Starfsmannakönnun leikskóla 2016-2017

Glaðheimar

Síðast uppfærð 13. júní 2017

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina
Almennt um starfsfólk
1.1. Starfsaldur í leikskólum 4 ár eða hærri
1.2. Starfsaldur í þessum leikskóla 3 ár eða hærri
1.3. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð
1.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð
1.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð
1.6. Tíðni áreitni meðal starfsfólks
1.7. Tíðni eineltis meðal starfsfólks
Viðhorf til leikskólans
2.1. Starfsánægja í leikskólanum
2.2. Starfsandi í leikskólanum
2.3. Stjórnun leikskólans
2.4. Starfsaðstaða í leikskólanum
Uppeldi og menntun
3.1. Sjálfsmynd við uppeldi og menntun
3.2. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna
3.3. Trú á eigin getu við daglegt skipulag
3.4. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð
3.5. Samstarf í leikskólanum
3.6. Virkar samræður um starfið
3.7. Virkni foreldra í leikskólastarfinu
3.8. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans
3.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir
3.10. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir
Símenntun og undirbúningstími
4.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma
4.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirsbúningstíma
4.3. Notkun undirbúningstíma
4.4. Tækifæri til símenntunar
4.5. Virkni í símenntun
4.6. Símenntunarþörf starfsfólks
4.7. Símenntunarþörf starfsfólks (annað)
4.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár
4.9. Hindranir í símenntun starfsfólks
4.10. Hindranir í símenntun starfsfólks (aðrar)
Opnar spurningar
5.1. Ef þú hugsar um líðan þína í starfi, starfsandann og daglegt starf, samskipti við barnahópinn og starfshætti í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta?
5.2. Ef þú hugsar um samskipti innan leikskólans og samskipti við foreldra, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?
5.3. Ef þú hugsar um stjórnun og forystu í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?
5.4. Ef þú hugsar um starfsþróun þína og símenntun, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?
5.5. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega gott við leikskólann.

5.6. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega slæmt við leikskólann.

Um rannsóknina

Starfsmannakönnunin mælir 40 þætti í fimm flokkum. Það tekur um 20 til 40 mínútur að svara könnuninni. Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert og er öllu starfsfólki gefinn kostur á að taka þátt. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars.

Viðmiðunarhópinn mynda allir leikskólar sem tóku þátt í könnuninni. Leikskólarnir eru ólíkir af gerð og staðsetningu.

Öryggismörk í marktektarprófum voru 95%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær gefi mögulega ekki rétta mynd af viðhorfi starfsfólks leikskólans. Ef svarhlutfall nær ekki 60% eru niðurstöður ekki birtar.

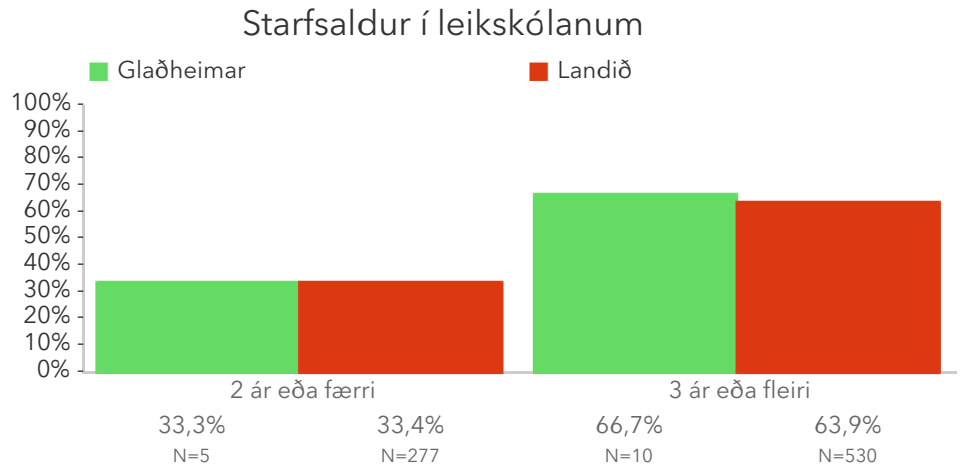
Könnun hafin: 1. feb. 2017

Könnun lýkur: 1. mar. 2017

Fjöldi þátttakenda: 16

Fjöldi svarenda: 15

Svarhlutfall: 93,8%



Hlutfall starfsfólks sem hefur unnið í leikskólanum í tvö ár eða styttra annars vegar og þrjú ár eða lengur hins vegar, á þeim tíma sem könnunin er gerð, borið saman við hlutfallið á meðal annarra leikskóla sem tóku þátt. Starfsfólk var beðið að námunda að heilu ári í svari sínu.

Þátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)

1.1.1 Hve mörg ár hefur þú starfað í leikskólum samanlagt? Vinsamlegast námundaðu að næstu heilu tölu fyrir ofan og undanskildu langvarandi fjarvistartímabil (s.s. leyfi frá störfum).	15	1	93,8%
1.2.1 Hve mörg ár hefur þú starfað í þeim leikskóla sem þú starfar nú í? Vinsamlegast námundaðu að næstu heilu tölu fyrir ofan og undanskildu langvarandi fjarvistartímabil (s.s. leyfi frá störfum).	15	1	93,8%
1.3.1 ... eigin veikinda?	15	1	93,8%
1.3.2 ... veikinda annarra í fjölskyldunni?	14	2	87,5%
1.3.3 ... starfsþróunar (t.d. námskeiða eða ráðstefnu)?	14	2	87,5%
1.3.4 ... annars?	14	2	87,5%
1.4.1 ... eigin veikinda?	15	1	93,8%
1.4.2 ... veikinda annarra í fjölskyldunni?	15	1	93,8%
1.4.3 ... starfsþróunar (t.d. námskeiða eða ráðstefnu)?	15	1	93,8%
1.4.4 ... annars?	15	1	93,8%
1.5.1 Á undanförnum 4 vikum, hve oft komst þú of seint til vinnu?	15	1	93,8%
1.6.1 Hefur þú orðið fyrir áreitni frá samstarfsfólki á síðustu 12 mánuðum?	15	1	93,8%
1.6.2 Hefur þú orðið fyrir áreitni frá foreldrum leikskólabarna á síðustu 12 mánuðum?	15	1	93,8%
1.7.1 Hefur þú orðið fyrir einelti frá samstarfsfólki á síðustu 12 mánuðum? Hér er með orðinu einelti átt við baktal, útilokun, særandi athugasemdir og vanlíðan vegna framkomu annarra.	12	4	75,0%
1.7.2 Hefur þú orðið fyrir einelti frá foreldrum leikskólabarna á síðustu 12 mánuðum? Hér er með orðinu einelti átt við baktal, útilokun, særandi athugasemdir og vanlíðan vegna framkomu annarra.	13	3	81,2%
2.1.1 Ég hef frelsi til að taka sjálfstæðar ákvarðanir í starfi mínu	15	1	93,8%
2.1.2 Ég veit til hvers er ætlast af mér í starfi	15	1	93,8%
2.1.3 Ég tel mig búa við starfsöryggi	14	2	87,5%

2.1.4 Hæfni mín er vel nýtt í starfi	15	1	93,8%
2.1.5 Á heildina litið er ég ánægð(ur) í starfi	14	2	87,5%
2.2.1 Á mínum vinnustað er tekið vel á móti nýju starfsfólki	15	1	93,8%
2.2.2 Starfsfólk í leikskólanum miðlar þekkingu sín á milli†	15	0	100,0%
2.2.3 Nýtt starfsfólk fær nauðsynlega fræðslu og þjálfun í upphafi starfstíma	11	5	68,8%
2.2.4 Leikskólinn minn hefur góða ímynd í samfélaginu	14	2	87,5%
2.2.5 Það er góður starfsandi í leikskólanum	14	2	87,5%
2.3.1 Ég fæ hvatningu frá yfirmanni/mönnum mínum	14	2	87,5%
2.3.2 Á undanförnum mánuði hefur mér verið hrósað fyrir vel unnin störf	12	4	75,0%
2.3.3 Starf mitt er metið að verðleikum af yfirmanni/mönnum mínum (hér er ekki átt við leikskólastjóra)	11	5	68,8%
2.3.4 Starf mitt er metið að verðleikum af leikskólastjóra	12	4	75,0%
2.3.5 Ég ber traust til yfirmanns leikskólans	14	2	87,5%
2.3.6 Stjórnendur eru sýnilegir í leikskólanum	14	2	87,5%
2.3.7 Yfirmenn mínir taka á eineltismálum sem upp koma	12	4	75,0%
2.3.8 Mér finnst tekið tillit til skoðana minna og ábendinga um framkvæmd starfsins	14	2	87,5%
2.3.9 Í leikskólanum er starfsfólk hvatt til að sýna frumkvæði	14	2	87,5%
2.4.1 Vinnuaðstaða mín er góð†	15	0	100,0%
2.4.2 Ég kemst yfir það sem ætlast er til á degi hverjum†	15	0	100,0%
2.4.3 Það er hæfilegur fjöldi barna á deildinni þar sem ég vinn†	14	1	93,3%
2.4.4 Það er hæfilegur fjöldi starfsfólks á deildinni þar sem ég vinn†	13	2	86,7%
2.4.5 Álag í starfi mínu er of mikið þegar á heildina er litið†	14	1	93,3%
2.4.6 Hjá mér er gott jafnvægi milli starfs og einkalífs†	15	0	100,0%
2.4.7 Í leikskólanum hefur starfsfólk sveigjanleika til að samræma starf og einkalíf†	13	2	86,7%
2.4.8 Starfshættir eru í samræmi við áherslur í námskrá leikskólans†	14	1	93,3%
2.4.9 Dagskipulagið er nægilega sveigjanlegt til að mæta áherslum í námskrá leikskólans†	13	2	86,7%

3.1.1 Ég á auðvelt með að framfylgja áherslum leikskólans†	14	1	93,3%
3.1.2 Ég þekki grunnþætti aðalnámskrár†	15	0	100,0%
3.1.3 Ég hef næga þekkingu og færni til að styðja við og ná árangri með öll börn†	12	3	80,0%
3.1.4 Ég hef áhuga á að takast á við auknar áskoranir í starfi	13	3	81,2%
3.1.5 Mér finnst ég leysa viðkvæm mál af yfirvegun í starfi mínu†	14	1	93,3%
3.1.6 Mér finnst ég hafa hæfni til að ráða við starf mitt	15	1	93,8%
3.1.7 Ég hef brennandi áhuga á starfinu	12	4	75,0%
3.2.1 Að ýta undir félagsfærni og vináttu barna†	15	0	100,0%
3.2.2 Að ýta undir virka þátttöku og áhrif barna í daglegu starfi†	15	0	100,0%
3.2.3 Að hvetja börn til að taka frumkvæði†	15	0	100,0%
3.2.4 Að skilja upplifanir og tilfinningar barna†	14	1	93,3%
3.2.5 Að hvetja börn til að nota fjölbreyttar leiðir til náms†	14	1	93,3%
3.2.6 Að láta neikvæðar tilfinningar ekki hafa áhrif á viðbrögð við hegðun barnanna†	15	0	100,0%
3.2.7 Að bregðast við áhuga og þörfum barna†	15	0	100,0%
3.2.8 Að leysa vandamál í barnahópnum með árangursríkum hætti†	15	0	100,0%
3.2.9 Að styðja börn við að leysa deilur†	15	0	100,0%
3.2.10 Að leiðbeina börnum ef upp koma vandamál vegna hegðunar þeirra†	15	0	100,0%
3.2.11 Að veita börnunum umhyggju og líkamlega umönnun†	15	0	100,0%
3.3.1 Hópastarf†	12	3	80,0%
3.3.2 Hvíld†	9	6	60,0%
3.3.3 Frjáls leikur†	15	0	100,0%
3.3.4 Samverustundir†	15	0	100,0%
3.3.5 Útivist†	15	0	100,0%
3.3.6 Skapandi starf†	14	1	93,3%
3.3.7 Samskipti við foreldra†	15	0	100,0%
3.3.8 Stuðingur við börn með sérþarfir†	14	1	93,3%

3.4.1 Að kynnast ólíkum bakgrunni og menningu allra barna á deildinni†	15	0	100,0%
3.4.2 Að koma til móts við börn af ólíkum uppruna og menningu†	15	0	100,0%
3.4.3 Að sjá til þess að ekkert barn sé útilokað úr hópnum†	15	0	100,0%
3.5.1 Samstarfið á deildinni minni er gott†	14	1	93,3%
3.5.2 Í leikskólanum er samstarfið á milli deilda gott†	15	0	100,0%
3.5.3 Í leikskólanum vinna deildarstjórar saman†	12	3	80,0%
3.5.4 Í leikskólanum er samstarf alls starfsfólks gott†	15	0	100,0%
3.6.1 Hugmyndafræði og stefnu leikskólans†	13	2	86,7%
3.6.2 Grunnþætti aðalnámskrár†	13	2	86,7%
3.6.3 Starfshætti og aðferðir í vinnu með börnum†	15	0	100,0%
3.6.4 Félagsfærni barna og leiðir til að efla hana†	13	2	86,7%
3.6.5 Hvernig börn læra†	14	1	93,3%
3.6.6 Samskipti starfsfólks og barna†	15	0	100,0%
3.6.7 Samskipti við foreldra†	14	1	93,3%
3.6.8 Hlutverk hvers starfsmanns†	14	1	93,3%
3.6.9 Stjórnun og forystu†	13	2	86,7%
3.6.10 Annað sem snýr að starfinu†	12	3	80,0%
3.6.11 Mál sem varða börn með sérþarfir†	12	3	80,0%
3.7.1 ... er lögð áhersla á að foreldrar hafi áhrif á daglegt starf†	13	2	86,7%
3.7.2 ... taka foreldrar virkan þátt við upphaf leikskólagöngu†	13	2	86,7%
3.7.3 ... fylgjast foreldrar með framförum barna sinna†	13	2	86,7%
3.7.4 ... taka foreldrar þátt í fundum leikskólans†	10	5	66,7%
3.7.5 ... taka foreldrar þátt í umræðu um skólanámskrá†	9	6	60,0%
3.8.1 Starfsfólk leikskólans hefur aðgang að ráðgjöf sérfræðinga utan leikskólans†	9	6	60,0%
3.9.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir?†	12	3	80,0%
3.10.1 Ég fæ nægar upplýsingar og úrræði vegna barna með sérþarfir†	13	2	86,7%

4.1.1 Færð þú undirbúningstíma? (Athugið að samkvæmt kjarasamningum eiga aðeins faglærðir starfsmenn rétt á undirbúningstíma)†	10	5	66,7%
4.2.1 Ég fæ nægan tíma til að undirbúa starfið†	10	0	100,0%
4.4.1 Ég hef tækifæri til að viðhalda og bæta við þekkingu mína†	13	2	86,7%
4.4.2 Ég get sótt þau námskeið sem ég tel mig þurfa á að halda†	12	3	80,0%
4.4.3 Sú símenntun sem ég fæ nýtist vel í starfi†	9	6	60,0%
4.4.4 Ég fæ leiðsögn þegar ég þarf á henni að halda†	13	2	86,7%
4.5.1 Tekið þátt í þróunarstarfi?†	14	1	93,3%
4.5.2 Tekið þátt í starfendarannsóknum?†	14	1	93,3%
4.5.3 Farið í starfsþróunarsamtal/starfsmannasamtal?†	14	1	93,3%
4.6.1 Inntak aðalnámskrár†	10	5	66,7%
4.6.2 Skráning og mat á þroska og námi†	10	5	66,7%
4.6.3 Skipulagning á daglegu starfi†	11	4	73,3%
4.6.4 Að fylgjast með þróun í menntunarfræði ungra barna†	11	4	73,3%
4.6.5 Börn með sérþarfir eða sérstakan stuðning†	11	4	73,3%
4.6.6 Hegðun barna og samskipti†	12	3	80,0%
4.6.7 Leikskólastarf í fjölmenningarumhverfi†	9	6	60,0%
4.6.8 Samstarf við foreldra†	12	3	80,0%
4.6.9 Á öðrum sviðum†	4	11	26,7%
4.8.1 Á síðustu 12 mánuðum, hefðir þú viljað taka þátt í meiri símenntun en þú gerðir?†	14	1	93,3%
4.9.1 Of dýrt†	3	13	18,8%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við "Veit ekki / Á ekki við" eru taldir með þeim sem svöruðu. Spurningum sem voru einungis lagðar fyrir skólastjóra er sleppt úr töflunni.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

Starfsmannakönnun leikskóla 2016-2017

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í starfsmannakönnun leikskóla. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er annað hvort meðaltal mæligilda á bilinu 0 til 10 eða hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella viðkomandi dálkaheiti.

* Ef mæling leikskólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra leikskóla miðað við 95% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjörnumerktur og með bláum stöfum +/- X,X. Þetta merkir að hægt sé að fullyrða með 95% vissu að munurinn sé raunverulega til staðar í þýðinu.

1. Almennt um starfsfólk

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Starfsaldur í leikskólum 4 ár eða hærri	66,7%	10/15	68,7%	549/802	-2,0%
1.2. Starfsaldur í þessum leikskóla 3 ár eða hærri	66,7%	10/15	66,0%	530/806	0,7%
1.3. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð	2,4 dagar	14	1,6 dagar	789	0,8 dagar
1.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð	0,7 skipti	15	1,1 skipti	804	-0,4 skipti
1.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð	0,6 skipti	15	0,6 skipti	805	0,0 skipti
1.6. Tíðni áreitni meðal starfsfólks	26,7%	4/15	10,4%	84/809	16,3%
1.7. Tíðni eineltis meðal starfsfólks	21,4%	3/14	11,8%	95/802	9,6%

2. Viðhorf til leikskólans

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Starfsánægja í leikskólanum	4,4	15	5,0	816	-0,6
2.2. Starfsandi í leikskólanum	3,3	15	4,8	809	-1,5*
2.3. Stjórnun leikskólans	4,1	14	5,0	781	-0,9*
2.4. Starfsaðstaða í leikskólanum	4,9	15	4,9	745	0,0

3. Uppeldi og menntun

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Sjálfsmynd við uppeldi og menntun	3,5	15	4,9	807	-1,4*
3.2. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna	4,4	15	5,1	742	-0,7
3.3. Trú á eigin getu við daglegt skipulag	4,4	15	5,0	729	-0,6
3.4. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð	5,0	15	5,2	720	-0,2
3.5. Samstarf í leikskólanum	3,6	15	5,0	736	-1,4*
3.6. Virkar samræður um starfið	3,4	15	5,1	664	-1,7*
3.7. Virkni foreldra í leikskólastarfinu	4,8	13	5,0	703	-0,2
3.8. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans	66,7%	6/9	75,4%	430/571	-8,7%
3.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir	91,7%	11/12	78,2%	518/658	13,5%
3.10. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir	69,2%	9/13	77,5%	483/622	-8,3%

4. Símenntun og undirbúningstími

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma	100,0%	10	92,4%	506/537	7,6%
4.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirsbúningstíma	70,0%	7/10	65,0%	324/494	5,0%
4.3. Notkun undirbúningstíma	-	10	-	-	-
4.4. Tækifæri til símenntunar	4,0	13	5,0	708	-1,0
4.5. Virkni í símenntun	0%	0/14	7,0%	49/728	-7,0%
4.6. Símenntunarþörf starfsfólks	4,0	12	5,0	663	-1,0*
4.7. Símenntunarþörf starfsfólks (annað)	-	1	-	-	-
4.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár	28,6%	4/14	62,0%	437/712	-33,4%*
4.9. Hindranir í símenntun starfsfólks	-	-	-	-	-
4.10. Hindranir í símenntun starfsfólks (aðrar)	-	1	-	-	-

5. Opnar spurningar

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Ef þú hugsar um líðan þína í starfi, starfsandann og daglegt starf, samskipti við barnahópinn og starfshætti í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta?	-	6	-	-	-
5.2. Ef þú hugsar um samskipti innan leikskólans og samskipti við foreldra, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?	-	3	-	-	-
5.3. Ef þú hugsar um stjórnun og forystu í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?	-	2	-	-	-
5.4. Ef þú hugsar um starfsþróun þína og símenntun, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?	-	3	-	-	-
5.5. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega gott við leikskólann.	-	5	-	-	-
5.6. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega slæmt við leikskólann.	-	4	-	-	-

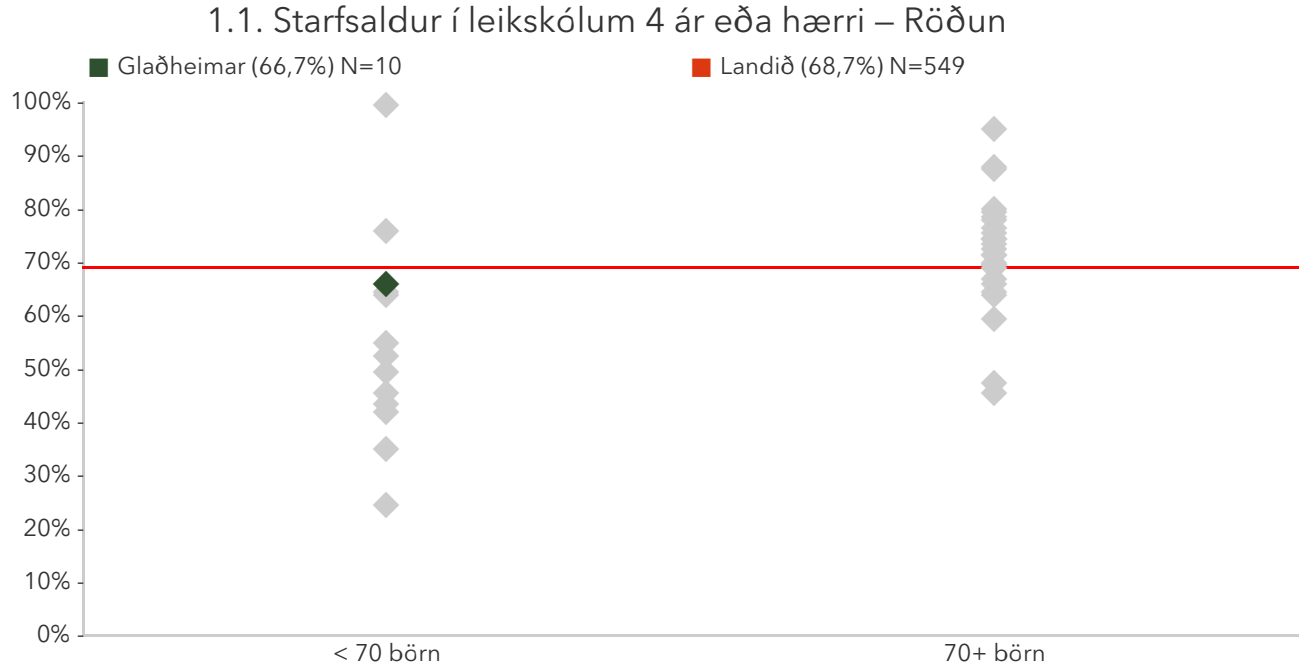
Almennt um starfsfólk

1.1. Starfsaldur í leikskólum 4 ár eða hærri

Hlutfall starfsfólks sem hefur starfað í leikskólum í 4 ár eða lengur.

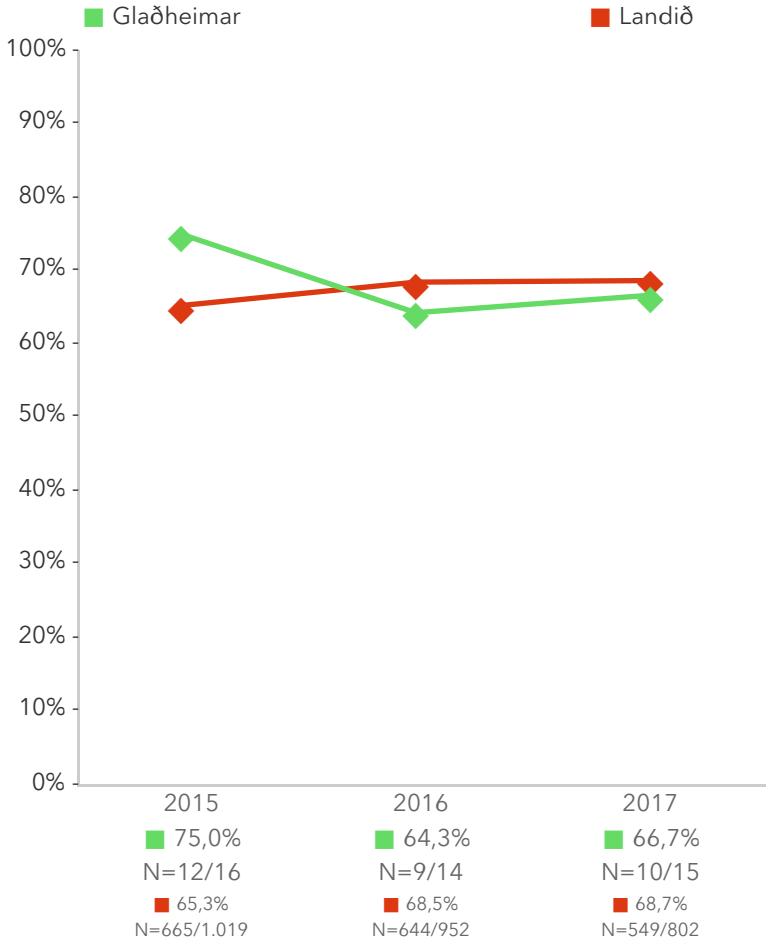
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

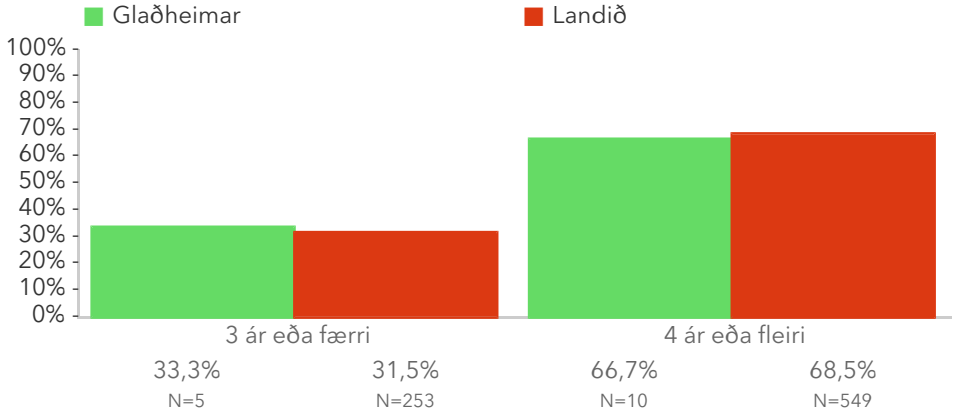
1.1. Starfsaldur í leikskólum 4 ár eða hærri – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.1.1 Hve mörg ár hefur þú starfað í leikskólum samanlagt? Vinsamlegast námundaðu að næstu heilu tölu fyrir ofan og undanskildu langvarandi fjarvistartímabil (s.s. leyfi frá störfum).

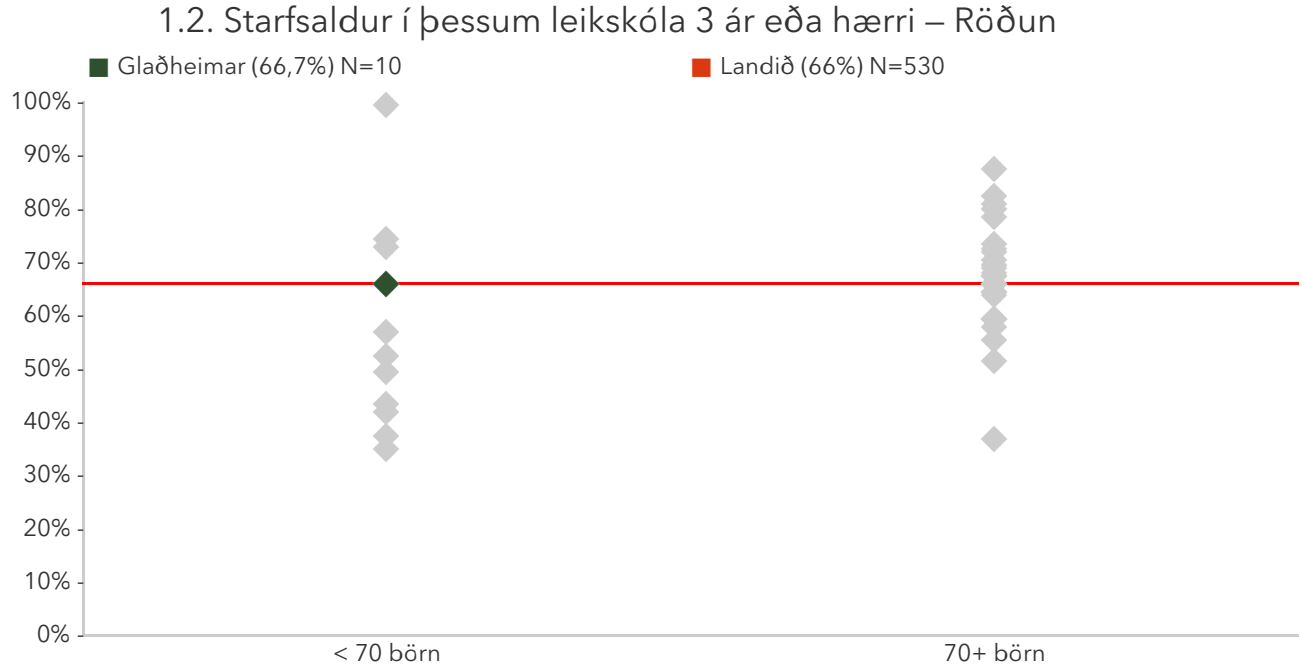


1.2. Starfsaldur í þessum leikskóla 3 ár eða hærri

Hlutfall starfsfólks sem hefur starfað í leikskólanum í 3 ár eða lengur.

