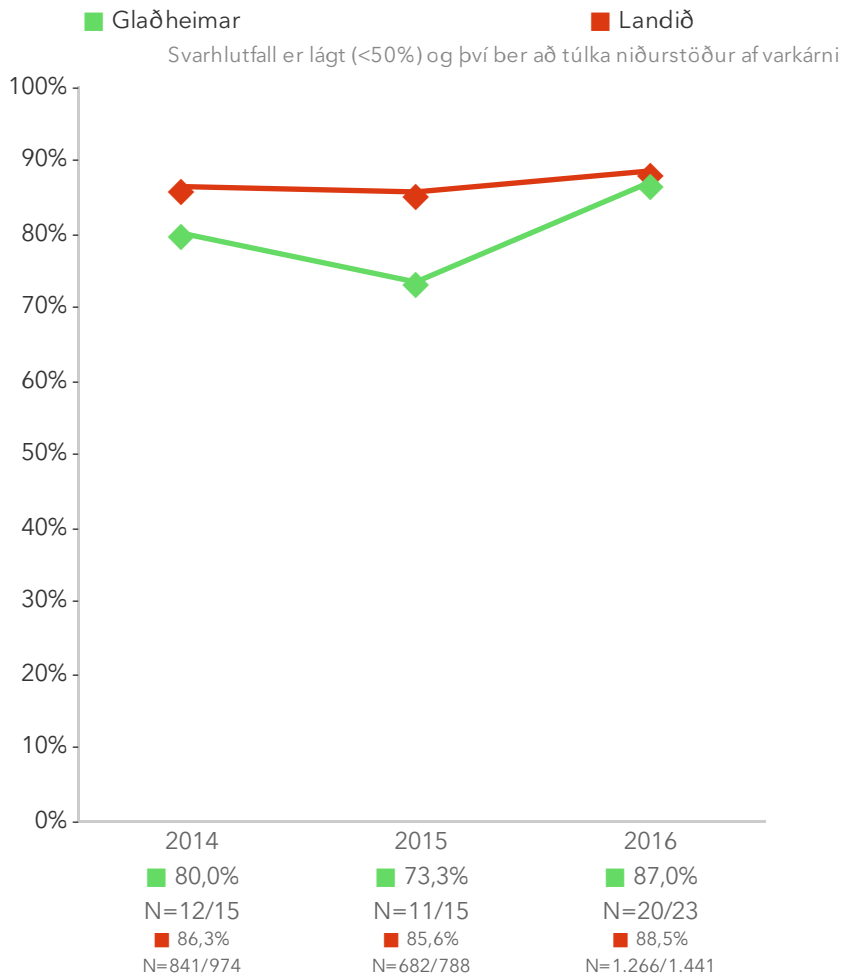
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



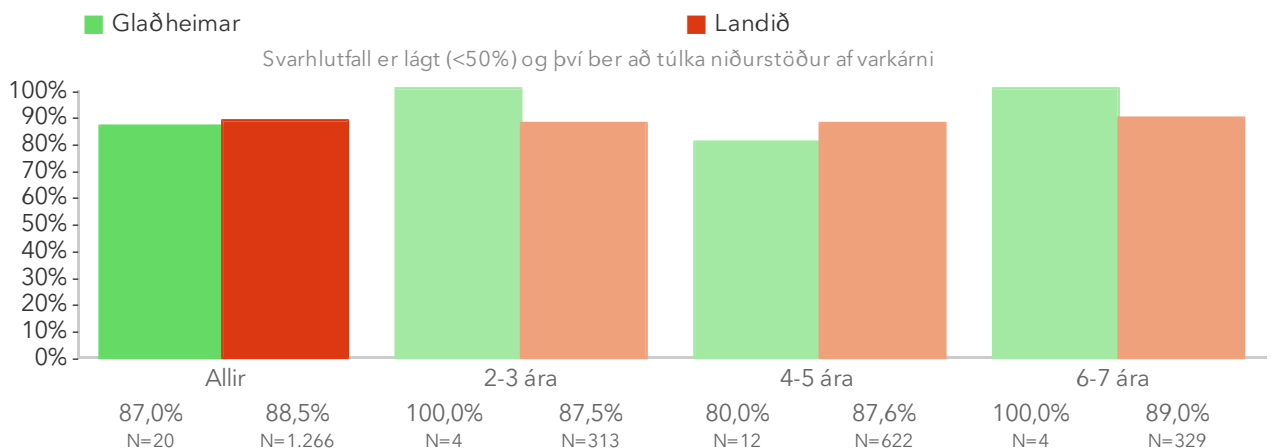
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Félagsleg samskipti – Ársmeðaltöl



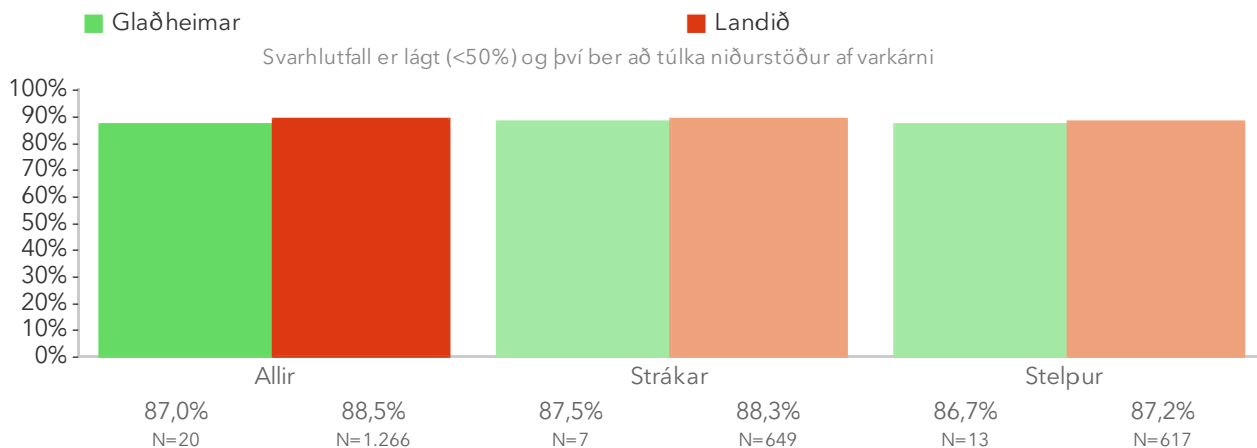
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.4. Félagsleg samskipti – Aldur



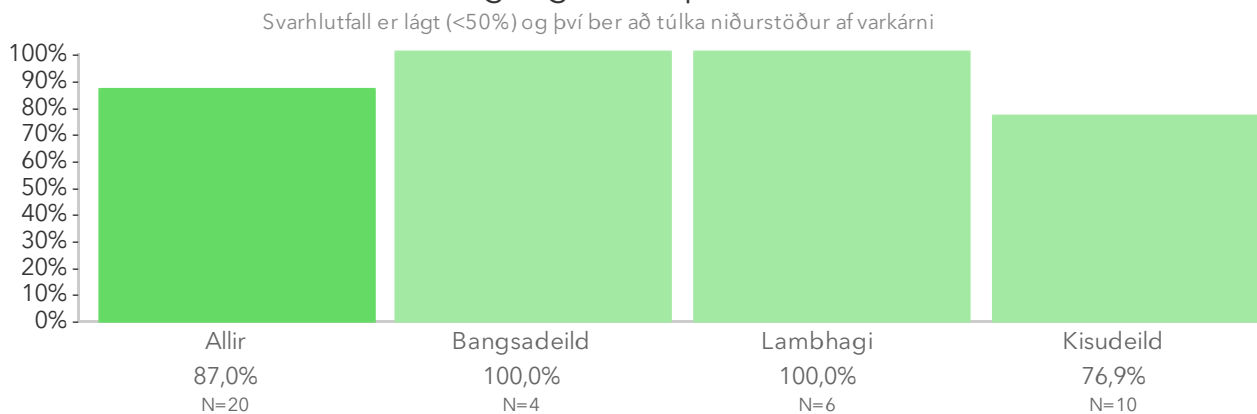
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

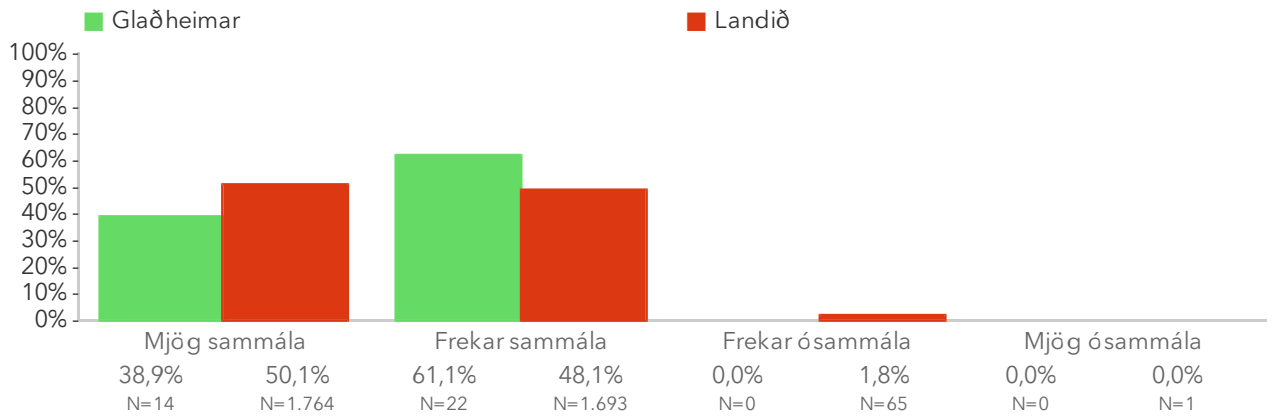
2.4. Félagsleg samskipti – Deild



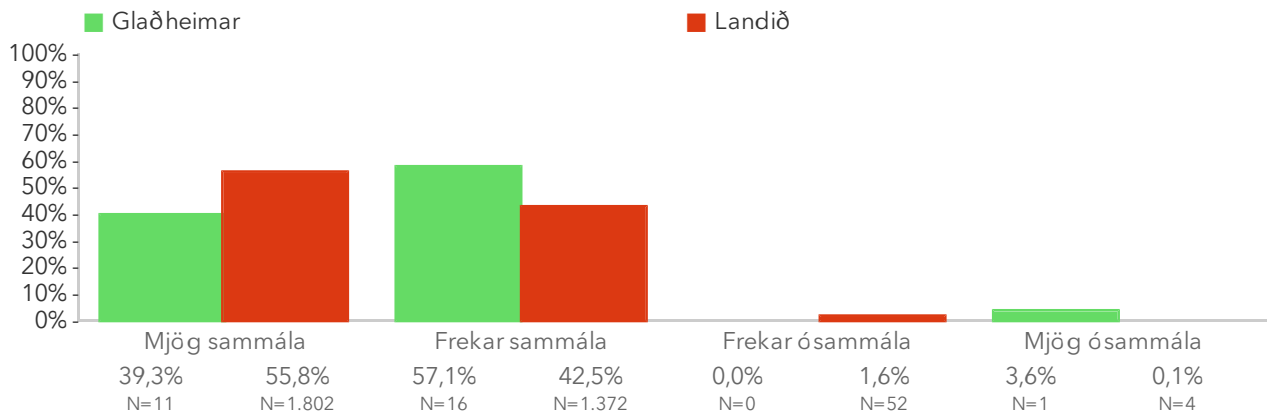
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

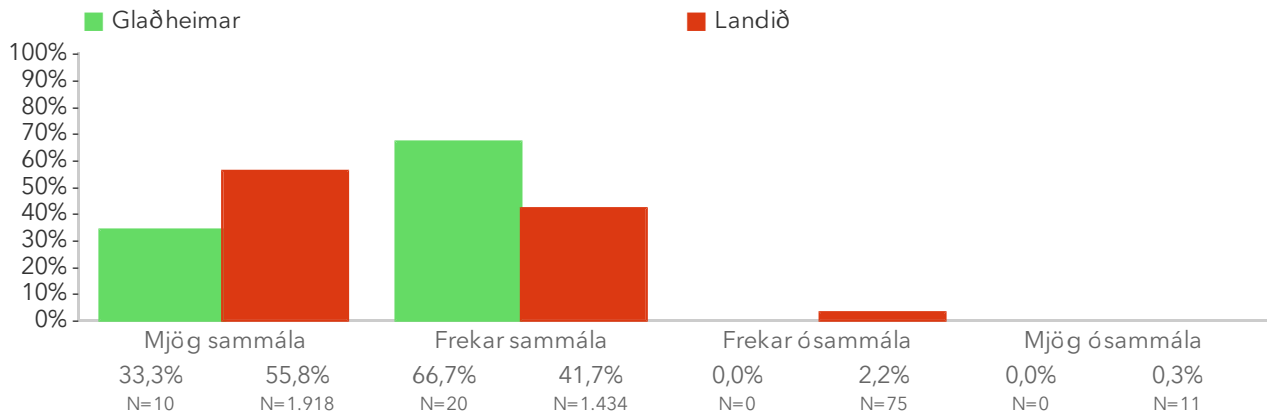
2.4.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum*



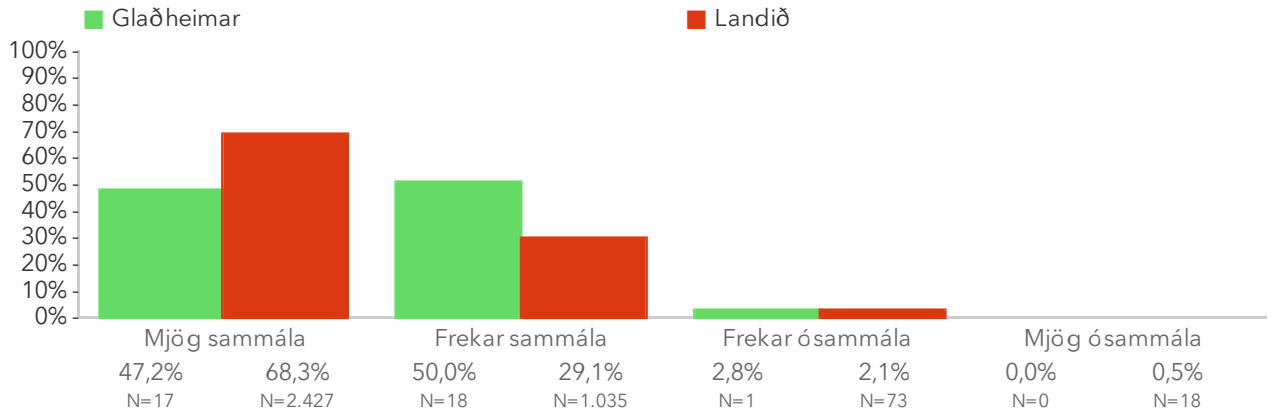
2.4.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum*



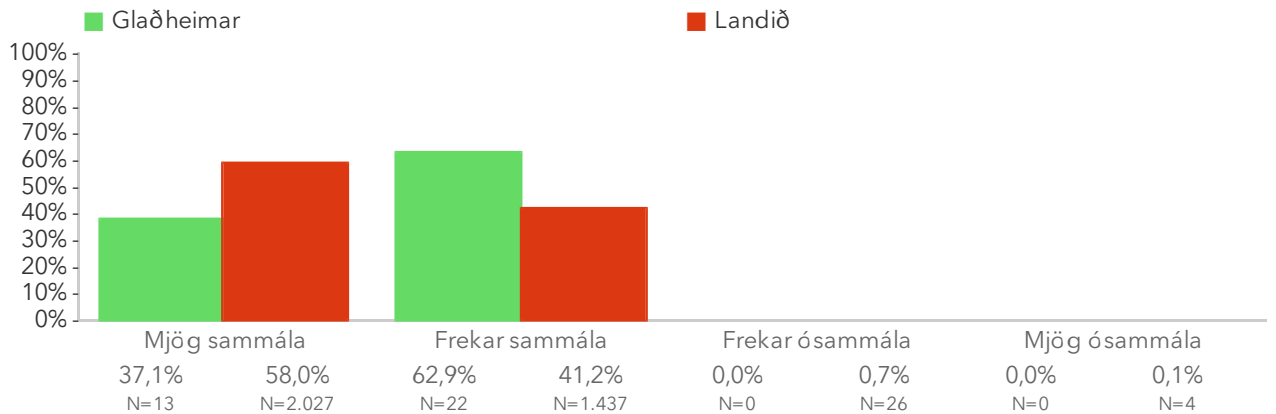
2.4.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína*



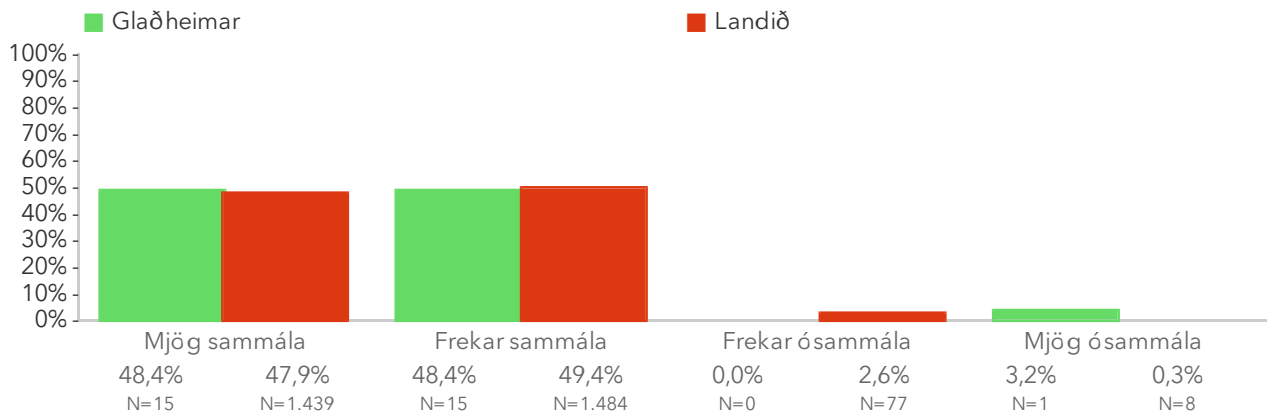
2.4.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum*



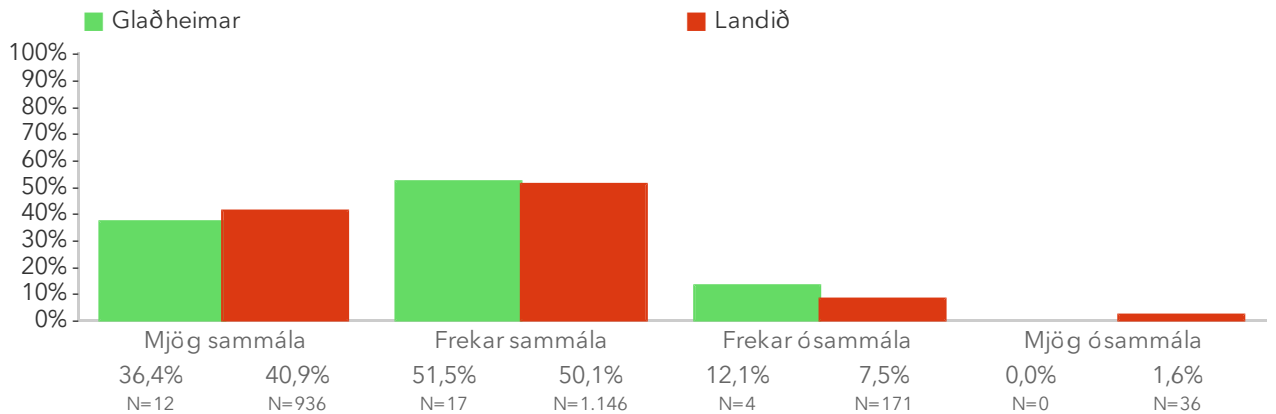
2.4.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra*



2.4.6 Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik



2.4.7 Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni

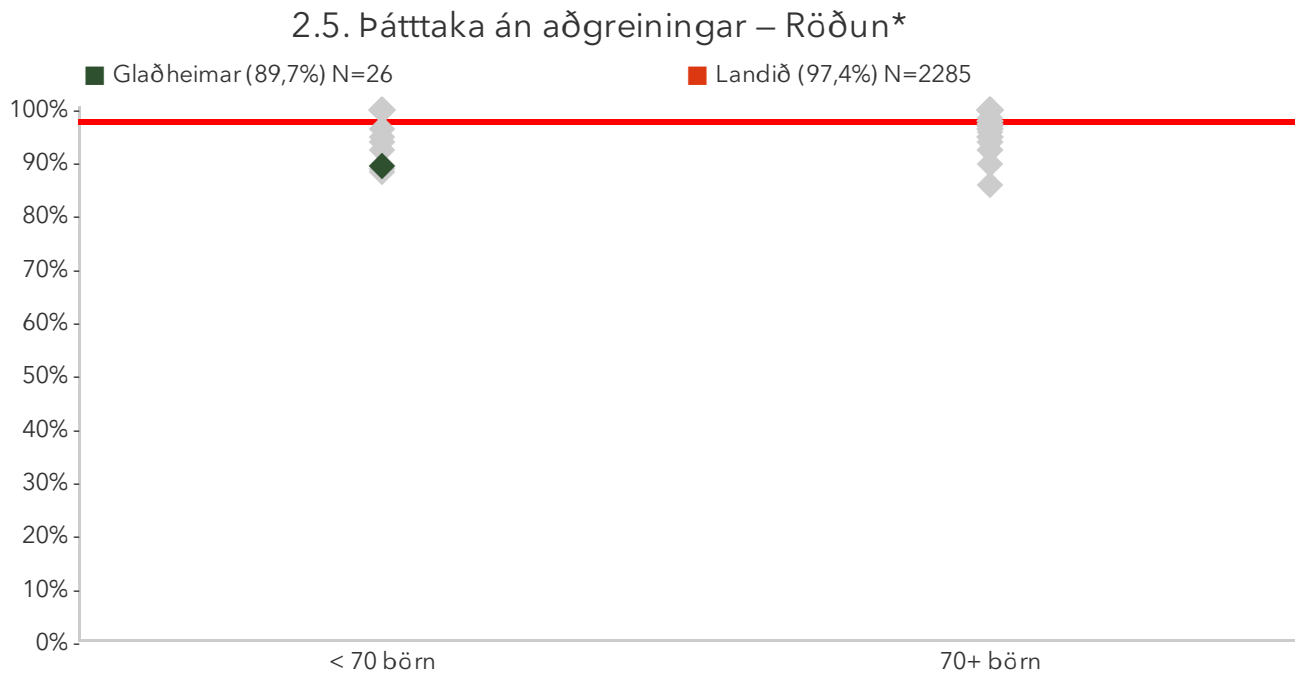


2.5. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fjögurra jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

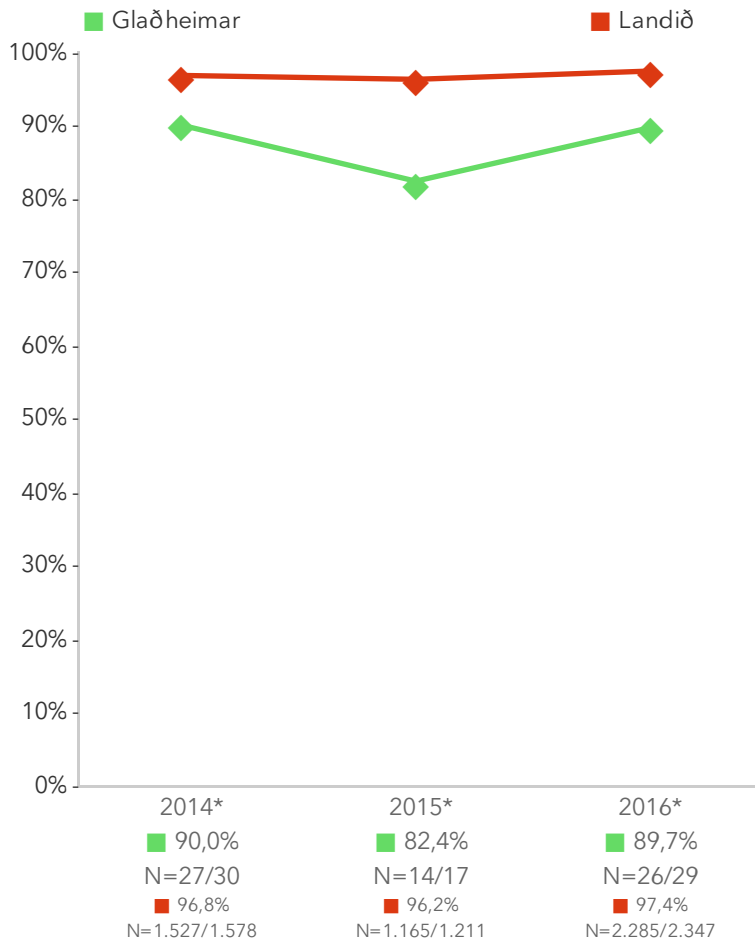
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