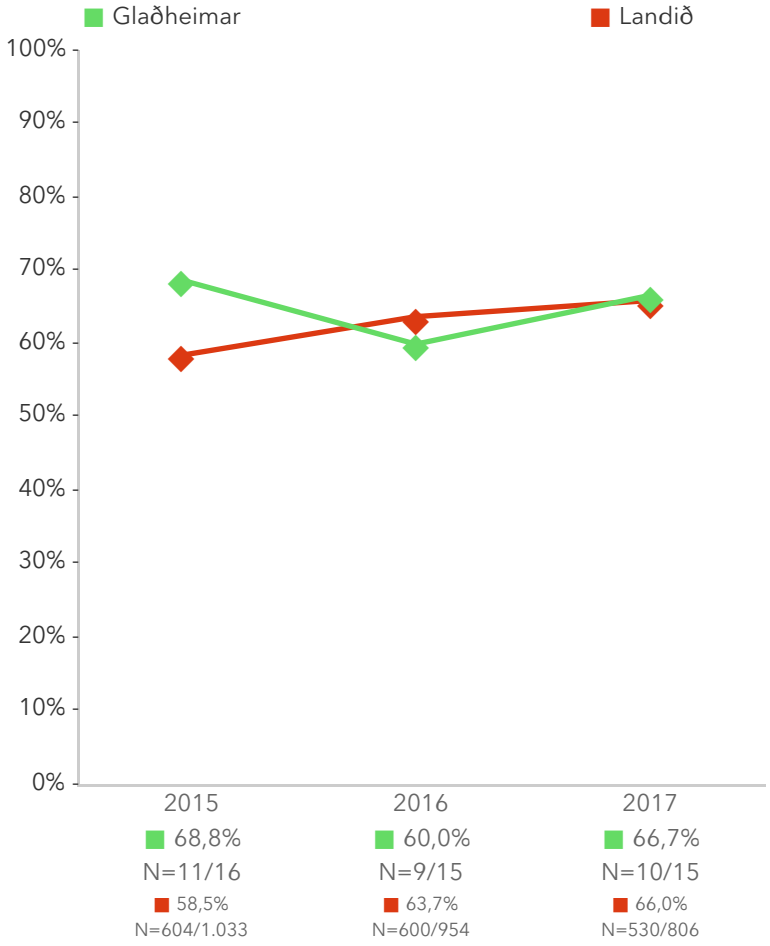
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

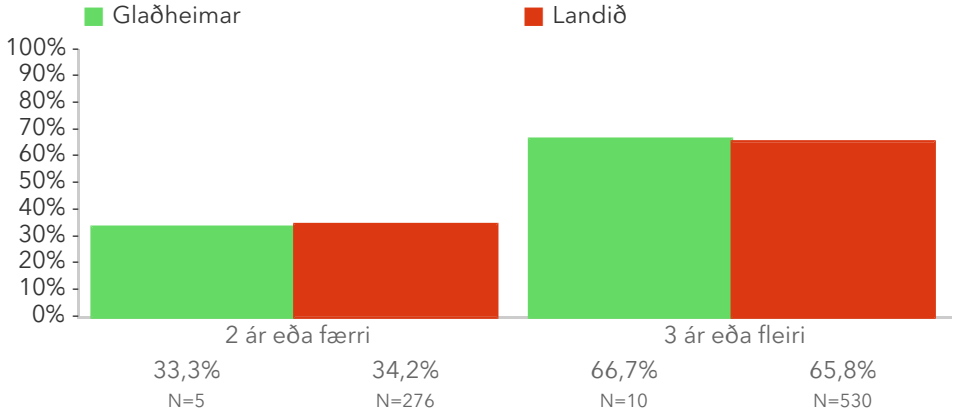
1.2. Starfsaldur í þessum leikskóla 3 ár eða hærri – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.2.1 Hve mörg ár hefur þú starfað í þeim leikskóla sem þú starfar nú í? Vinsamlegast námundaðu að næstu heilu tölu fyrir ofan og undanskildu langvarandi fjarvistartímabil (s.s. leyfi frá störfum).

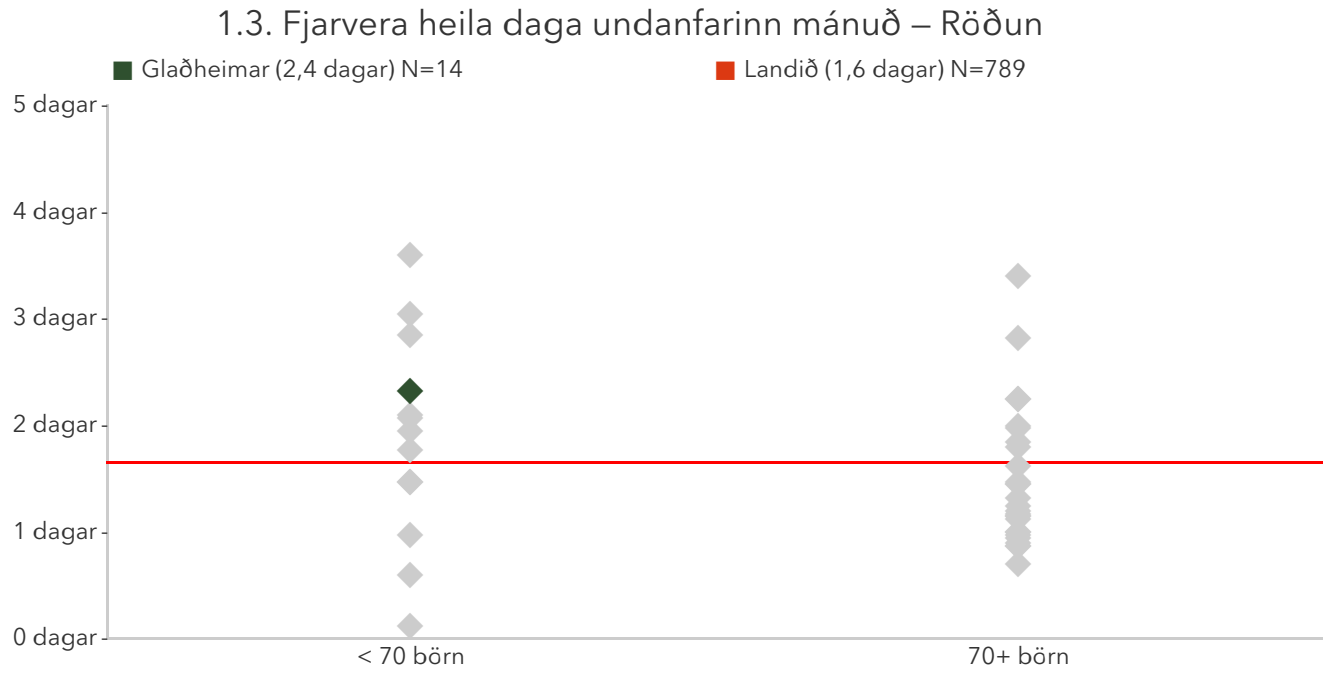


1.3. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð

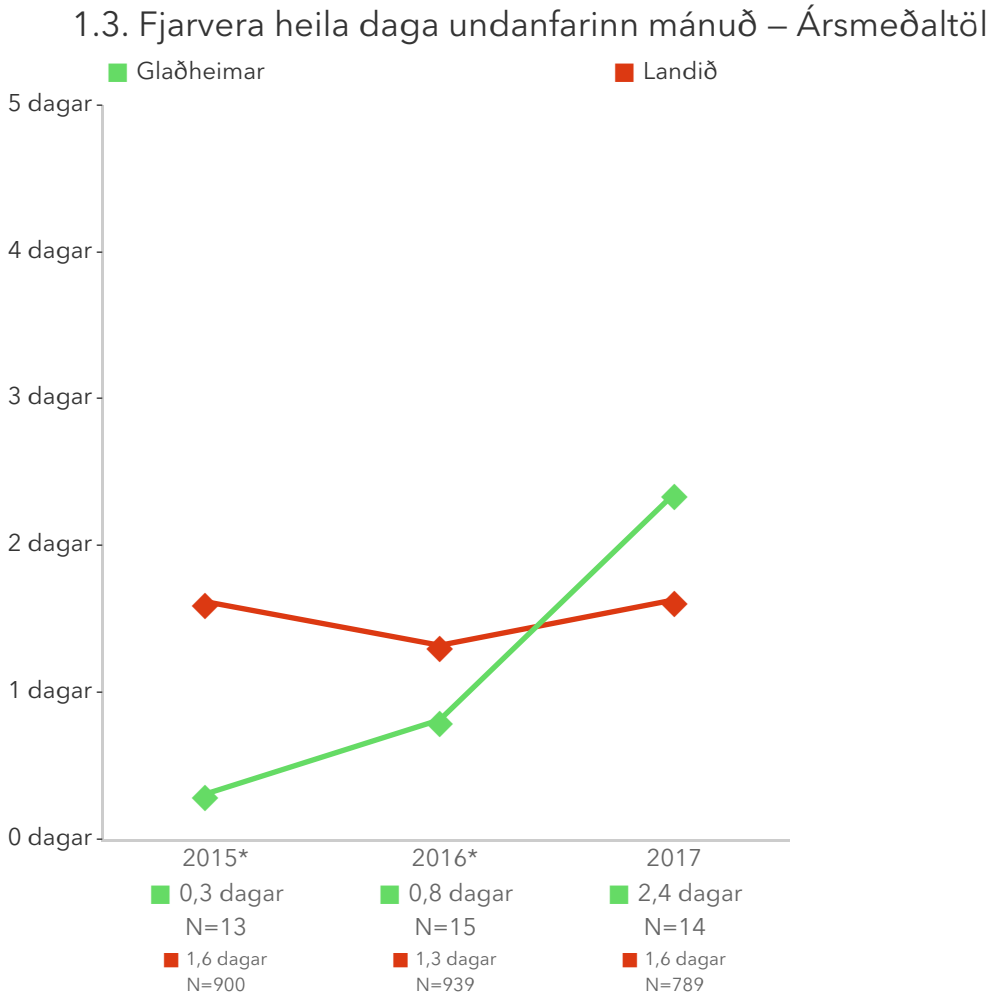
Birtur er fjöldi daga sem starfsfólk var fjarverandi að meðaltali undanfarnar fjórar vikur. Lagður er saman fjöldi daga sem starfsfólk er fjarverandi vegna eigin veikinda, veikinda í fjölskyldunni, vegna starfsþróunar og vegna annars. Svo er reiknað meðaltal af samanlögðum fjölda daga á hvern starfsmann.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

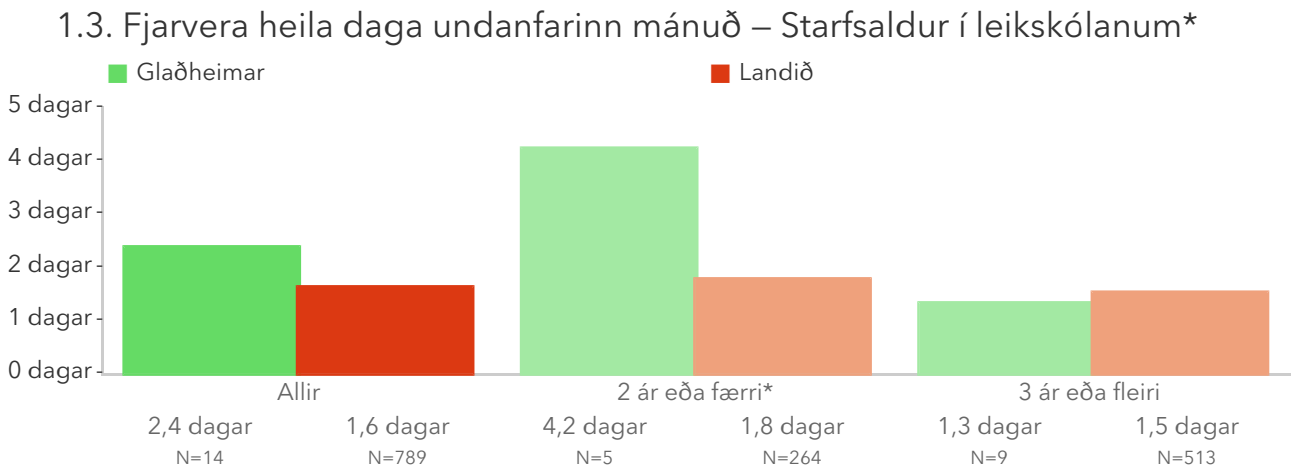
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



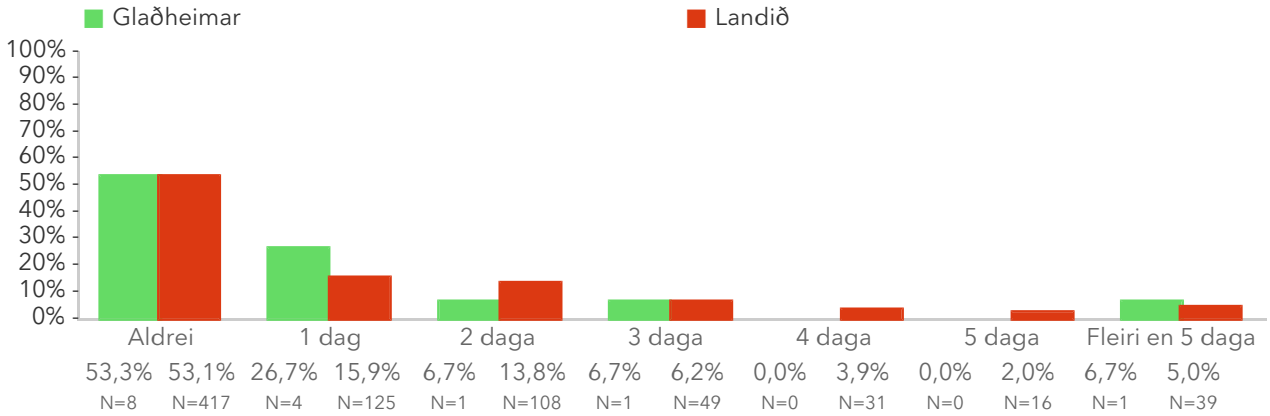
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



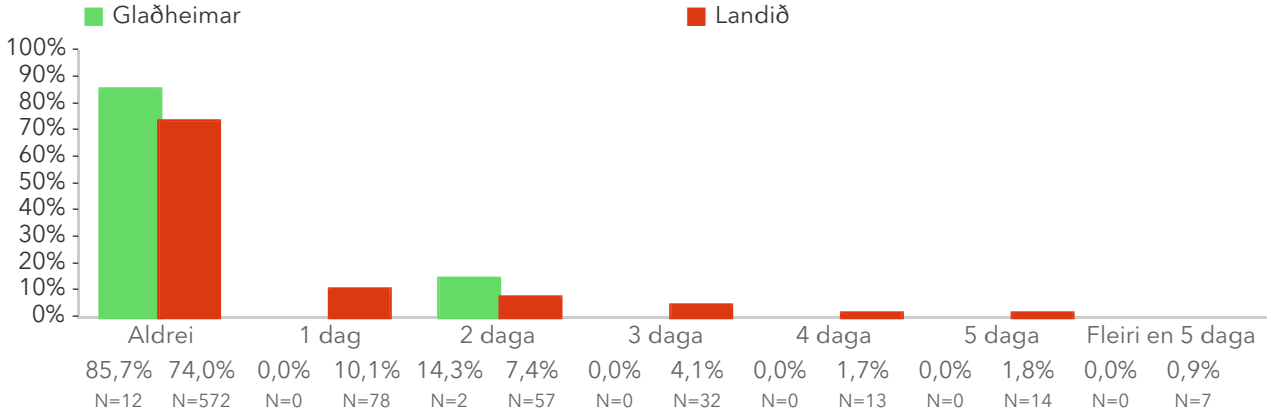
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

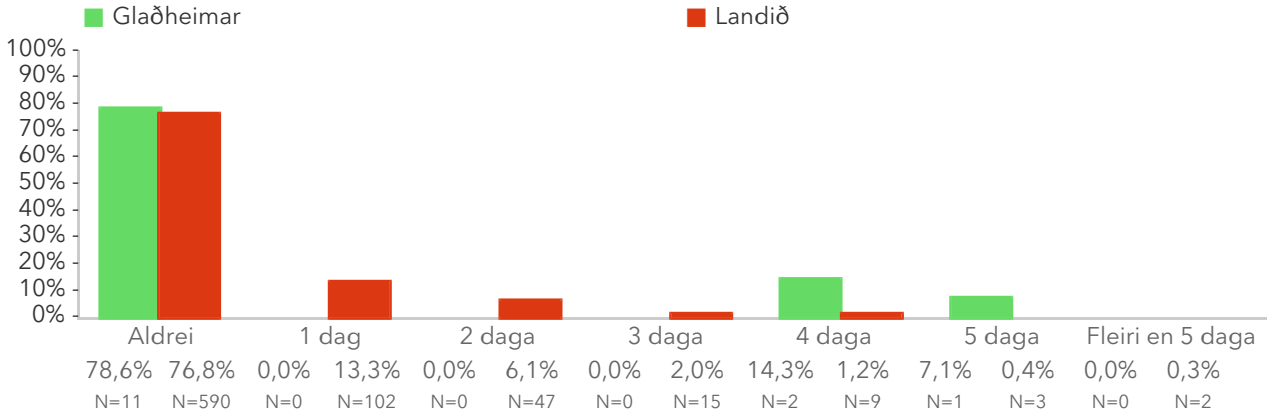
1.3.1 ... eigin veikinda?



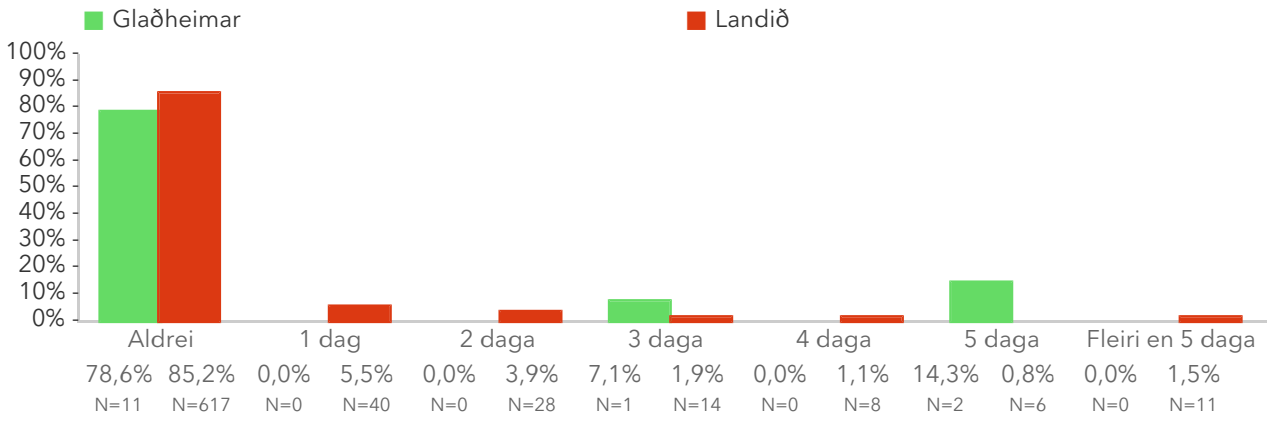
1.3.2 ... veikinda annarra í fjölskyldunni?



1.3.3 ... starfsþróunar (t.d. námskeiða eða ráðstefnu)?*



1.3.4 ... annars?*

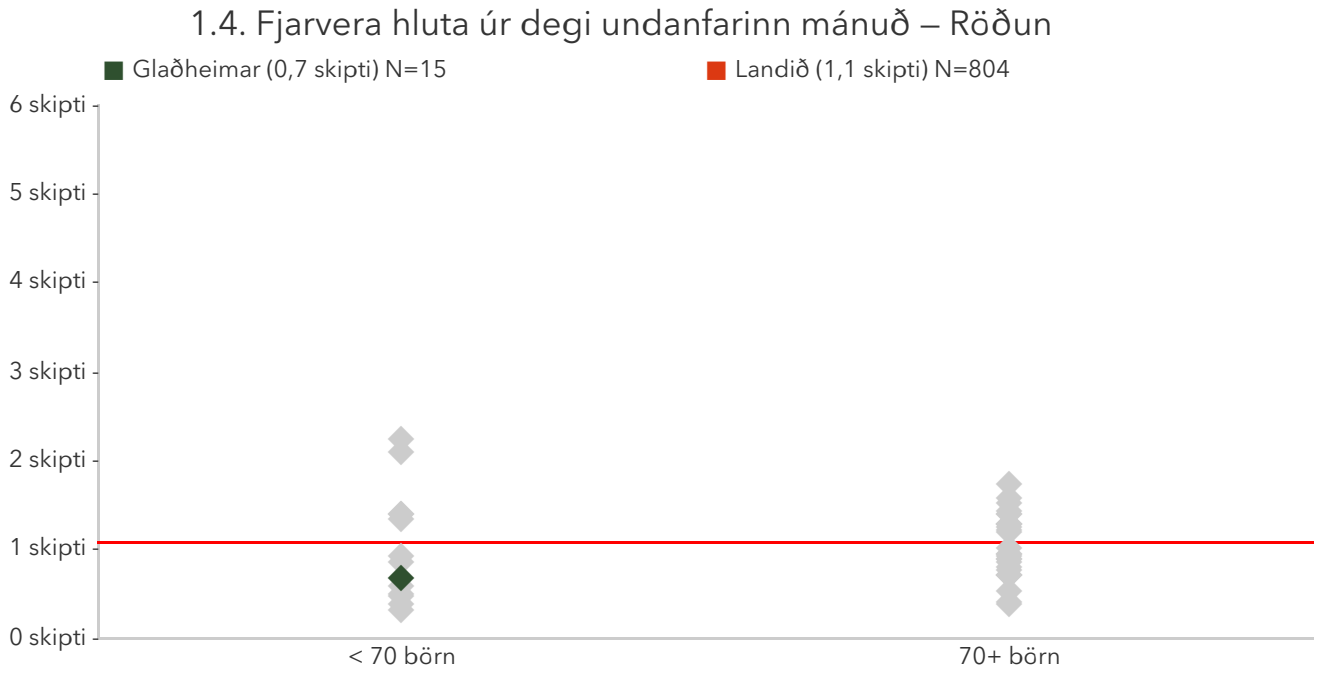

Glaðheimar
Landið
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Aldrei
1 dag
2 daga
3 daga
4 daga
5 daga
Fleiri en 5 daga
78,6% 85,2% 0,0% 5,5% 0,0% 3,9% 7,1% 1,9% 0,0% 1,1% 14,3% 0,8% 0,0% 1,5%
N=11 N=617 N=0 N=40 N=0 N=28 N=1 N=14 N=0 N=8 N=2 N=6 N=0 N=11

1.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð

Fjöldi skipta sem starfsfólk var fjarverandi hluta úr degi að meðaltali undanfarnar fjórar vikur. Lagður er saman fjöldi skipta sem starfsfólk er fjarverandi vegna eigin veikinda, veikinda í fjölskyldunni, vegna starfsþróunar og vegna annars. Svo er reiknað meðaltal af samanlögðum fjölda skipta á hvern starfsmann.

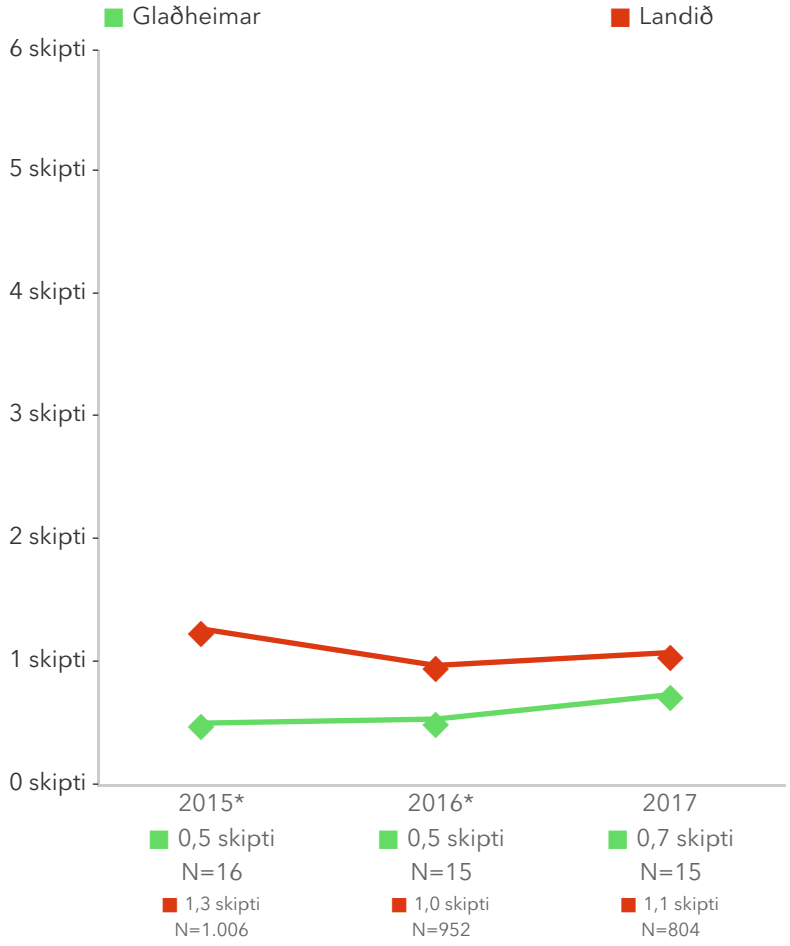
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



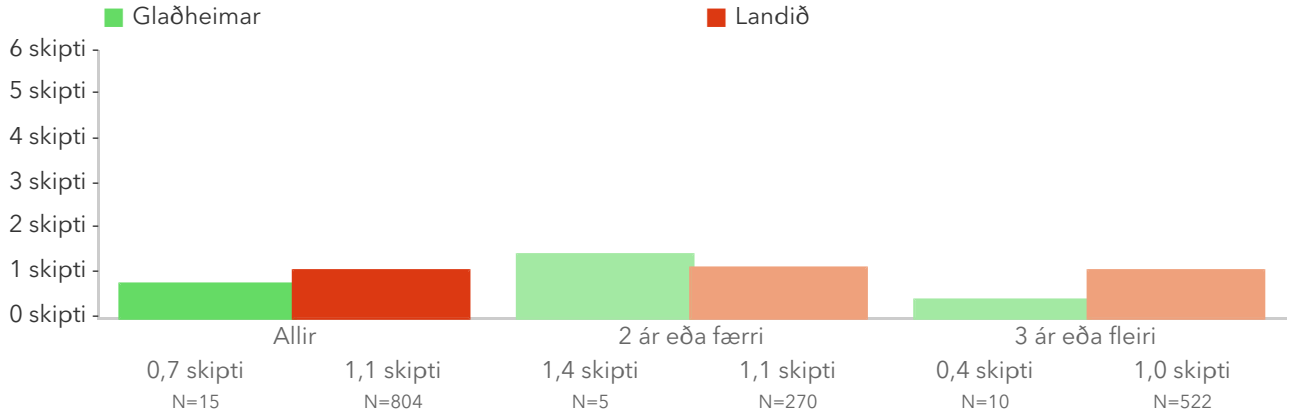
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

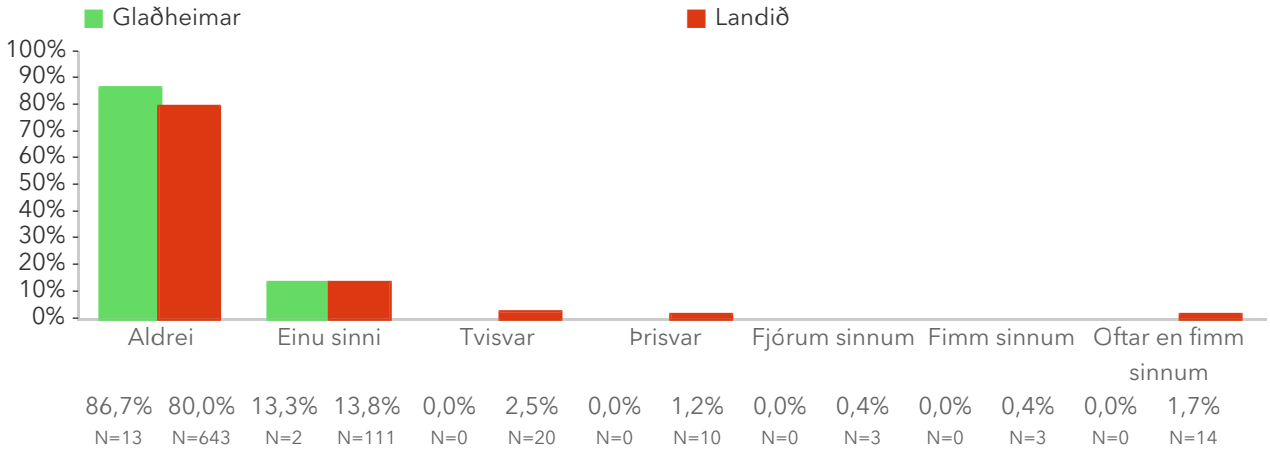
1.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð – Starfsaldur í leikskólanum



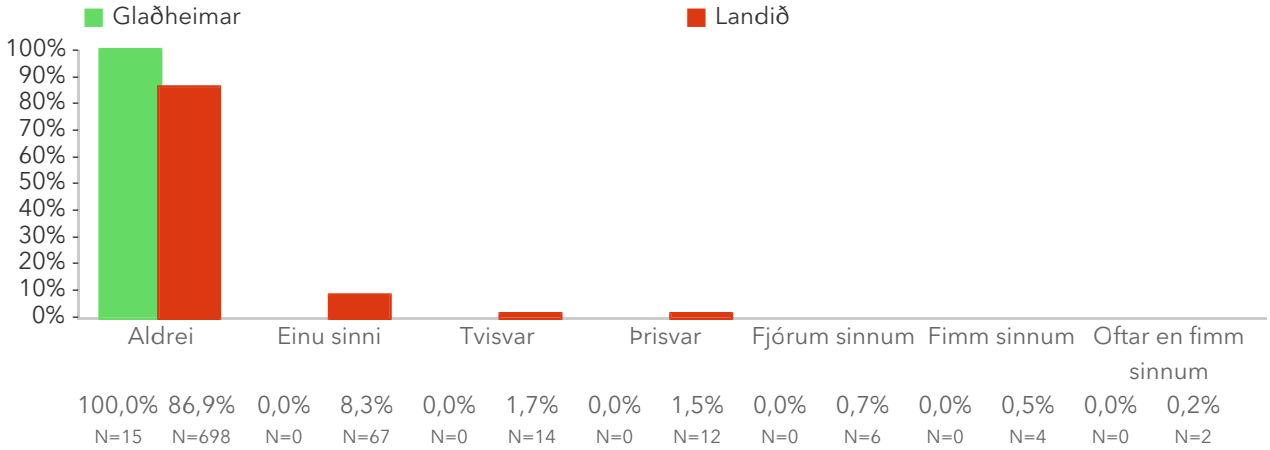
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

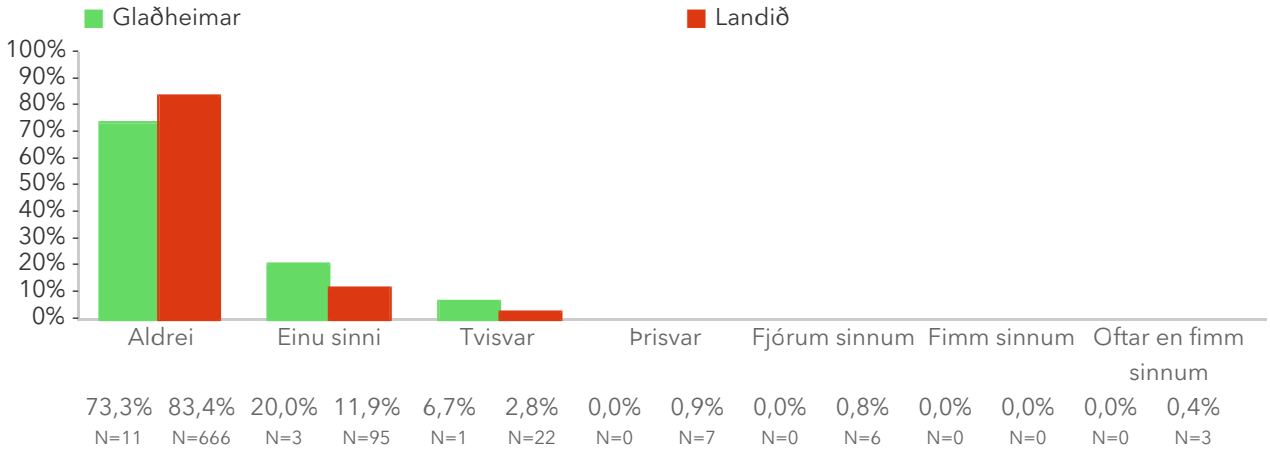
1.4.1 ... eigin veikinda?