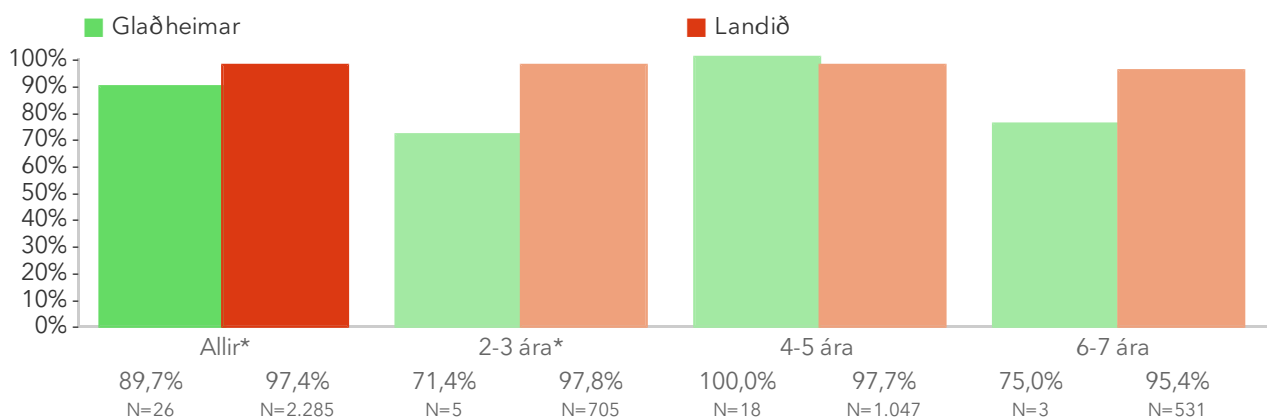
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Ársmeðaltöl



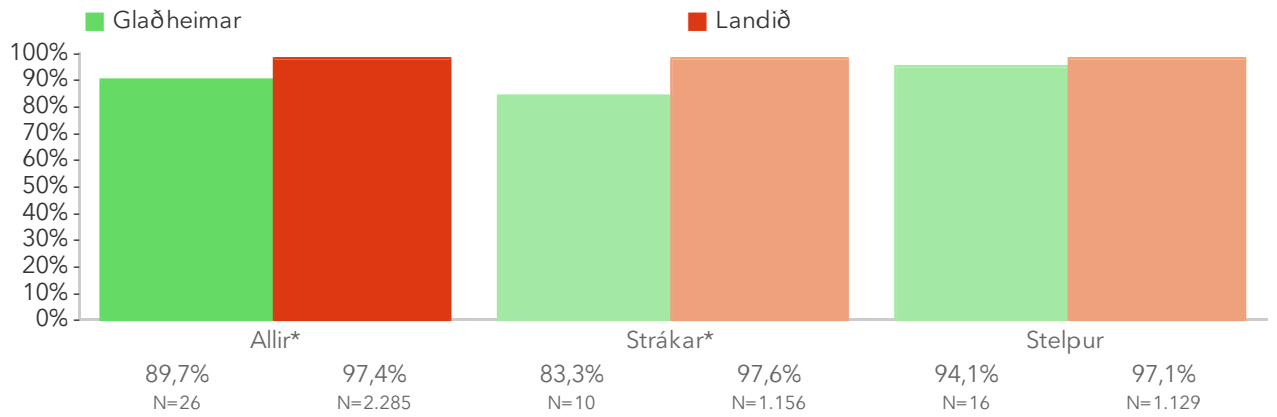
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur*



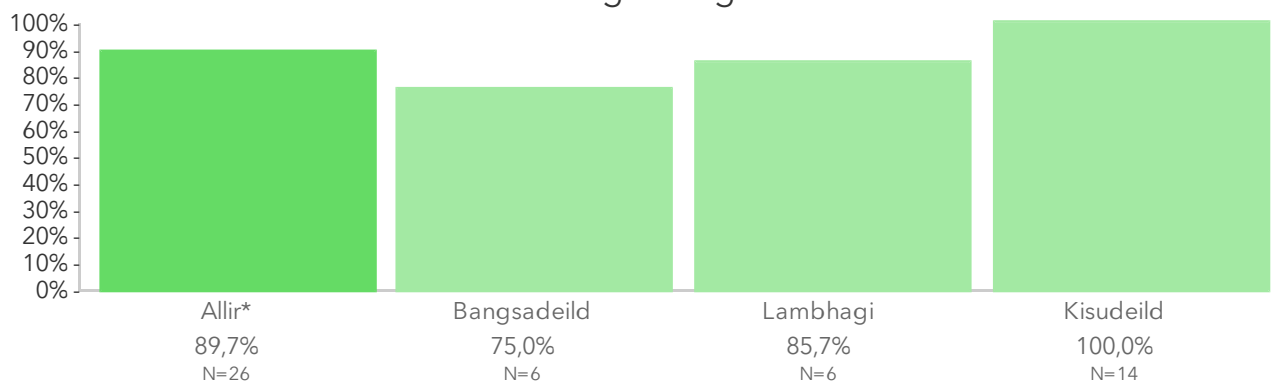
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

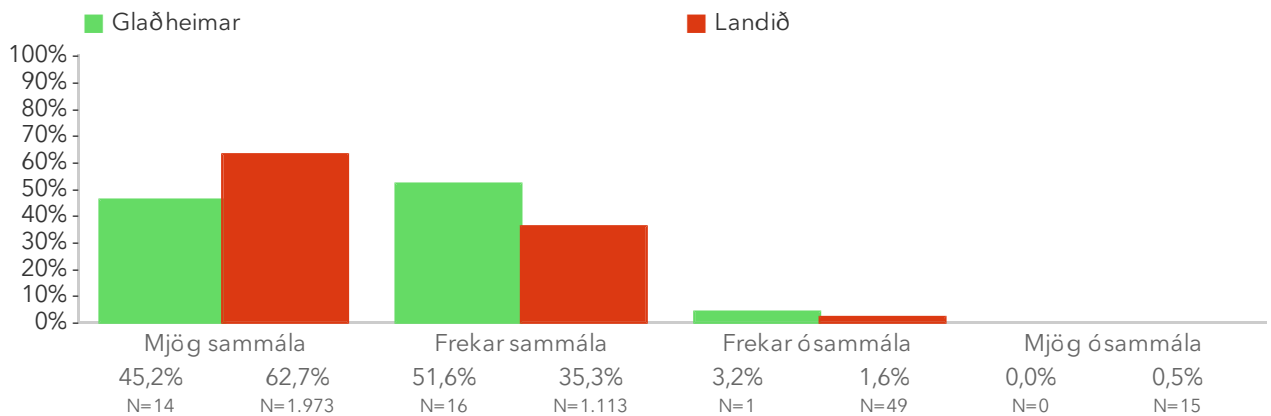
2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



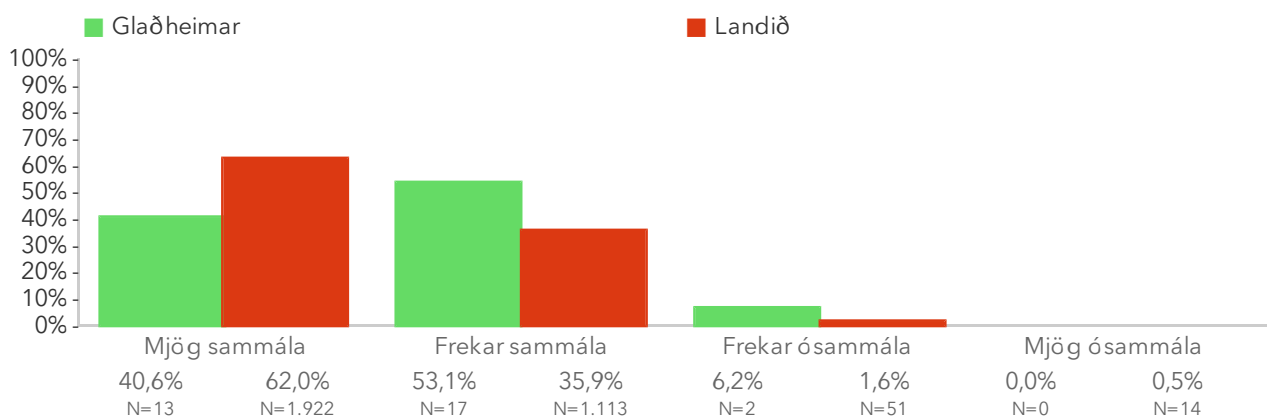
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

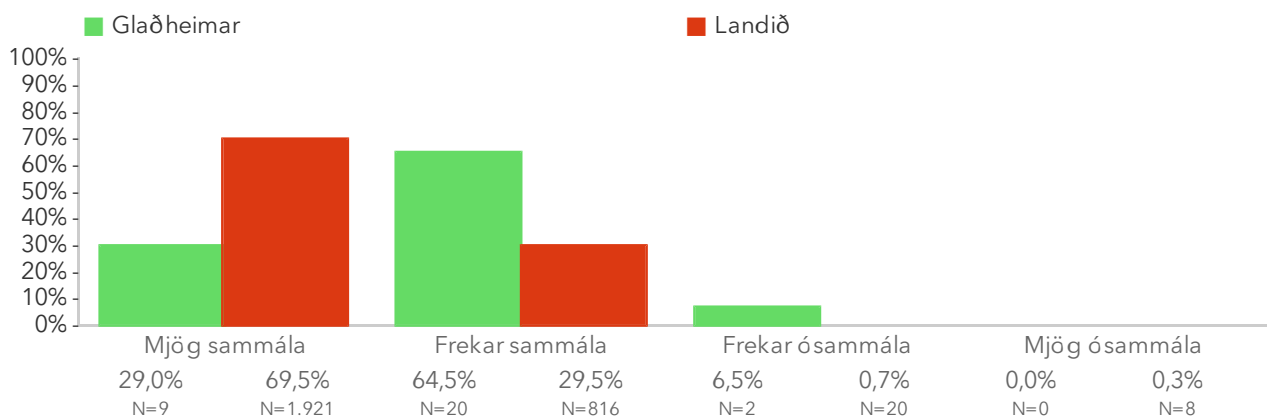
2.5.1 Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum



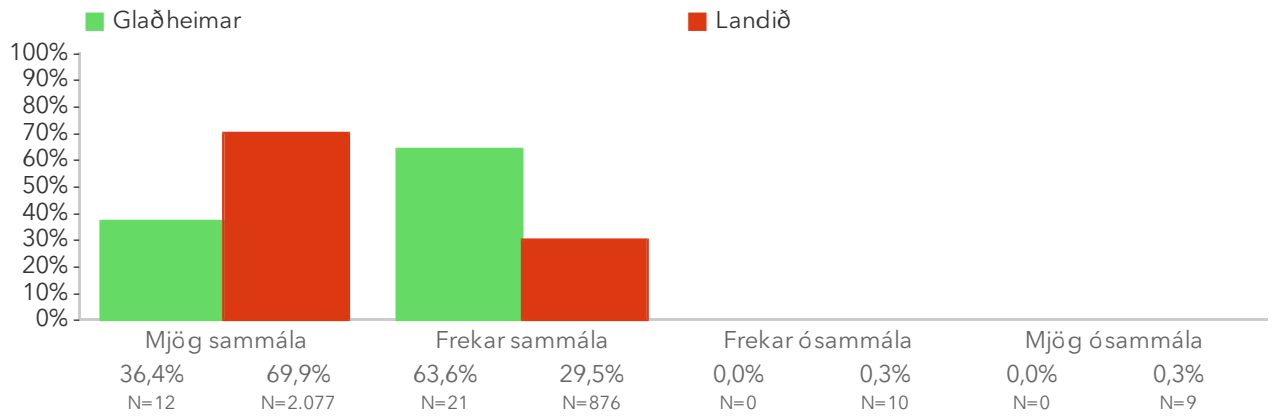
2.5.2 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum*



2.5.3 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt*



2.5.4 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni*



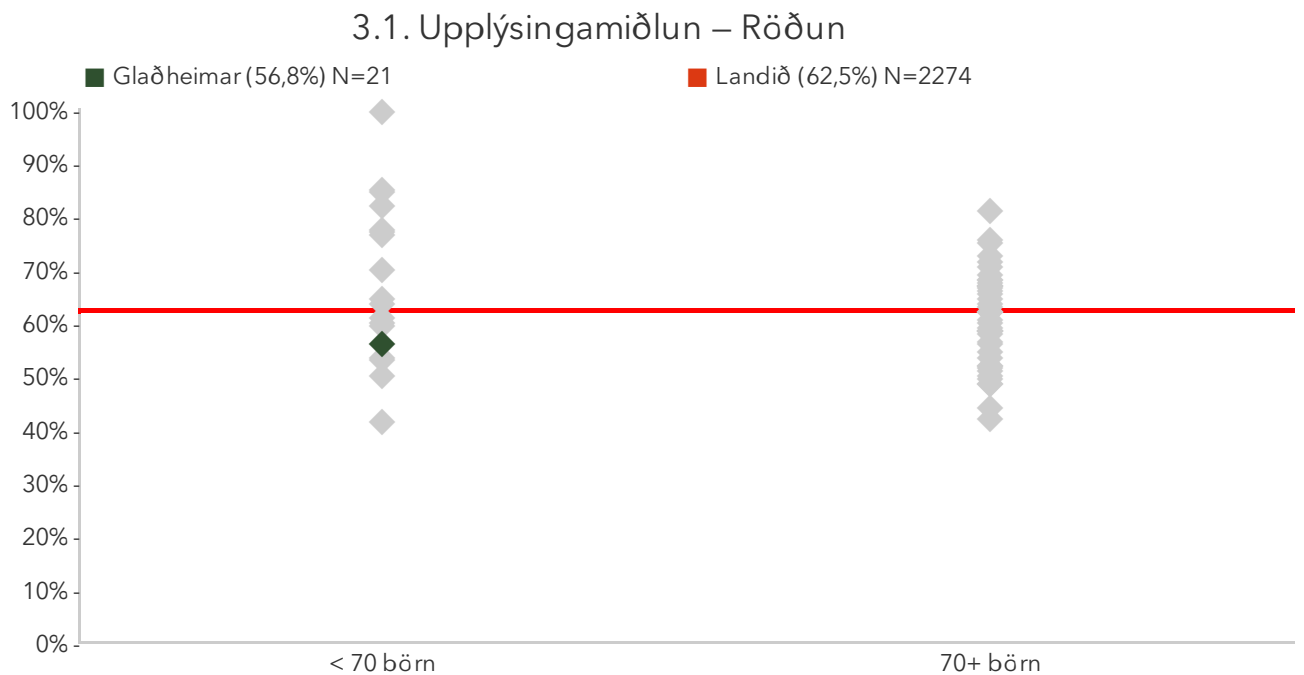
Samskipti við foreldra

3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til tíu jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála átta eða fleiri staðhæfingum af tíu. Athugið að þeir sem svöruðu átta eða fleiri spurningum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Það er gert til að halda inni svörum þeirra sem hafa sleppt að svara 1-2 spurningum í listanum og styrkja þannig svarhlutfallið. Í eldri skýrslum voru aðeins þeir sem svöruðu öllum spurningum kvarðans teknir með þegar heildartalan var reiknuð.

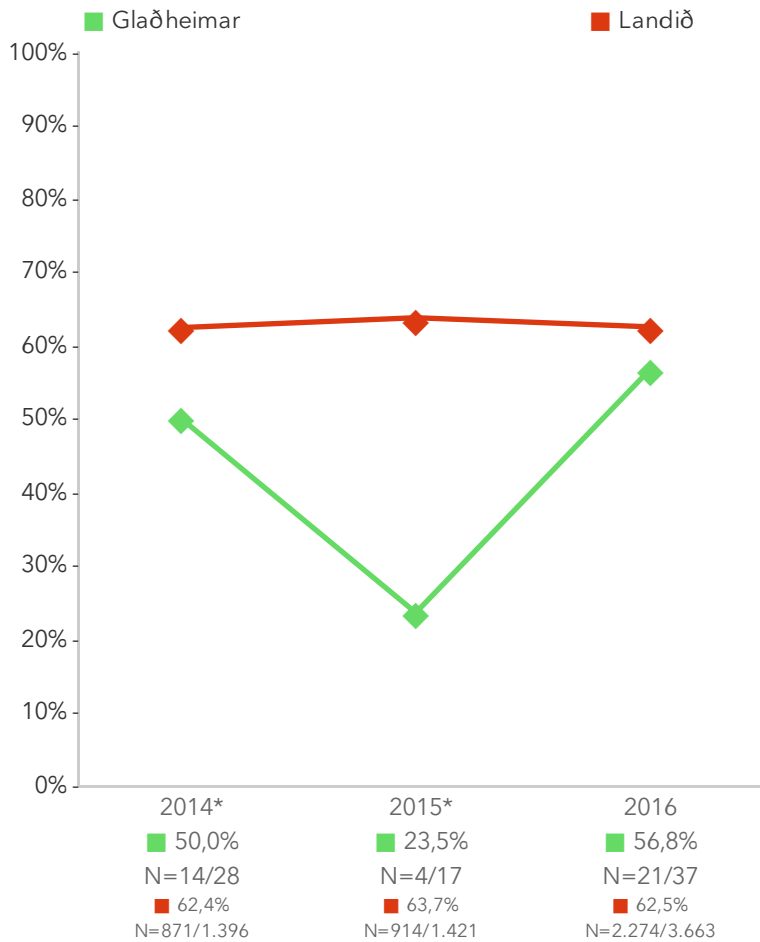
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



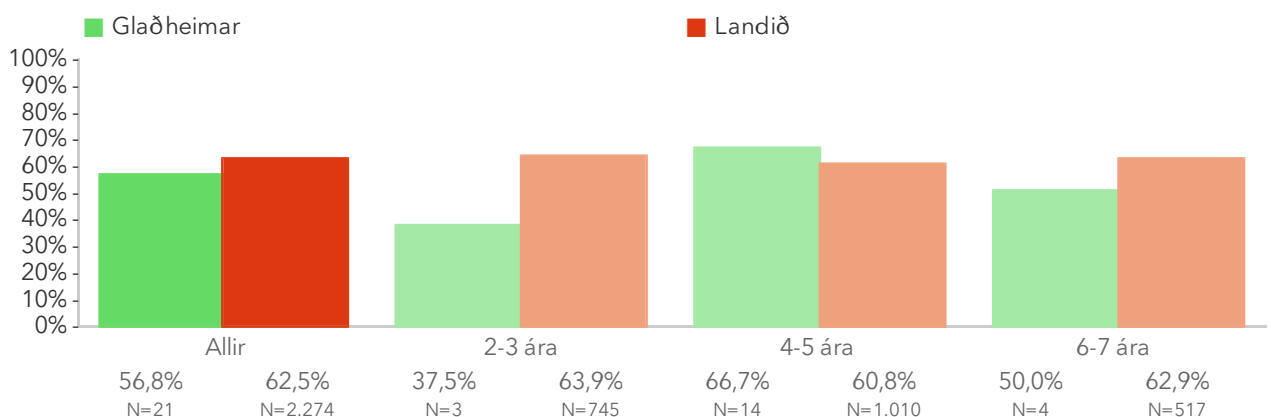
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Ársmeðaltöl



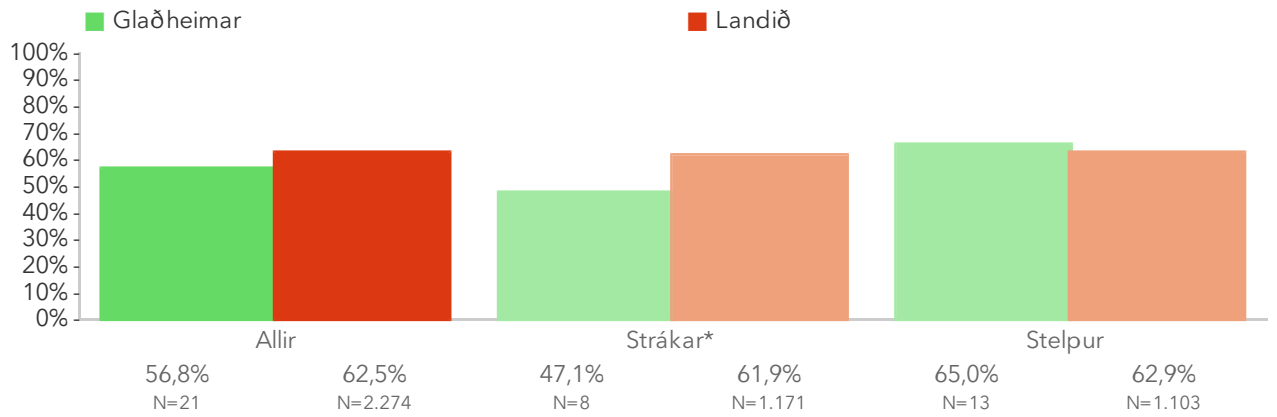
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur



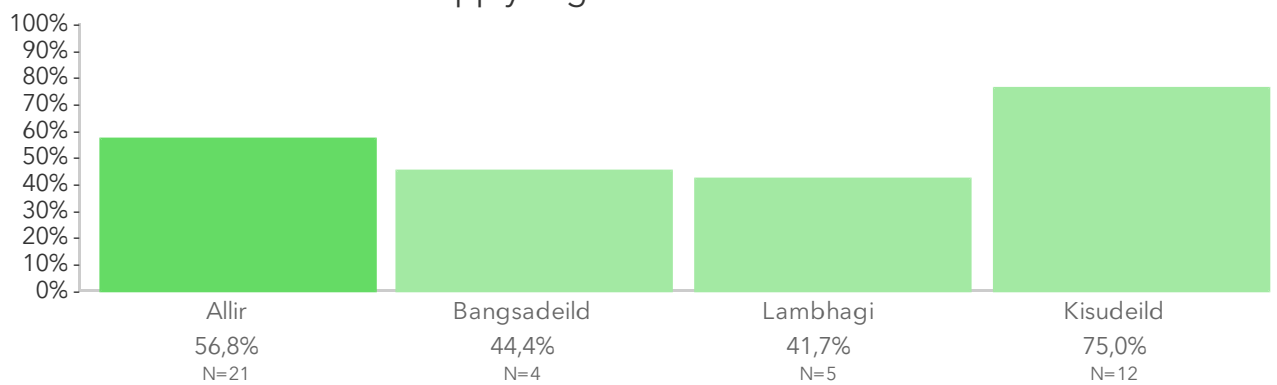
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

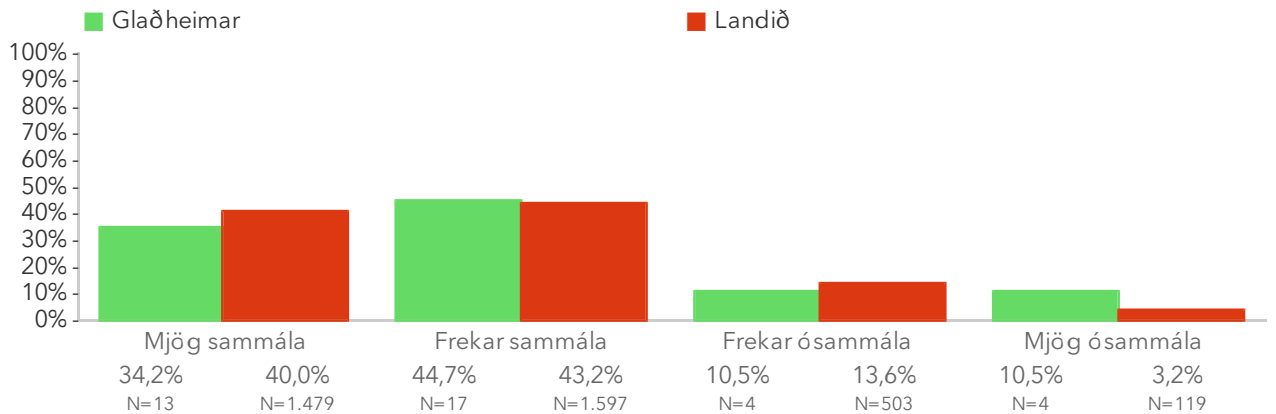
3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



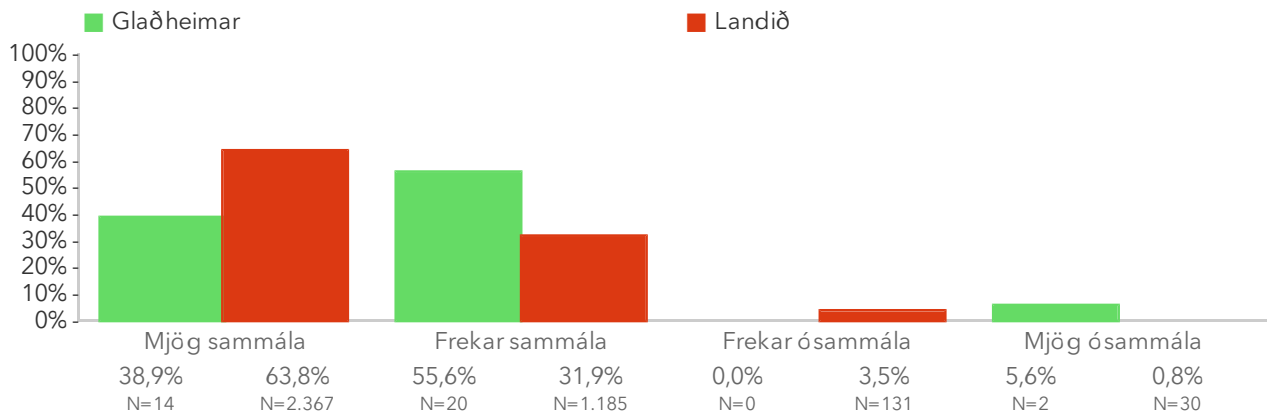
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

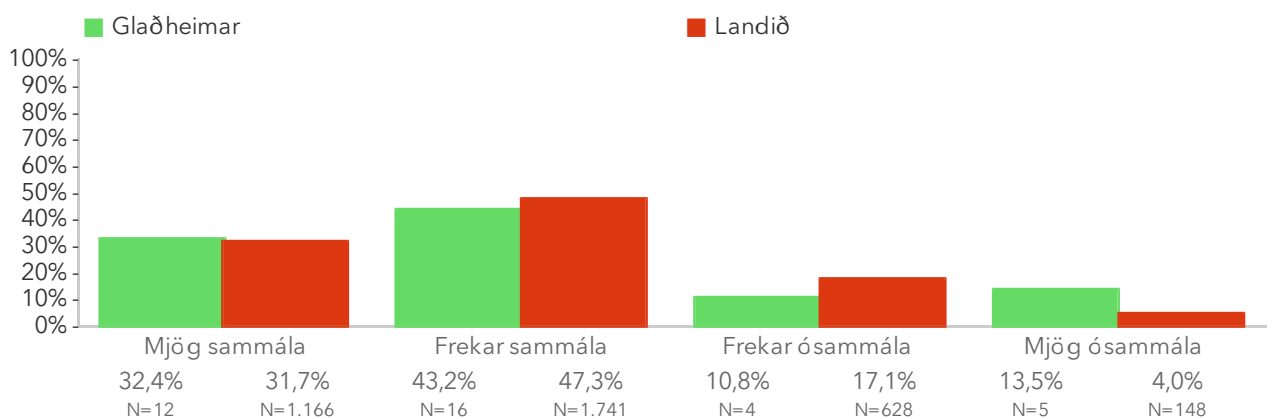
3.1.1 Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns



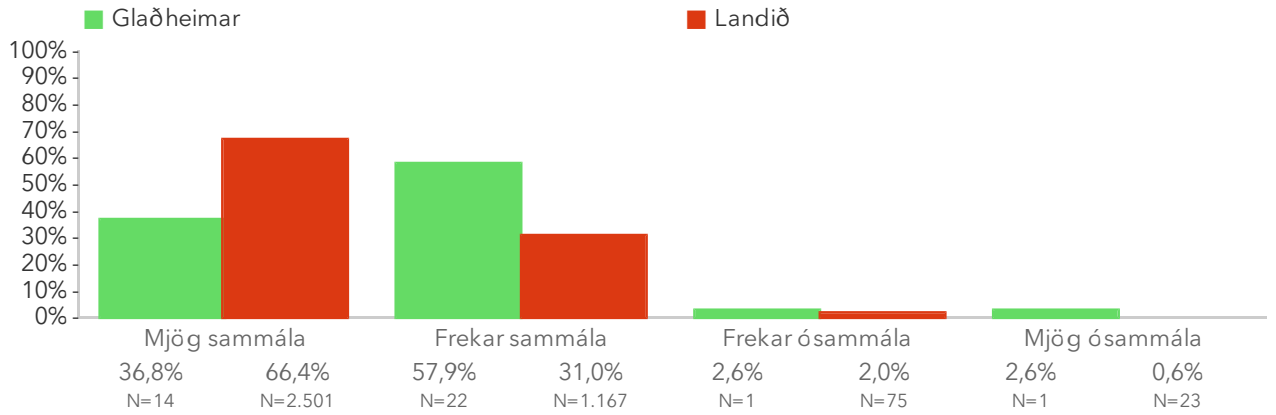
3.1.2 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns*



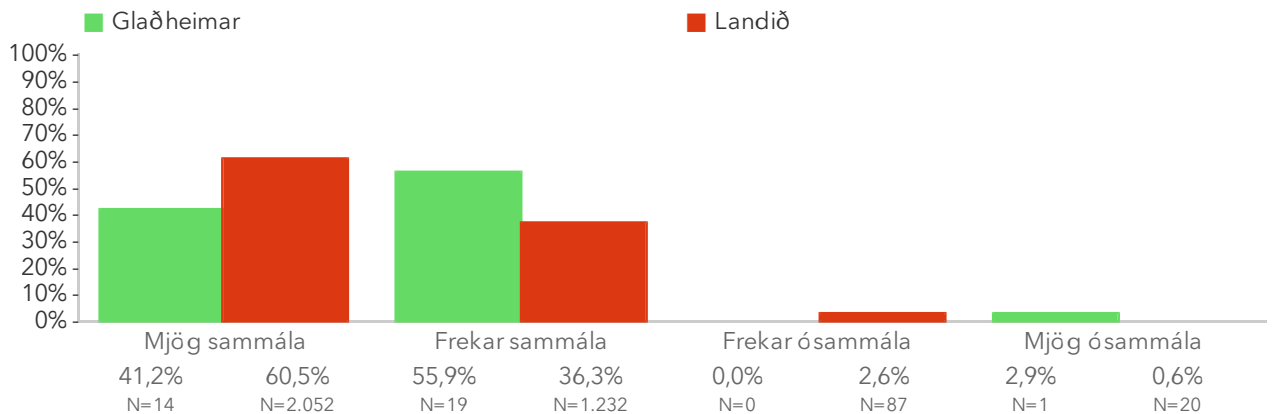
3.1.3 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni*



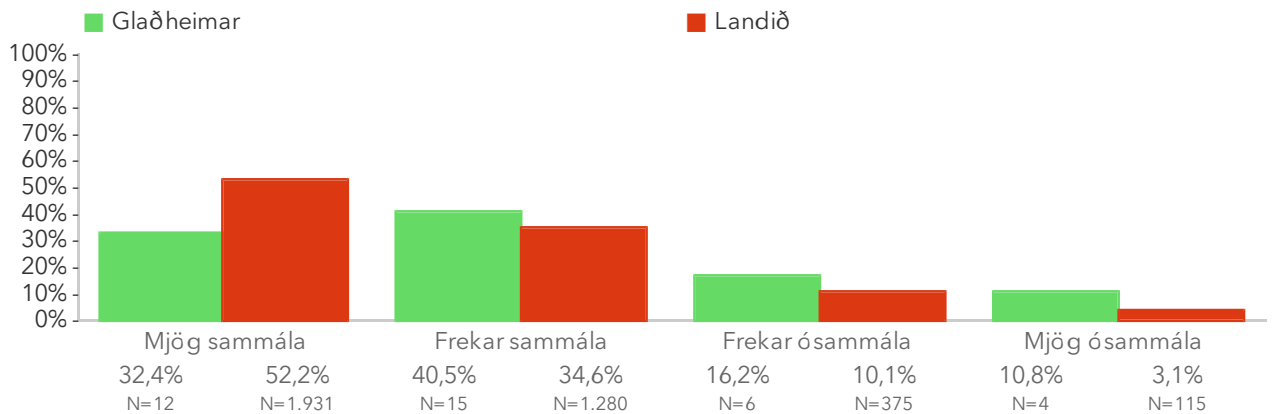
3.1.4 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstöðum viðburðum*



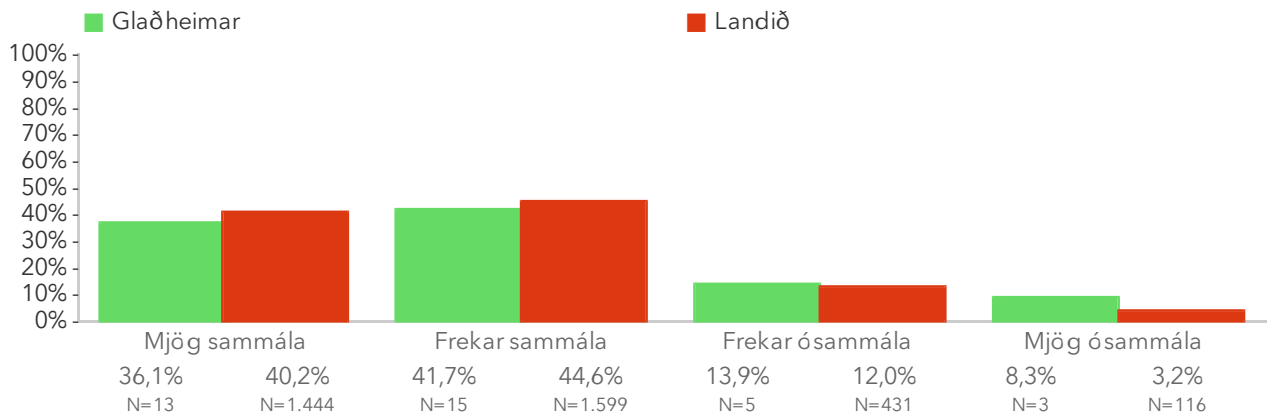
3.1.5 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns*



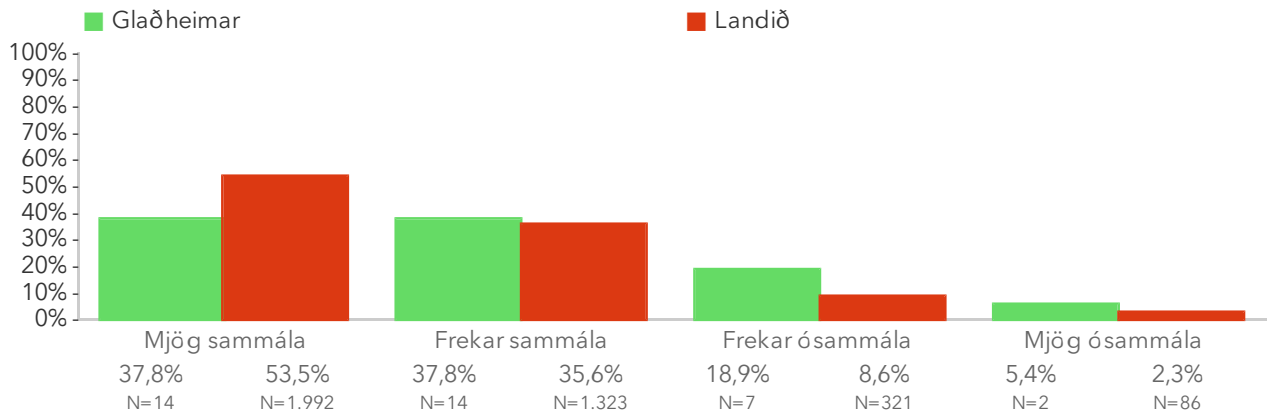
3.1.6 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel*



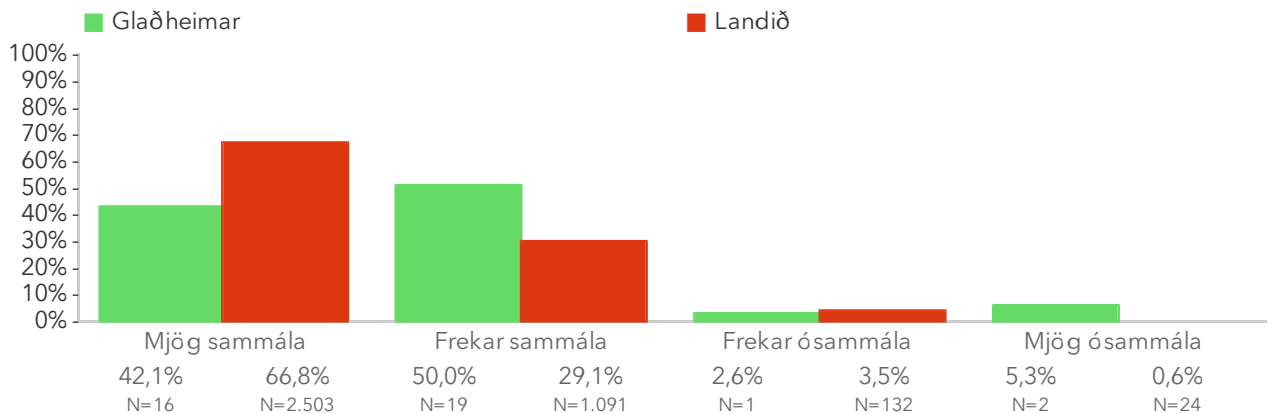
3.1.7 Fjölbreyttar leiðir eru nýttar við upplýsingagjöf um starfið á deildinni



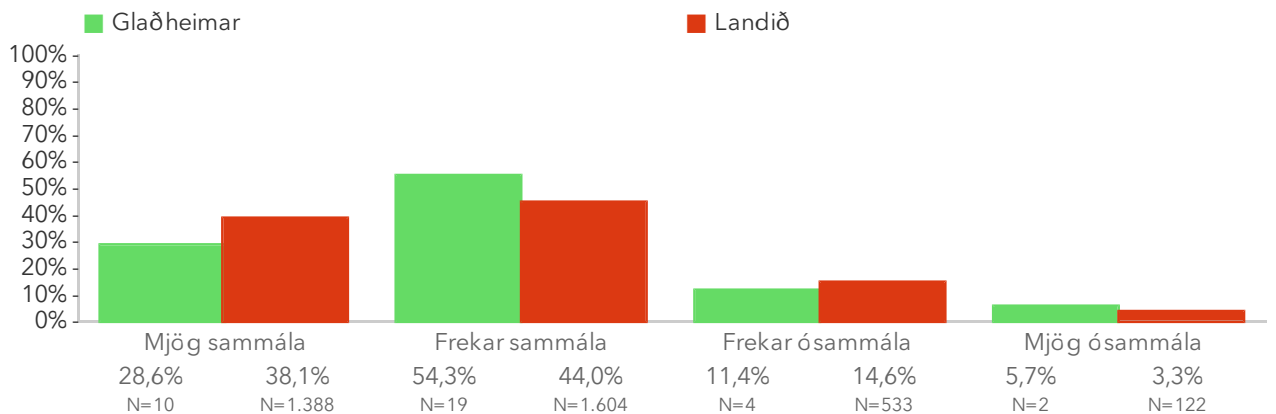
3.1.8 Ég fæ nægar upplýsingar frá deildarstjóranum á deild barnsins míns*



3.1.9 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt*



3.1.10 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns

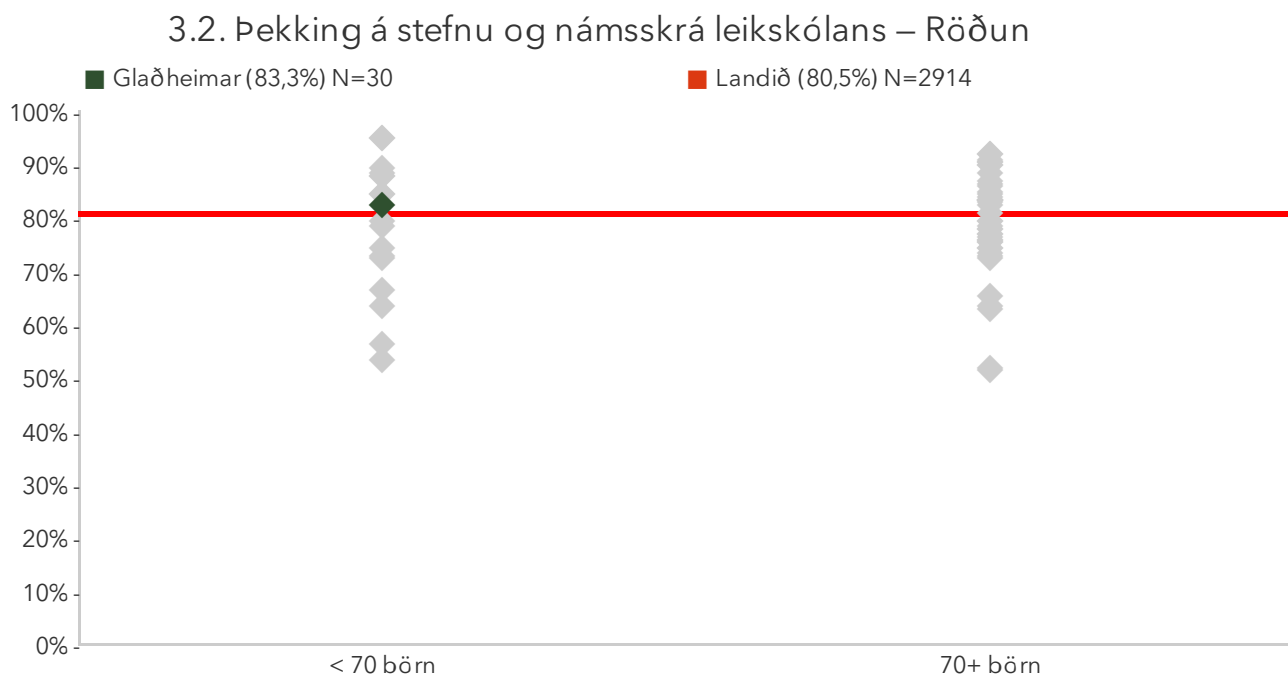


3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig frekar eða mjög upplýsta.

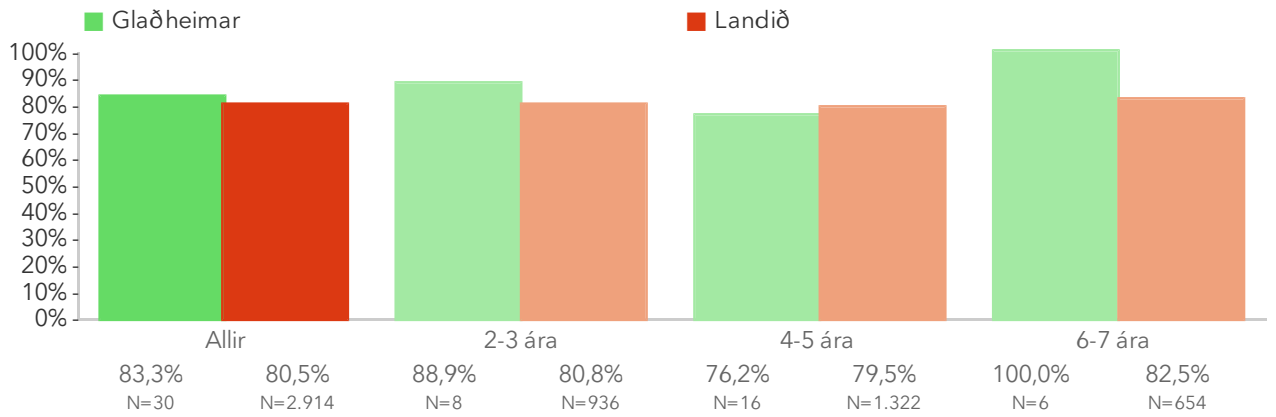
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



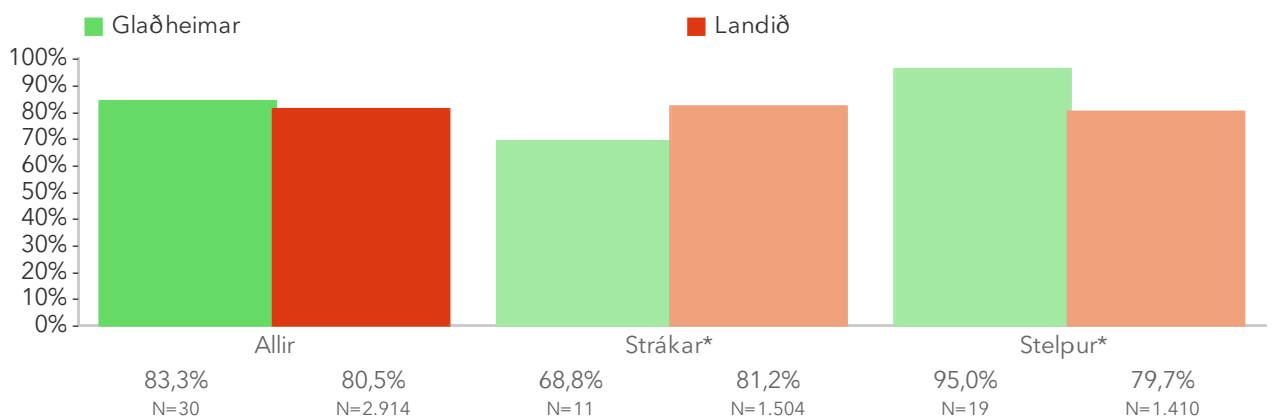
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Aldur



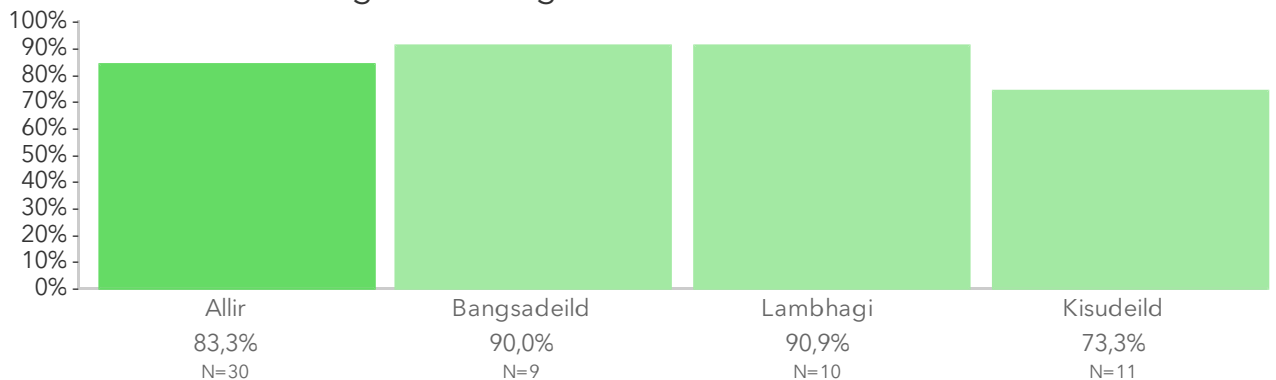
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

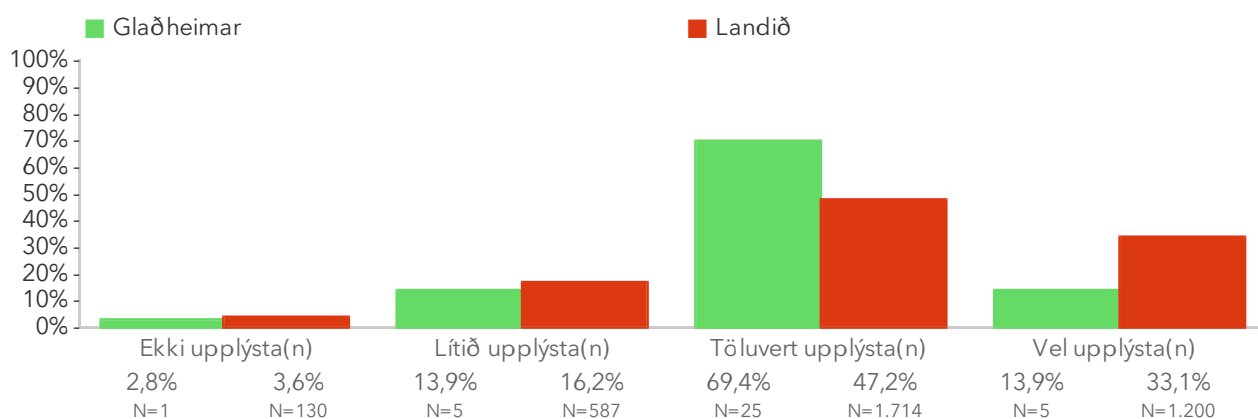
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?*

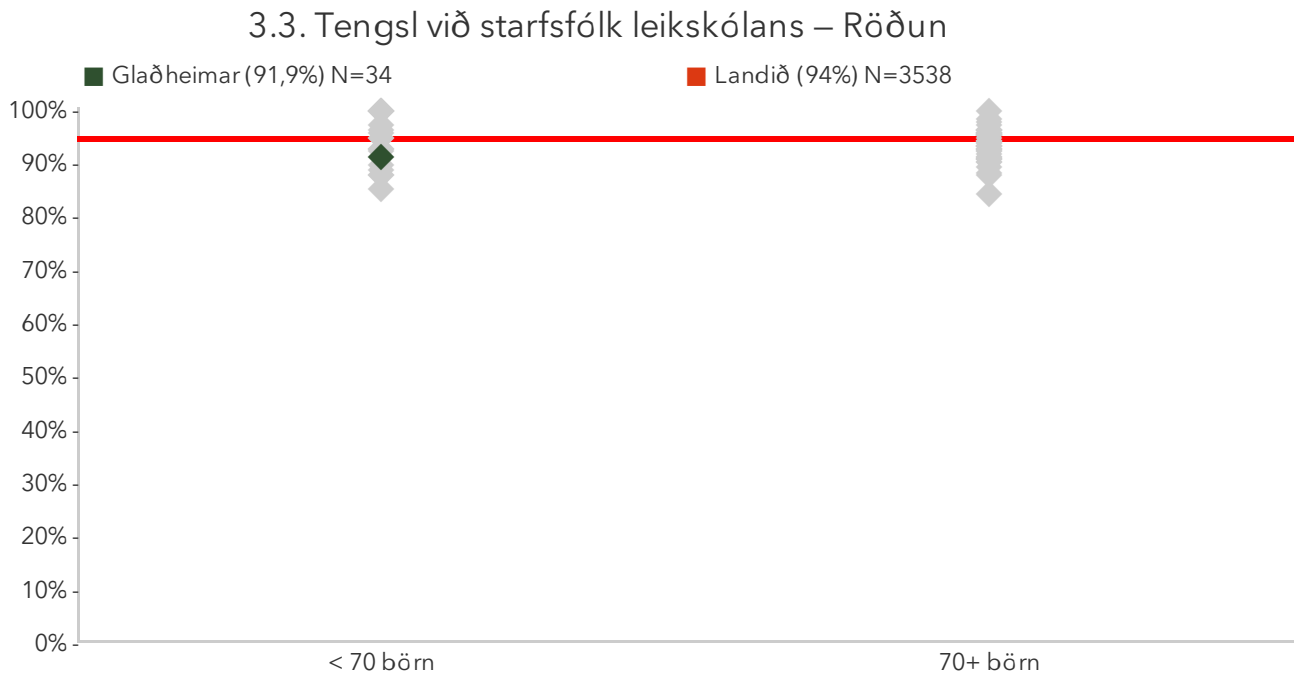


3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau mjög eða frekar góð.