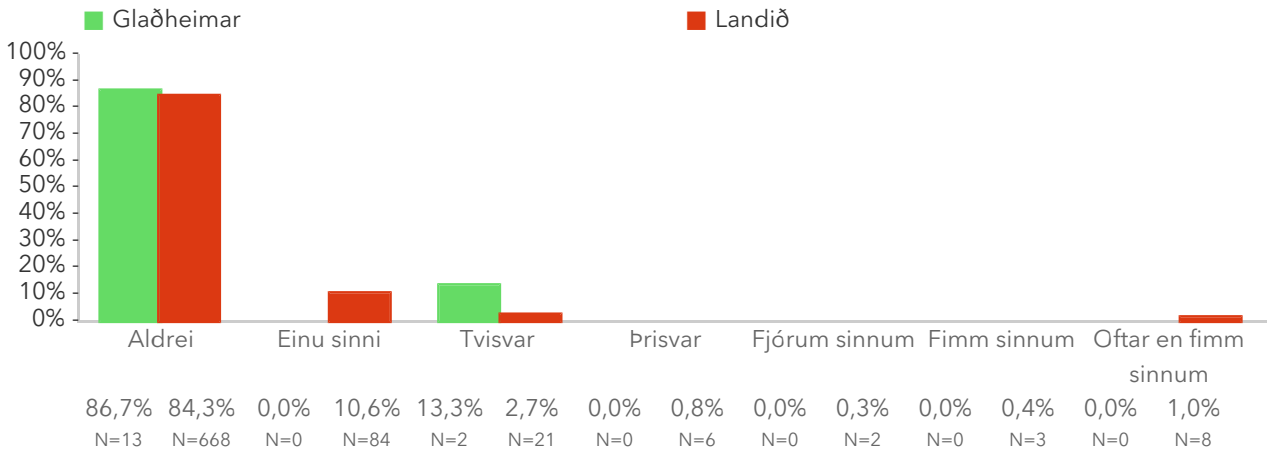
1.4.2 ... veikinda annarra í fjölskyldunni?*



1.4.3 ... starfsþróunar (t.d. námskeiða eða ráðstefnu)?



1.4.4 ... annars?*

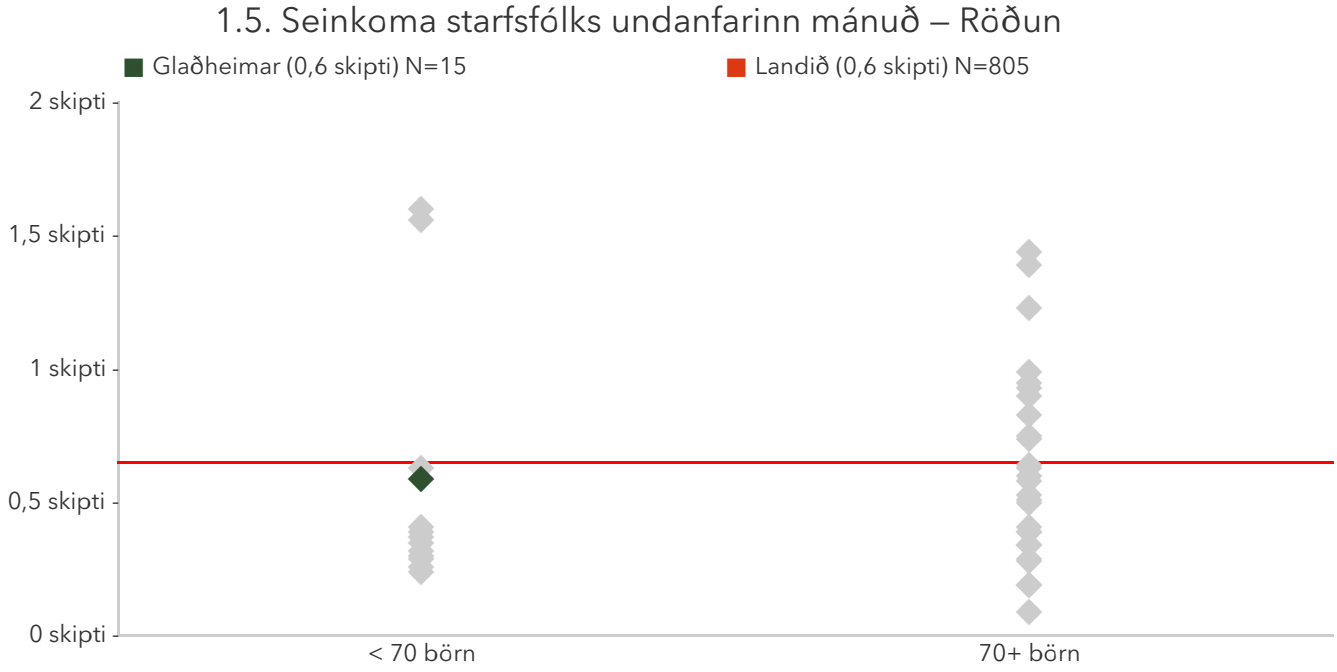

Glaðheimar
Landið
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Aldrei
Einu sinni
Tvisvar
Þrisvar
Fjórum sinnum
Fimm sinnum
Oftar en fimm sinnum
86,7% N=13
84,3% N=668
0,0% N=0
10,6% N=84
13,3% N=2
2,7% N=21
0,0% N=0
0,8% N=6
0,0% N=0
0,3% N=2
0,0% N=0
0,4% N=3
0,0% N=0
1,0% N=8

1.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð

Birtur er meðalfjöldi skipta sem starfsfólk kom of seint til vinnu undanfarnar fjórar vikur.

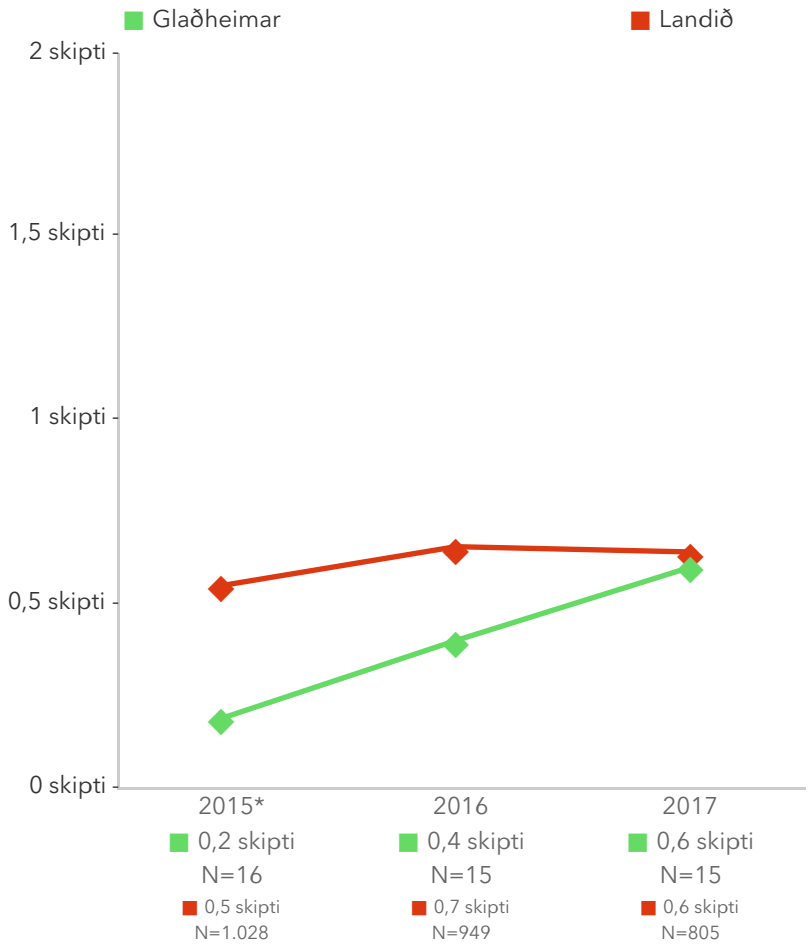
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



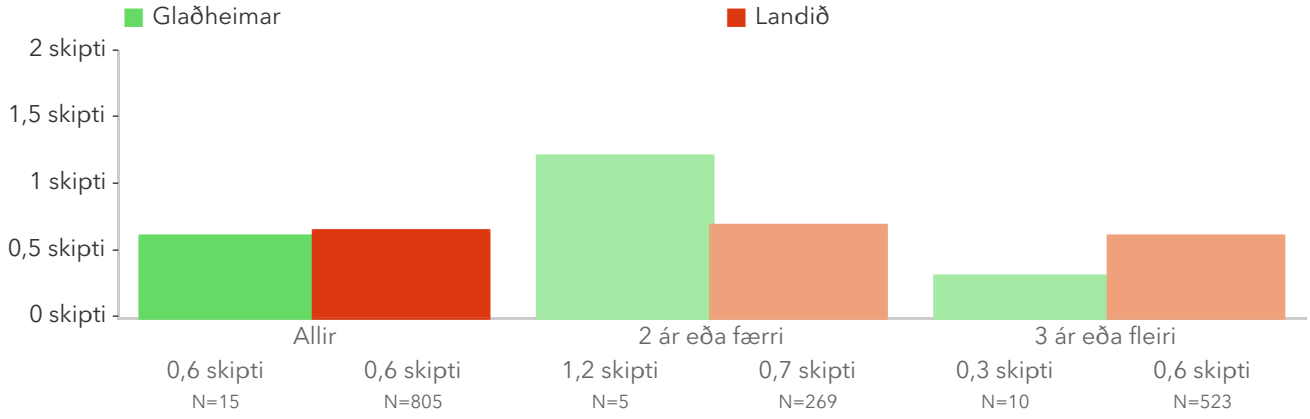
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

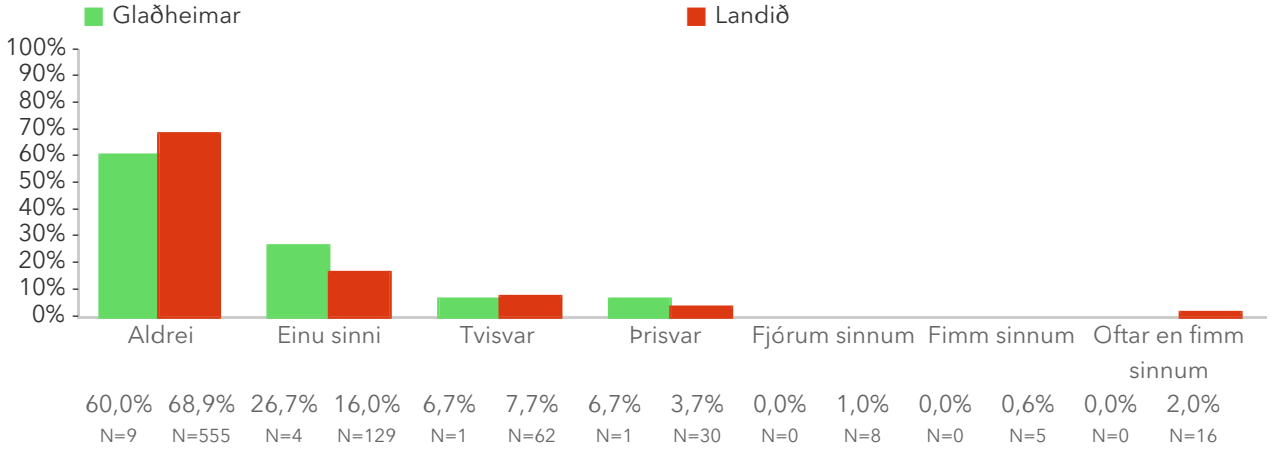
1.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð – Starfsaldur í leikskólanum



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.5.1 Á undanförnum 4 vikum, hve oft komst þú of seint til vinnu?

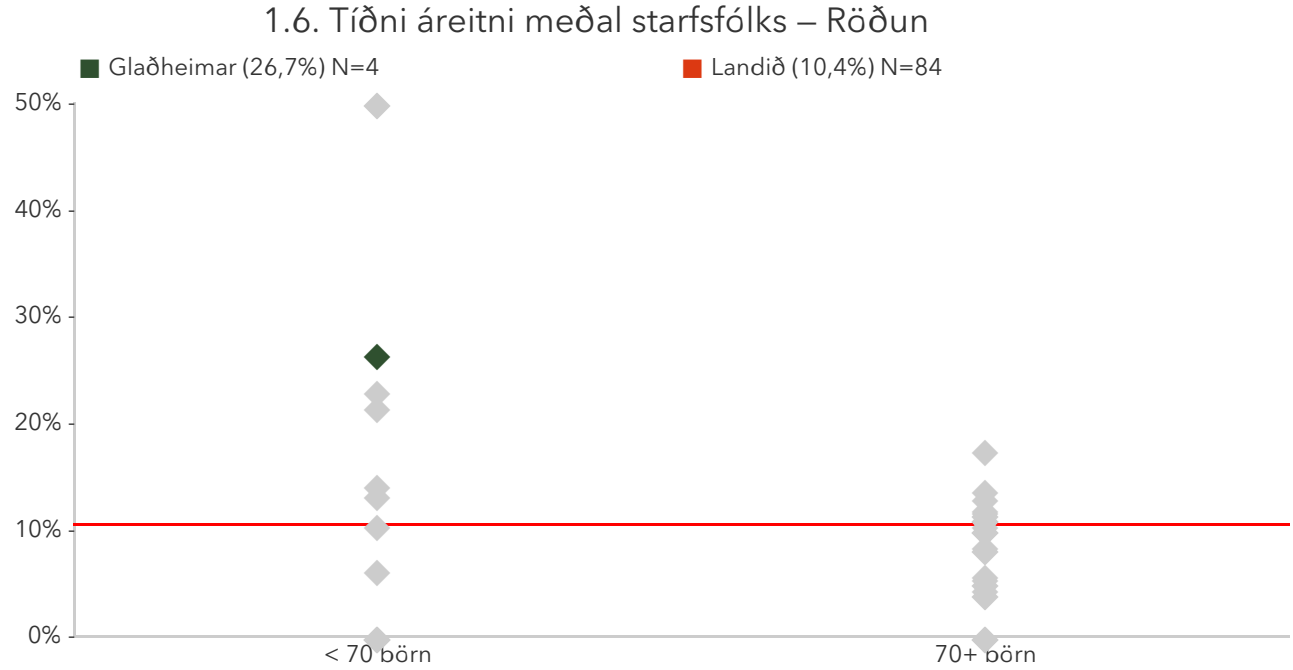


1.6. Tíðni áreitni meðal starfsfólks

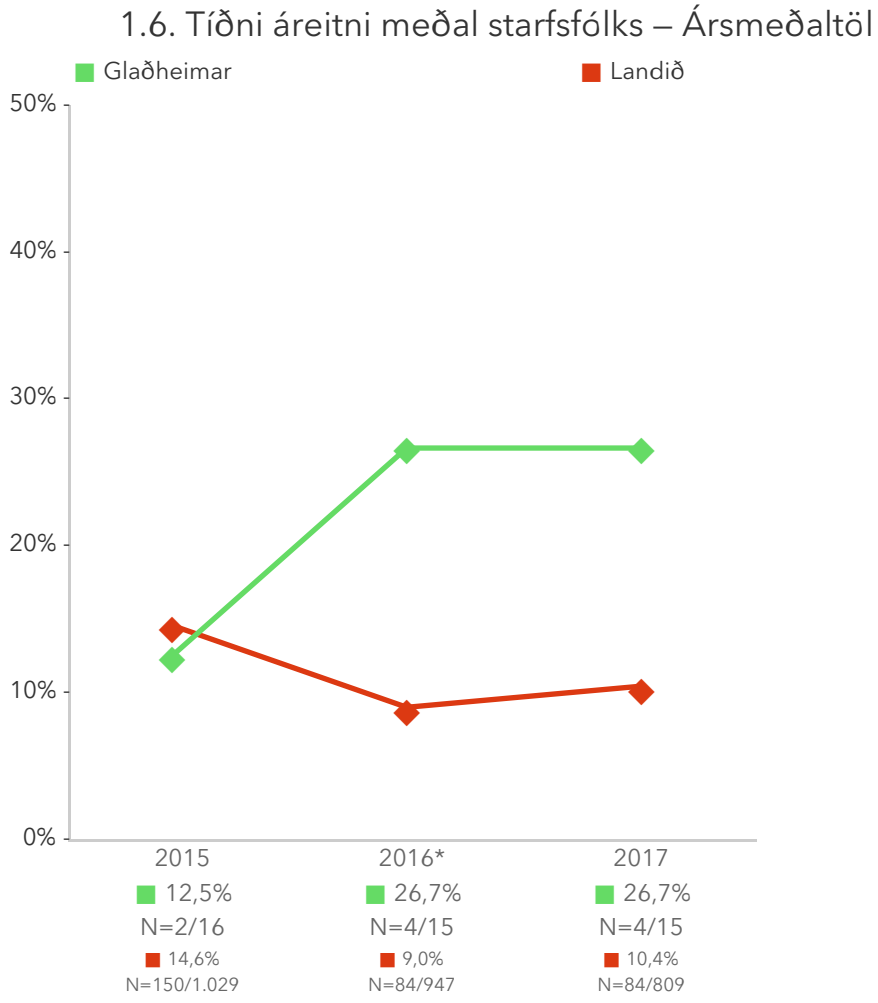
Birt er hlutfall starfsmanna sem varð fyrir áreitni á síðustu 12 mánuðum annað hvort af hálfu samstarfsfólks eða af hálfu barna/foreldra. Þeir sem hafa orðið fyrir áreitni af hálfu beggja eru aðeins taldir einu sinni.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

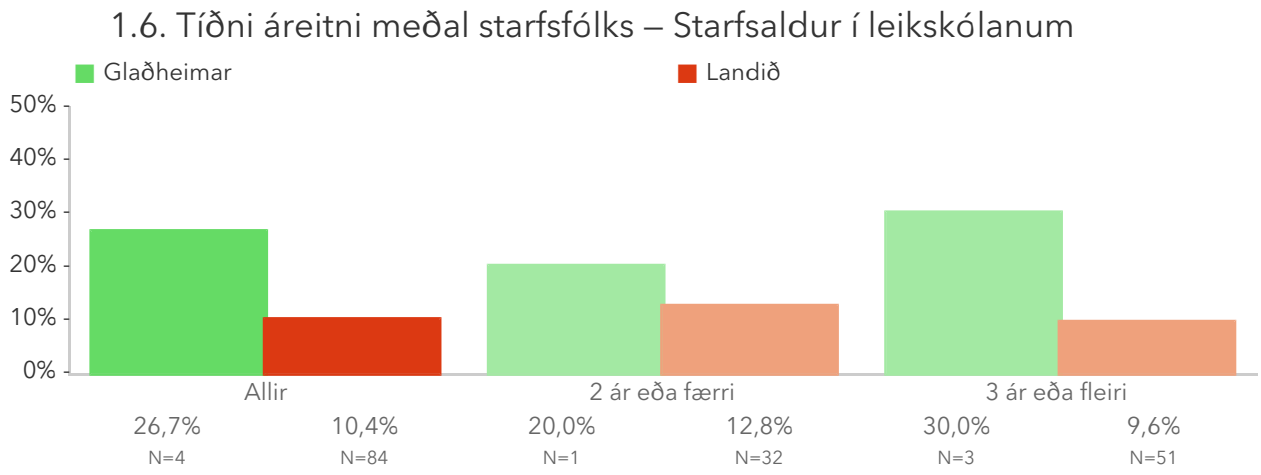
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



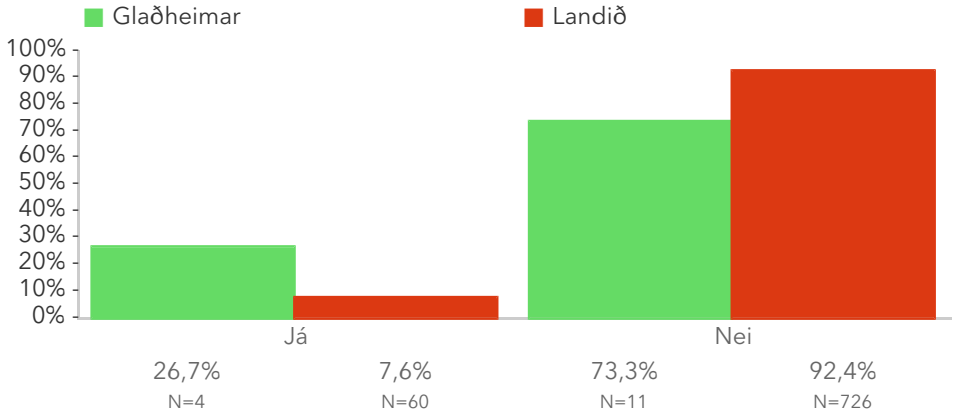
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



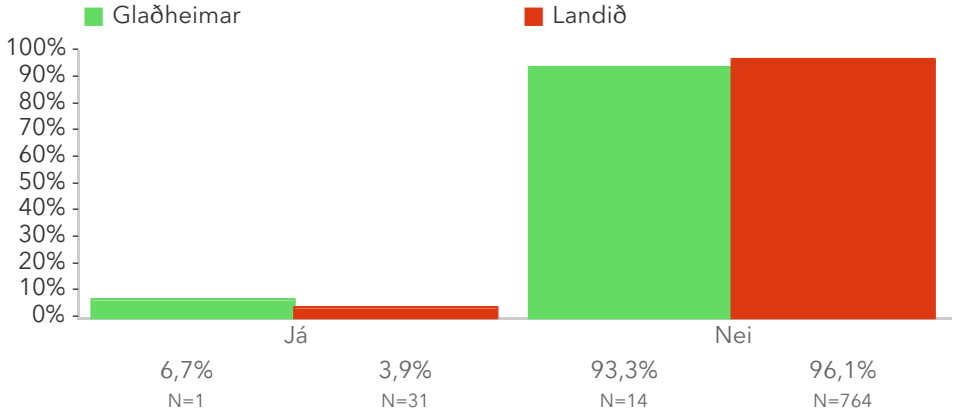
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.6.1 Hefur þú orðið fyrir áreitni frá samstarfsfólki á síðustu 12 mánuðum?*



1.6.2 Hefur þú orðið fyrir áreitni frá foreldrum leikskólabarna á síðustu 12 mánuðum?

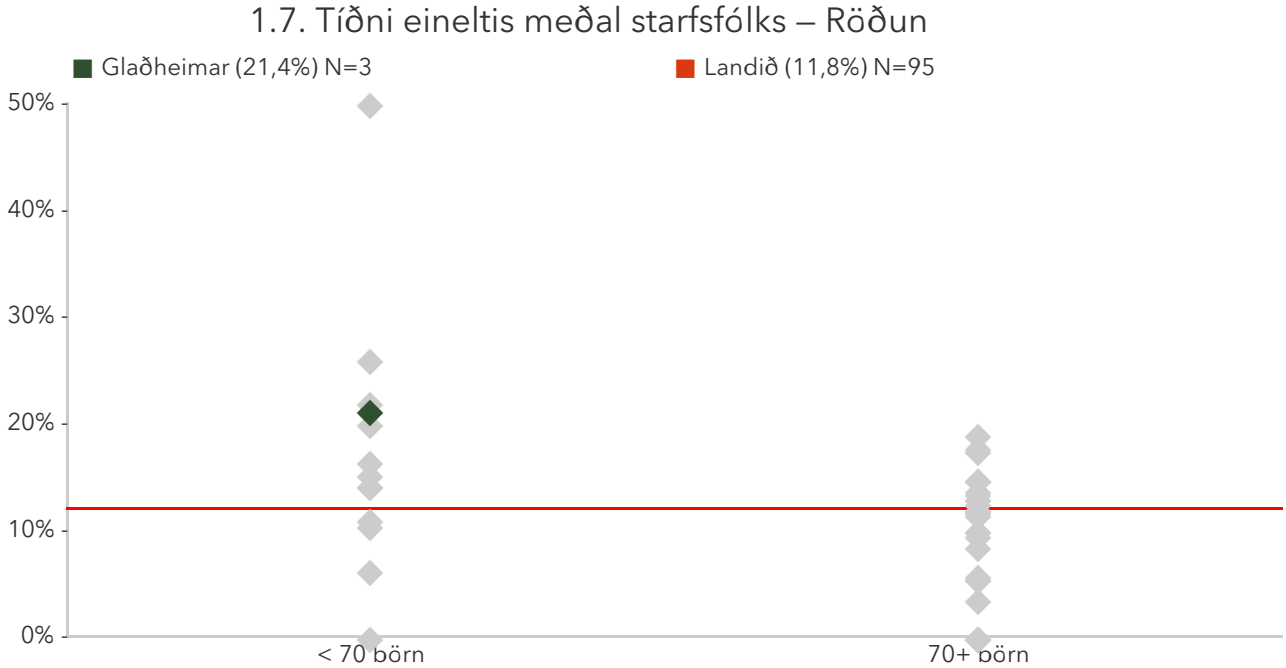


1.7. Tíðni eineltis meðal starfsfólks

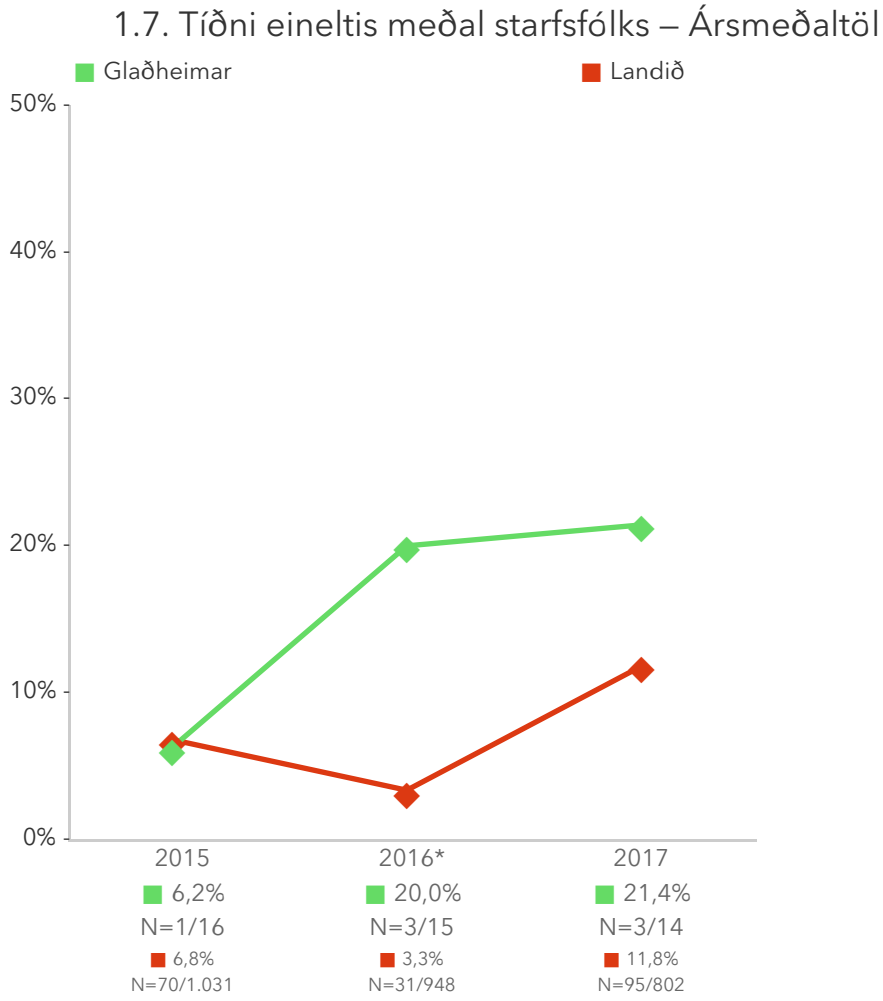
Birt er hlutfall starfsmanna sem varð fyrir einelti á síðustu 12 mánuðum annað hvort af hálfu samstarfsfólks eða af hálfu nemenda/foreldra. Þeir sem hafa orðið fyrir einelti af hálfu beggja eru aðeins taldir einu sinni.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