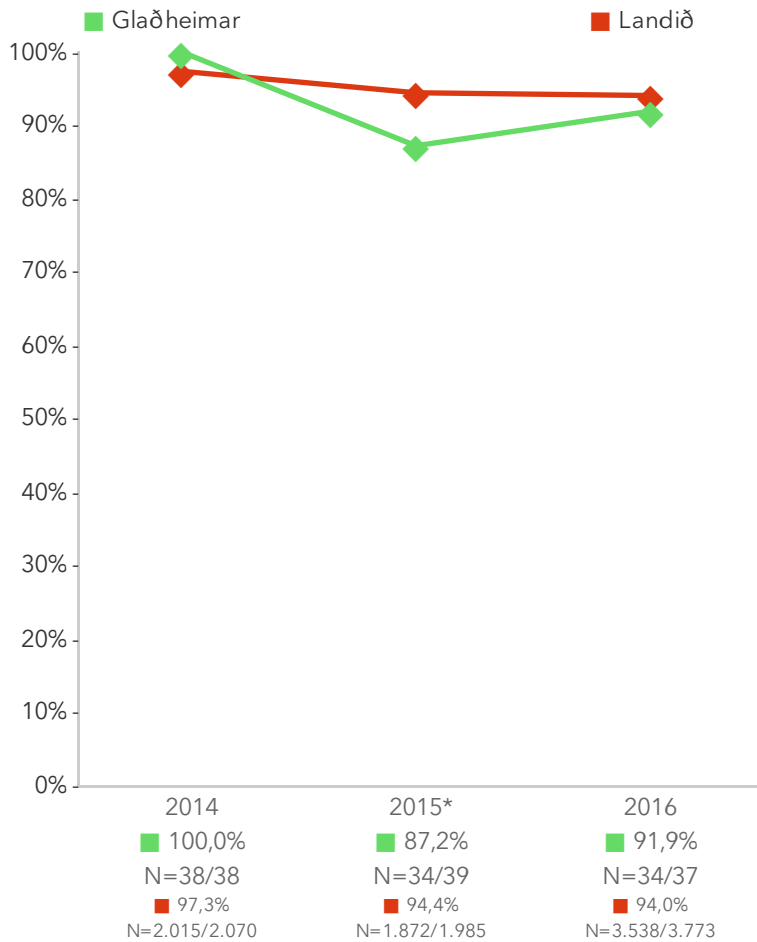
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



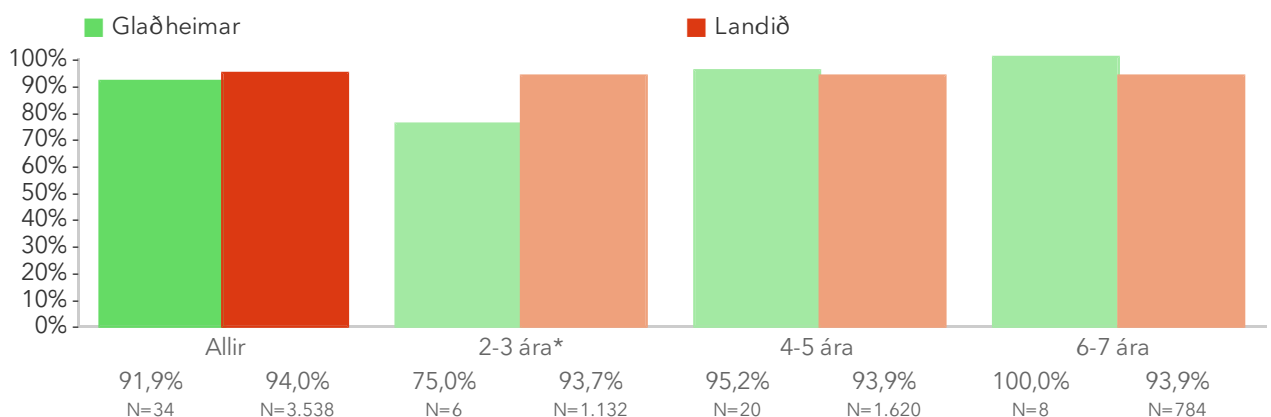
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Ársmeðaltöl



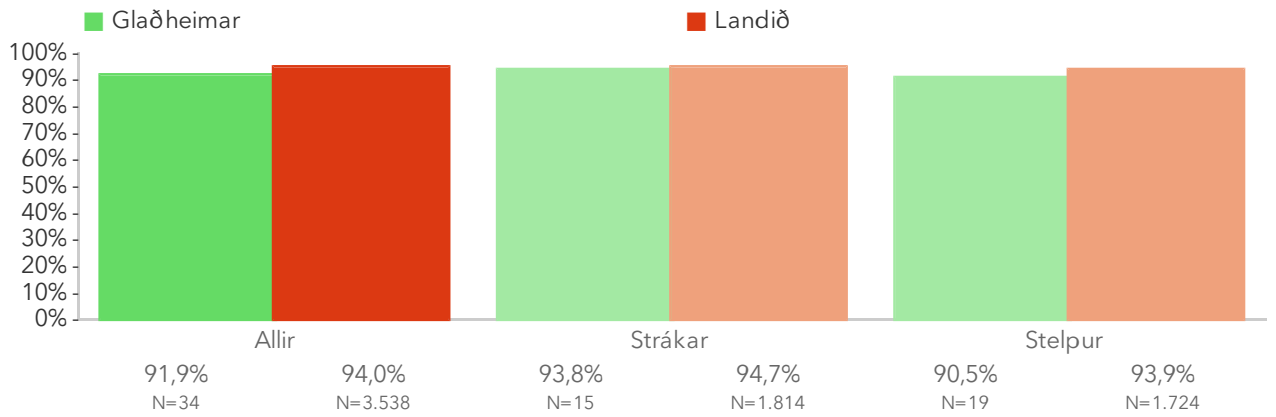
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur*



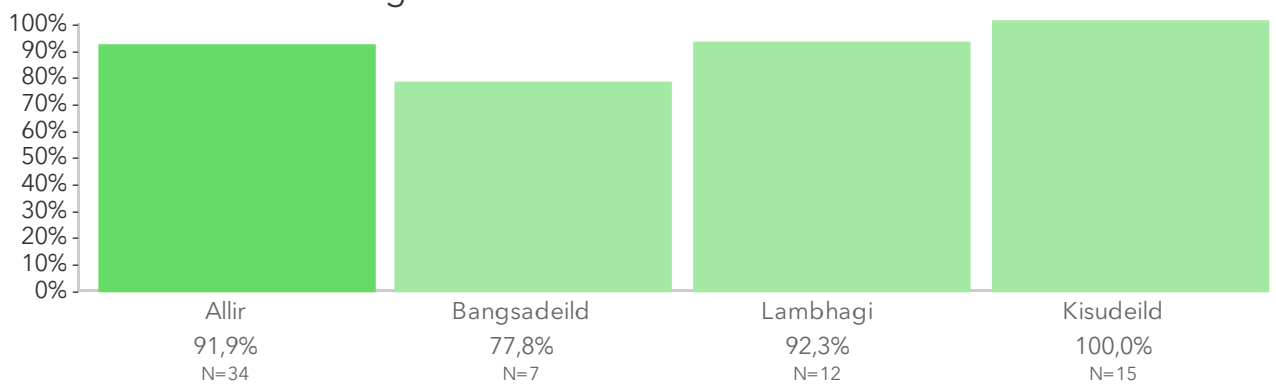
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

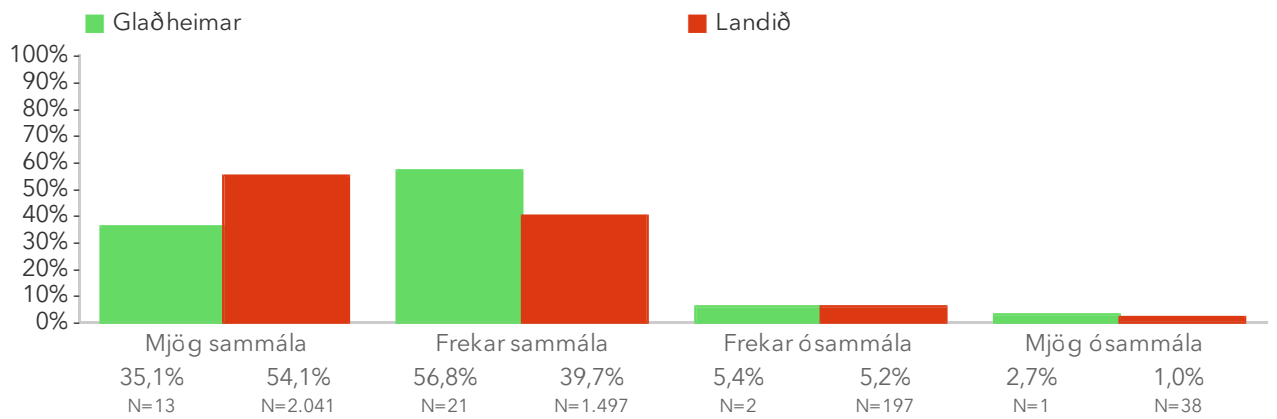
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð

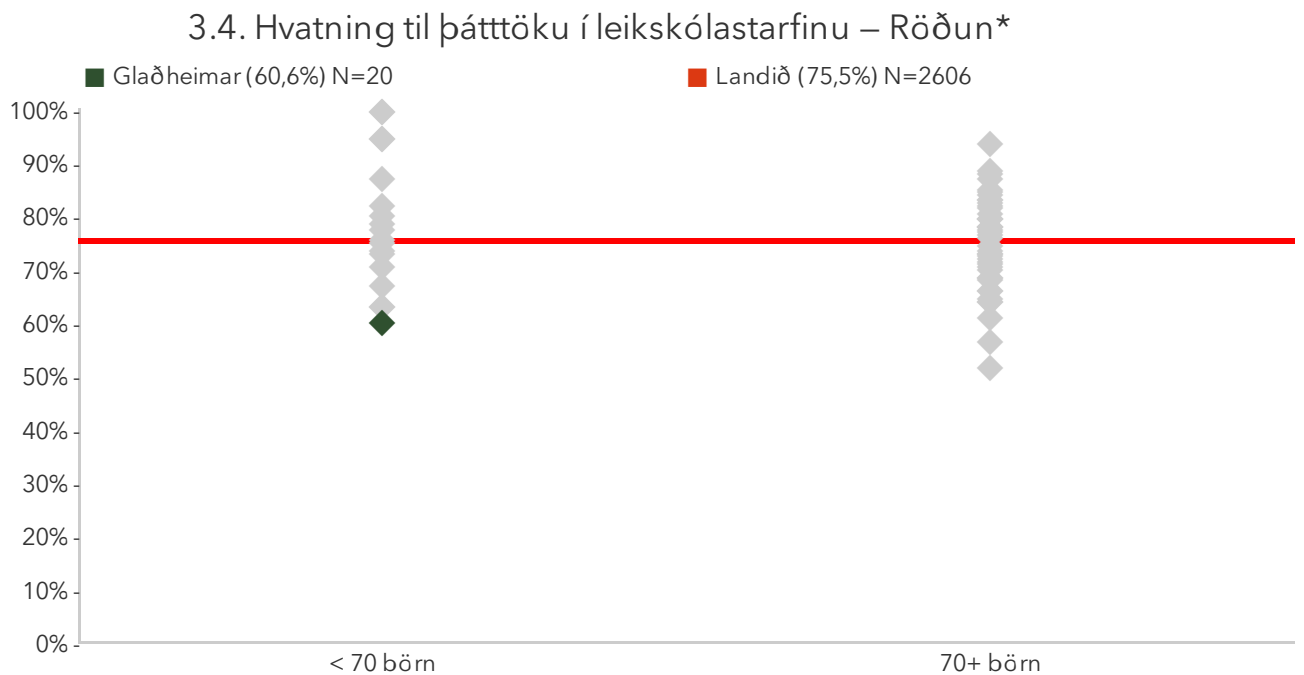


3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

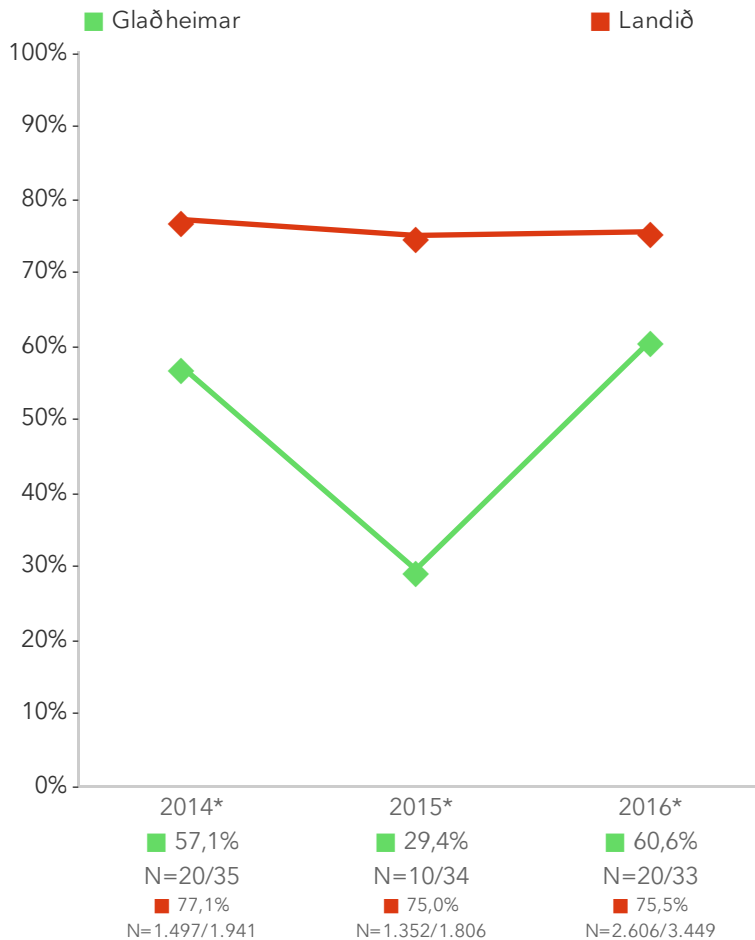
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



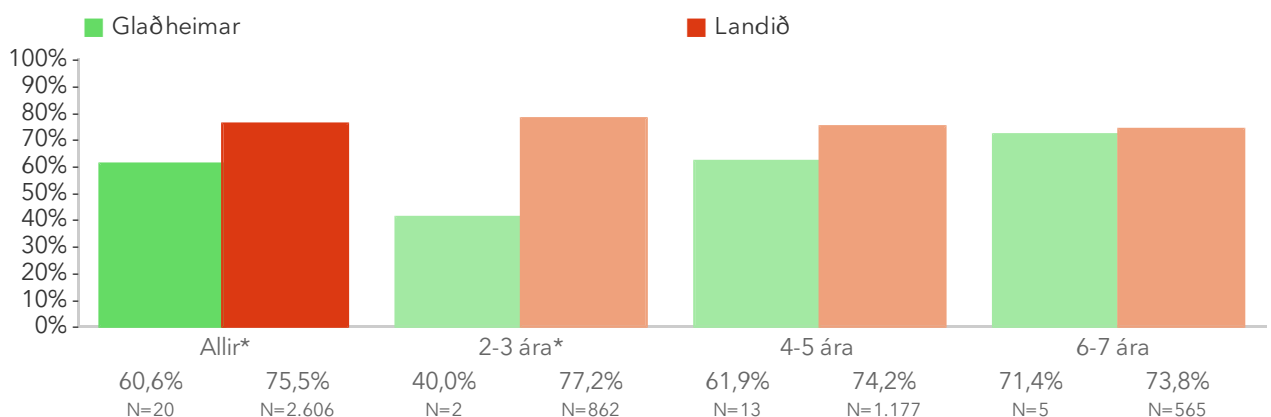
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Ársmeðaltöl



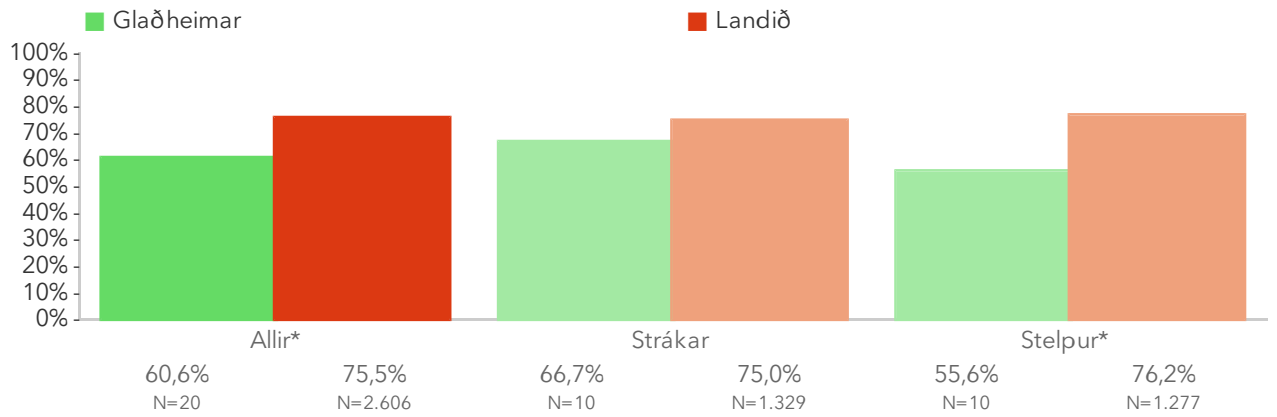
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur*



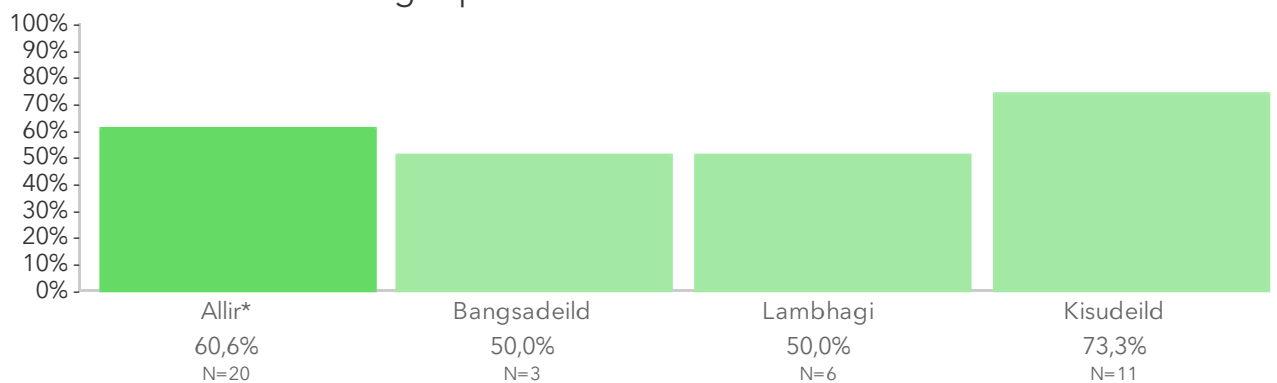
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

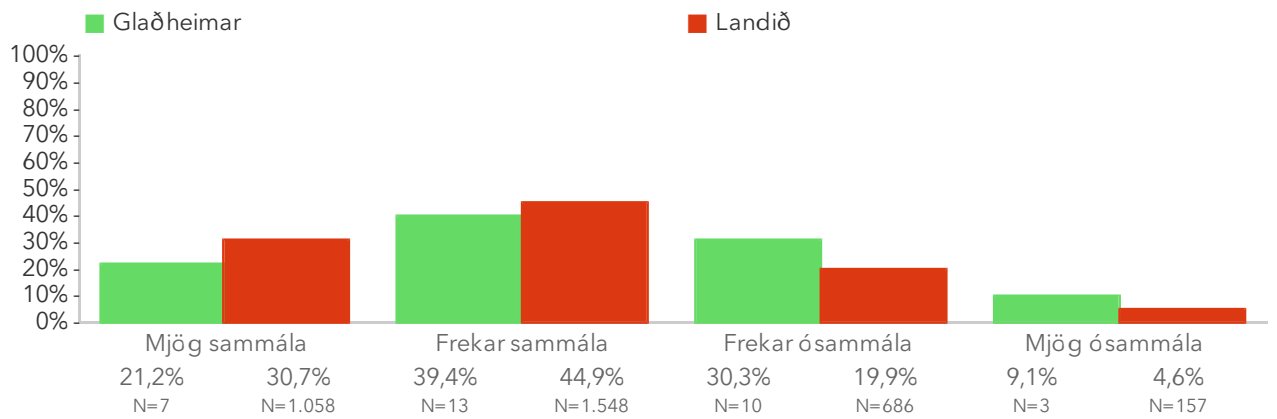
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu