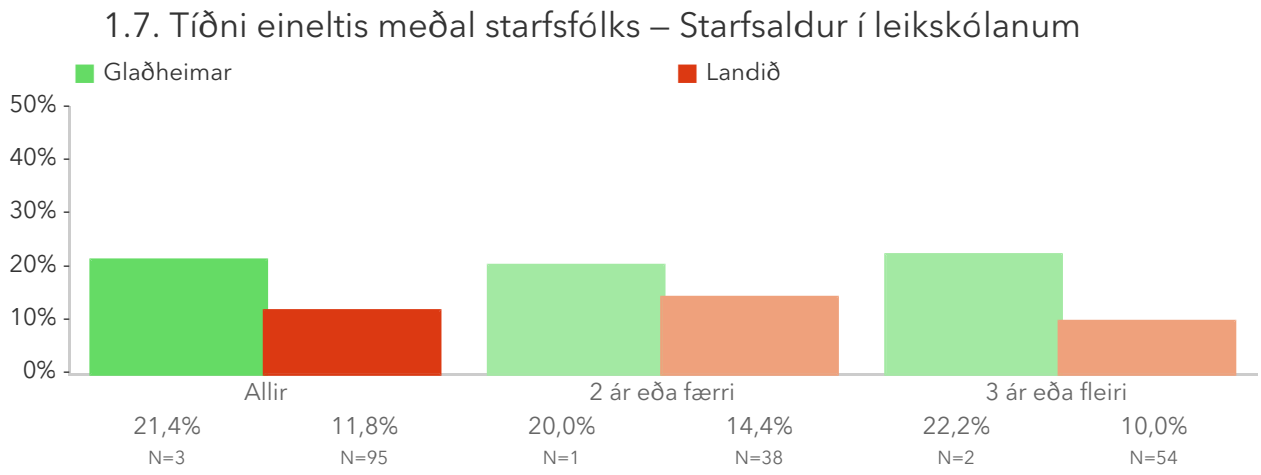
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



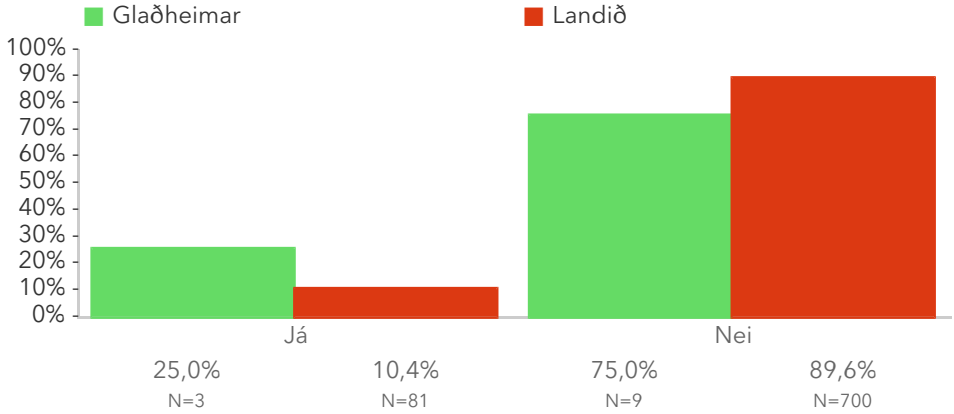
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



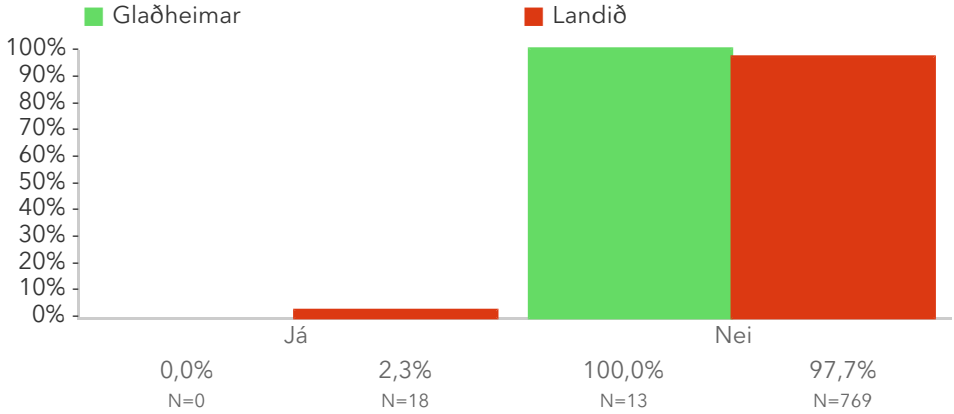
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.7.1 Hefur þú orðið fyrir einelti frá samstarfsfólki á síðustu 12 mánuðum? Hér er með orðinu einelti átt við baktal, útilokun, særandi athugasemdir og vanlíðan vegna framkomu annarra.



1.7.2 Hefur þú orðið fyrir einelti frá foreldrum leikskólabarna á síðustu 12 mánuðum? Hér er með orðinu einelti átt við baktal, útilokun, særandi athugasemdir og vanlíðan vegna framkomu annarra.



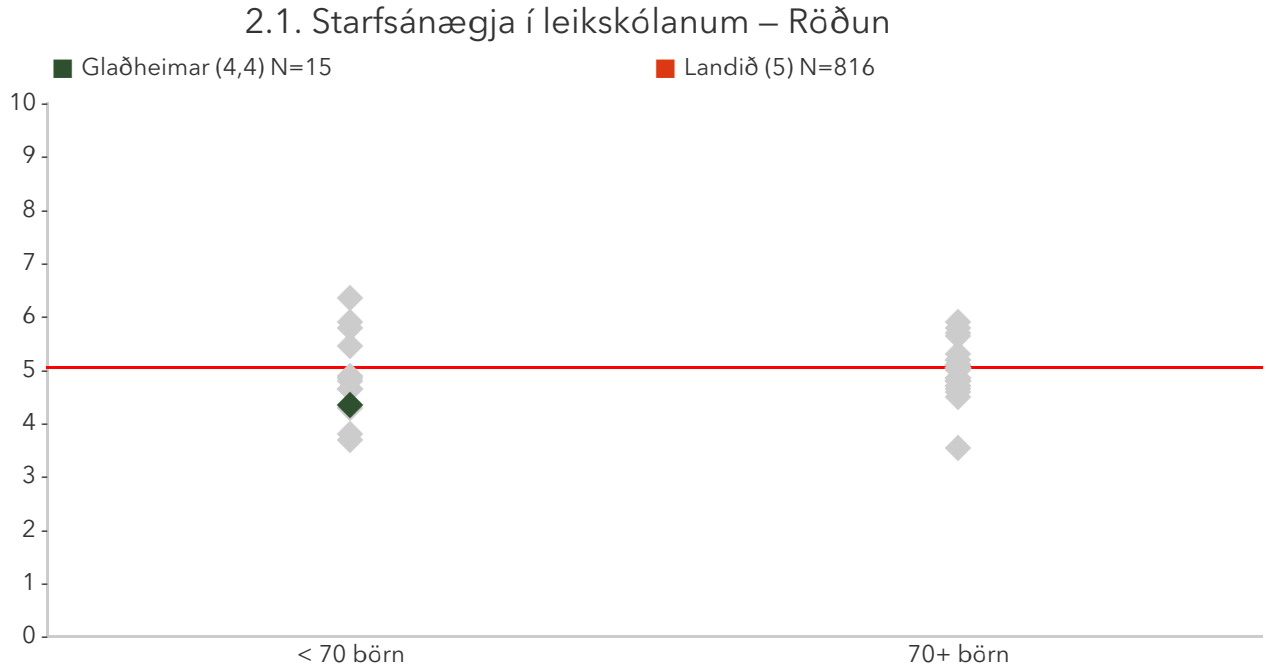
Viðhorf til leikskólans

2.1. Starfsánægja í leikskólanum

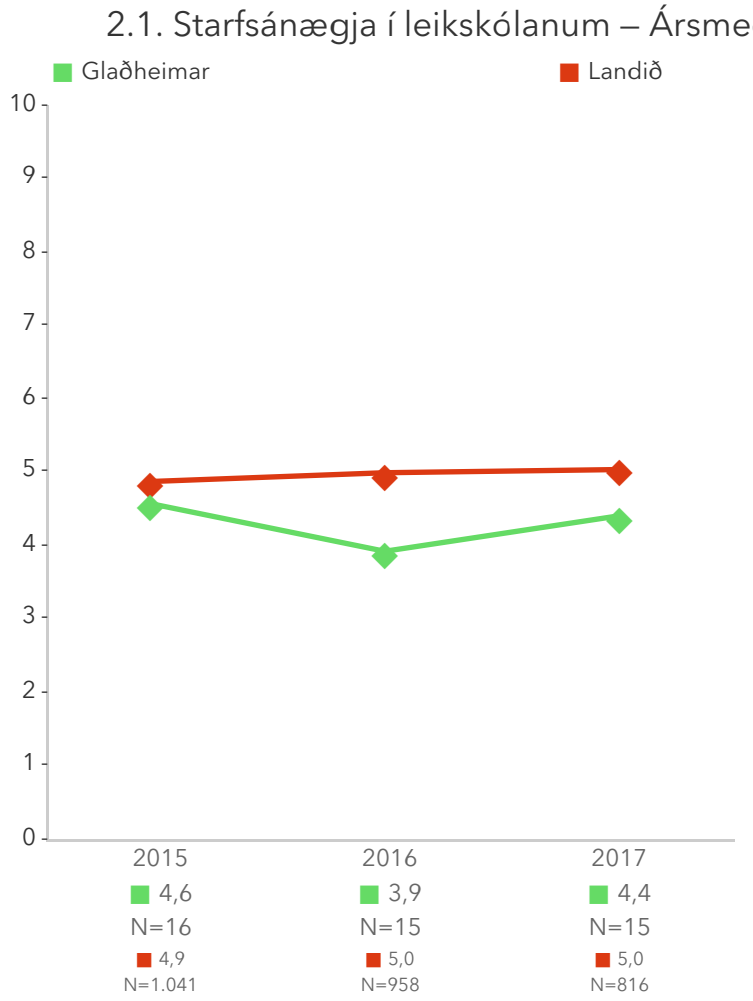
Starfsánægja í skólanum er metin með því að spyrja starfsfólk fimm spurninga um starfið. Mælikvarðinn á starfsánægju er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri starfsánægja. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig eða meira telst mikill munur.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

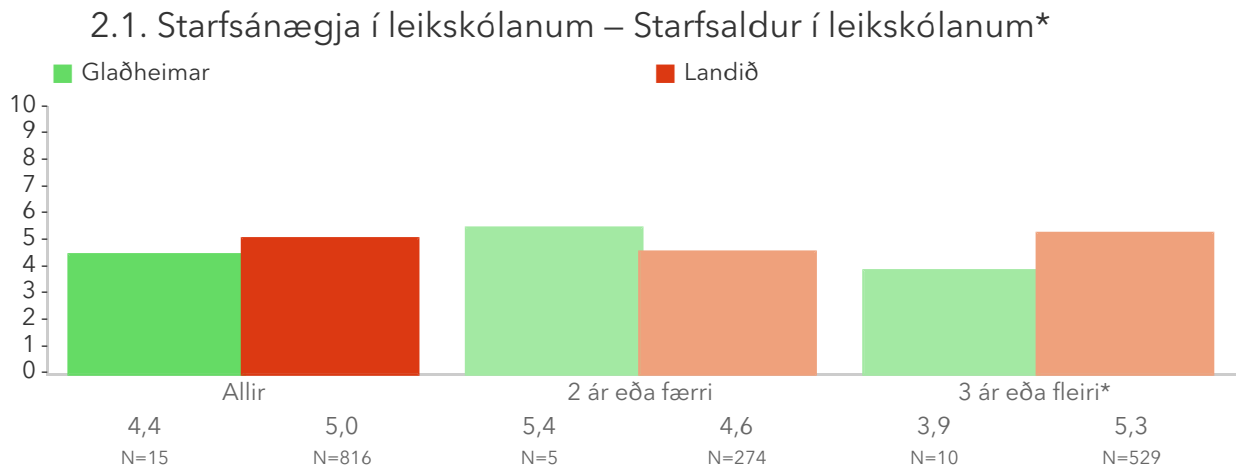
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



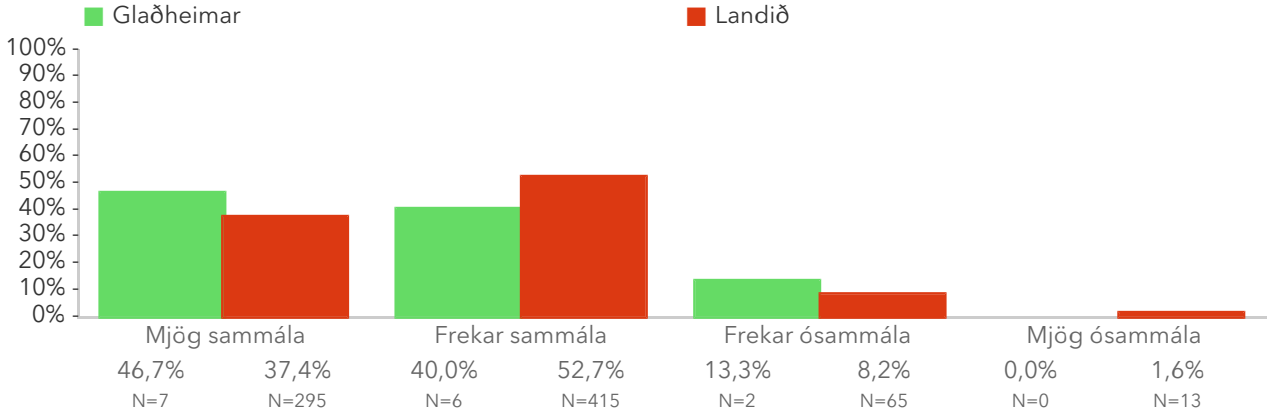
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



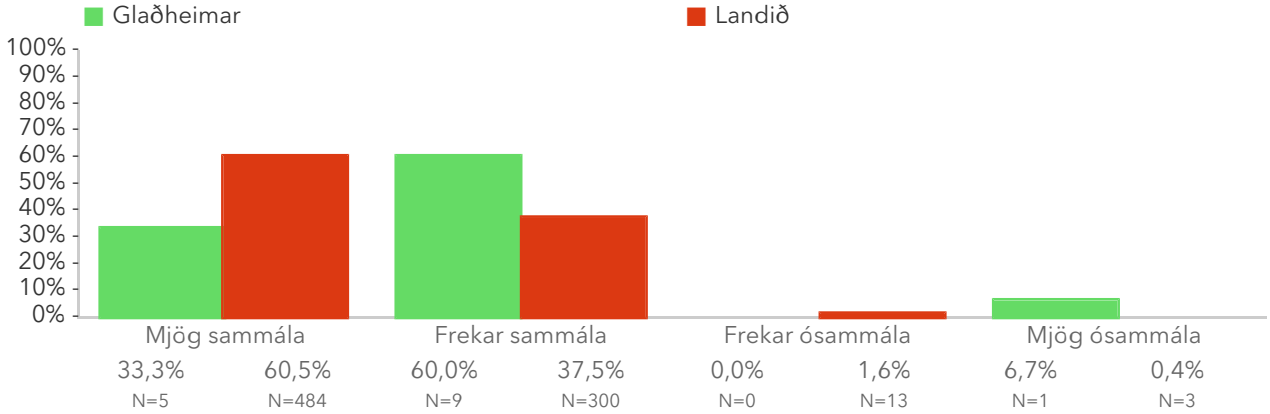
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

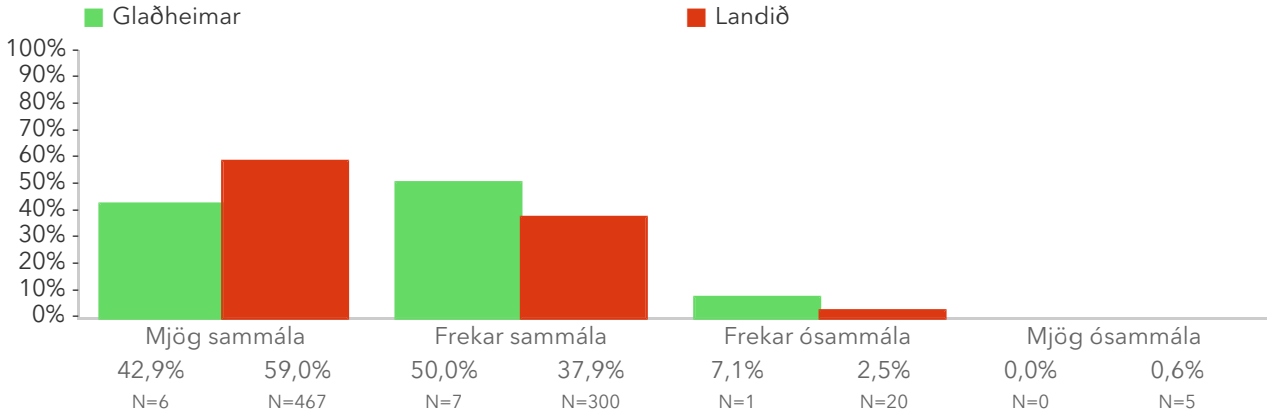
2.1.1 Ég hef frelsi til að taka sjálfstæðar ákvarðanir í starfi mínu



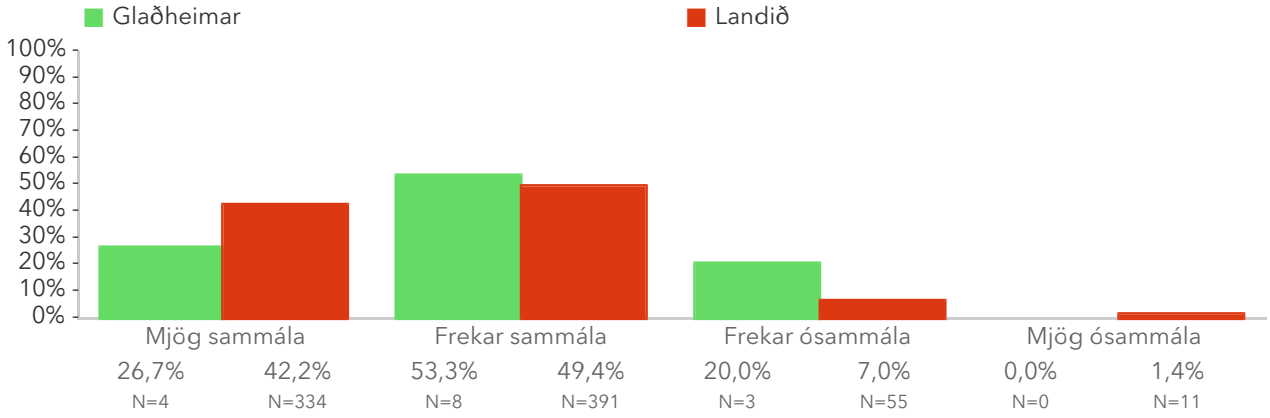
2.1.2 Ég veit til hvers er ætlast af mér í starfi



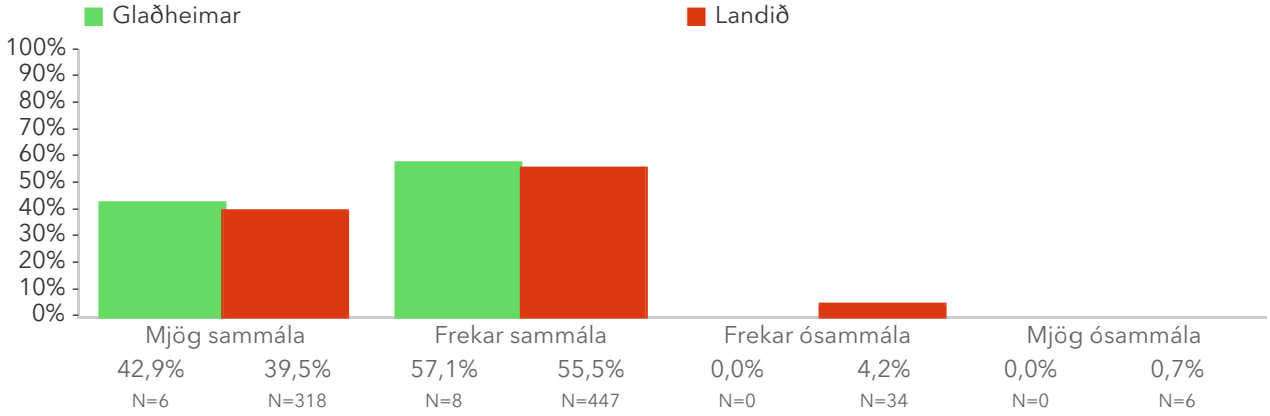
2.1.3 Ég tel mig búa við starfsöryggi



2.1.4 Hæfni mín er vel nýtt í starfi



2.1.5 Á heildina litið er ég ánægð(ur) í starfi

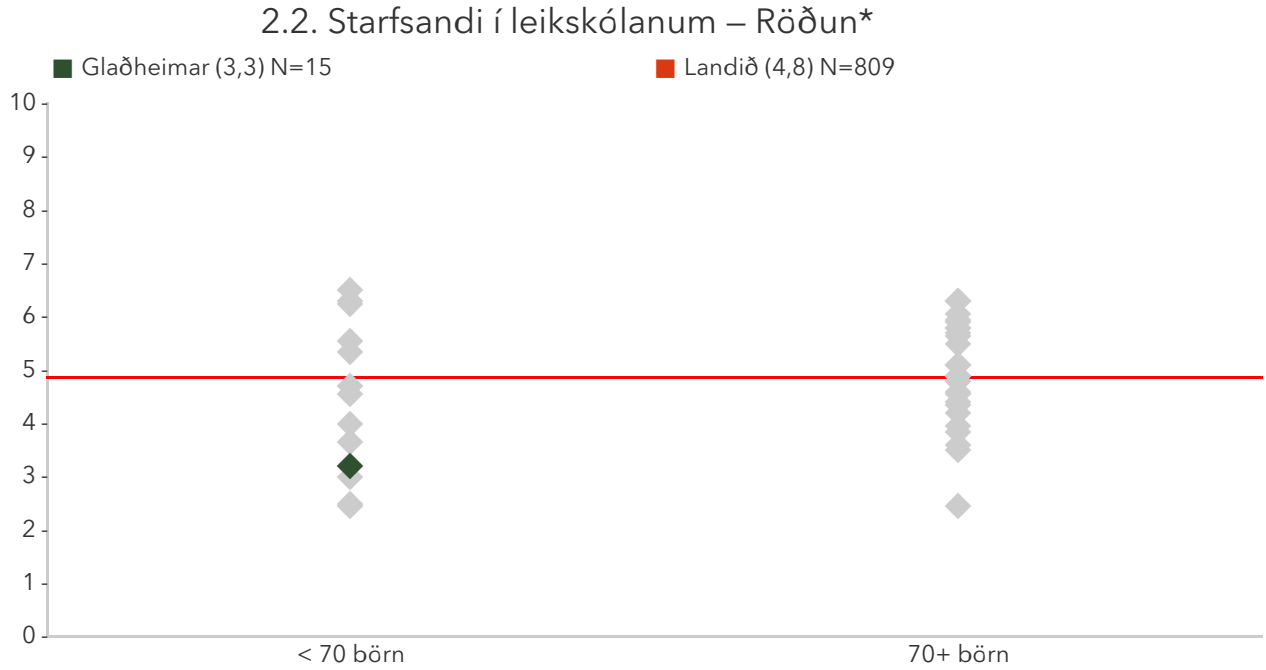


2.2. Starfsandi í leikskólanum

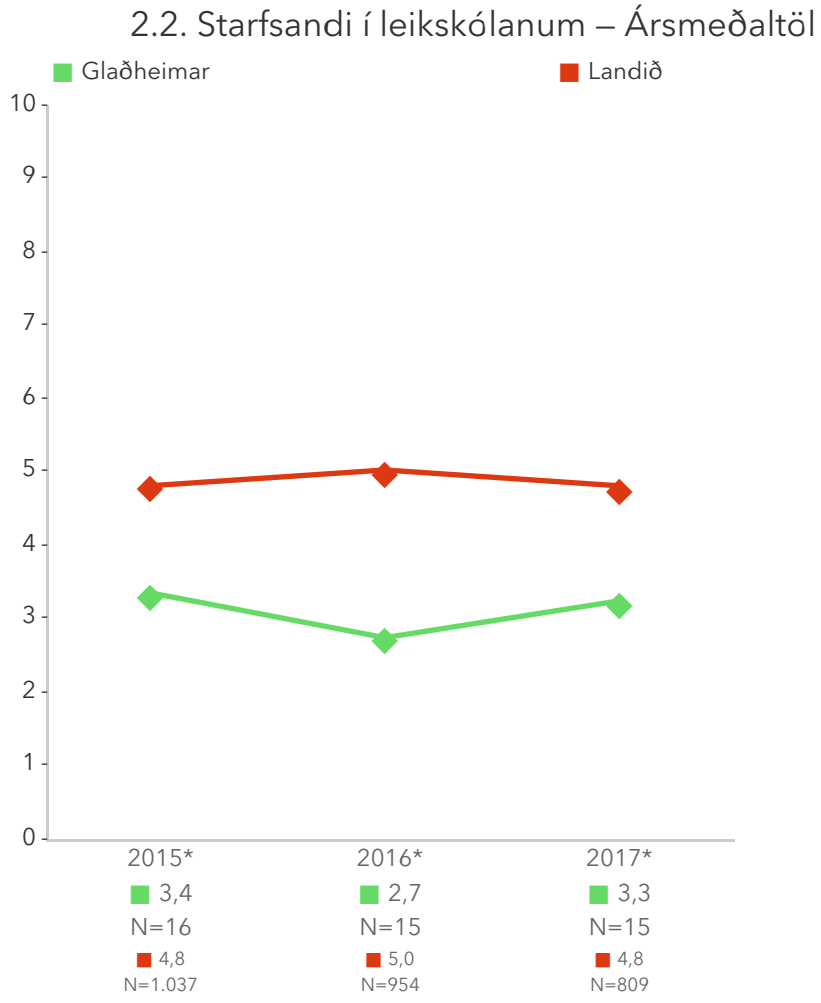
Starfsandi innan leikskólans er metinn með því að spyrja starfsfólk fimm spurninga um starfið. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem betri starfsandi. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

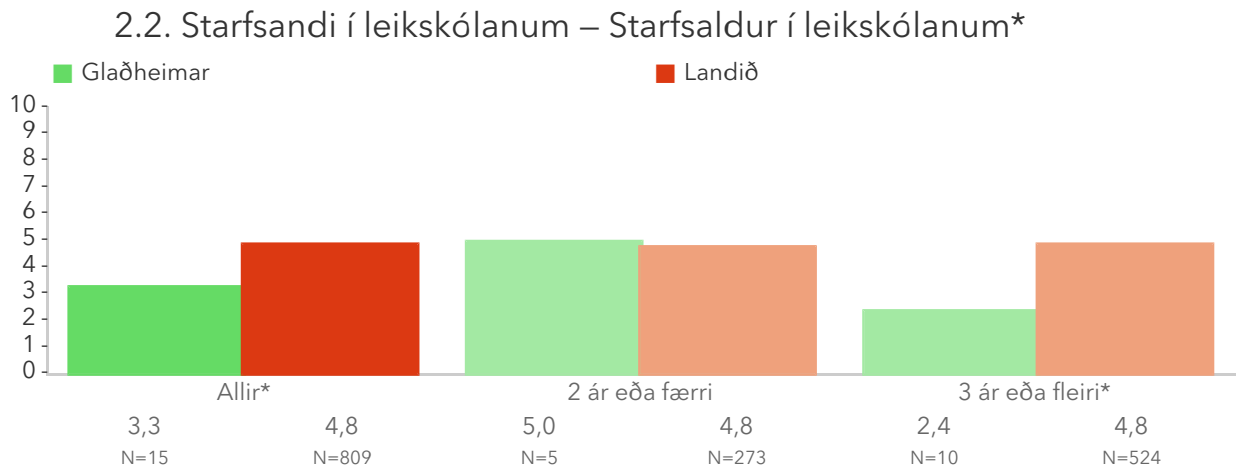
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



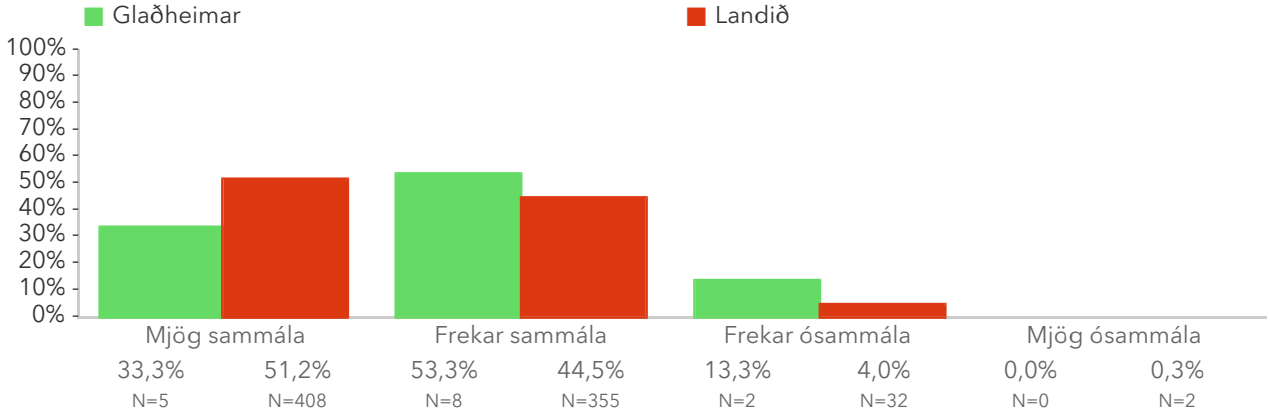
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