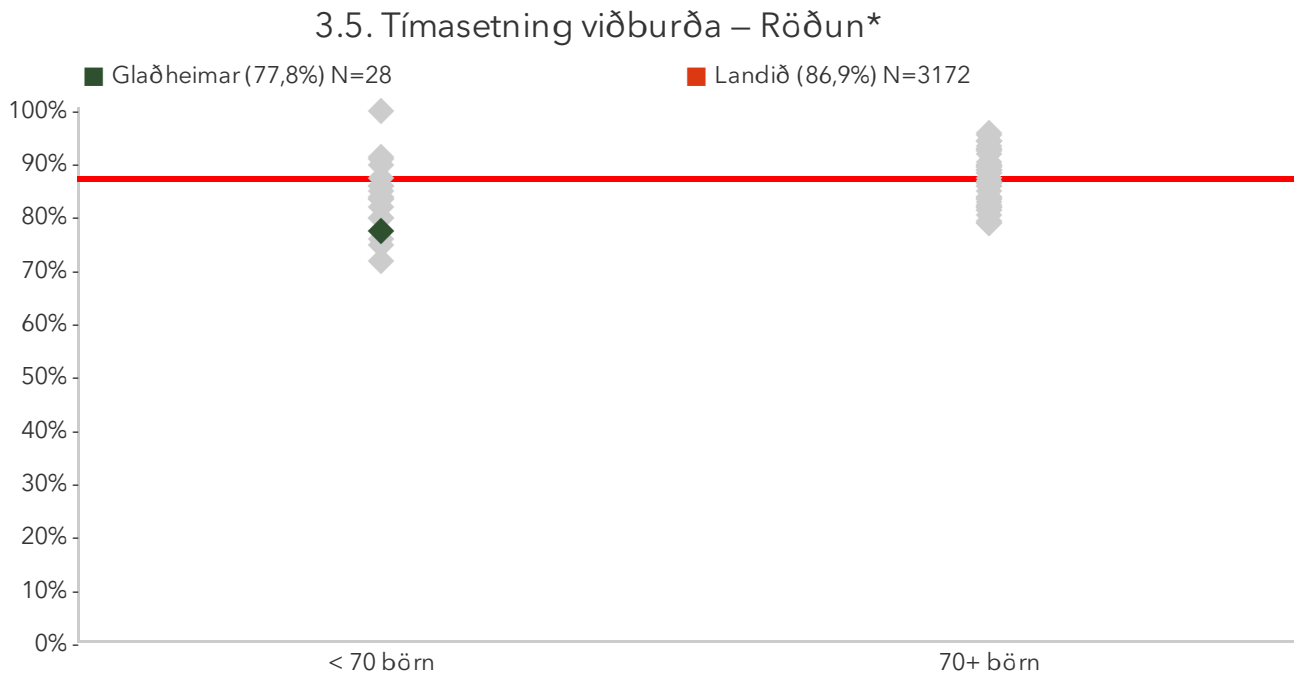


3.5. Tímasetning viðburða

Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

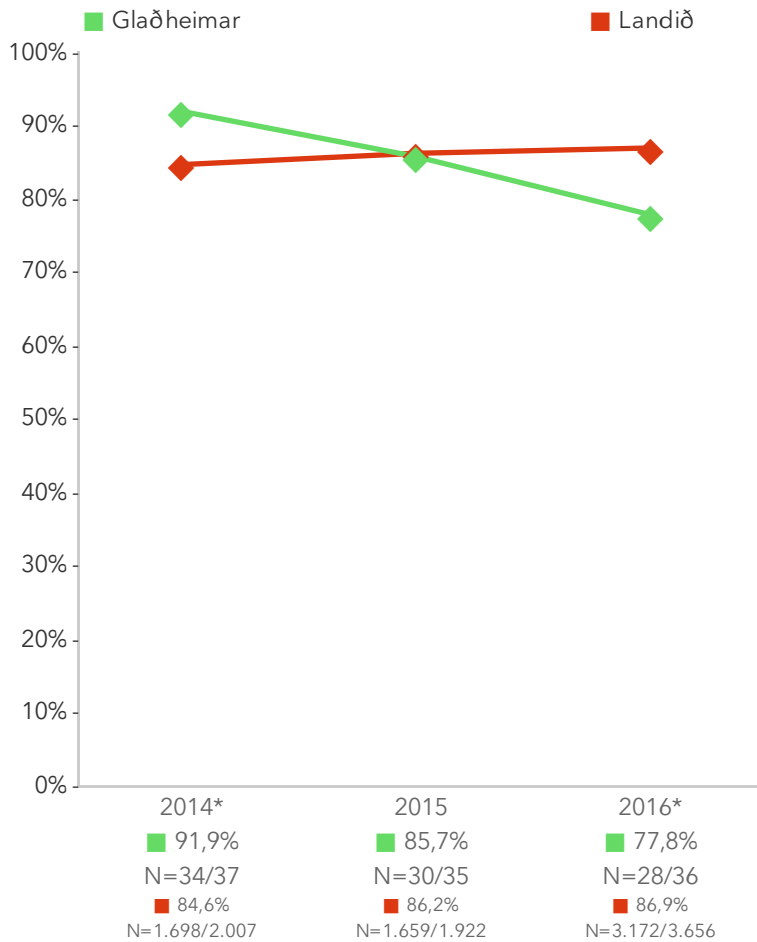
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



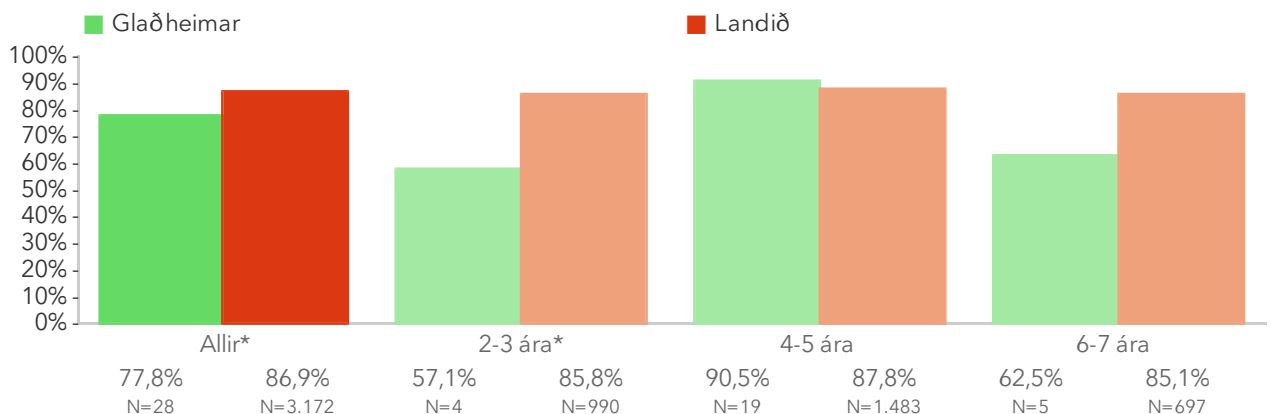
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Tímasetning viðburða – Ársmeðaltöl



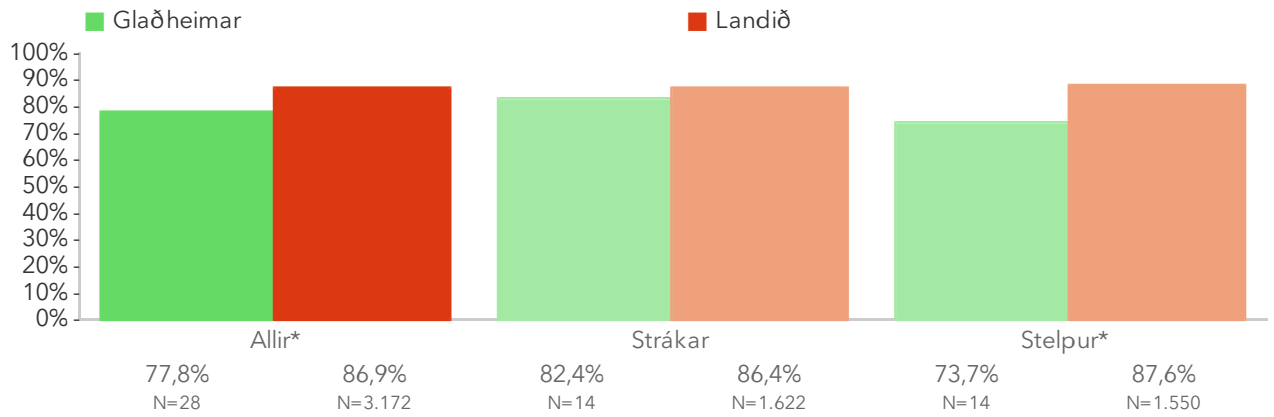
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.5. Tímasetning viðburða – Aldur*



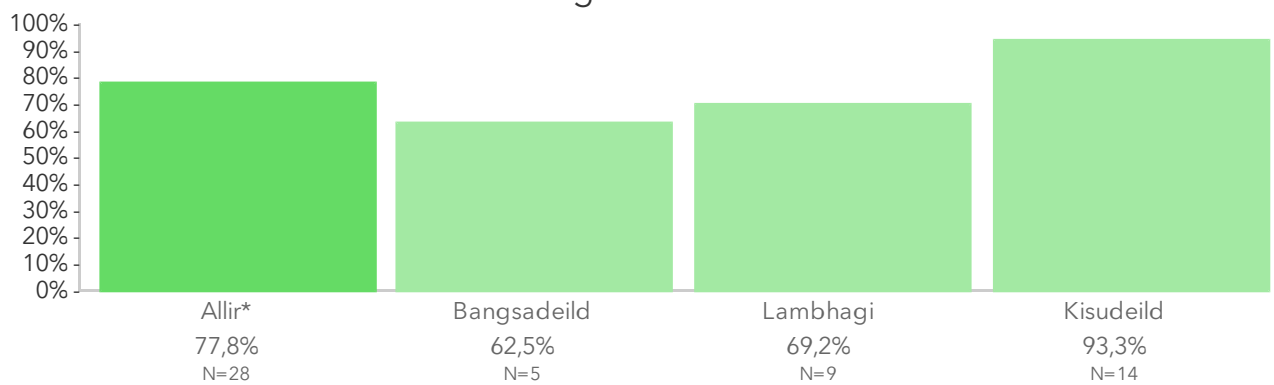
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Tímasetning viðburða – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

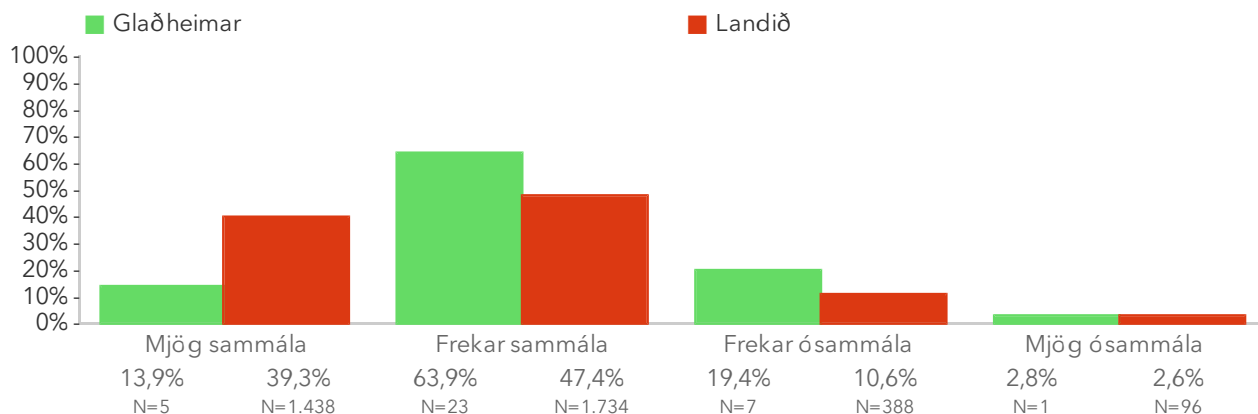
3.5. Tímasetning viðburða – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá*

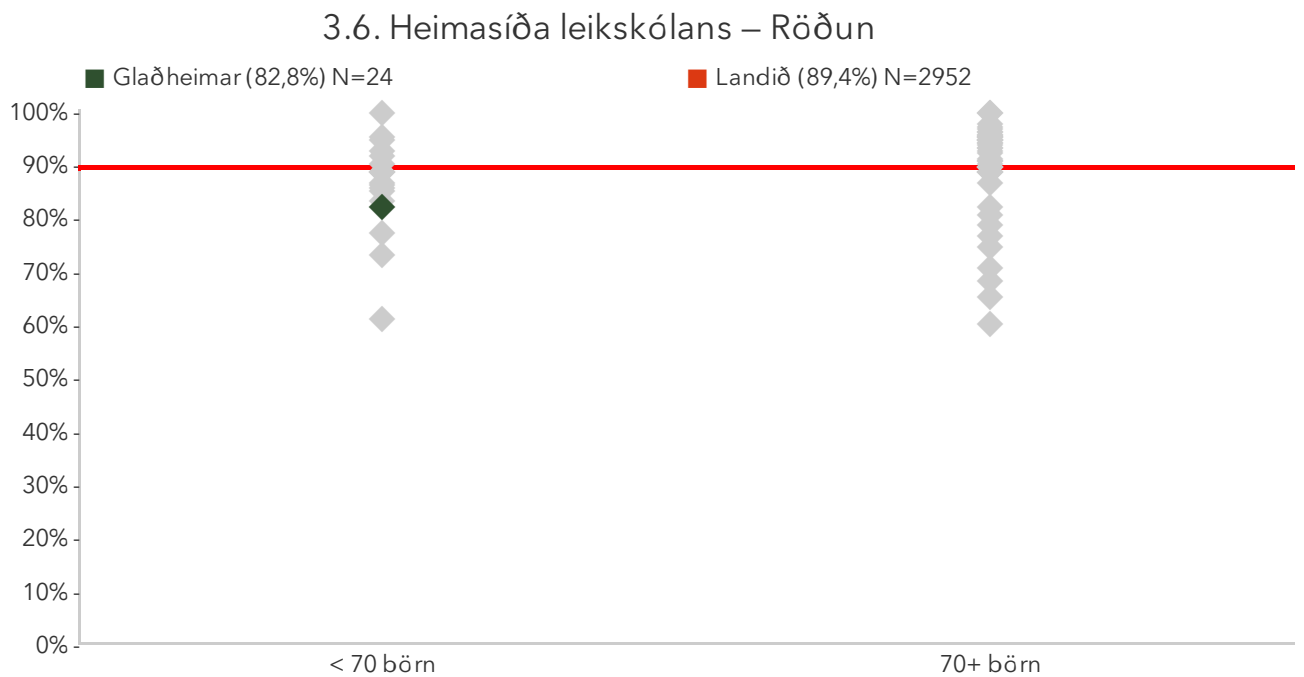


3.6. Heimasíða leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

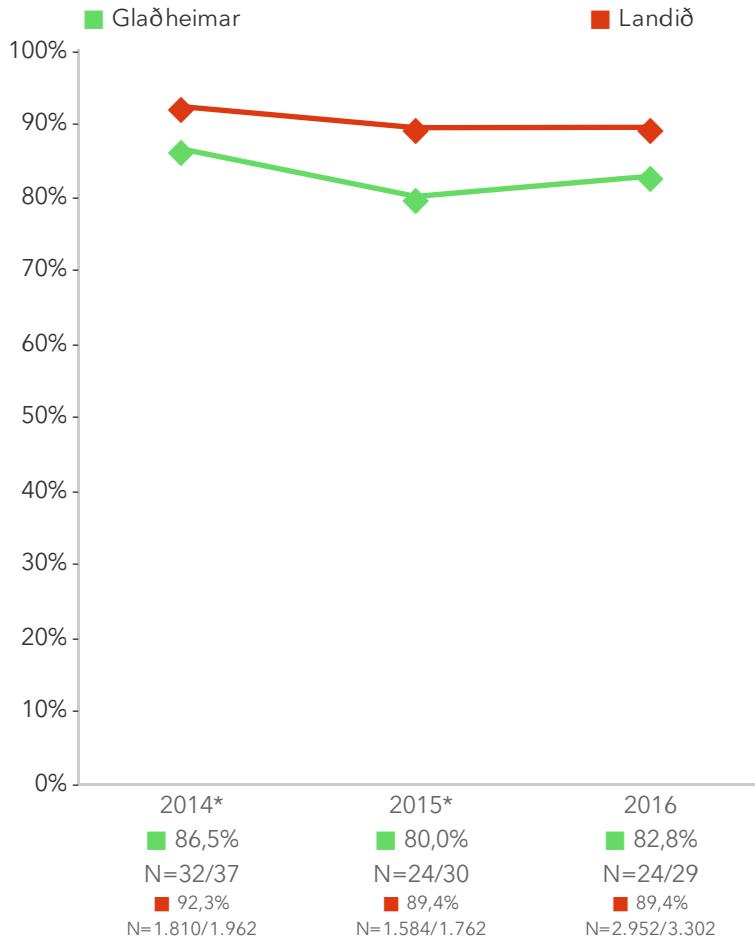
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



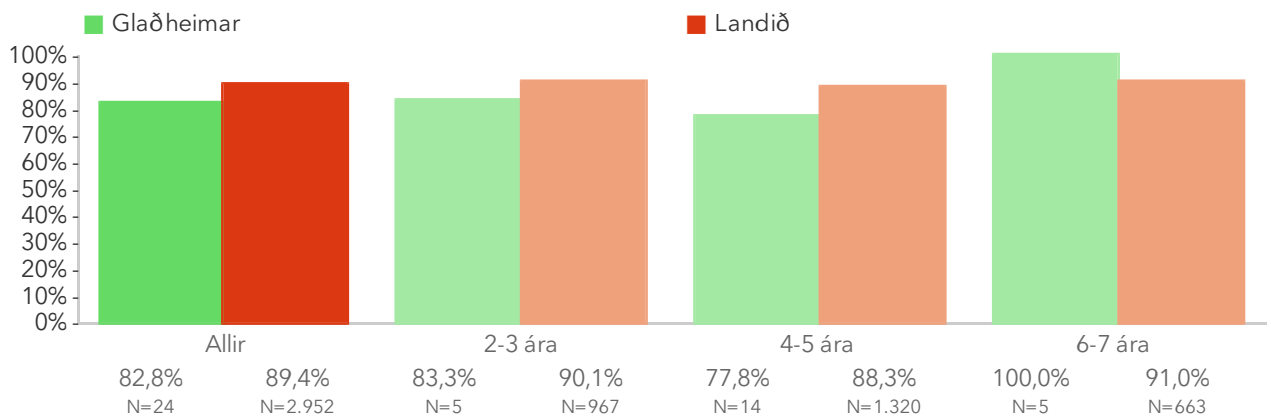
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans – Ársmeðaltöl



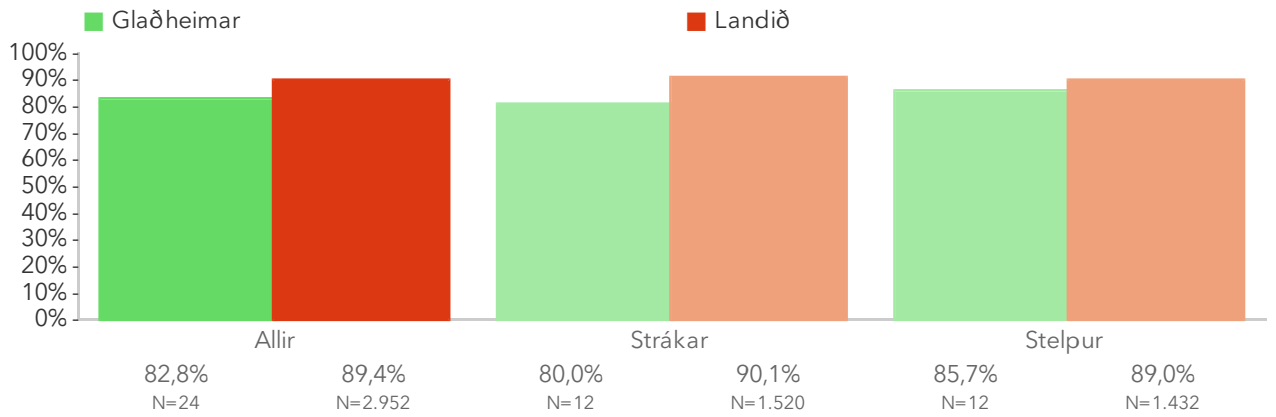
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.6. Heimasíða leikskólans – Aldur



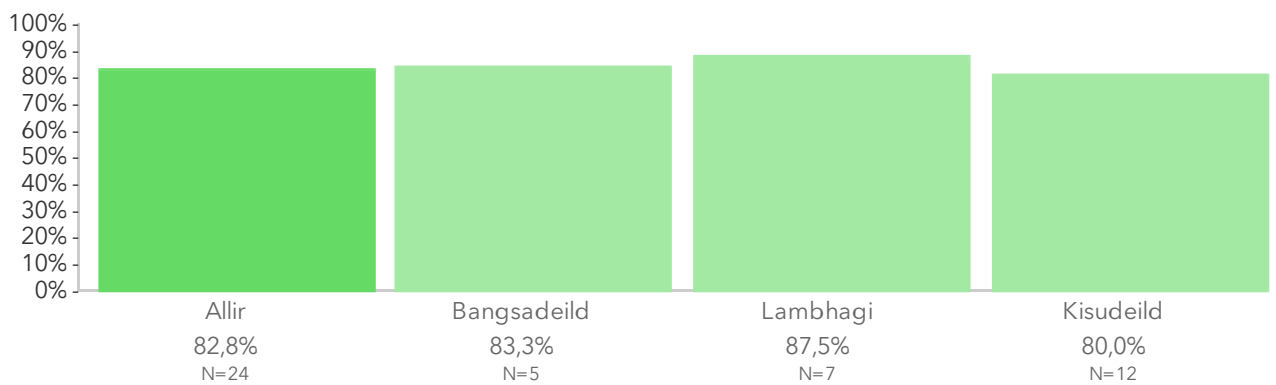
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

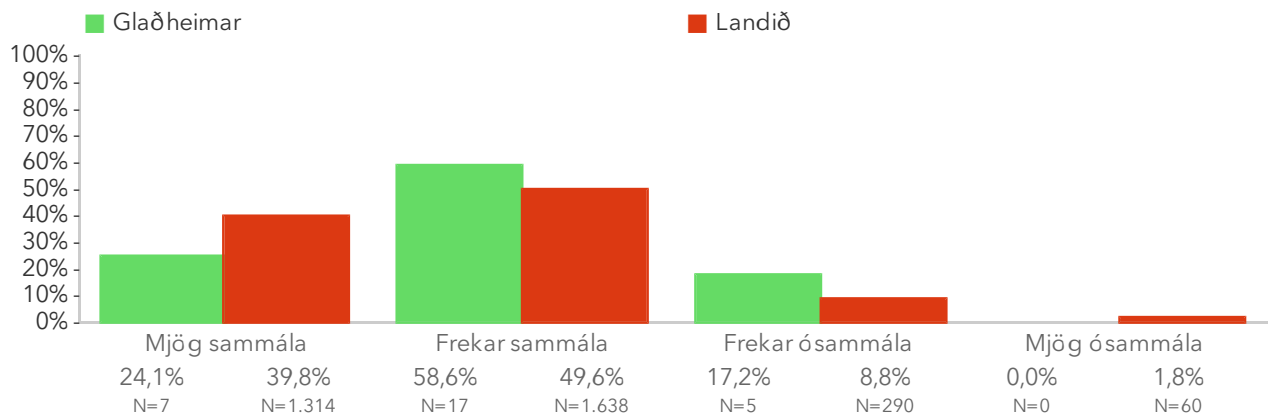
3.6. Heimasíða leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar