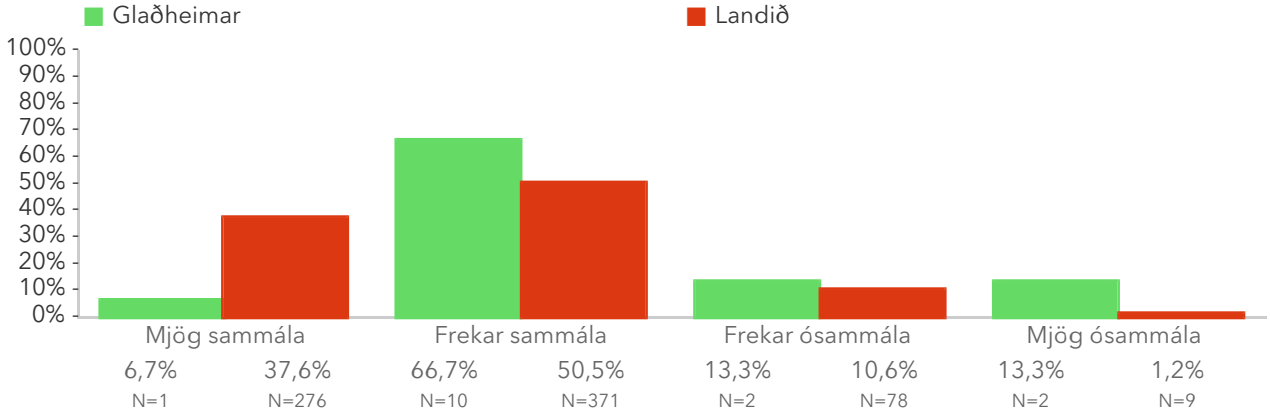
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

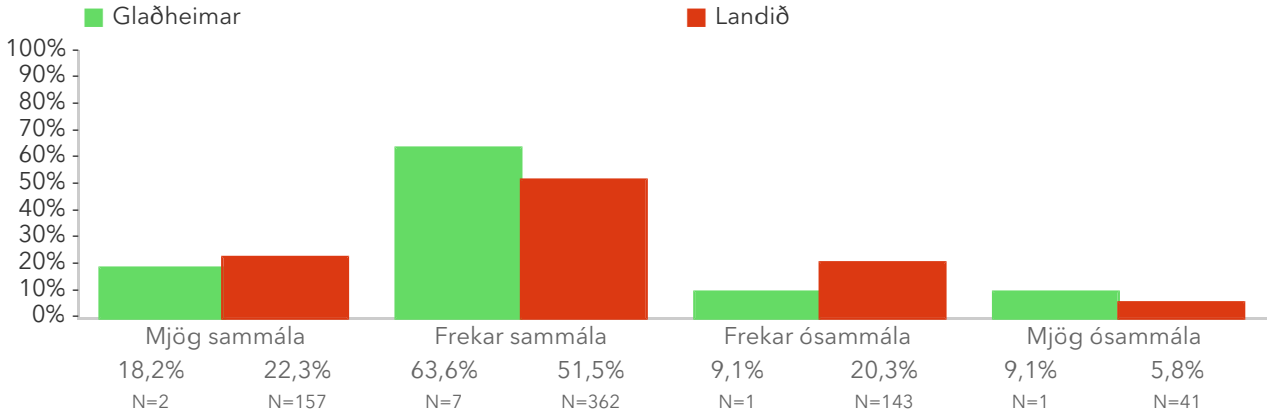
2.2.1 Á mínum vinnustað er tekið vel á móti nýju starfsfólki*



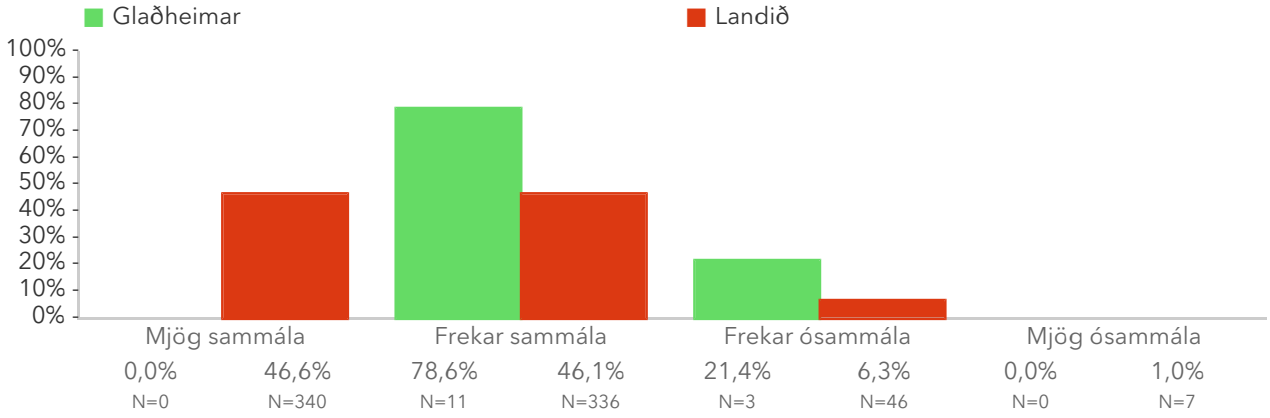
2.2.2 Starfsfólk í leikskólanum miðlar þekkingu sín á milli*



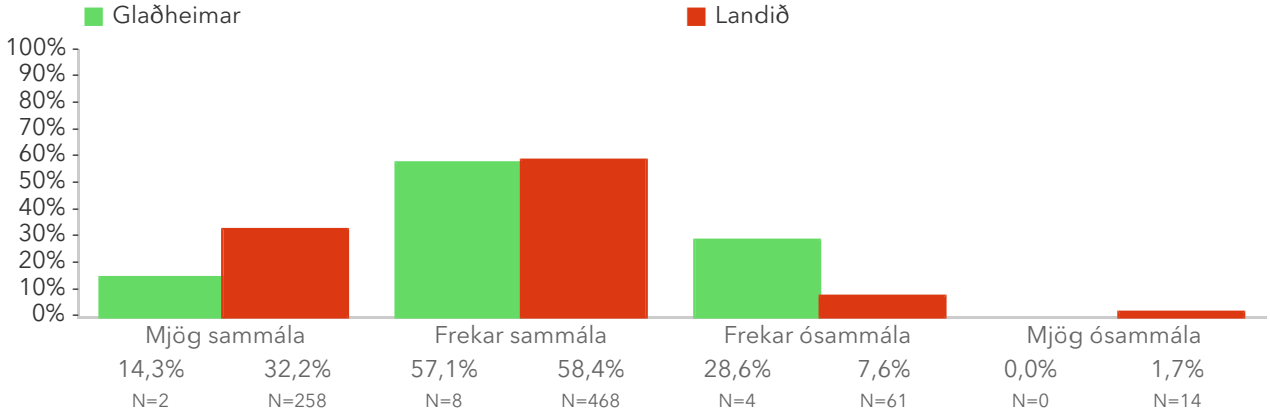
2.2.3 Nýtt starfsfólk fær nauðsynlega fræðslu og þjálfun í upphafi starfstíma



2.2.4 Leikskólinn minn hefur góða ímynd í samfélaginu*



2.2.5 Það er góður starfsandi í leikskólanum*

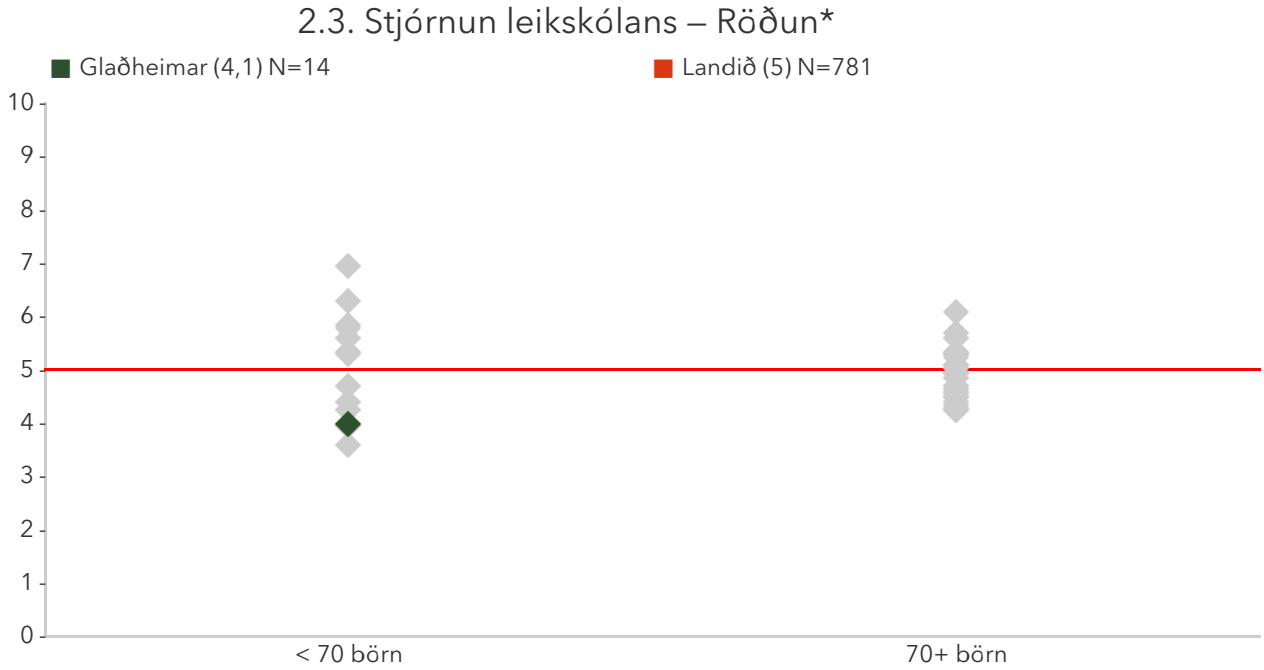


2.3. Stjórnun leikskólans

Gæði stjórnunar skólans eru metin með því að spyrja starfsfólk átta spurninga um yfirmenn. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem betri stjórnun. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

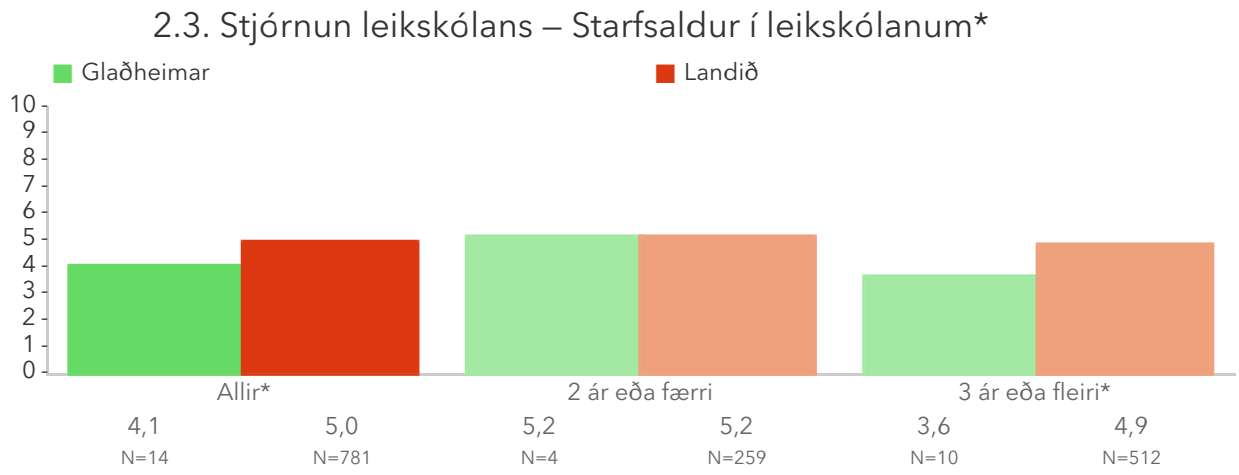
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

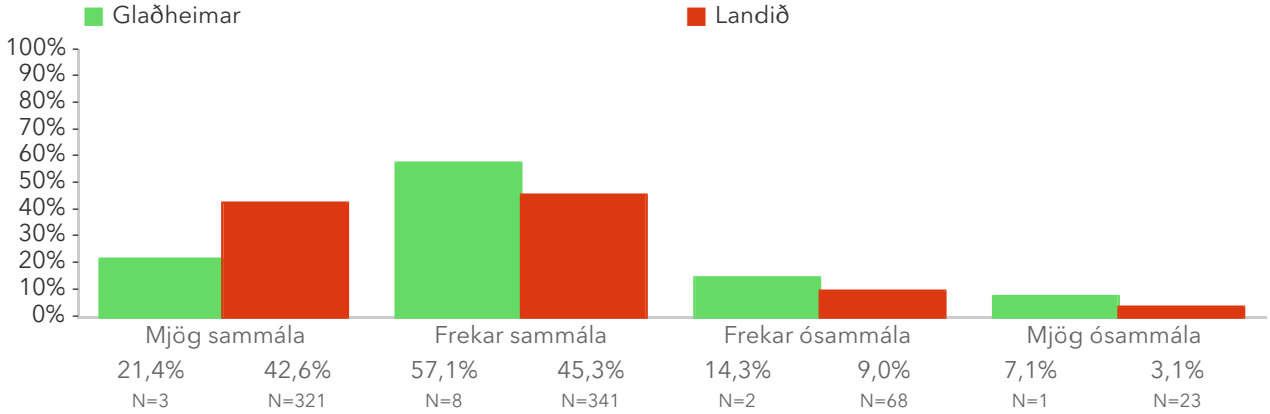
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



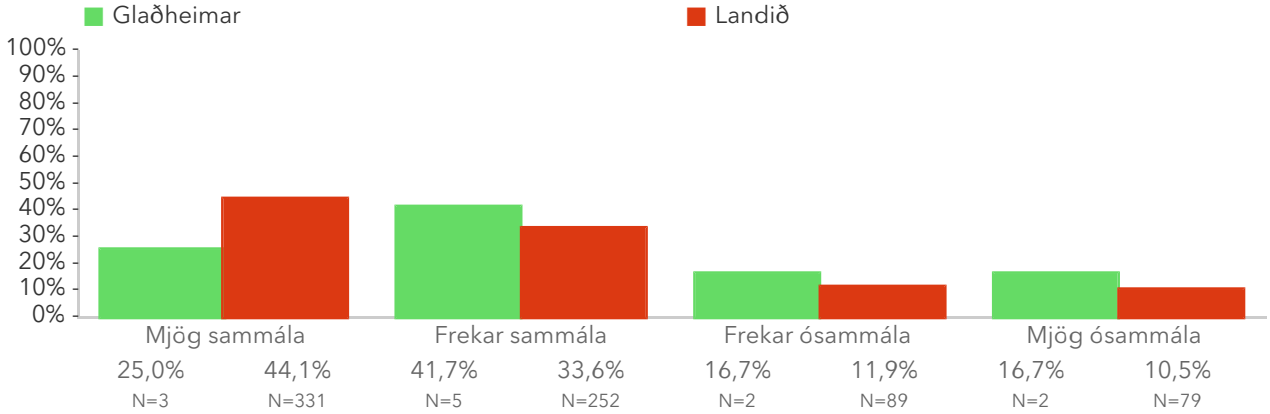
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

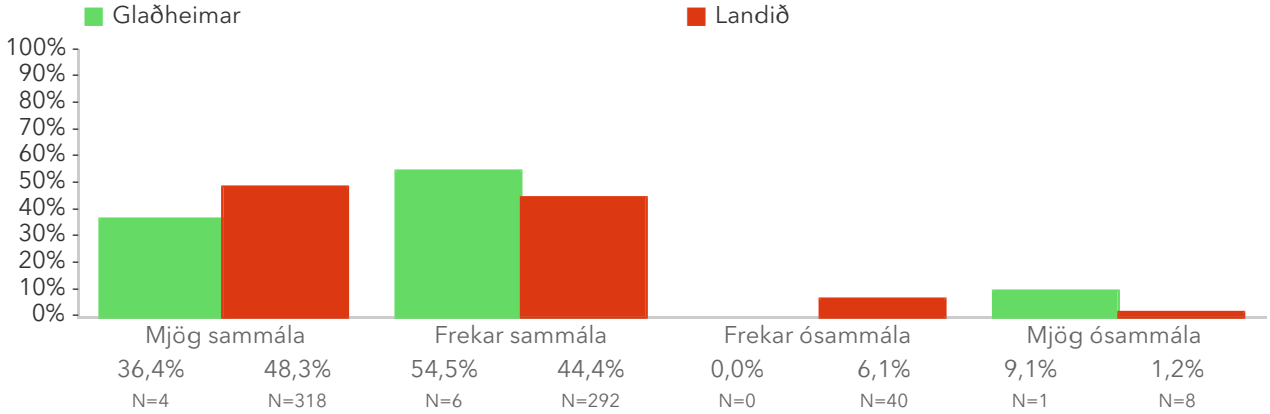
2.3.1 Ég fæ hvatningu frá yfirmanni/mönnum mínum



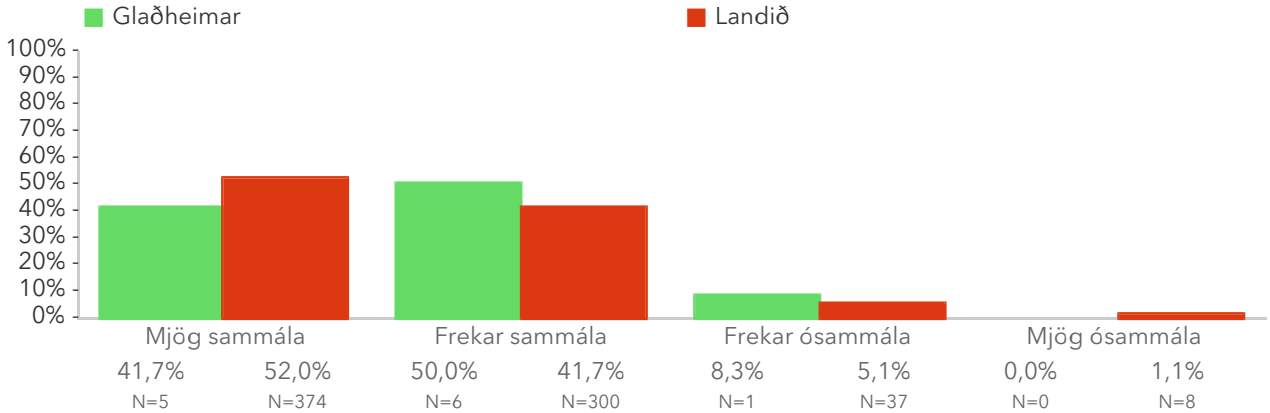
2.3.2 Á undanförnum mánuði hefur mér verið hrósað fyrir vel unnin störf



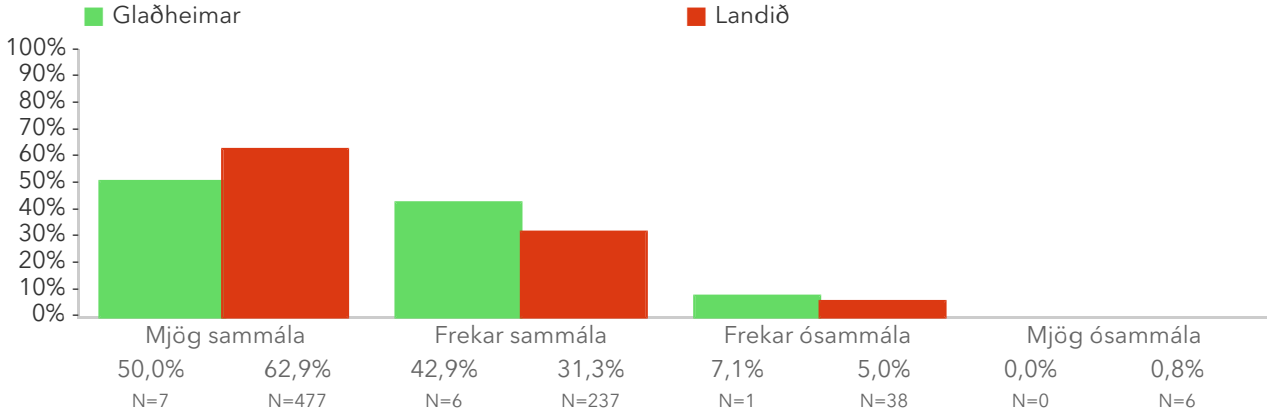
2.3.3 Starf mitt er metið að verðleikum af yfirmanni/mönnum mínum (hér er ekki átt við leikskólastjóra)



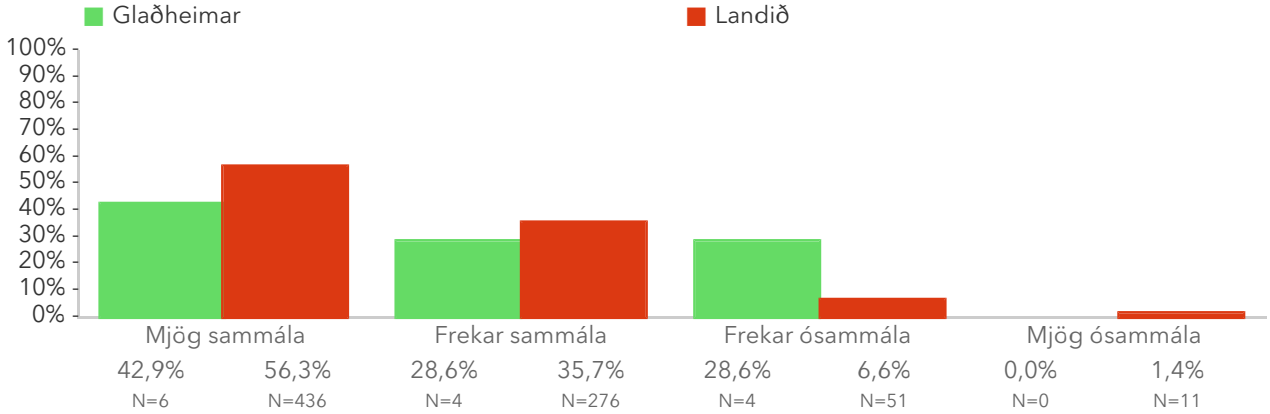
2.3.4 Starf mitt er metið að verðleikum af leikskólastjóra



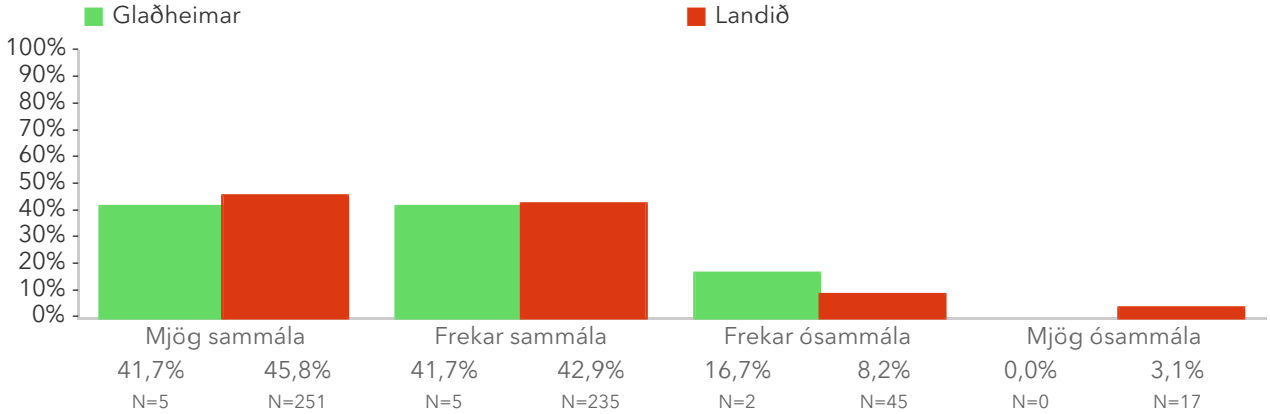
2.3.5 Ég ber traust til yfirmanns leikskólans



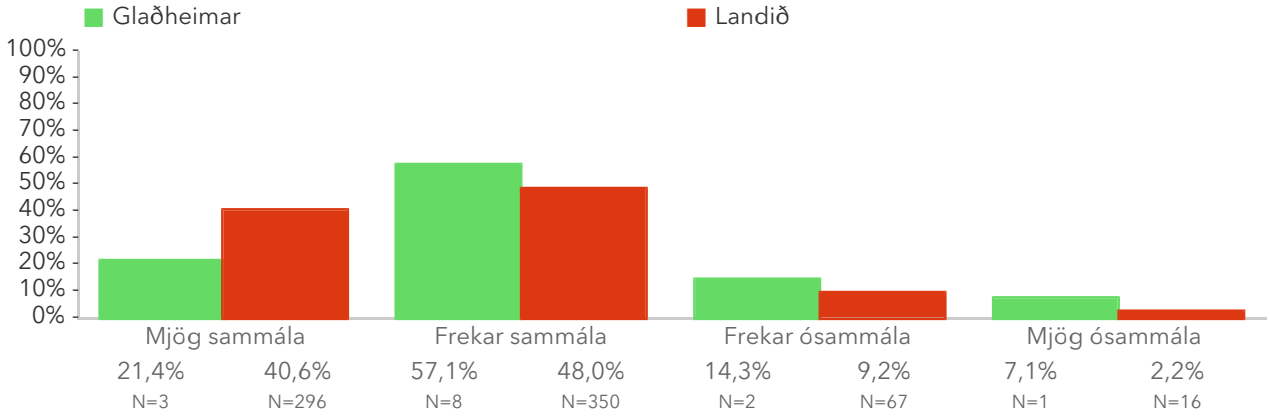
2.3.6 Stjórnendur eru sýnilegir í leikskólanum*



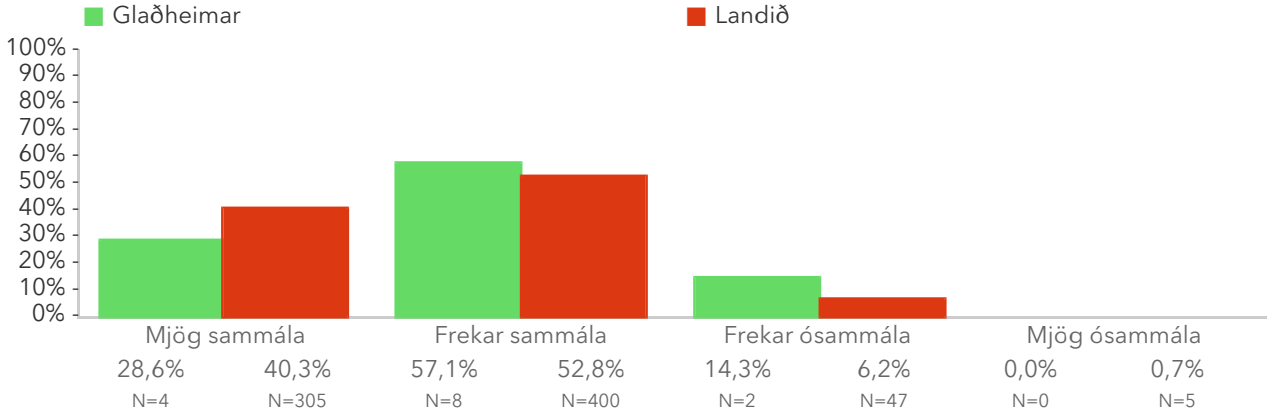
2.3.7 Yfirmenn mínir taka á eineltismálum sem upp koma



2.3.8 Mér finnst tekið tillit til skoðana minna og ábendinga um framkvæmd starfsins



2.3.9 Í leikskólanum er starfsfólk hvatt til að sýna frumkvæði

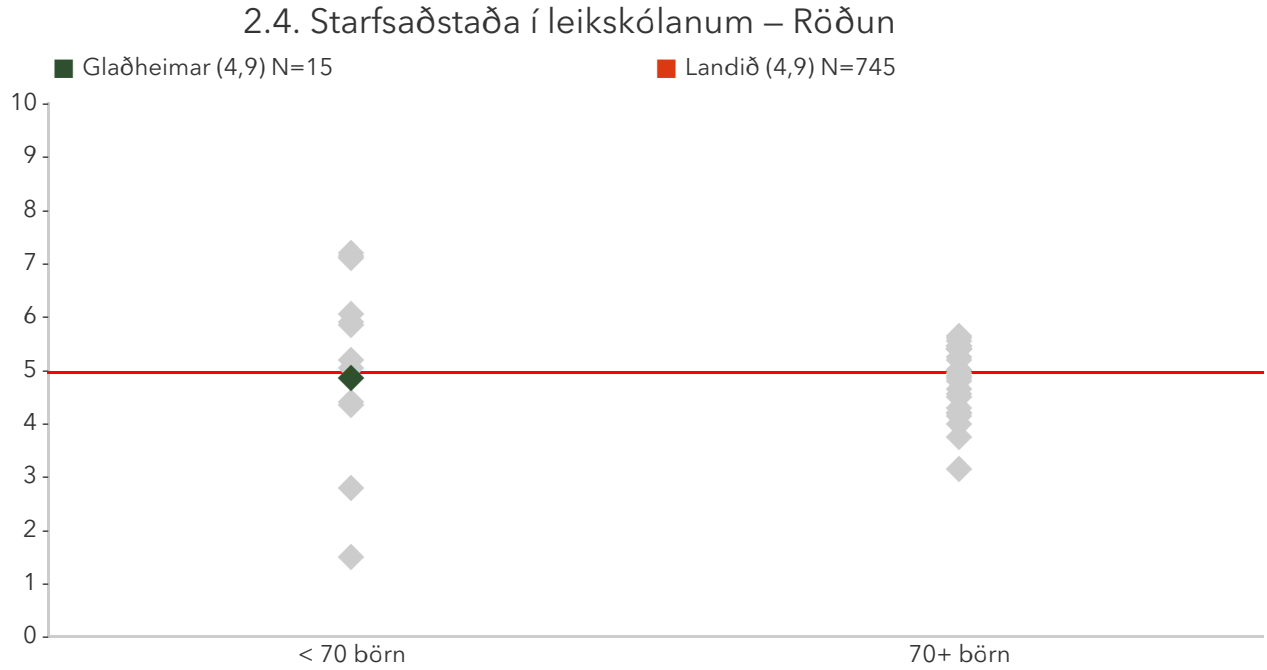


2.4. Starfsaðstaða í leikskólanum

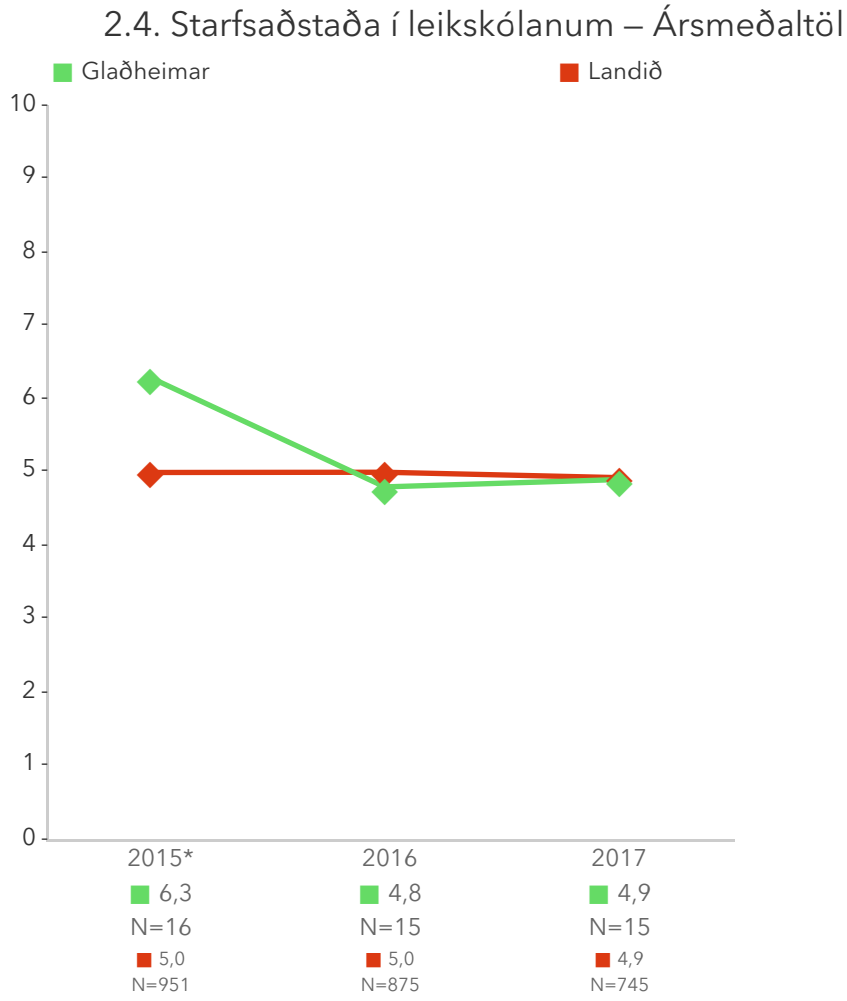
Starfsaðstaða í skólanum er metin með því að spyrja starfsfólk níu spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem betri starfsaðstæður. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