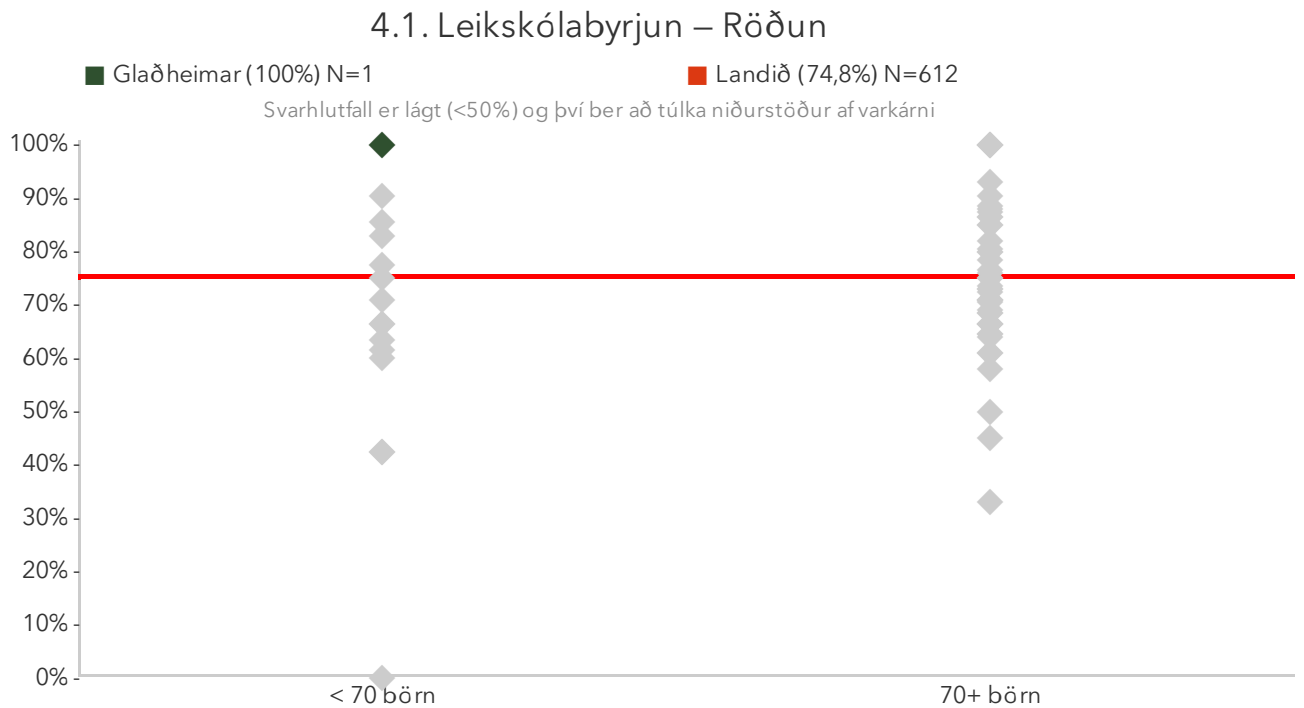
Upphaf og lok leikskólagöngu

4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

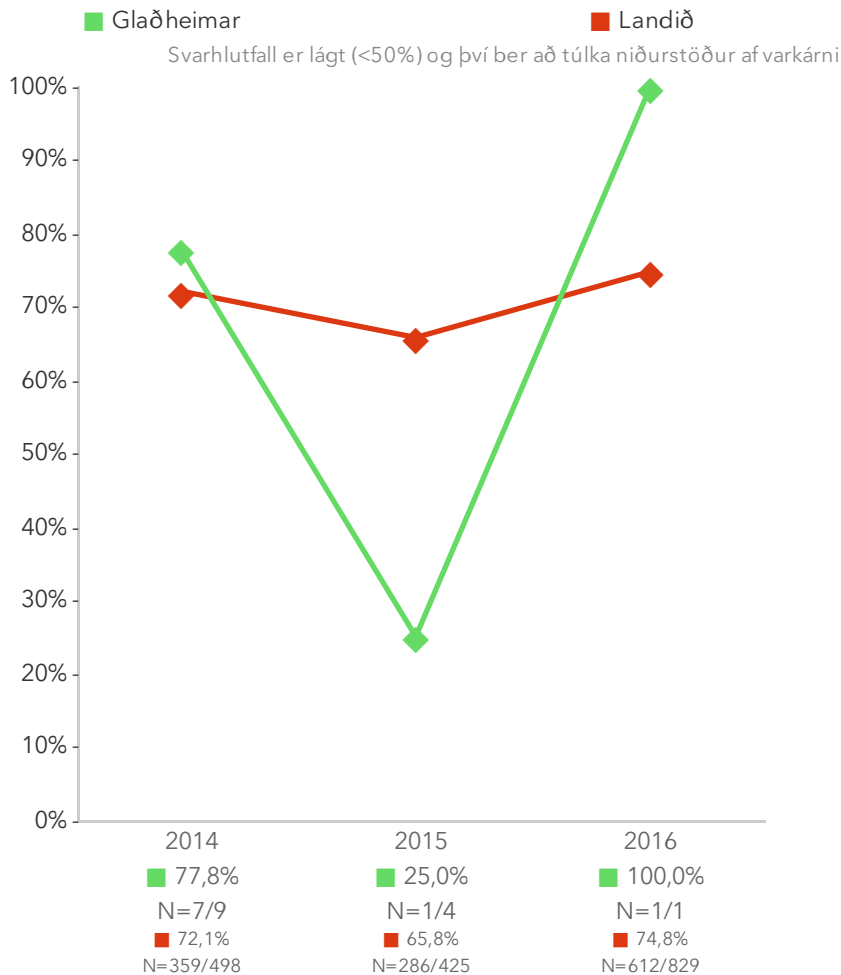
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Ársmeðaltöl

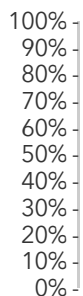


Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

4.1. Leikskólabyrjun – Aldur

■ Glaðheimar ■ Landið

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.

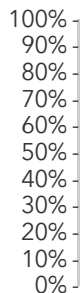


Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Kyn

■ Glaðheimar ■ Landið

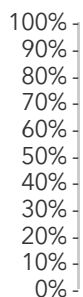
Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Deild

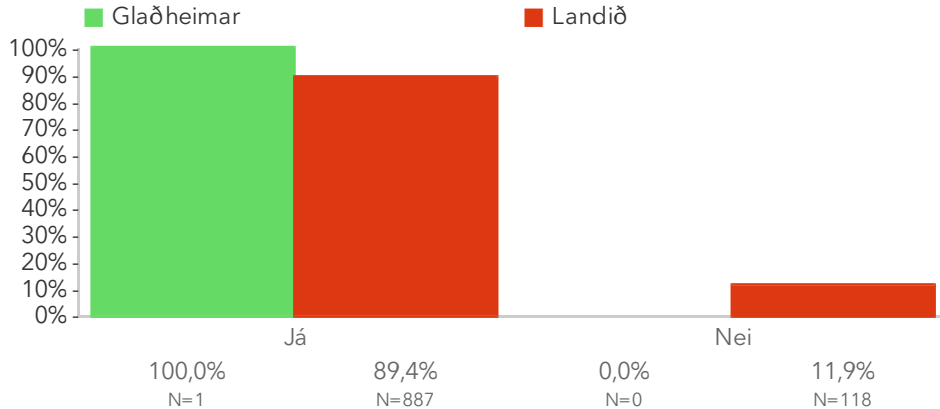
Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



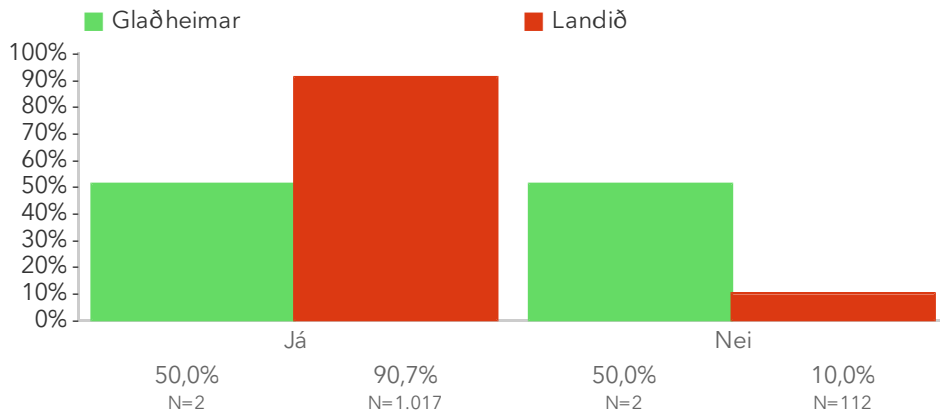
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

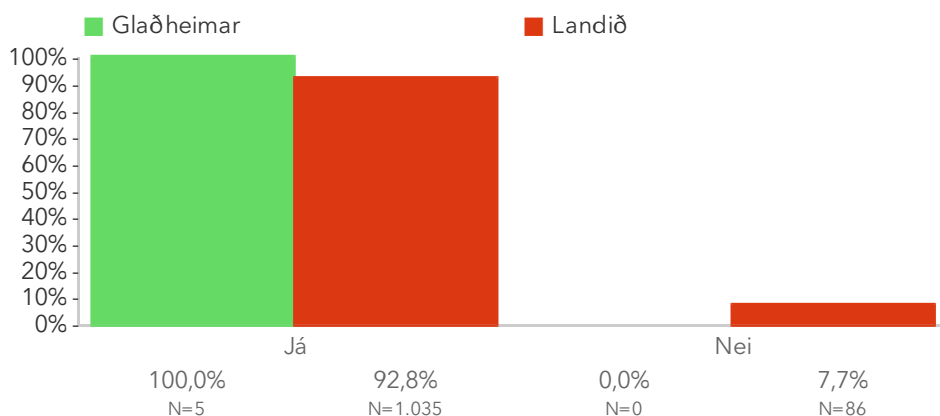
4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu



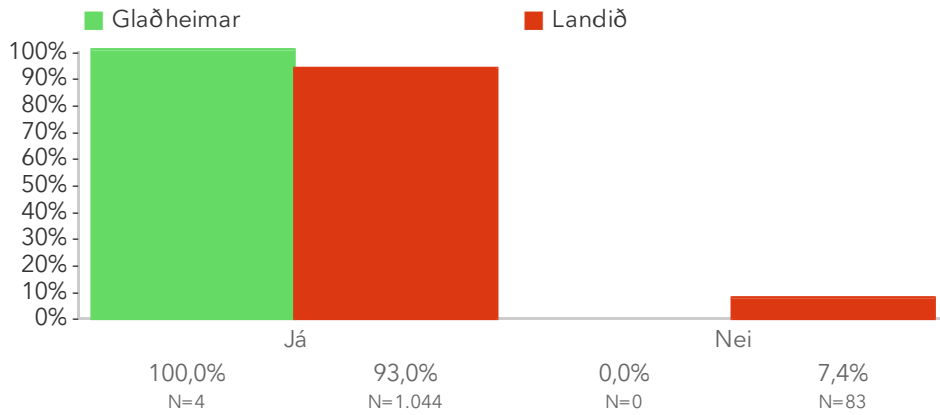
4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi*



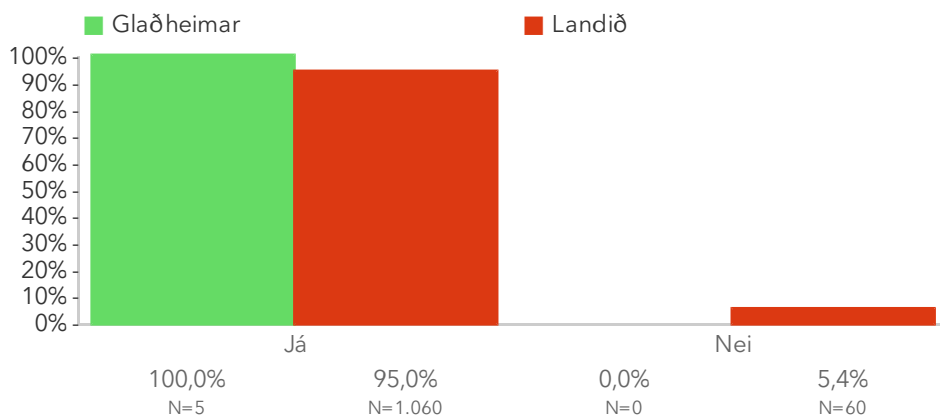
4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



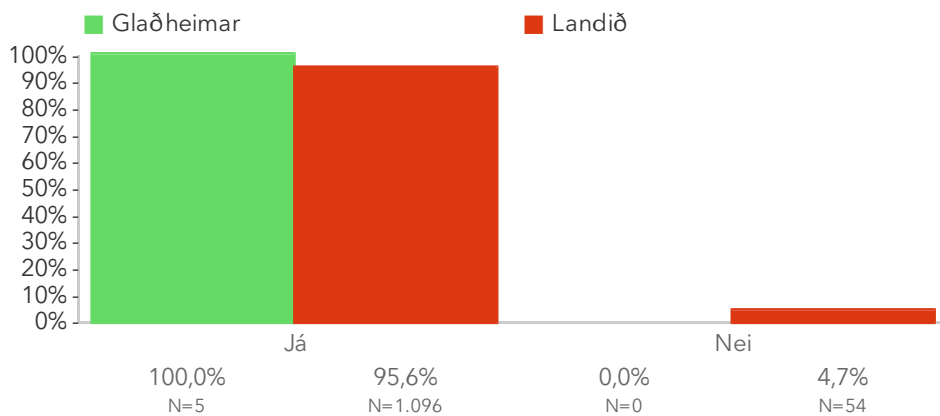
4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni



4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins

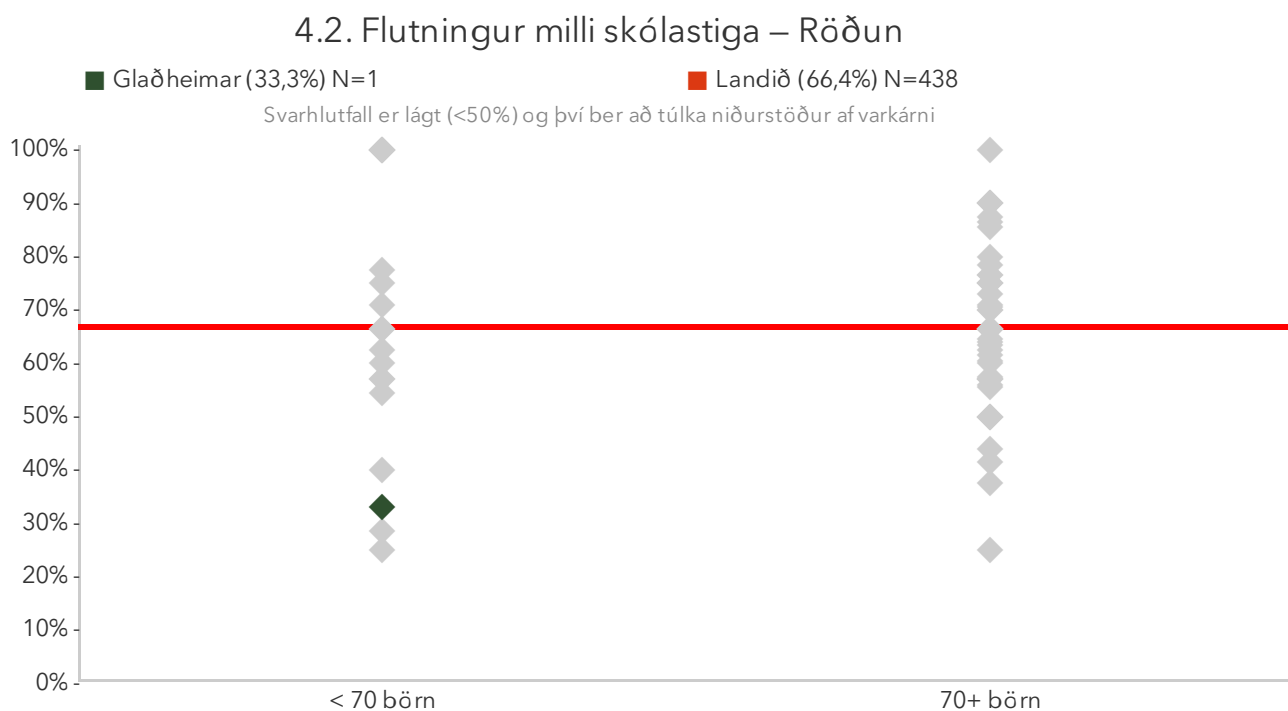


4.2. Flutningur milli skólastiga

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

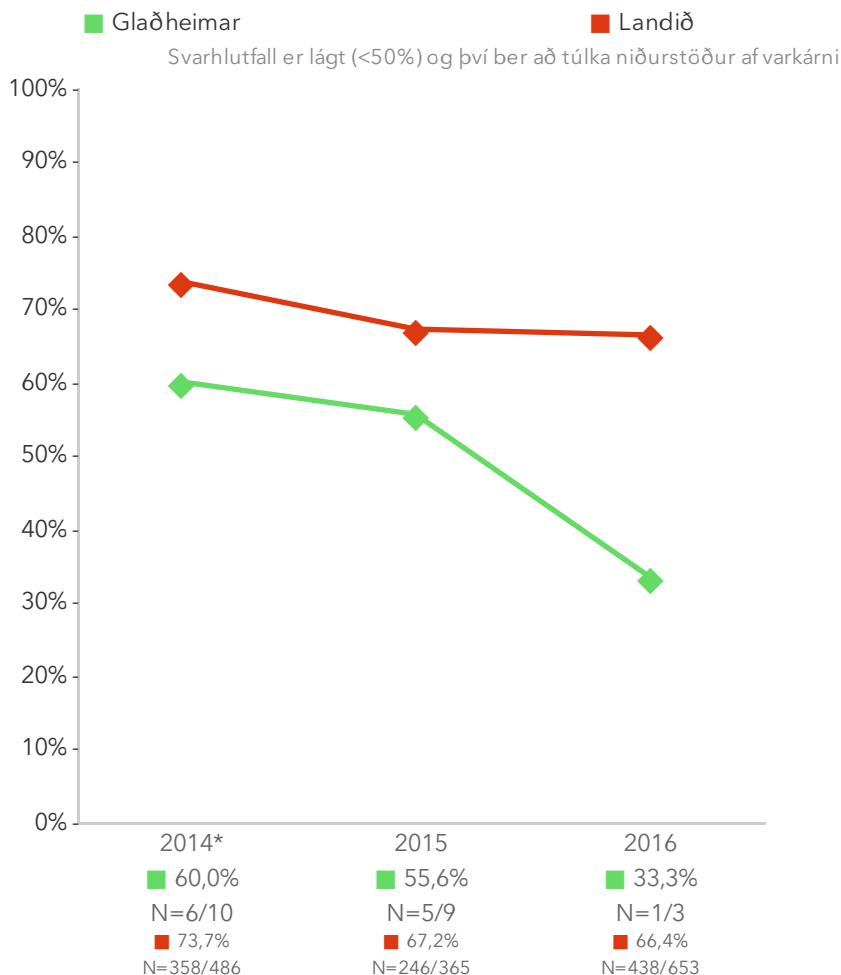
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



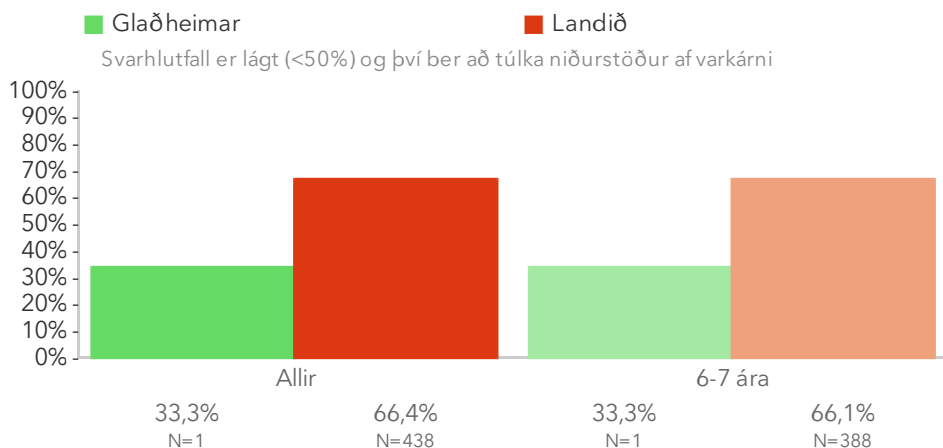
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Aldur



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

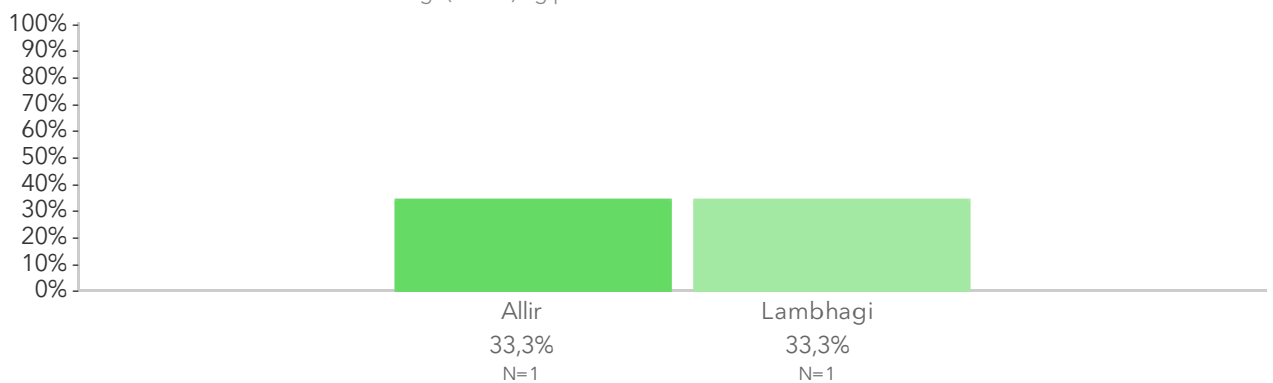
4.2. Flutningur milli skólastiga – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Deild

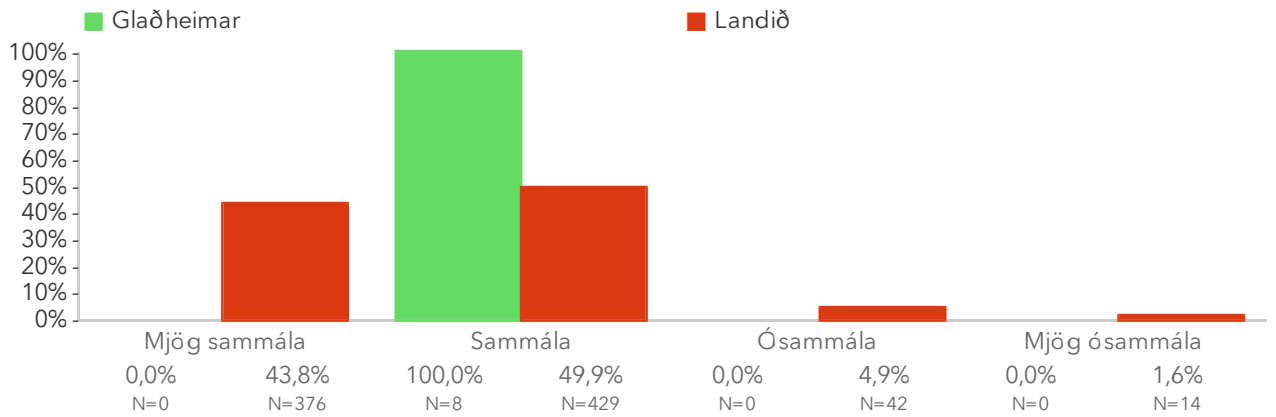
Svarhlutfall er lágt (<50%) og því ber að túlka niðurstöður af varkárni



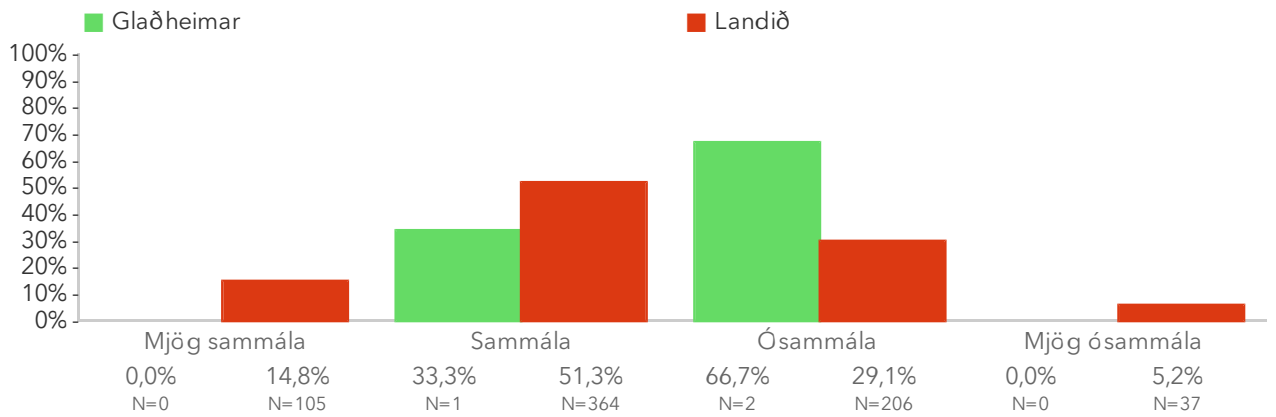
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