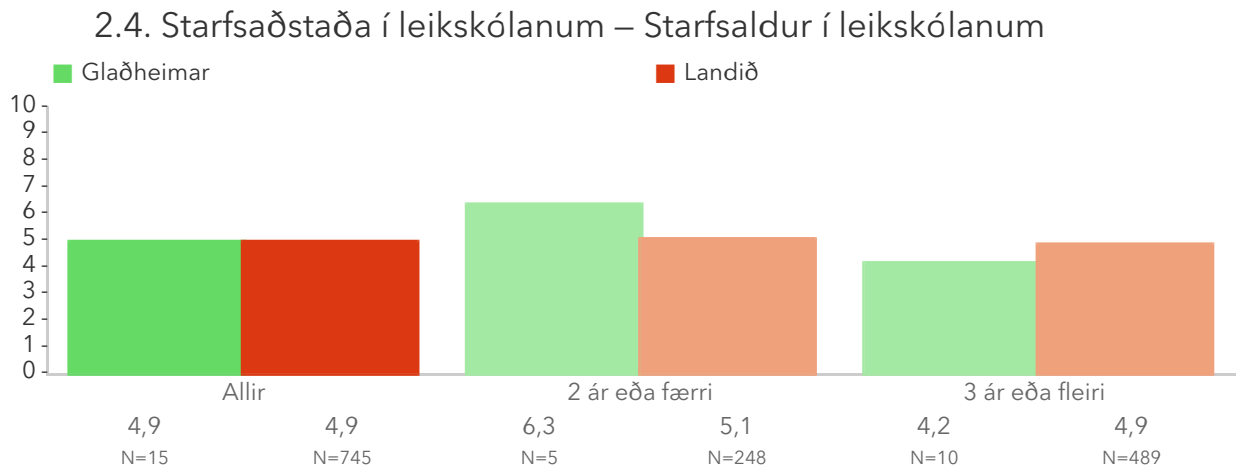
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



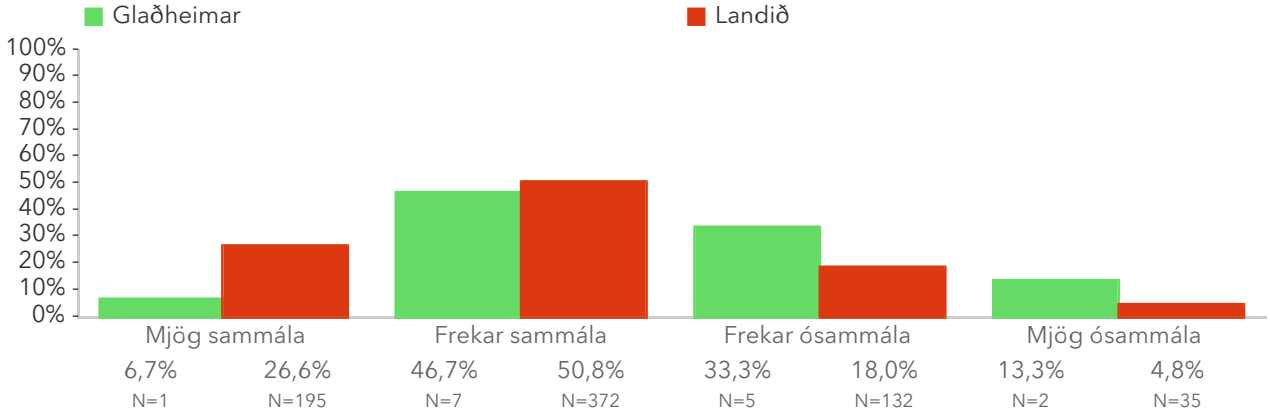
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



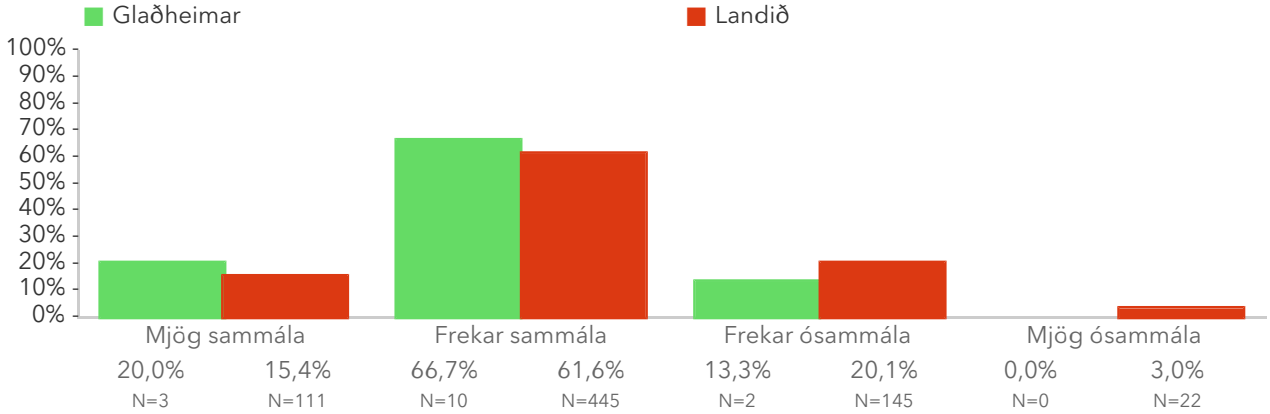
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

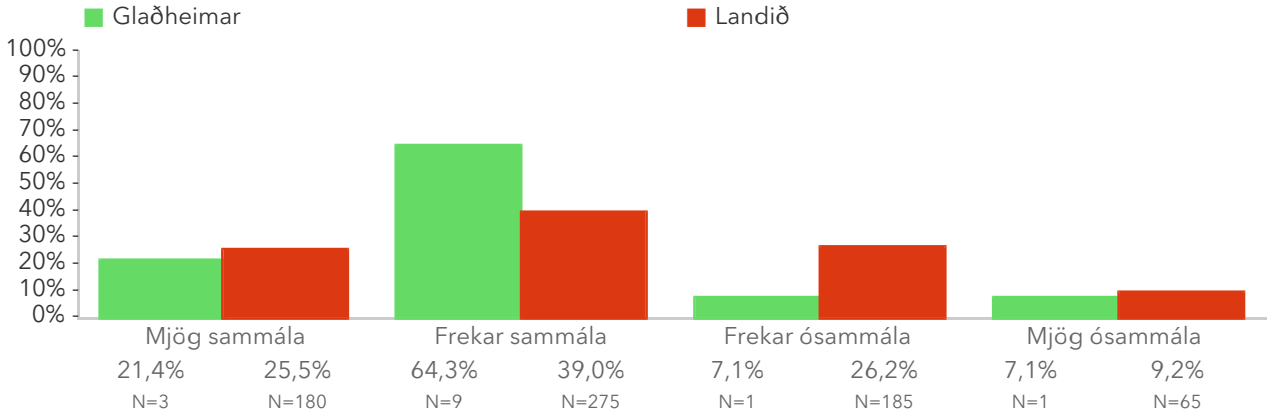
2.4.1 Vinnuaðstaða mín er góð



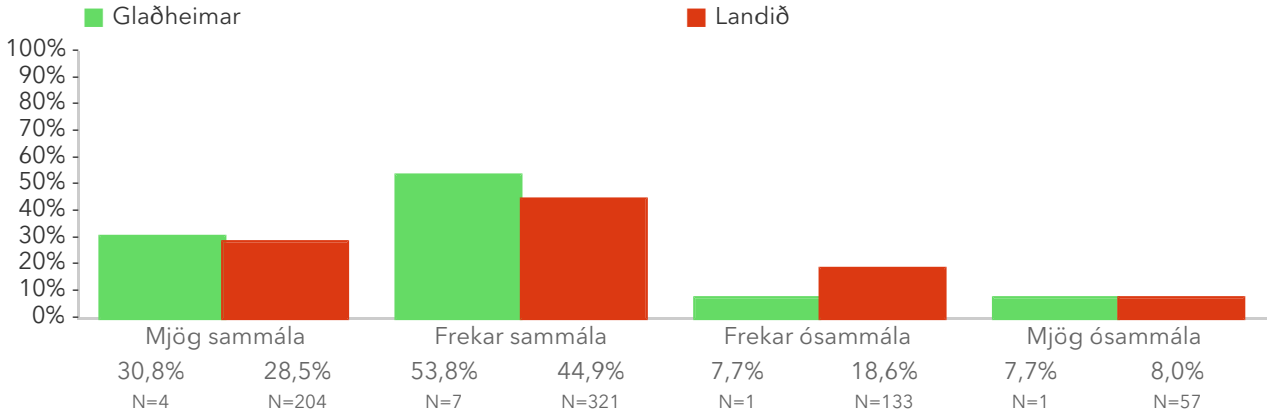
2.4.2 Ég kemst yfir það sem ætlast er til á degi hverjum



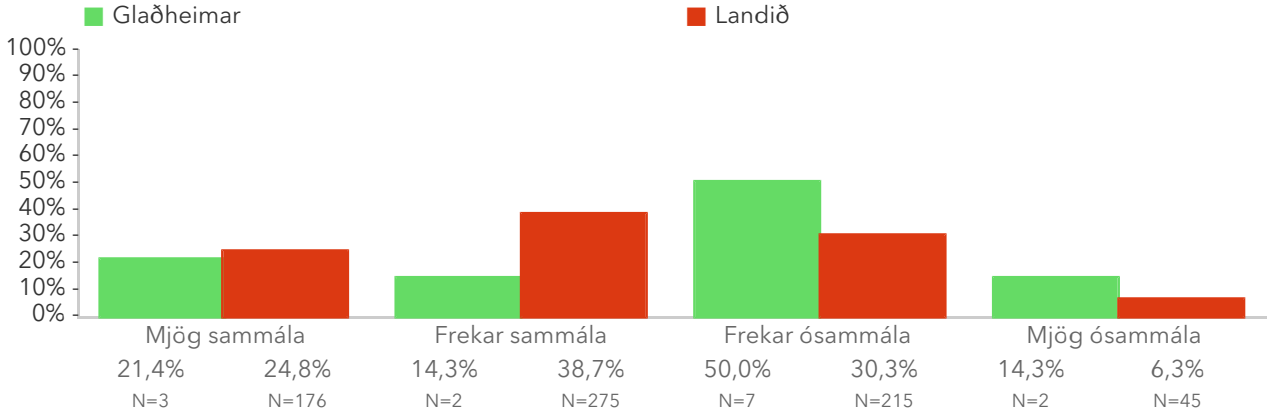
2.4.3 Það er hæfilegur fjöldi barna á deildinni þar sem ég vinn



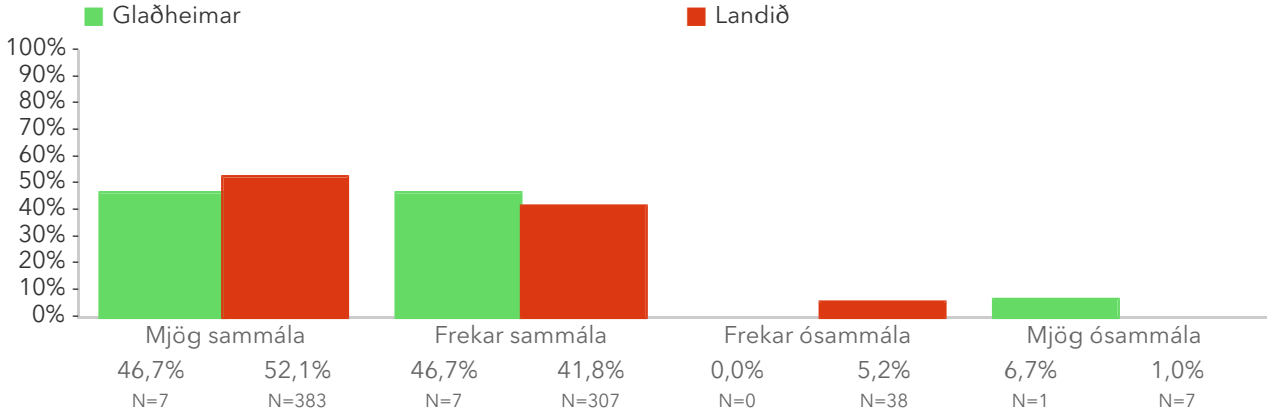
2.4.4 Það er hæfilegur fjöldi starfsfólks á deildinni þar sem ég vinn



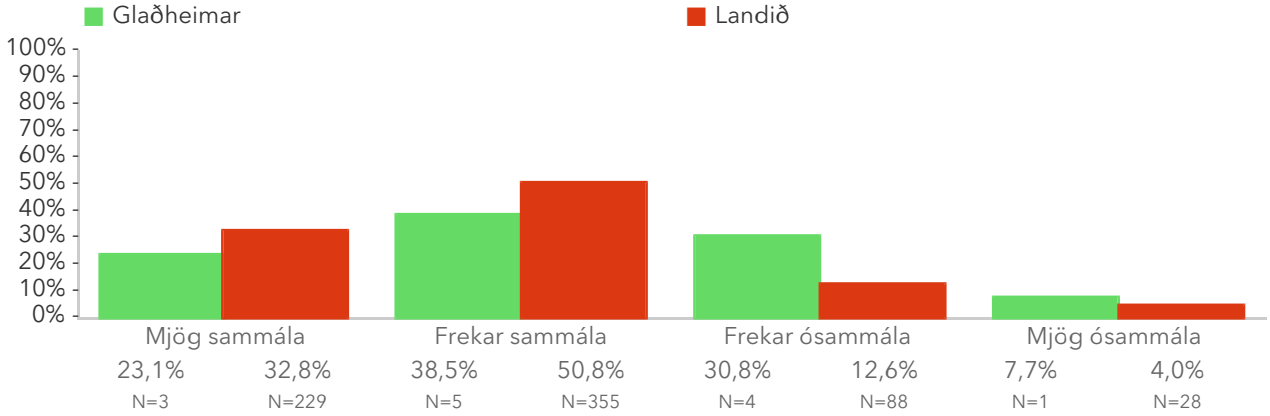
2.4.5 Álag í starfi mínu er of mikið þegar á heildina er litið



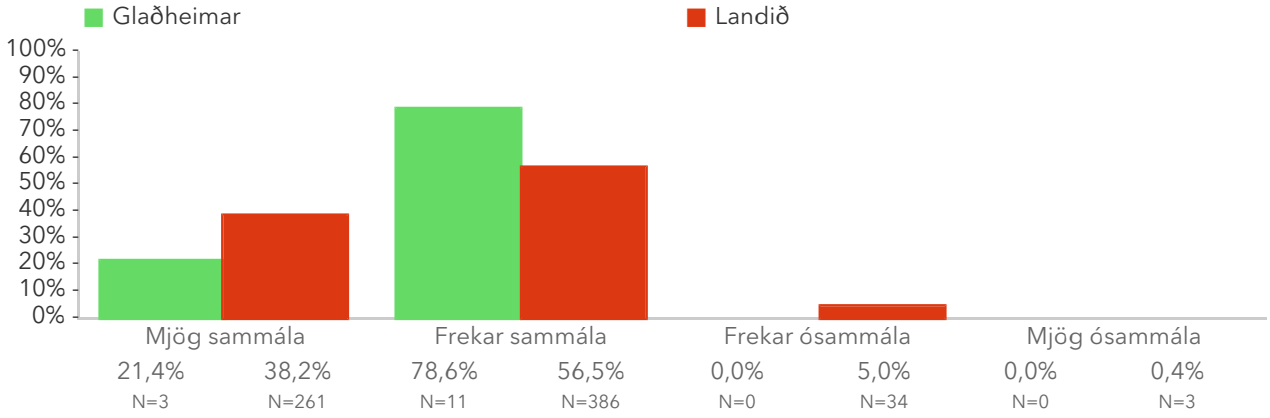
2.4.6 Hjá mér er gott jafnvægi milli starfs og einkalífs



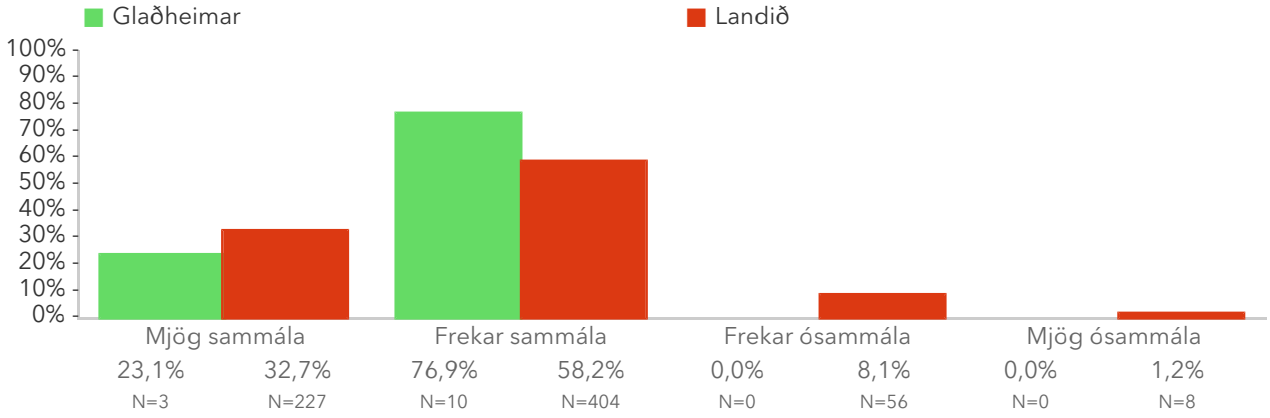
2.4.7 Í leikskólanum hefur starfsfólk sveigjanleika til að samræma starf og einkalíf



2.4.8 Starfshættir eru í samræmi við áherslur í námskrá leikskólans



2.4.9 Dagskipulagið er nægilega sveigjanlegt til að mæta áherslum í námskrá leikskólans



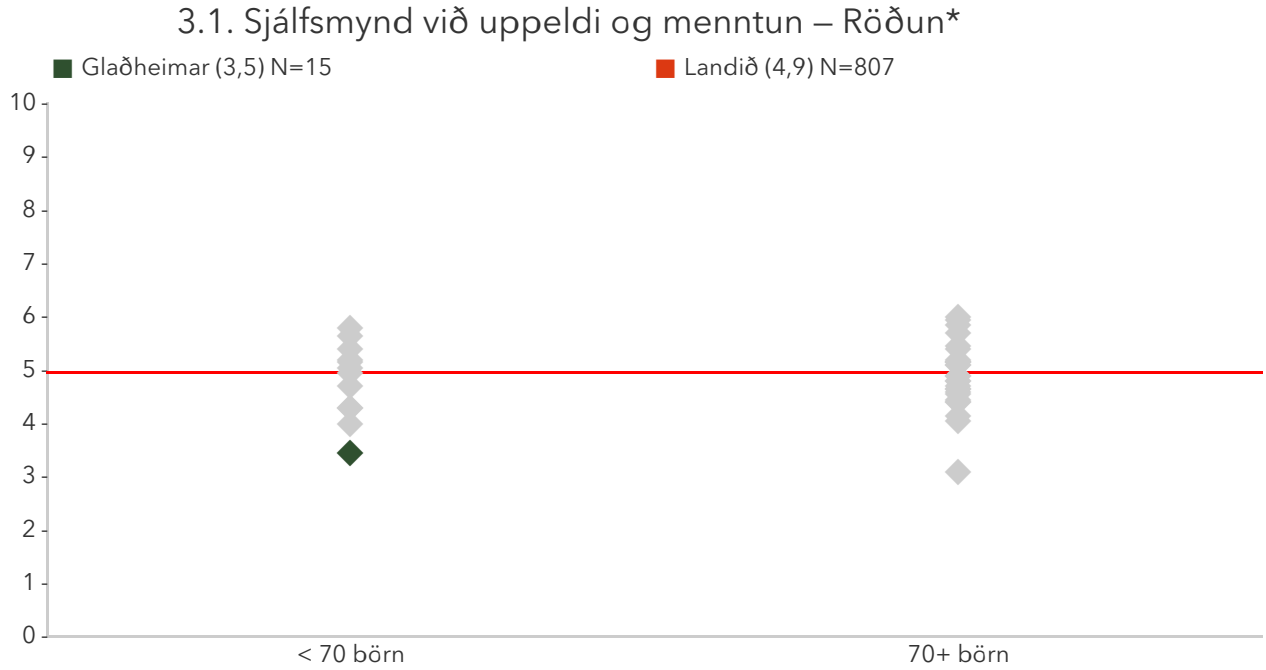
Uppeldi og menntun

3.1. Sjálfsmynd við uppeldi og menntun

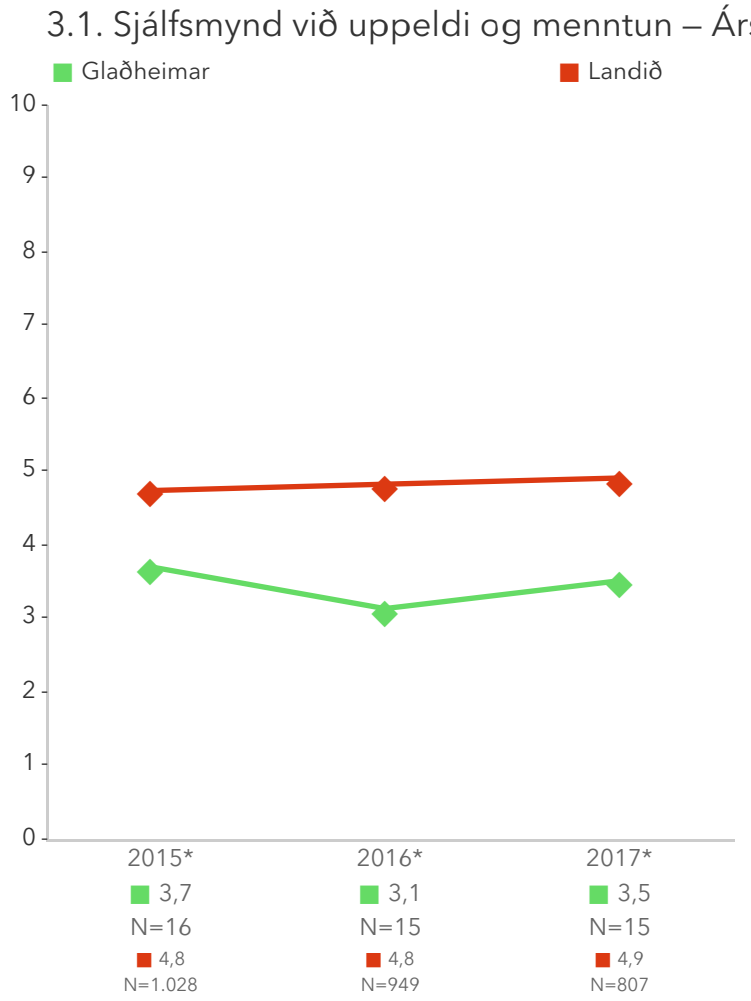
Sjálfsmynd við uppeldi og menntun er metin með því að spyrja starfsfólk sjö spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem betri sjálfsmynd. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

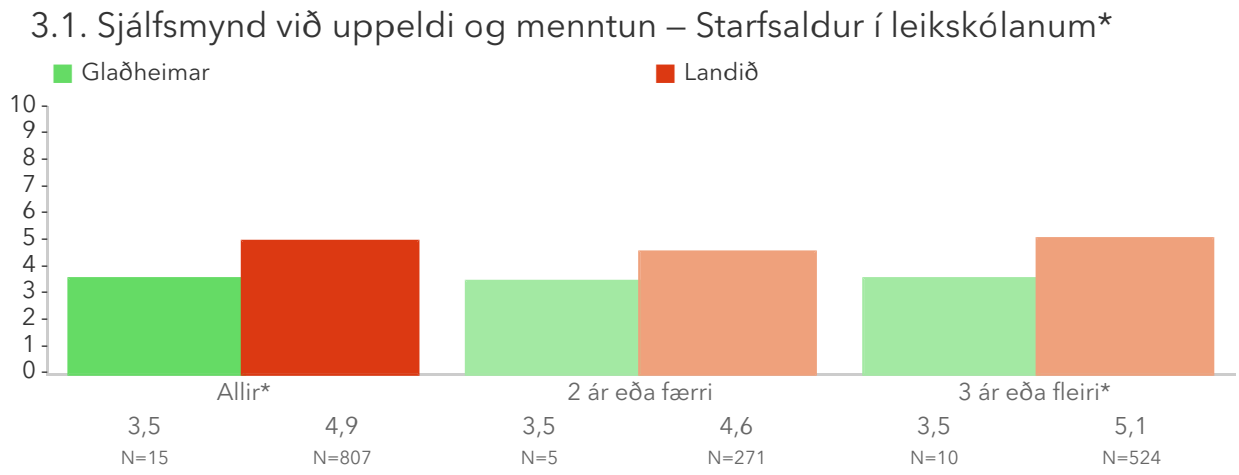
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



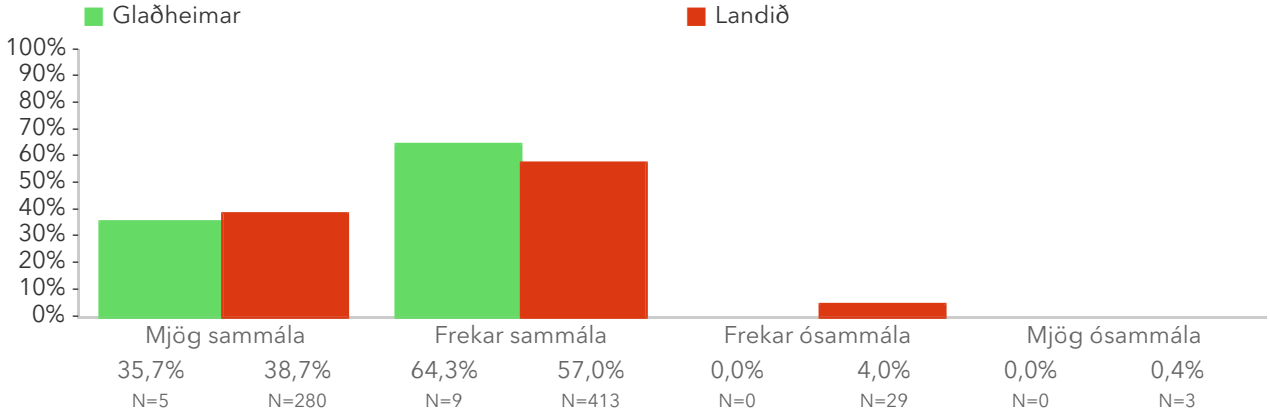
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



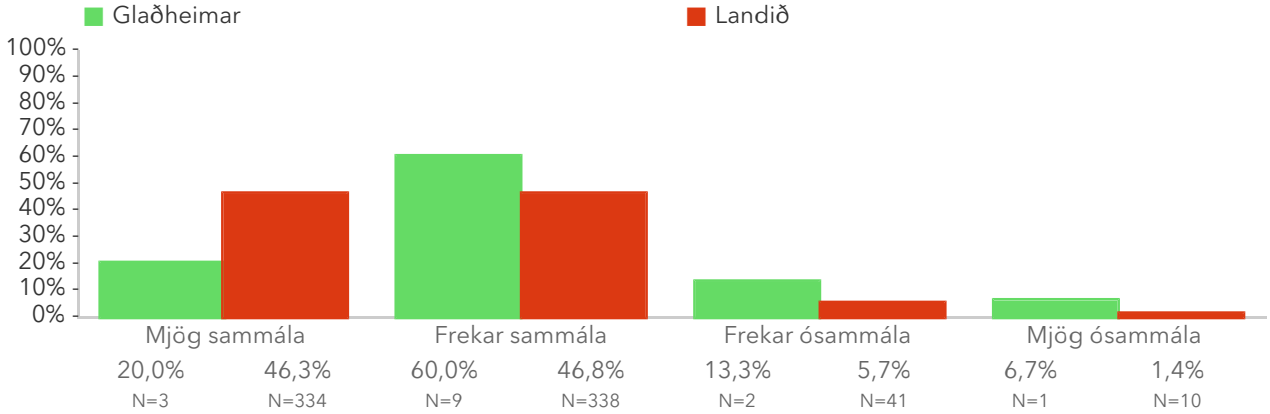
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