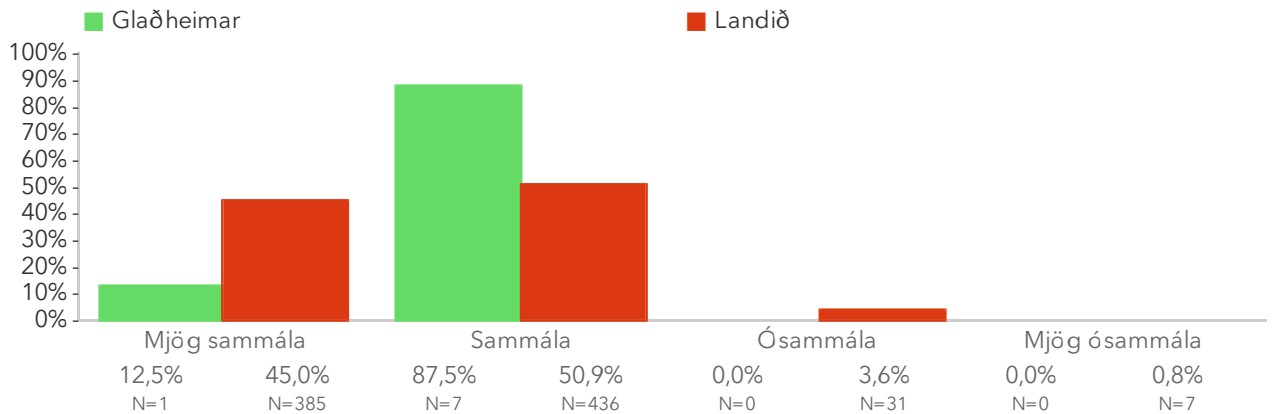
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið*



4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



4.2.3 Barnið mitt fær að kynnst starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla*

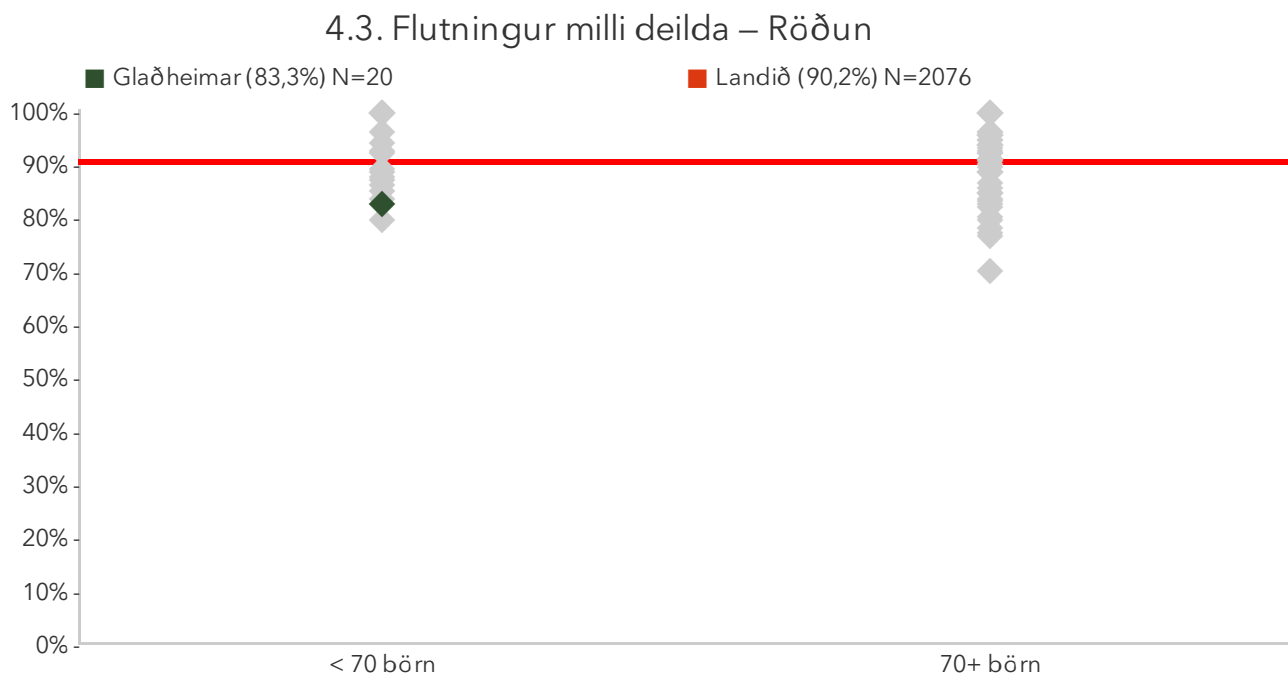


4.3. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

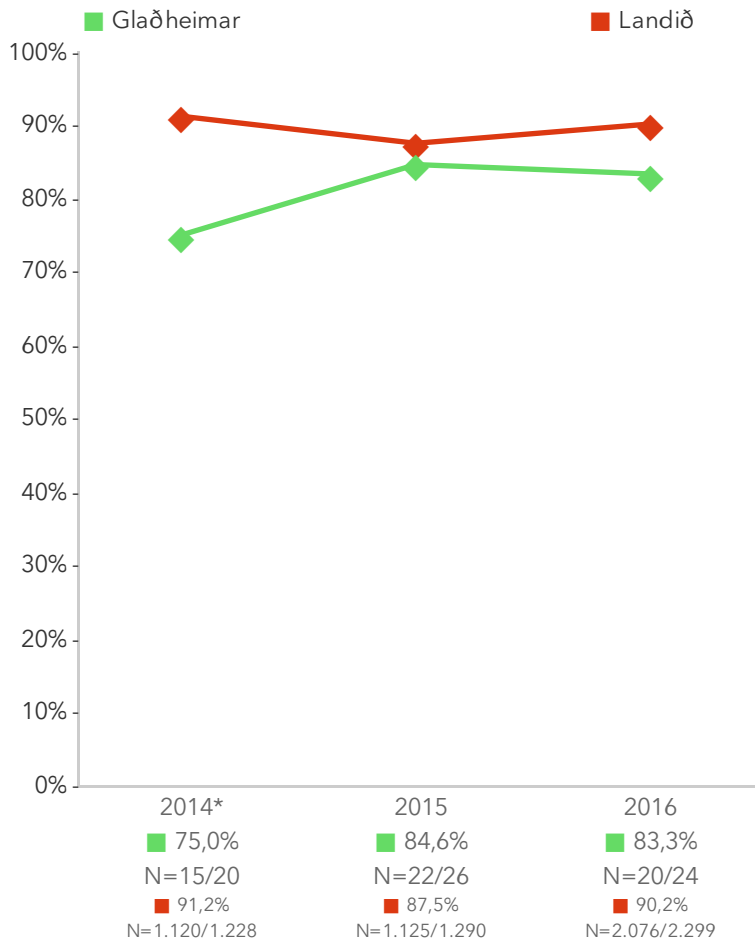
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



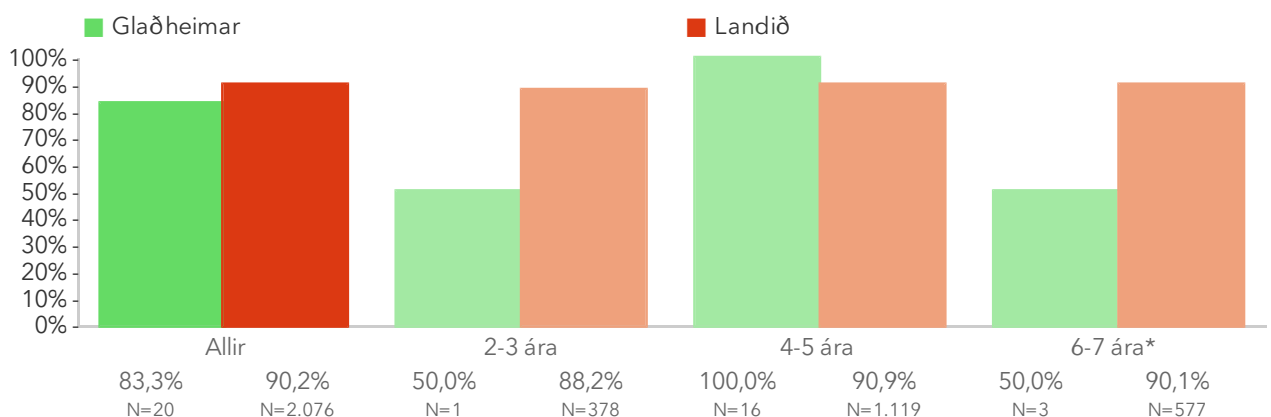
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Ársmeðaltöl



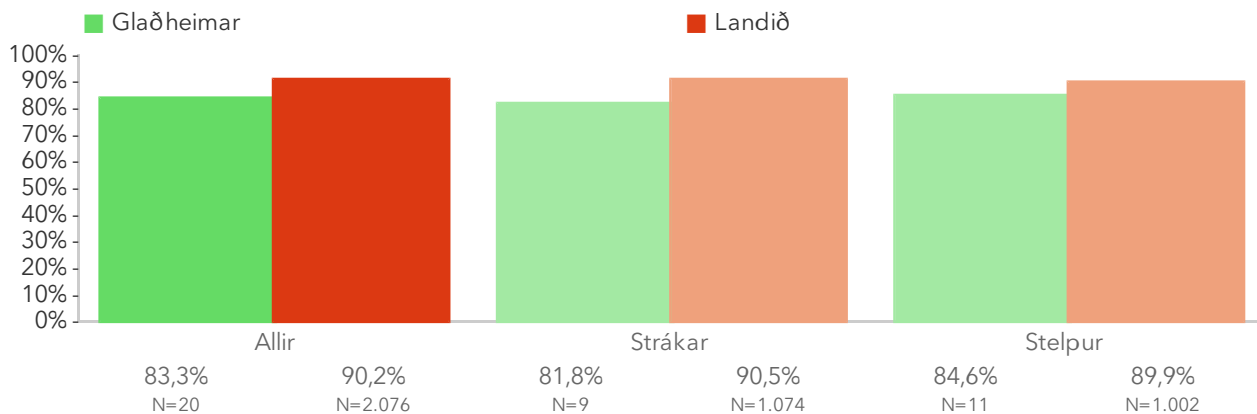
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

4.3. Flutningur milli deilda – Aldur*



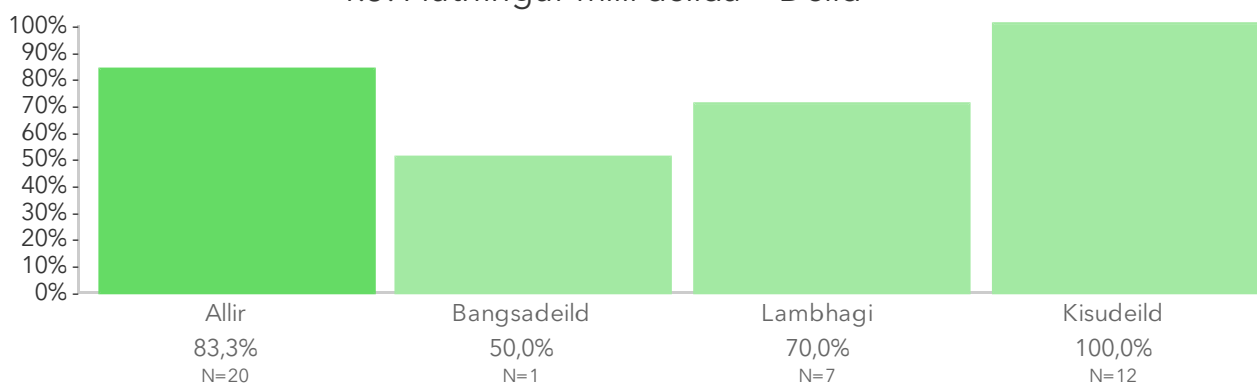
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

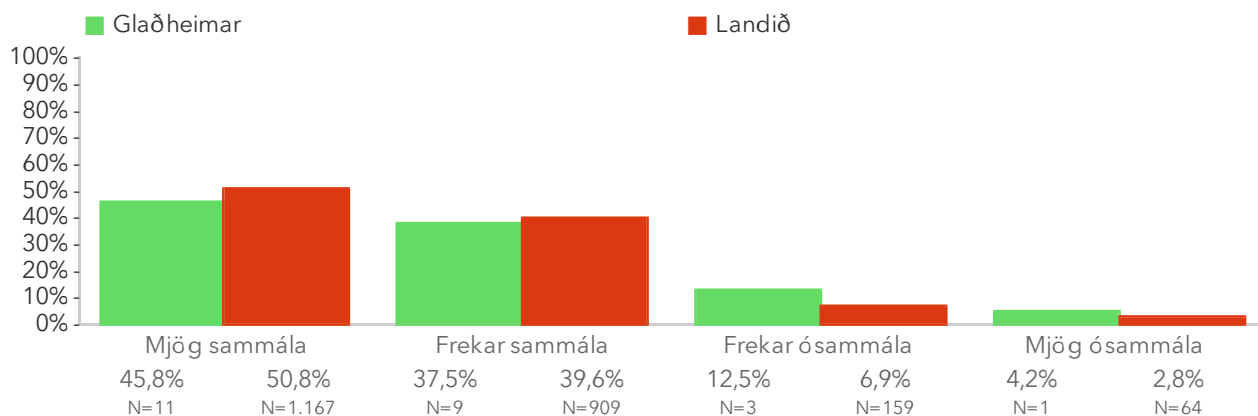
4.3. Flutningur milli deilda – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



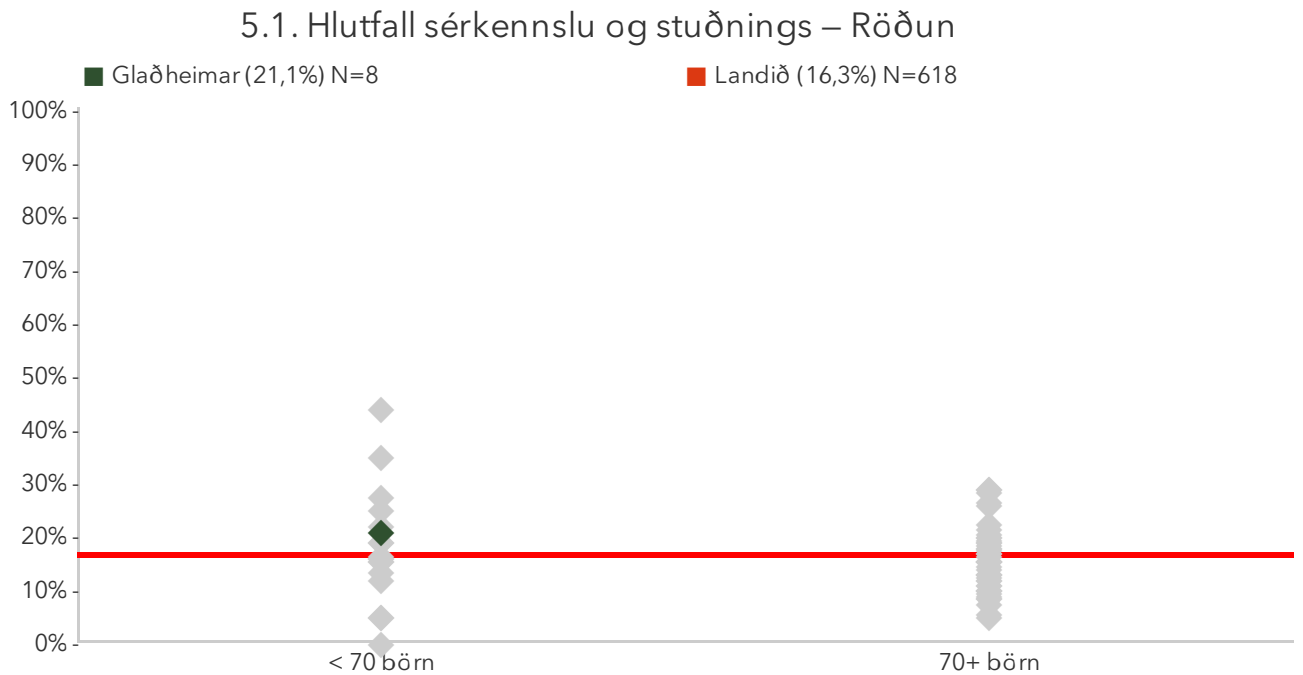
Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum.

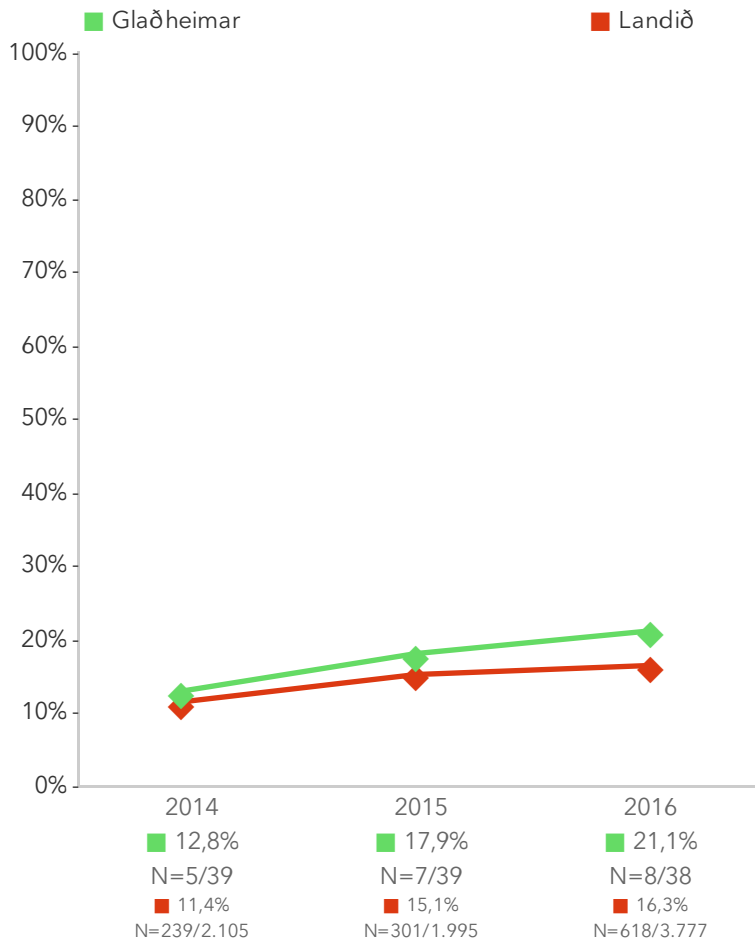
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



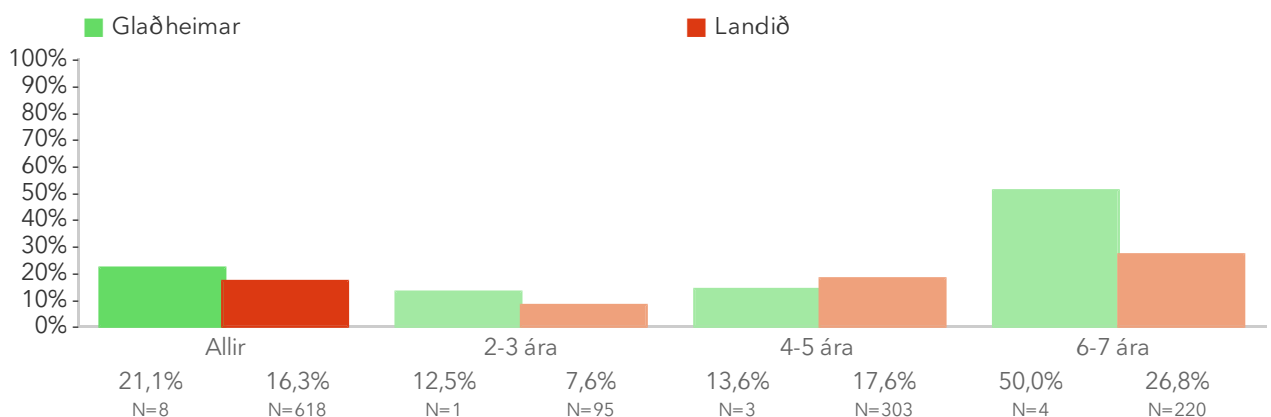
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Ársmeðaltöl



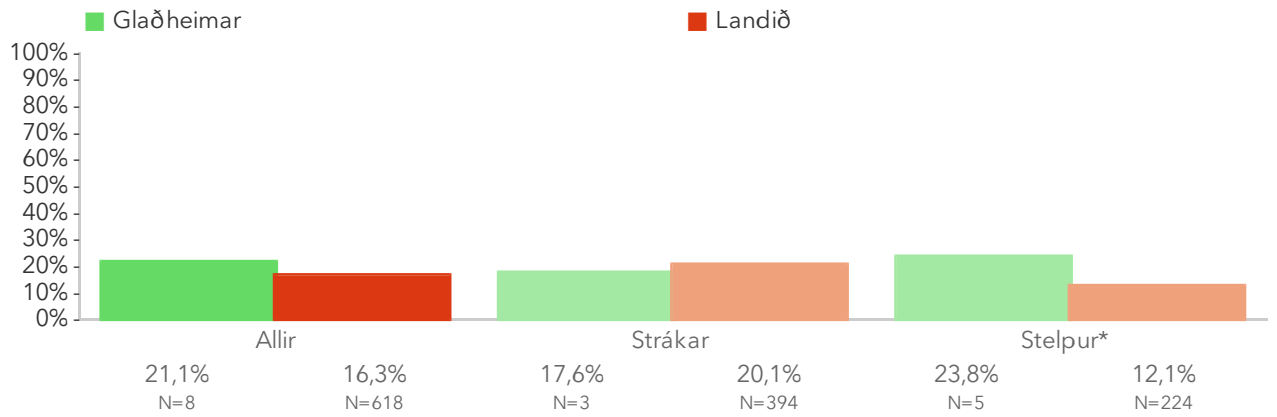
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur



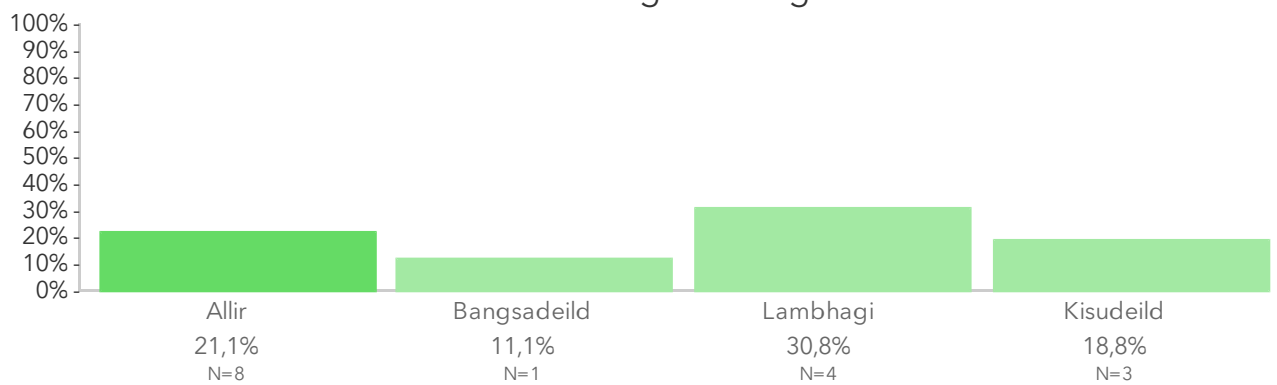
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

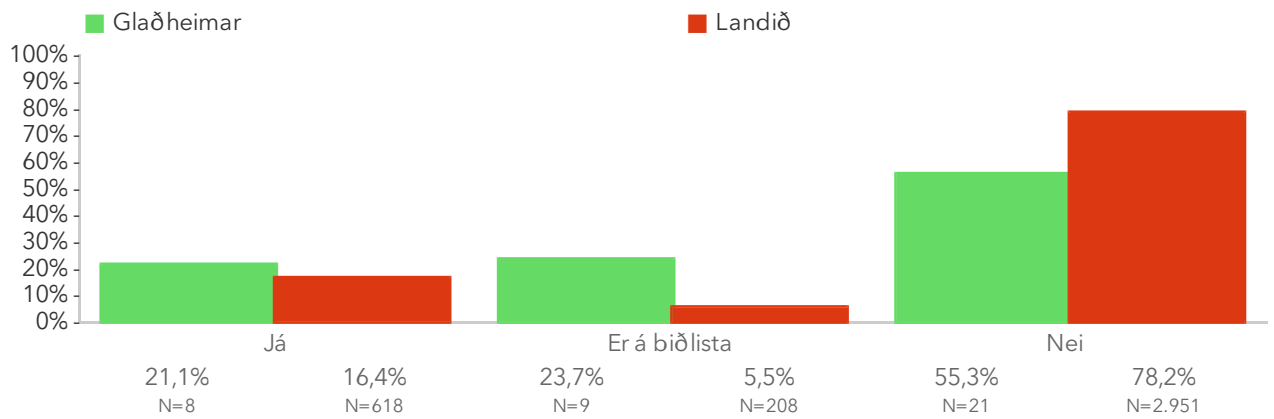
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?*