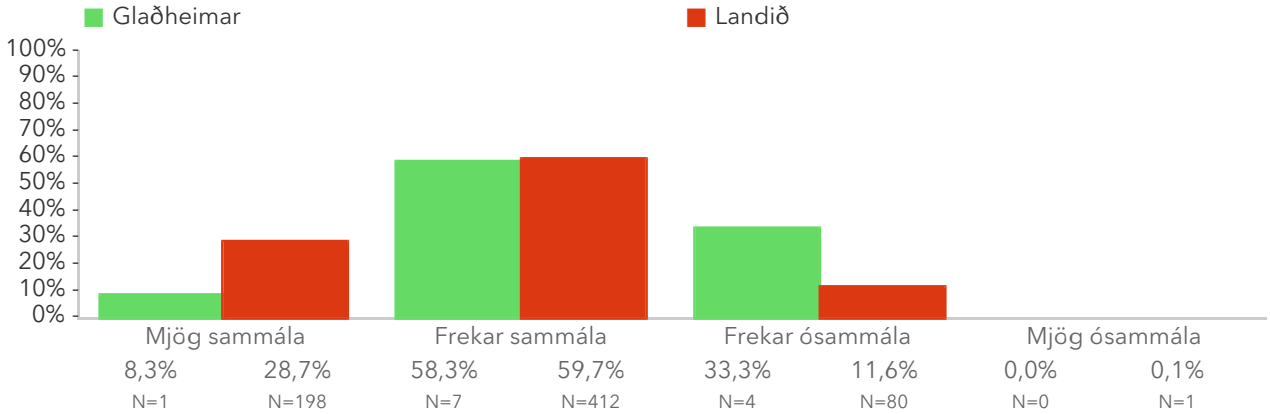
3.1.1 Ég á auðvelt með að framfylgja áherslum leikskólans



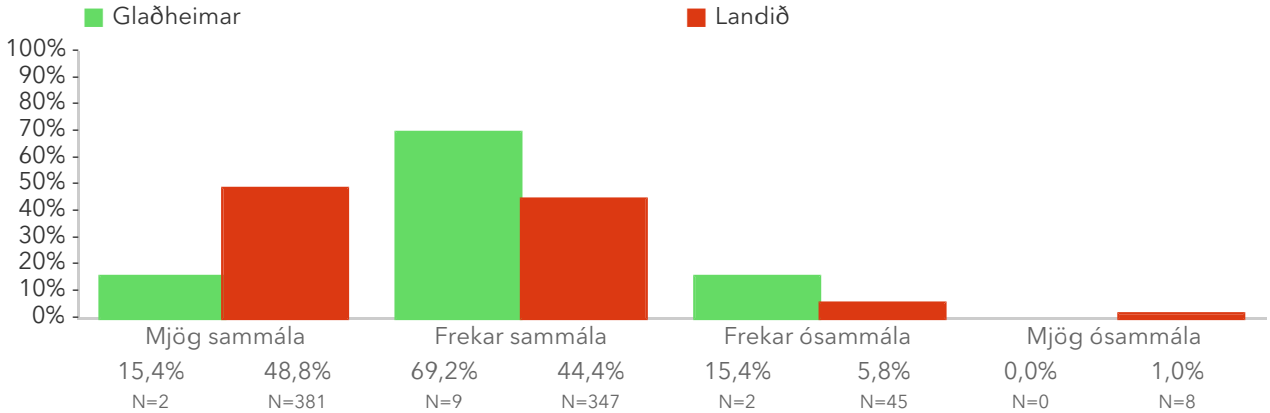
3.1.2 Ég þekki grunnþætti aðalnámskrár



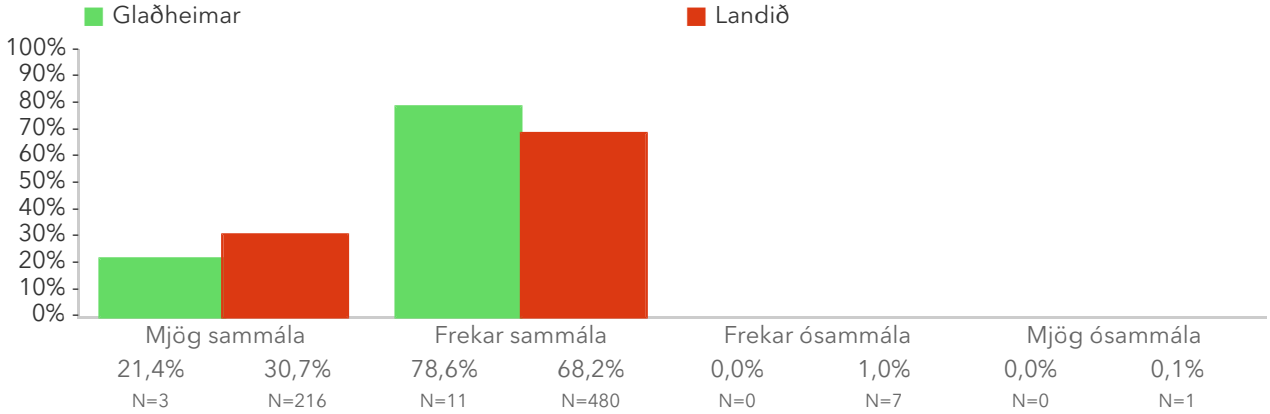
3.1.3 Ég hef næga þekkingu og færni til að styðja við og ná árangri með öll börn*



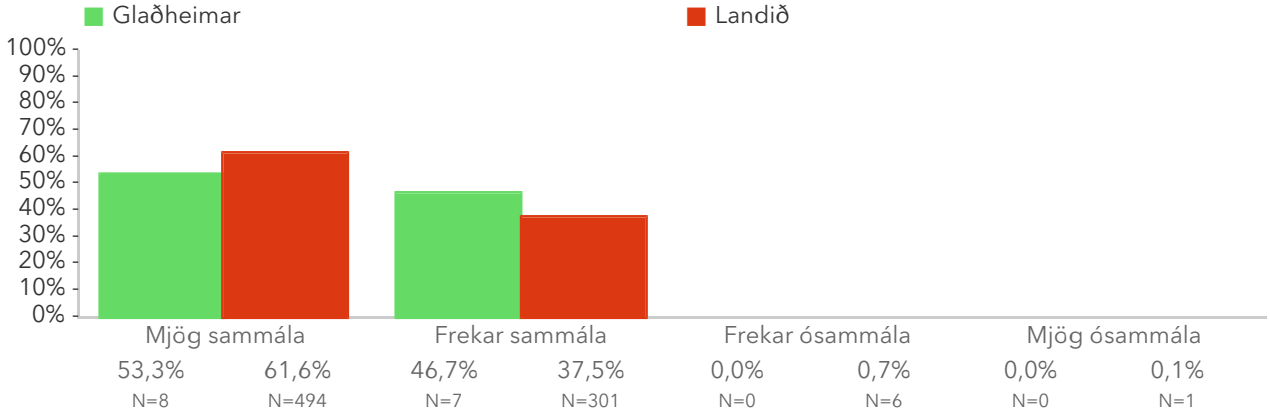
3.1.4 Ég hef áhuga á að takast á við auknar áskoranir í starfi



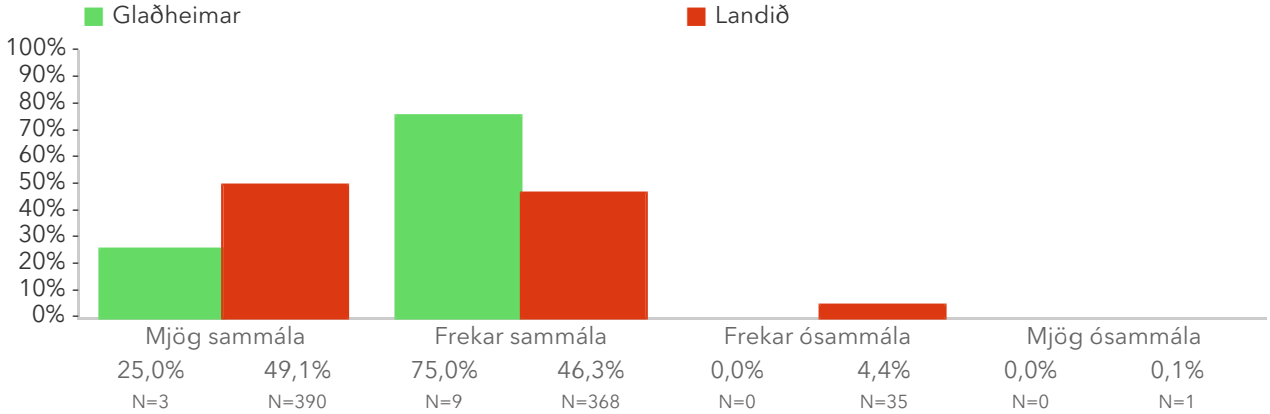
3.1.5 Mér finnst ég leysa viðkvæm mál af yfirvegun í starfi mínu*



3.1.6 Mér finnst ég hafa hæfni til að ráða við starf mitt*



3.1.7 Ég hef brennandi áhuga á starfinu*

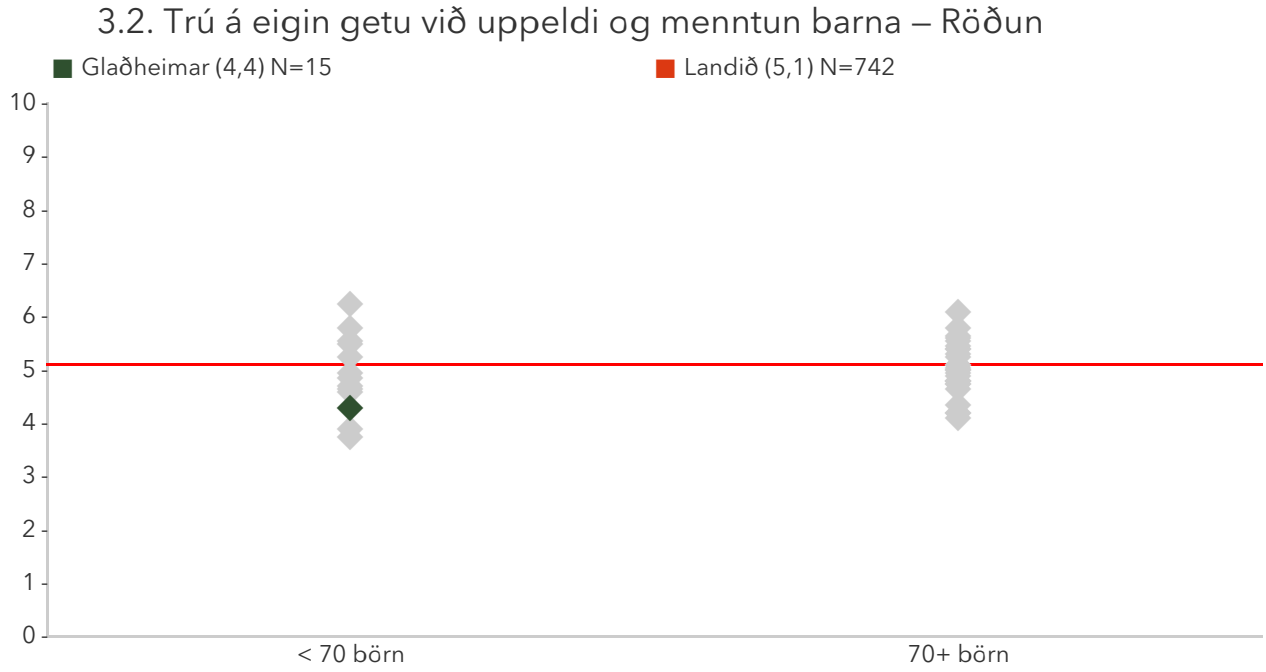


3.2. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna

Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna er metin með því að spyrja starfsfólk ellefu spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

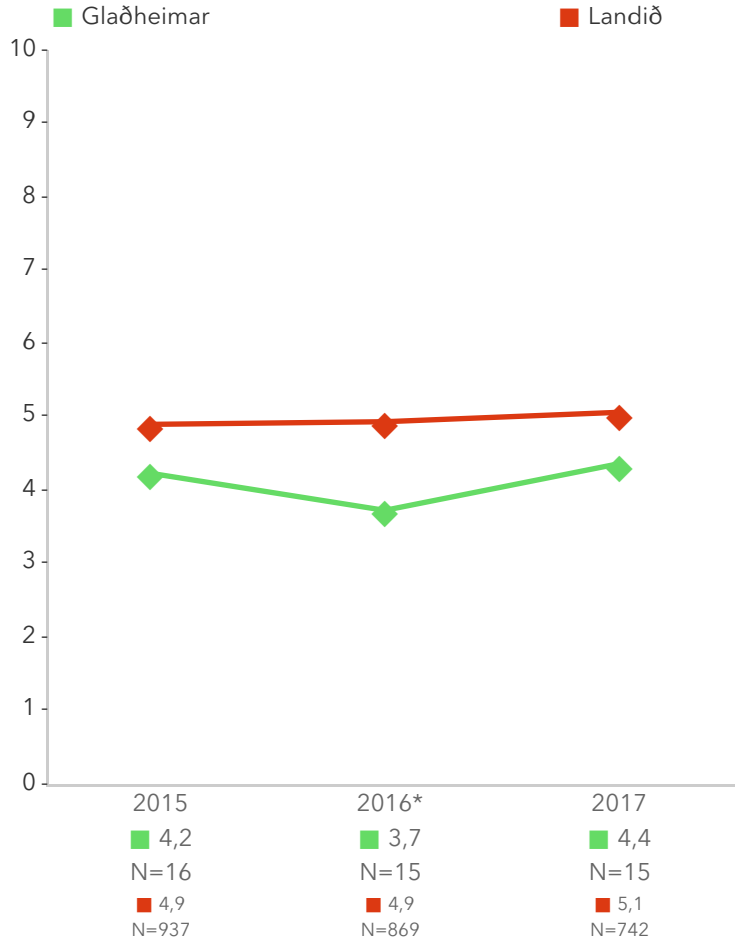
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



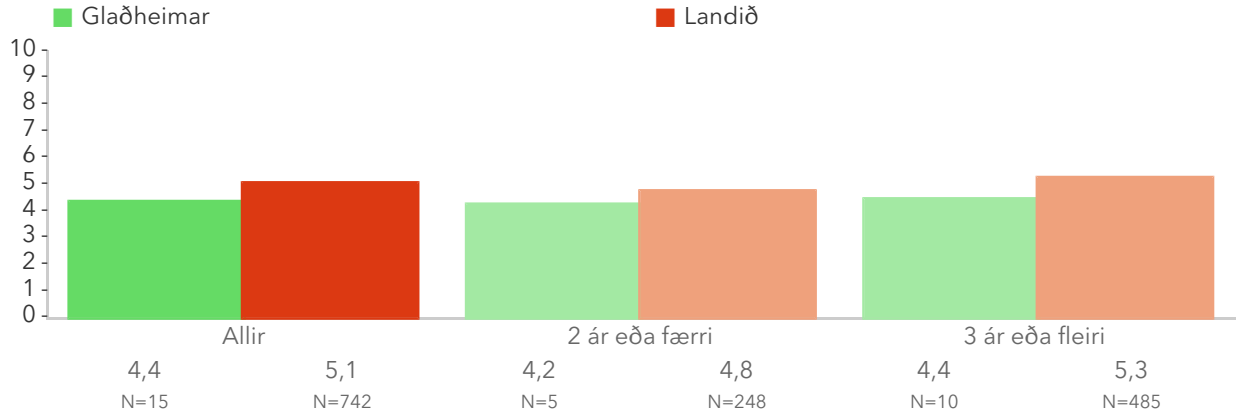
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

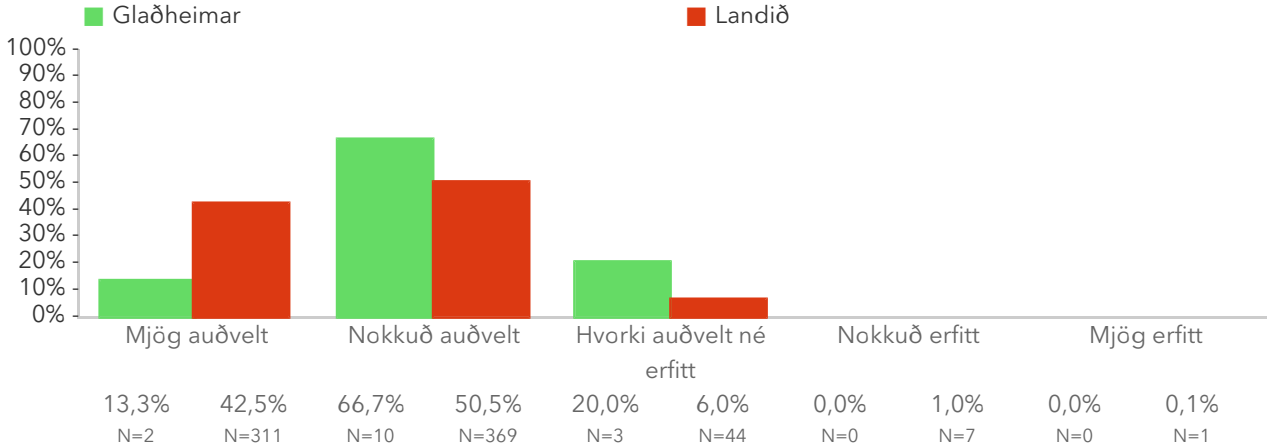
3.2. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna – Starfsaldur í leikskólanum



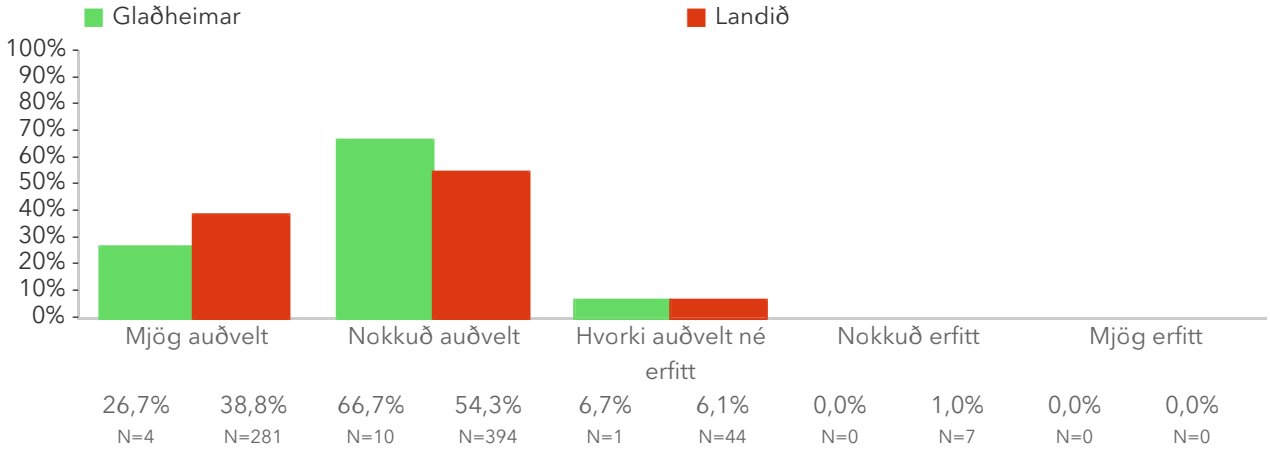
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

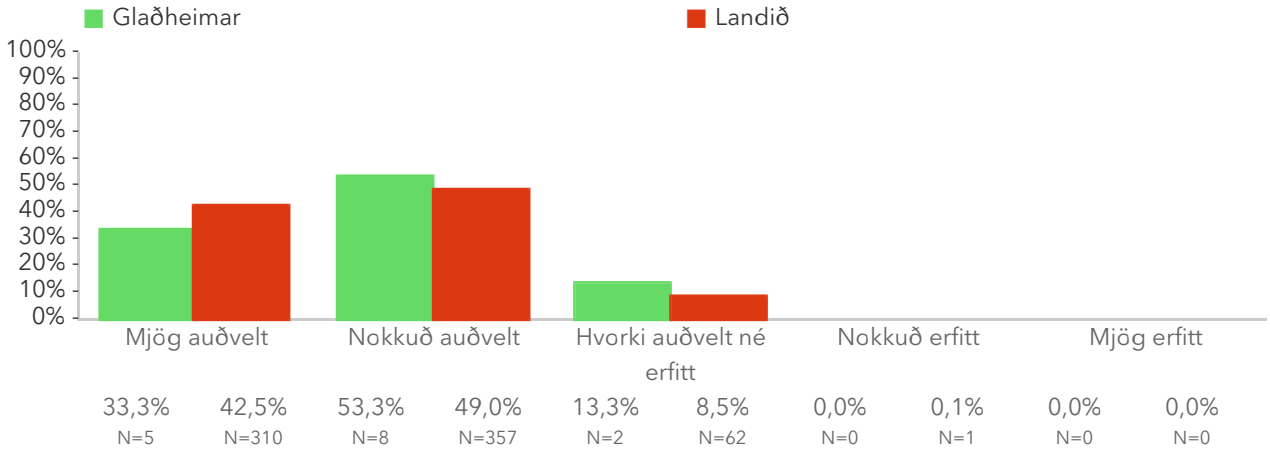
3.2.1 Að ýta undir félagsfærni og vináttu barna*



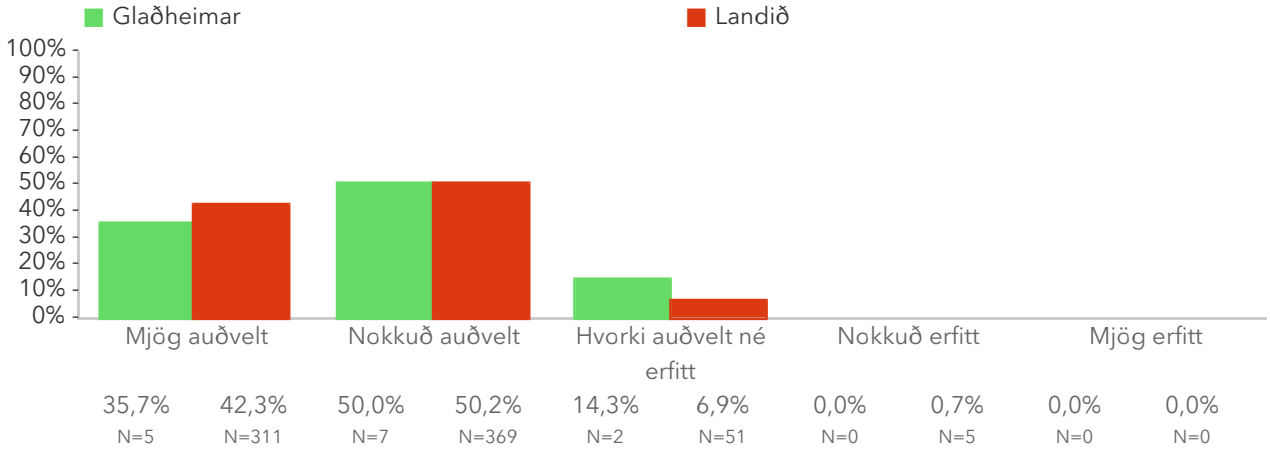
3.2.2 Að ýta undir virka þátttöku og áhrif barna í daglegu starfi



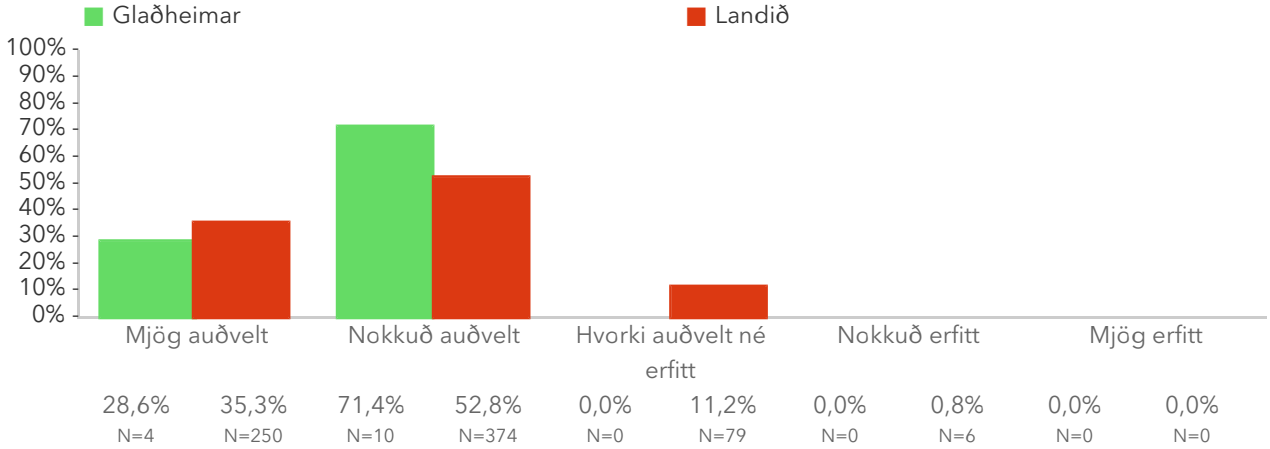
3.2.3 Að hvetja börn til að taka frumkvæði*



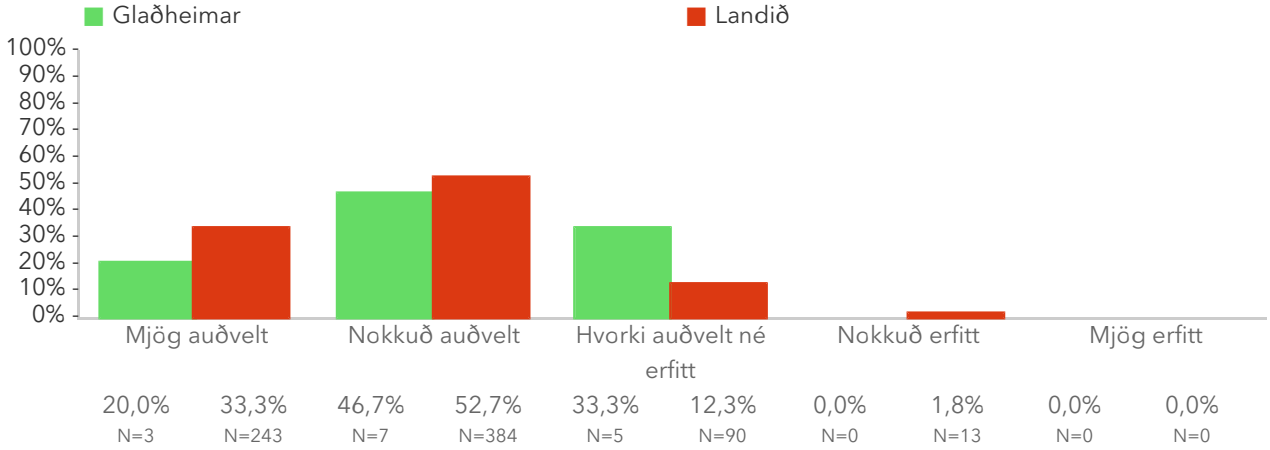
3.2.4 Að skilja upplifanir og tilfinningar barna



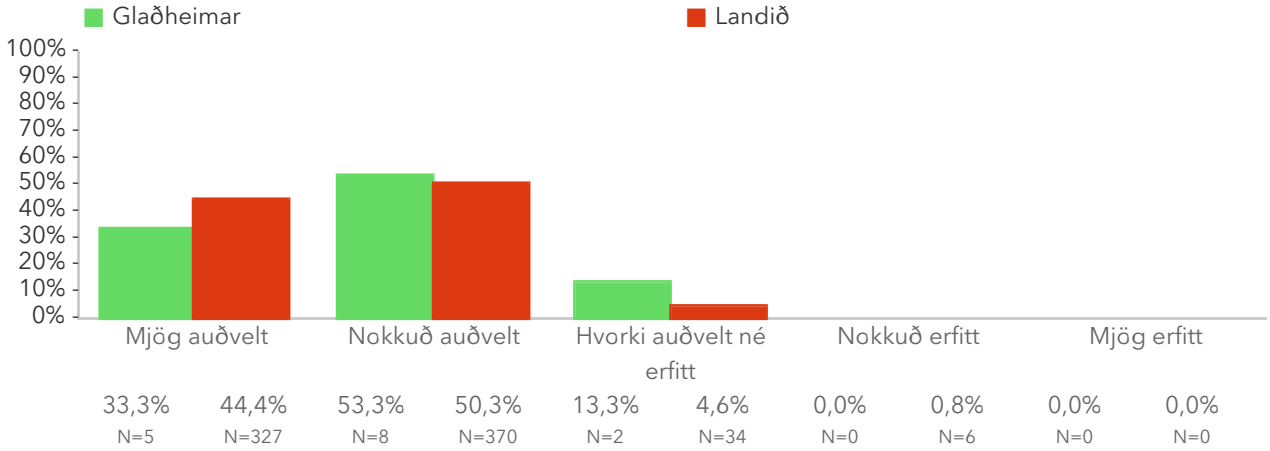
3.2.5 Að hvetja börn til að nota fjölbreyttar leiðir til náms