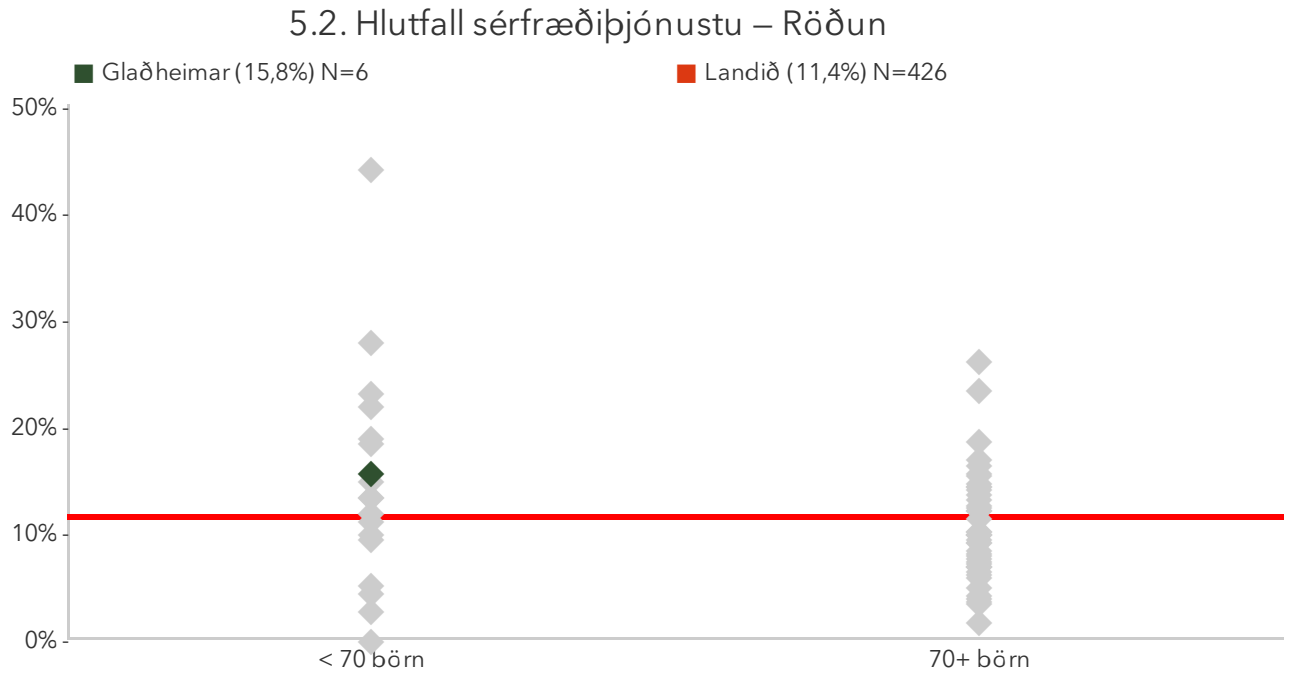


5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana.

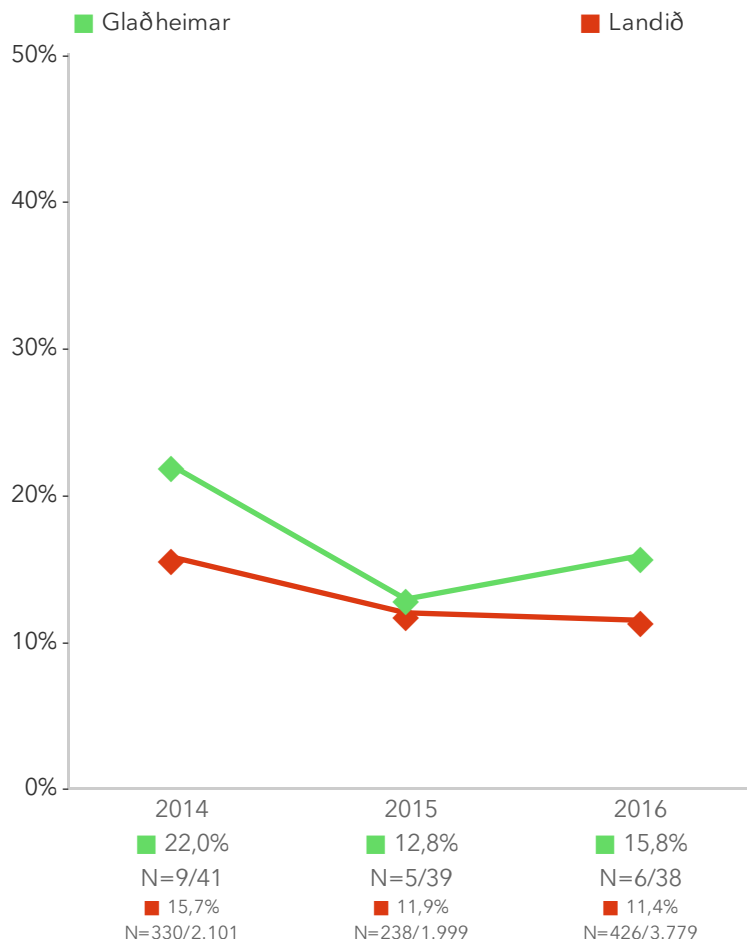
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



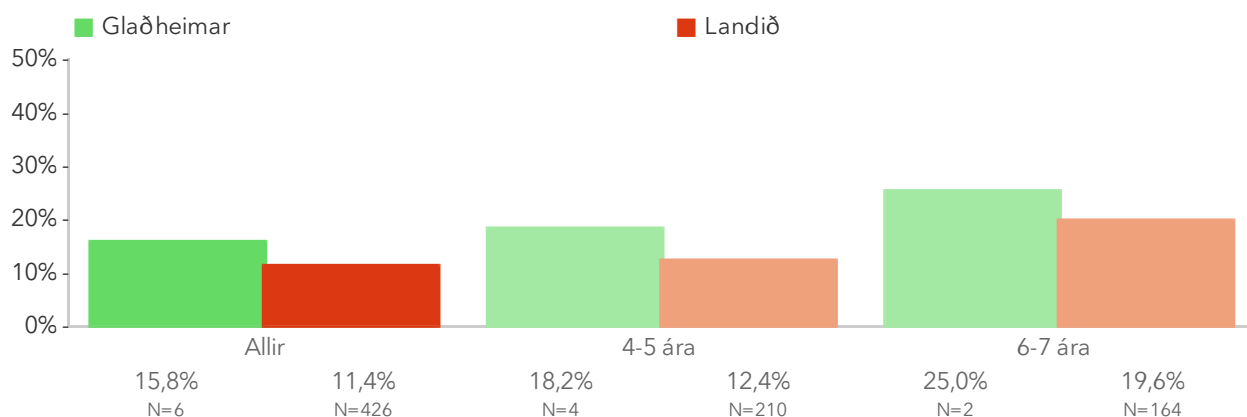
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Ársmeðaltöl



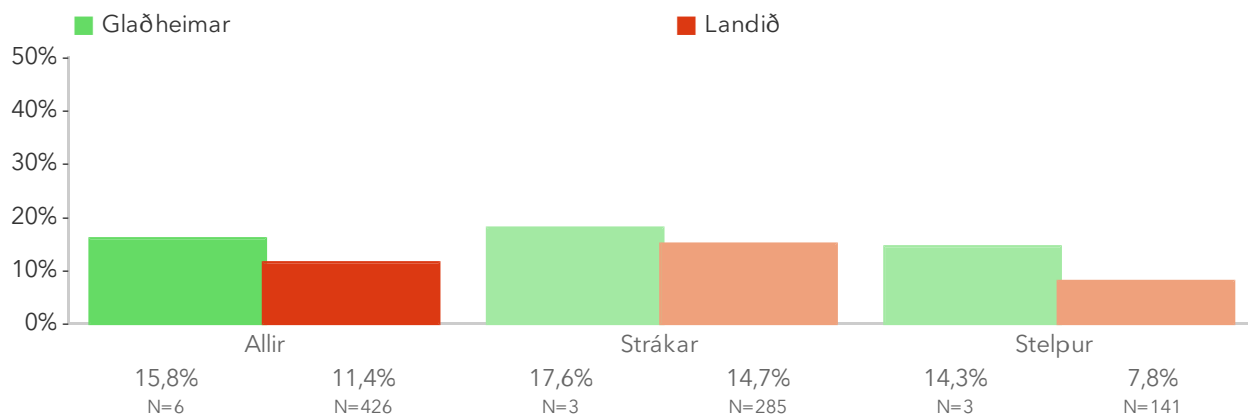
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línán sýnir landsmeðaltal og græna línán sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Aldur



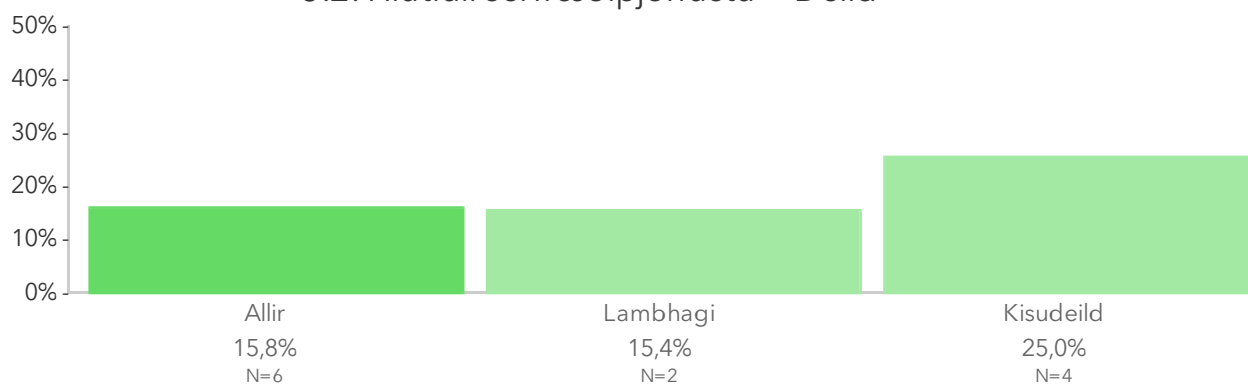
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

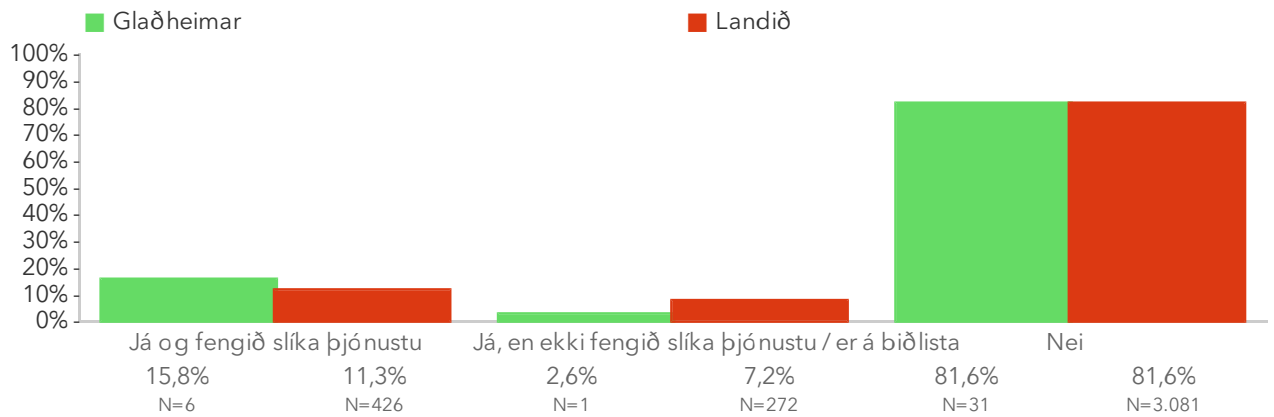
5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



Opin svör

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir gott við leikskólann. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit.

Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

að barnið mitt er ánægt og vill mæta alla daga segir það sem segja þarf.

Barnið mitt er nokkuð ánægt á leikskólanum og það finnst mér skipta miklu máli.

Dzieci uczą się pisać i czytać Przebywają długo na świeżym powietrzu

Finnst frábært að sjá börnunum heilsað, starfsfólkið knúsar þau og hlustar á þau. Það er mikið komið til móts við börnin þar sem þau eru stödd og þau hvött til þess að bæta sig td með því að klæða sig sjálf. Mér finnst frábært að boðið sé uppá íþróttir á öllum deildum og mikil útivera hentar vel mínu barni. Leikskólastjóri er aðgengilegur og starfsfólk er yfirleitt alltaf tilbúið að spjalla um dag barnsins ef ég þarf að spyrja að einhverju.

fjölbreytt starf

Flest starfsfólkið er æðislegt og gott að tala við, barnið mitt elskar starfsfólkið og talar mikið um það h eima fyrir. Svo finnst þér hópastarfið og bara eiginlega flest gott

góður andi, ert velkomin.

Helst allt, samskipti við forelda er frábætt og upplýsingar um hvað börnin eru að gera. Starfsfólkið er frábætt og er ánægð að barninu mínu lýður vel.

Metnaður innan deildarinnar hefur aukist allavega finnst mér hann sýnilegri og ég vona því að allt starfsfólk sé samtaka hvað það varðar.

Mjög ánægð með leikskólann og hefur upplýsingagjöf til foreldra lagast mjög mikið.

Nauka języka, Nauka zabawy z dziećmi, śpiewanie piosenek, spacer

Starfsfólkið er í alla staði yndislegt. Það er alltaf mjög jákvætt í að koma á móts við þarfir okkar, það er kurteist, jákvætt og glaðlynt. Barninu líður alveg einstaklega vel í leikskólanum.

Stutt að fara í leikskólann. Vettvangsferðirnar með krökkunum (heimsækja fyrirtæki, Hvíta húsið o.s.frv) og noti svæðið utan leikskólalóðarinnar til að leika, t.d. renna á hólnum og spila á fótboltavellinum.

Tel leikskólann vera frábæran með framúrskarandi starfsfólk. Stjórnun til fyrirmyndar og barninu líður mjög vel á leikskólanum. Gæti ekki hugsað mér betri leikskóla fyrir barnið mitt.

w porównaniu do czasu gdy do przeczkoła uczeszczał nasz starszy syn nastąpiła ogromna zmiana przedewszystkim w kontaktach z personelem

6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki slæmt eða að megi betur fara í leikskólanum. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit.

Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum.

Brak

Einsog staðan er núna þykir mér starfsfólkið á yngstu deildinni ekkert rosalega heillandi. Vantar hlýju og umhyggju og metnað. virkar á mig einsog þetta sé bara færibanda vinna og þær séu ekki þarna af því í þeim þyki gaman að börnum og að vera í vinnuni. Vantar betri samskipti á milli starfsfólks og foreldra. Núna eru búnar að vera örar starfsmanna breytingar inná deildina og er ein ný byrjuð sem á að eiga barn í maí svo ekki stoppar hún lengi. En þetta er bara mín upplifun. Maturinn þykir mér ekki spennandi og mætti klárlega bæta úr því. þetta eru börnin okkar og eiga þau að fá nóg að borða og holla fæðu. Persónulega finst mér of lítið að fá bara ávexti kl 9.30 Sum börn mæta á leikskólann kl 7.30 fá ávexti 9,15-9.30 og svo hádeigismat kl 11.30 svo það næsta sem þau fá er kl 15 smá brauð. Auðvitað ætti að vera morgunmatur fyrir börn sem eru að mæta svona snemma. Grunnskólinn hér er með hafragraut og eða nesti sem börnin koma með + hádeigismat.

Vantar að virkja starfsfólkið, finnst eins og það geri þetta með hangandi haus. Þá er ég ekki að tala um alla. Of mikið af hrógeringum í starfsfólki á milli deilda. Er mjög hrifin af sumu starfsfólki sem leggur sig fram.

Finnst það slæmt að erlent starfsfólk sem búið hefur á landinu í þó nokkur ár tali ekki nægjanlega góða íslensku og kenni börnunum ekki rétt málfar.

fylgjast vel með hegðun starfsmanna.

Hádegismaturinn, of mikið af unnum matvælum. Ekki allt starfsfólk starfi sínu vaxið td með tilliti til trúnaðar. Hef fengið athugasemdir vegna barns míns á stöðum sem ekki voru við hæfi svo sem í heita potti s undlaugarinnar og í búðinni. Þar sem maður er að sjá leikskólagöngu barnsins í allt öðru ljósi en fyrri barna vegna mynda og tölvupósta verð ég að segja að það vanti fleiri drífandi menntaða starfsmenn til starfa. Finnst allt aðrar áherslur í leikskólanum en fyrir nokkrum árum.

jestesmy z przywrocciem 1 lub 2 dni niewychodzenia na zewnatrz po dluzszej chorobie dziecka

Moim zdaniem w przedszkolu jest za mało miejsca, uważam, że powinno być jedno większe pomieszczenie do zabaw, gdzie dzieci mogły by mieć więcej ruchu, np. grać w piłkę, skakać na skakance, itp.

Upplýsingaflæði til foreldra finnst mér að þurfi að vera meira, reglulegra og persónulegra. Ég fæ ekki nógu nánar upplýsingar um hvað barnið mitt er að gera á leikskólanum til þess að geta svarað þessari könnun.

Vantar meira upplýsingaflæði (vikupósta), meira spjall um hvernig gekk í dag o.s.fr

Ég er svolítið hrædd við þá staðreynd að leikskólinn sé á tveimur stöðum - er sama starf og metnaður á báðum stöðum ?

Ég myndi vilja að allar deildir settu matseðilinn aftan á dagatalið. Fleir hópstjórar mættu hafa metnað fyrir því að vinna fjölbreyttari verkefni og nýta sér betur nálægðina við náttúruna og fara út fyrir skólalóðina. Ekki hafa of mikla stírða vinnu úr verkefnabókum.

ýtarlegri upplýsingar um hvað er verið að læra eða hvað er stefnt á að læra. Aðstaðan er ekki skemmtileg.

Það mætti vera fl. dagar þar sem foreldrar megi vera meira með, t.d. Foreldradagar eða kaffi einhvað sem við getum gert með okkar börnum og getum fylst með þeim.

Það sem er mjög slæmt er viðmót starfsmanna (samt ekki allra auðvitað), það vantar áhugann.

6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Held að þarna sé unnið eins gott starf og hægt er miðað við eilíft fjársveldi og sparnað. Bæjarsjóður þar f að auka fé í skólann áður en eitthvað er hægt að gera.

Hádegismaturinn, of mikið um unnar kjötvörur.

Líkt og ég sagði áðan þá finnst mér aukinn metnaður á deildinni til náms. Það er verið að fara fjölbreyttar leiðir, fastur tími fyrir göngutúra, heimsóknir í hvíta húsið og á vinnustaði. Hópastarfið tel ég vera flott miðað við það sem skrifað er á hópastarfsblaðið

Vantar meiri upplýsingar um hvað hafi verið gert hvern dag, og litlir sem engir tolvupostar um starf barnsins (vikulegir) finnst vanta það

Ég veit það ekki, ég hef ekki miklar upplýsingar um hvað barnið mitt er að gera daglega á leikskólanum.

6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

ath betur framkomu leikskólakennara við börn. hef orðið vitni af dónaskap og hroka og truntuskap frá sömu manneskjunni. líkar það ekki.

Að hlusta betur á foreldra , því þú þau vita yfirleitt hvað er best fyrir barnið og þekkir það lang best !

eins og í leikskólanum í bolungarvík þá er ekki morgunmatur ef barnið mætir 7:30-8:00 sem er rosalegt fyrir mínus því sumir foreldrar geta ekki gefið þeim þa morgunmat heima fyrir vinnu/leikskólann og mér finnst einstæðar mæður vera borga of mikið fyrir leikskóla pláss

Er sátt bara!

Mér finnst mjög gott að fá sendan tölvupóst heim um það sem á daga barnanna hefur drifið í leikskólanum sem og myndaserían sem send hefur verið heim síðustu skipti. Ég tel að það hafi orðið ienhver vaðningur hvað varðar menntun barnanna því mér finnst á skipulagi hópstarfsins sem og þau verkefni sem hanga á veggjum skólans að það sé kominn meiri metnaður í starfsfólkið allavega flest á þeirri deild sem barnið mitt er á. Ég vona að sá metnaður haldi áfram í skólagöngu barnsins á öðrum deildum. Óþægilegast finnst mér þegar starfsfólk deildarinnar kemur að mér þegar ég nær í barnið með látum eða talar hátt um það sem hefur komið fyrir ég er ekki feimin með það sem við kemur barninu en mér finnst stundum eins og ráðist sé á mig með orðum bara rólegheit takk.

Nei, mér finnst starfið undanfarin ár vera til algjörar fyrirmyndar. Fraábært starf unnið á leikskólanum og mikill metnaður til góðs samstarfs við foreldra

Nie mam zastrzezen co do tego pytania!

samskipti klárlega. finnst vannta uppá þau. Litla barnið mitt er á leikskólanum og oftast þegar að barnið er sótt þá talar starfsfólk ekki við foreldrana segja varla bless við barnið. Eins og morgnana þegar barnið kemur . Finnst vanta að taka betur á móti barninu og kveðja það. Koma upplýsingum til foreldra hvernig dagurinn var.

Ég veit ekki hvernig er unnið með börn af erlendum uppruna, hvort unnið er eitthvað sérstaklega með kynin, hvort þarfa barnsins míns sé mætt. Upplýsingar mættu vera meiri og reglulegri.

Það væri gott að leggja áherslu á að bjóða krökkunum góðan daginn þegar þau koma á morgnana. Já finnst að standa upp og taka á móti þeim.

6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

húsnæðið finnst mér óheillandi sem og leikskóla lóðin

Leikskólahúsnæðið er ekki lengur heillandi t.d. finnst mér Lambhagi langt því frá að vera heillandi og v eit ég að starfsfólk leikskólans geti lítið gert í því. Það er verið að gera eins vel og hægt er að gera, mið að við aðstæður.

meiri fjölbreytni

Veit ekki

Ég get lítið sagt um hvort að námsumhverfið miði að áhuga og reynslu barnsins míns vegna þess að ég veit ekki. Barnið segir mér sjaldan frá hvað verið er að gera en talar svolítið um útiveruna.

örugglega alltaf hægt að bæta umhverfið í kringum þau. setja eitthvað á veggina í stofuni.

6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?

Bæta samskiptin yfir höfuð, fá fréttir af deginum hverju sinni (t.d á tússtöflu í anddyrinu).

Fleiri tölvupóstar frá nýja deildarstjóranum. Fyrri deildarstjóri sendi fleiri (og skemmtilegri) pósta.

Nei það eru ávallt einhverjir póstar í gangi með upplýsingu. Og ef maður vill vita meira þá spyr maður og fær skjót svör.

Samskipti hafa batnað mikið

Sumt starfsfólk má hlusta betur á foreldrana hvað er barninu fyrir bestu. Sumum finnst alger vitleysa það sem foreldrarnir biðja um að verði gert. Þetta eru okkar börn, svo nr 1 er að ég vil að það sé hlustað á það sem ég hef að segja og að það sé virt!

upplýsingar mættu vera ýtarlegri t.d varðandi það hvað börnin eru að fást við hverju sinni. Hvað er verið að leggja áherslu á, þannig að við foreldrar getum haldið áfram þegar leikskóla er lokið og þannig unnið í sameiningu að markmiðinu sem ætlast er til af barninu

Ég finn ekki fyrir hvatningu til að taka þátt í starfi leikskólans.

6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?

Mjög sátt

6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.

6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.

Það er einstaklega vel staðið að öllu í kringum það. Mjög góð samskipti við alla aðila og allt hugsað út frá þörfum barnsins og hvað sé gott fyrir þroska þess.