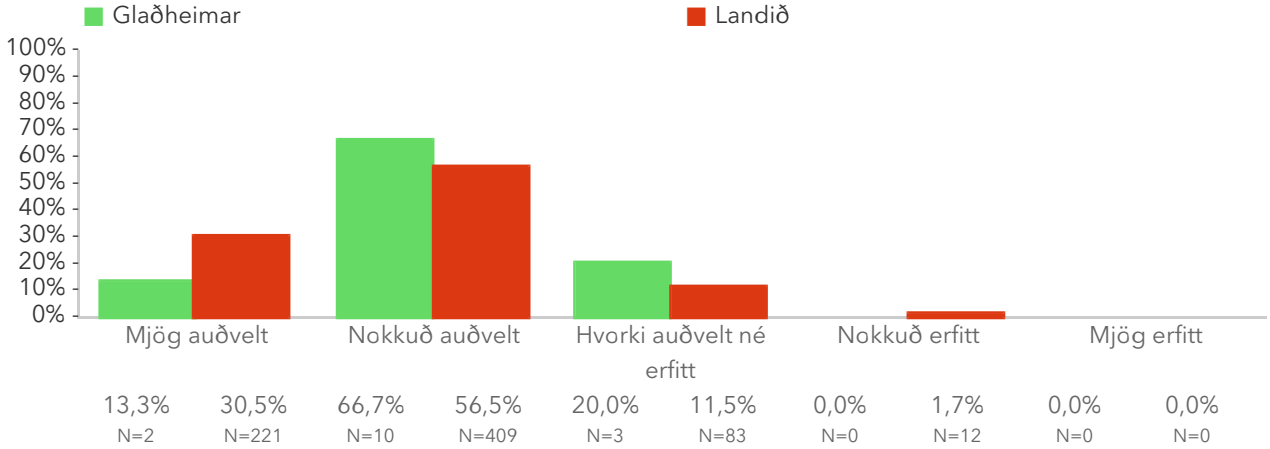
3.2.6 Að láta neikvæðar tilfinningar ekki hafa áhrif á viðbrögð við hegðun barnanna



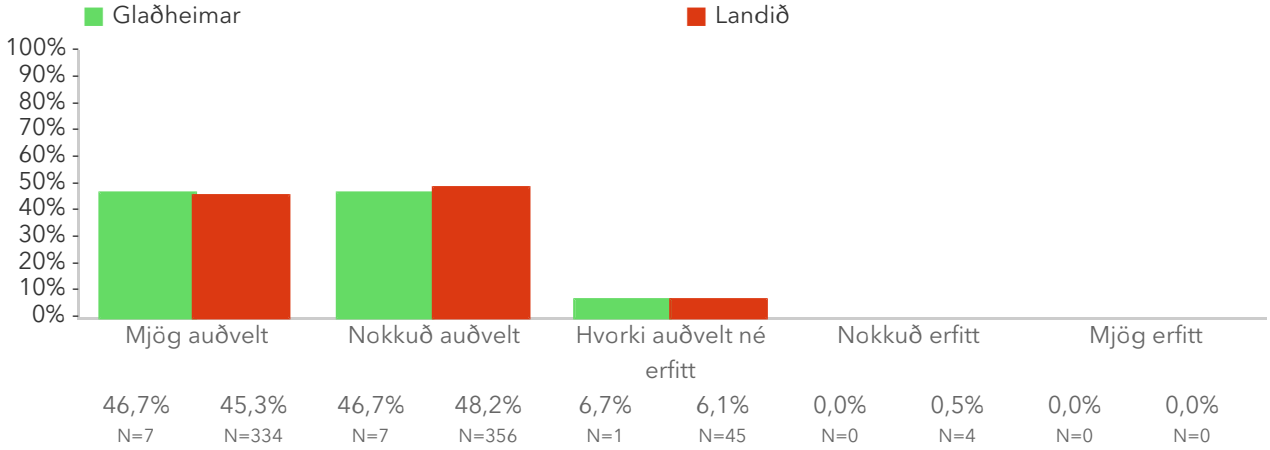
3.2.7 Að bregðast við áhuga og þörfum barna



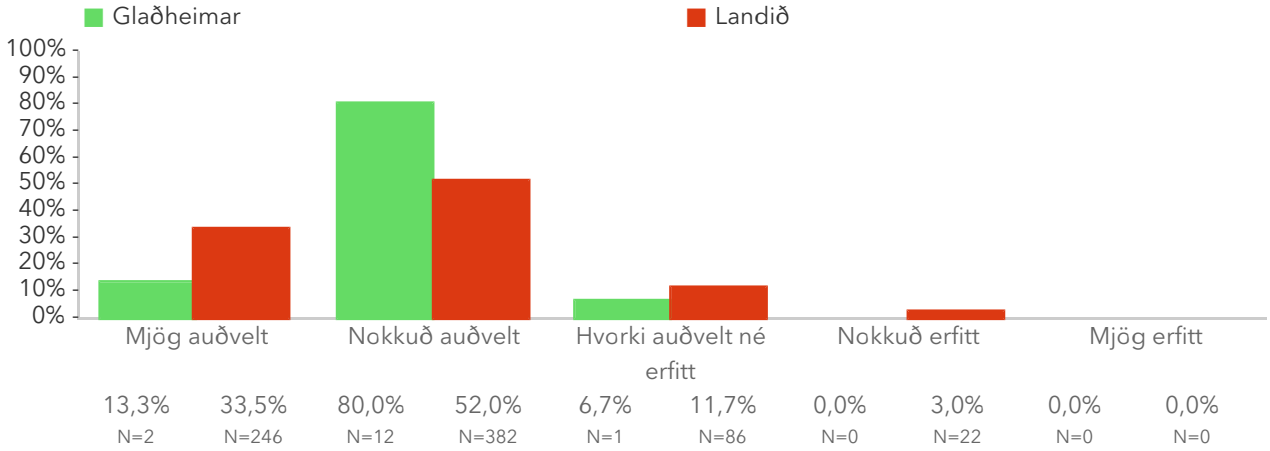
3.2.8 Að leysa vandamál í barnahópnum með árangursríkum hætti



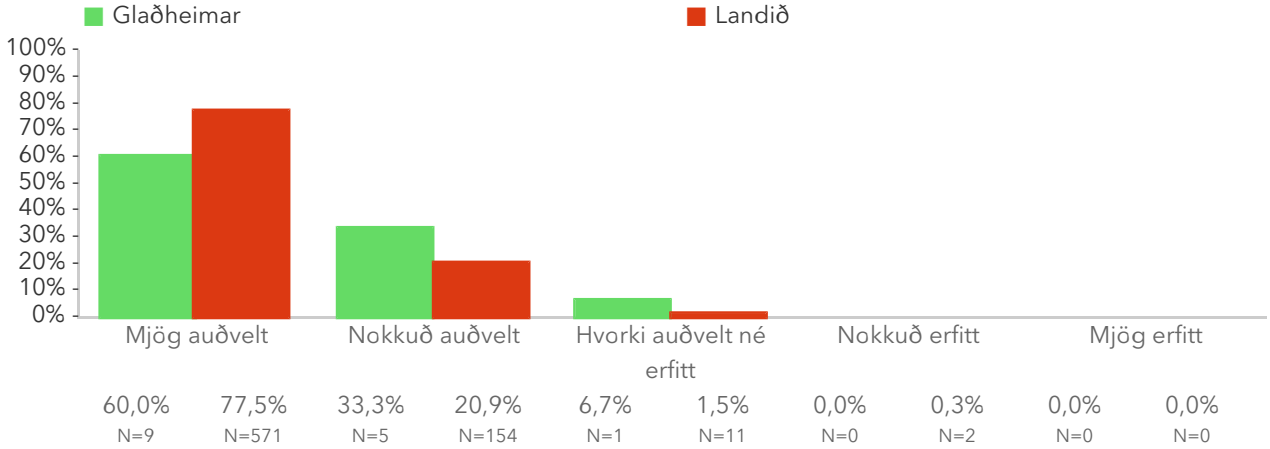
3.2.9 Að styðja börn við að leysa deilur



3.2.10 Að leiðbeina börnum ef upp koma vandamál vegna hegðunar þeirra



3.2.11 Að veita börnunum umhyggju og líkamlega umönnun

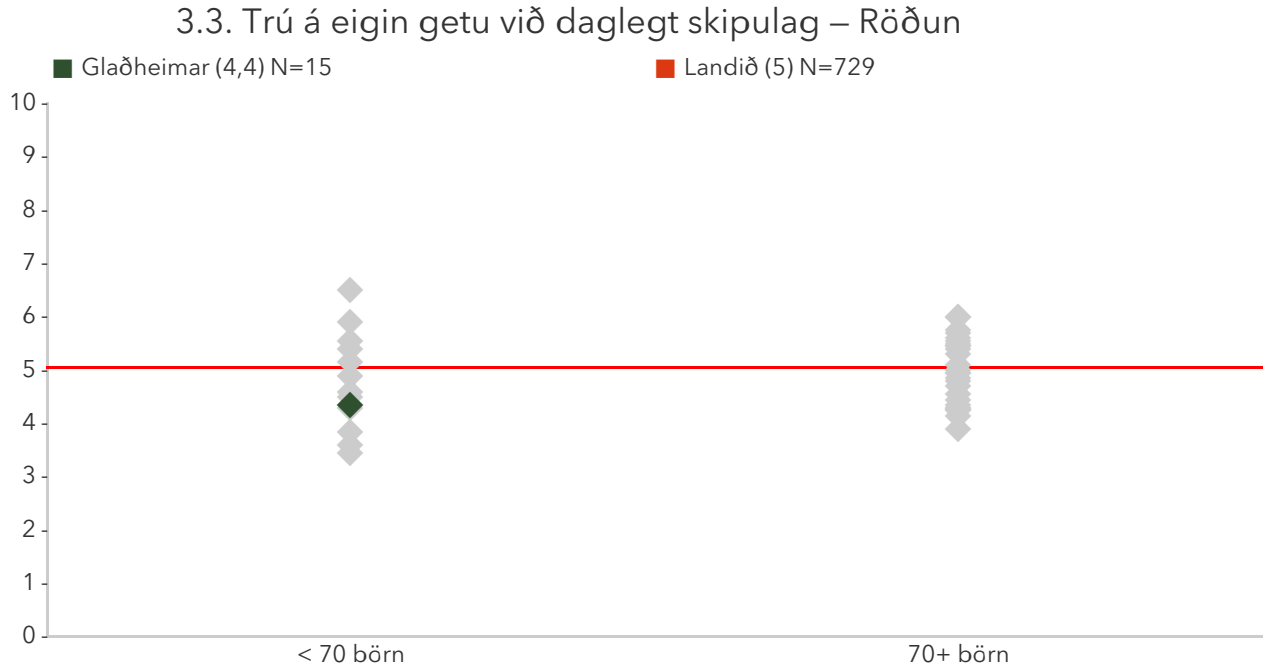


3.3. Trú á eigin getu við daglegt skipulag

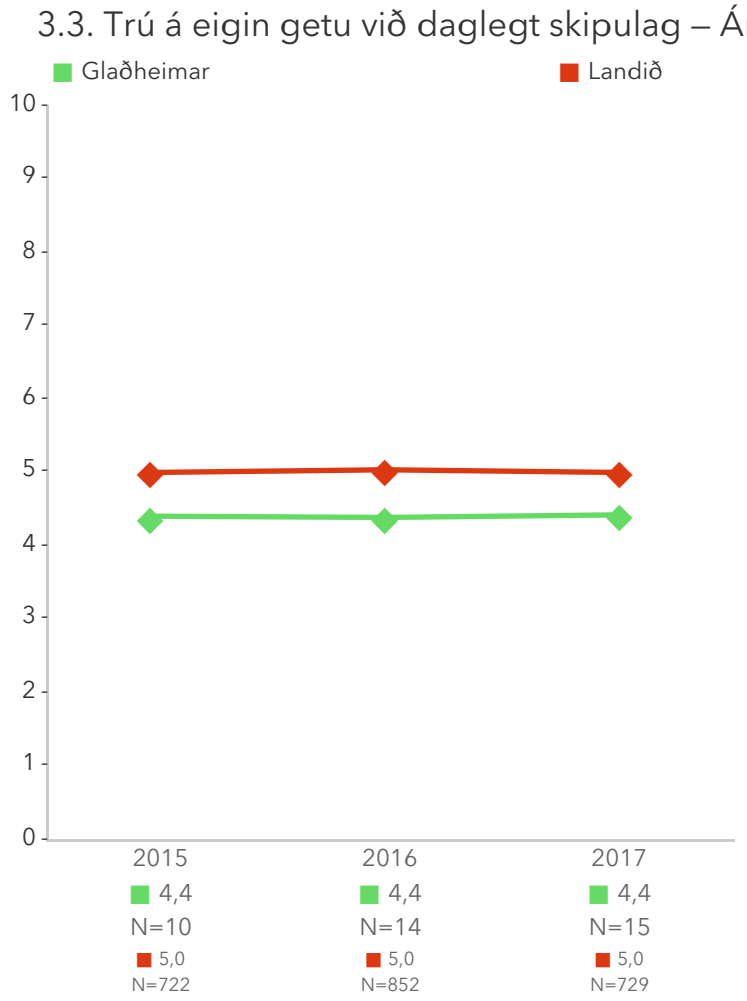
Trú á eigin getu við daglegt skipulag er metin með því að spyrja starfsfólk átta spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

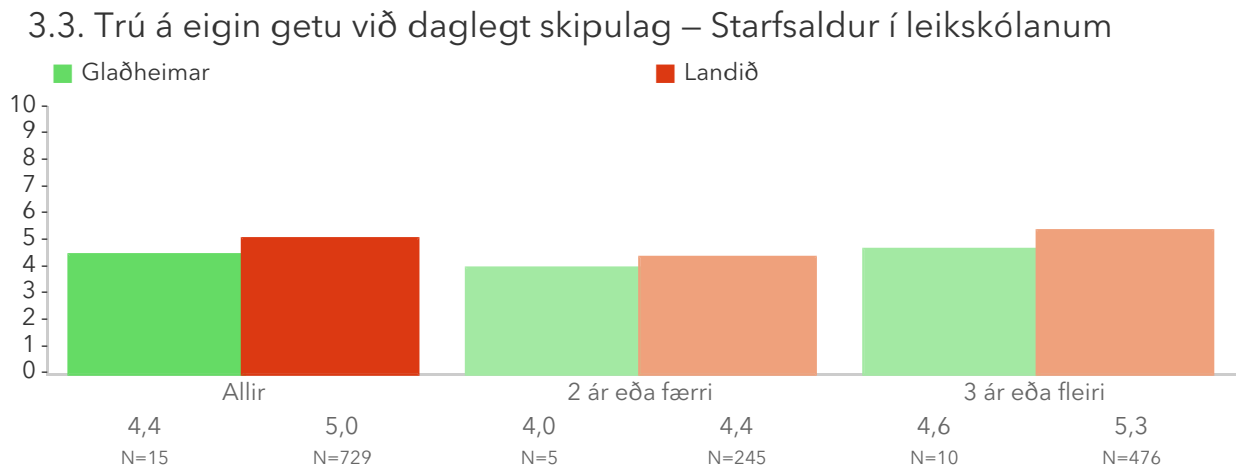
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



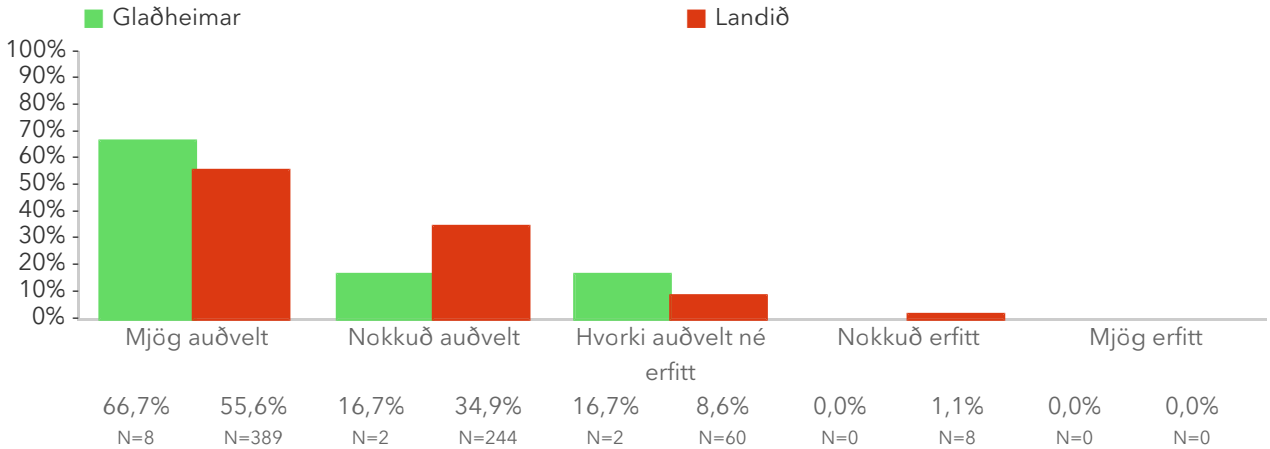
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



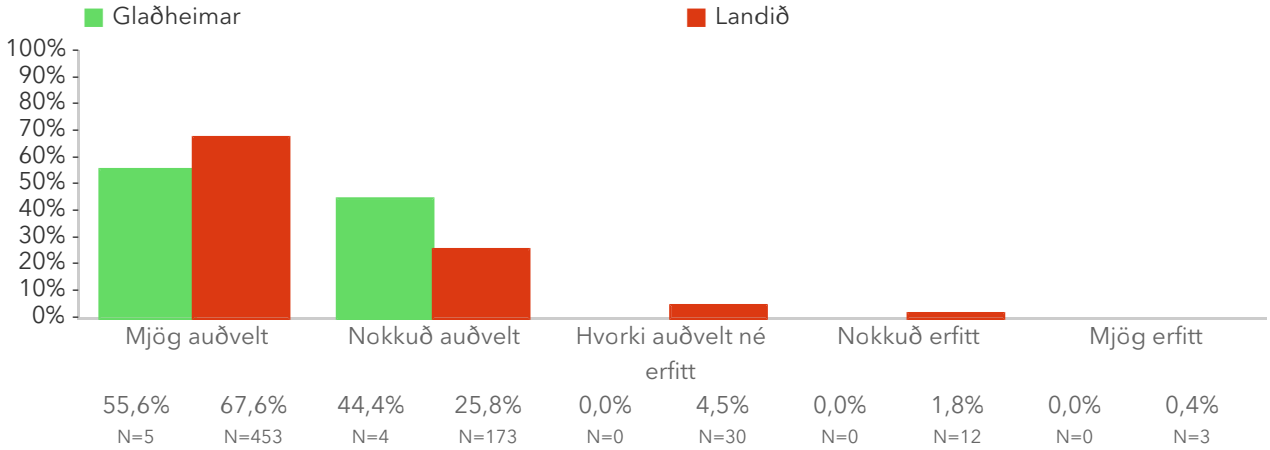
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

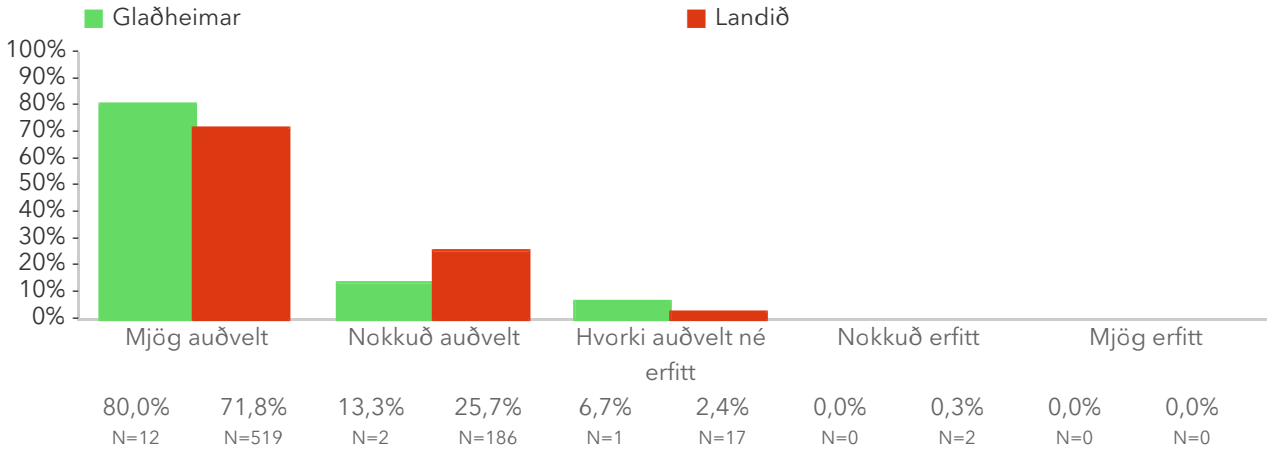
3.3.1 Hópastarf



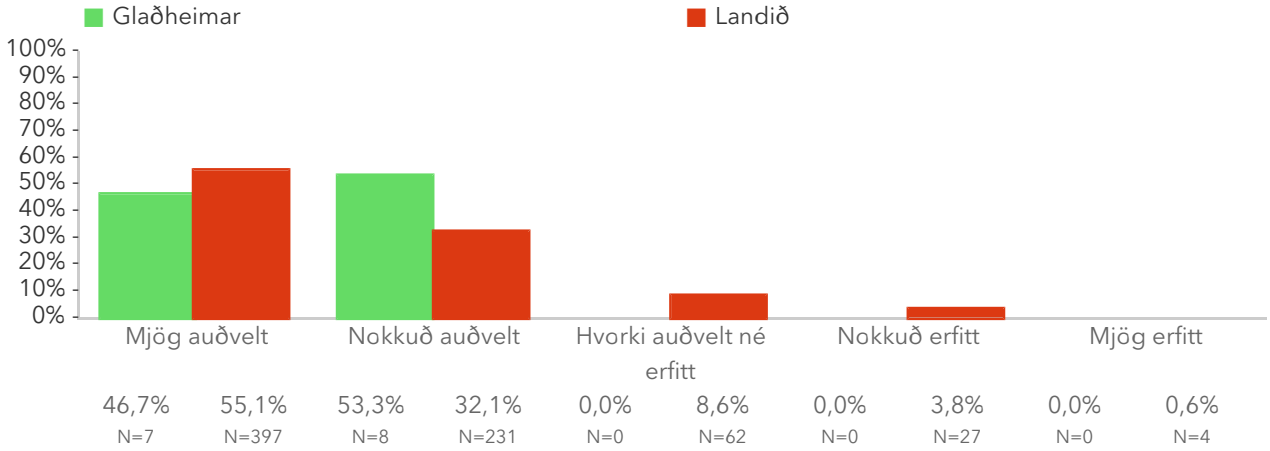
3.3.2 Hvíld



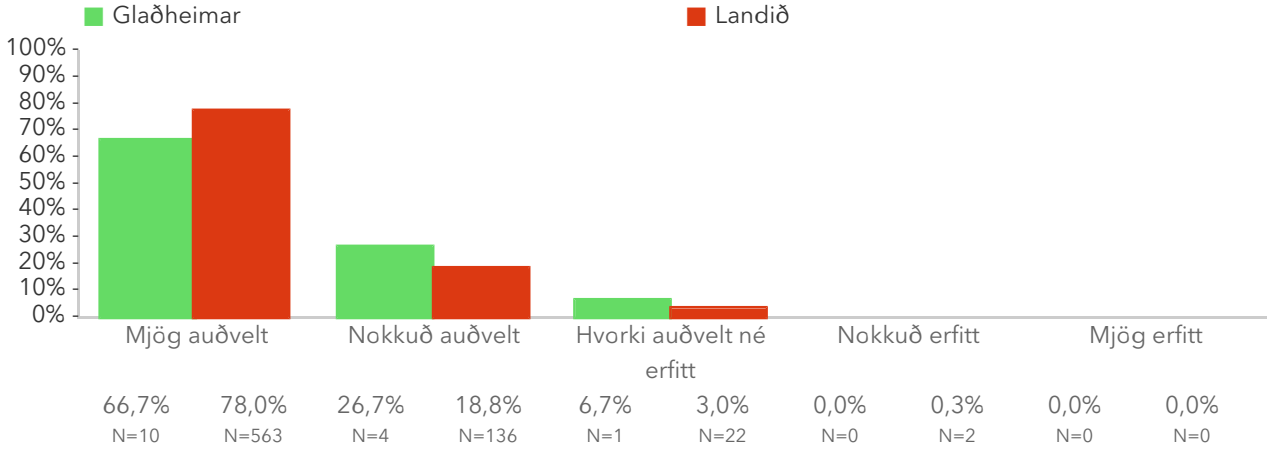
3.3.3 Frjáls leikur



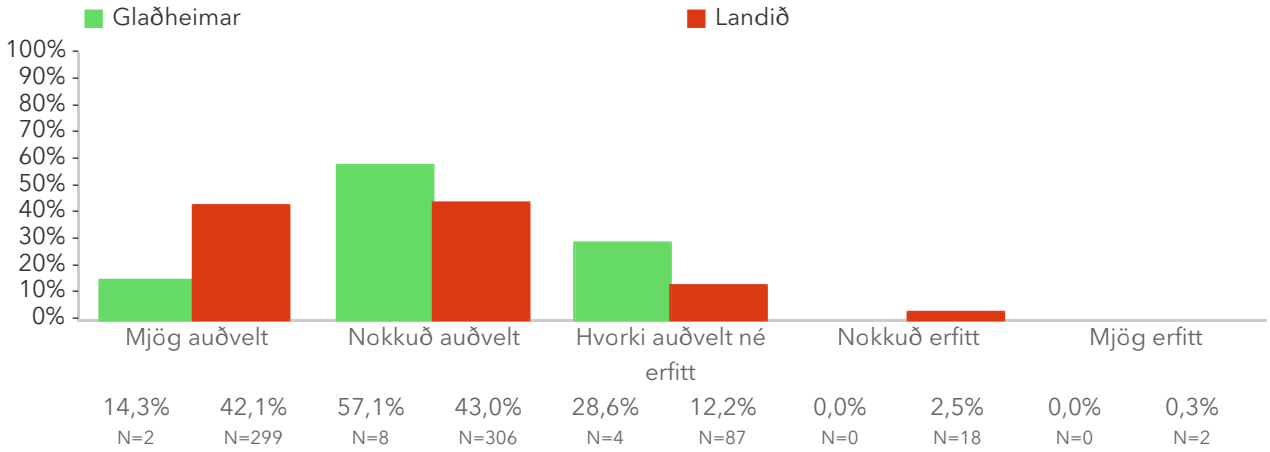
3.3.4 Samverustundir



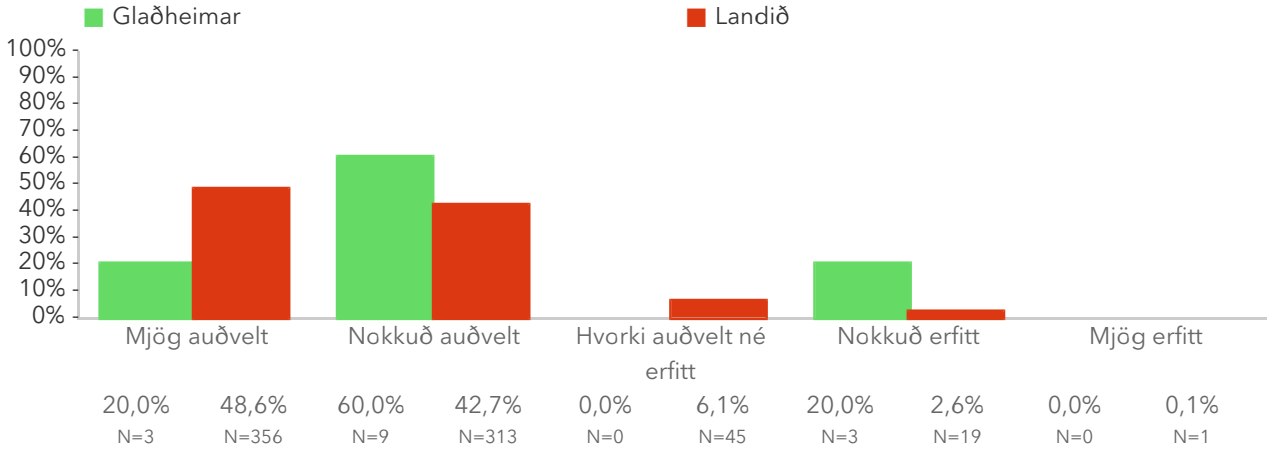
3.3.5 Útivist



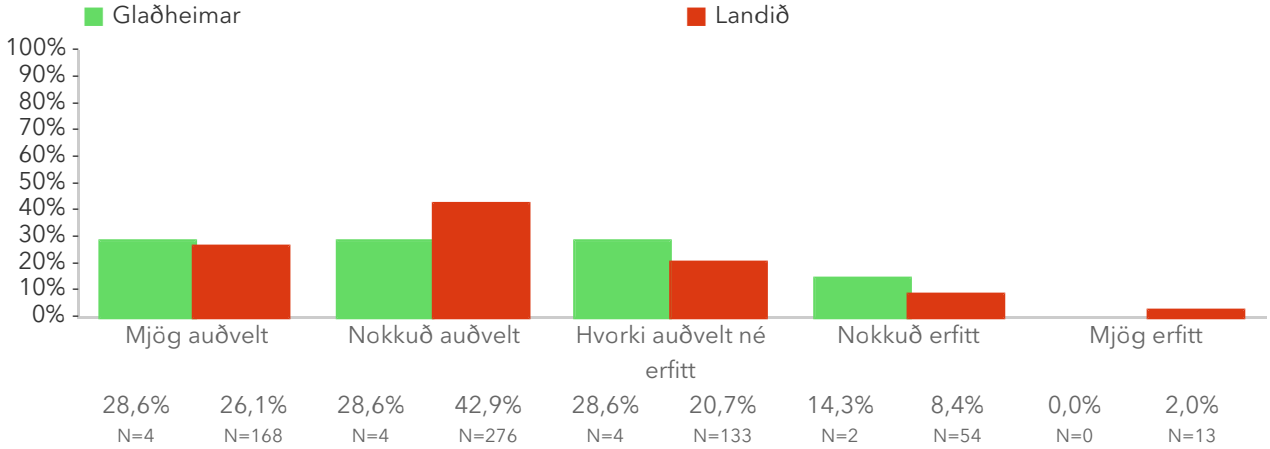
3.3.6 Skapandi starf*



3.3.7 Samskipti við foreldra*



3.3.8 Stuðingur við börn með sérþarfir

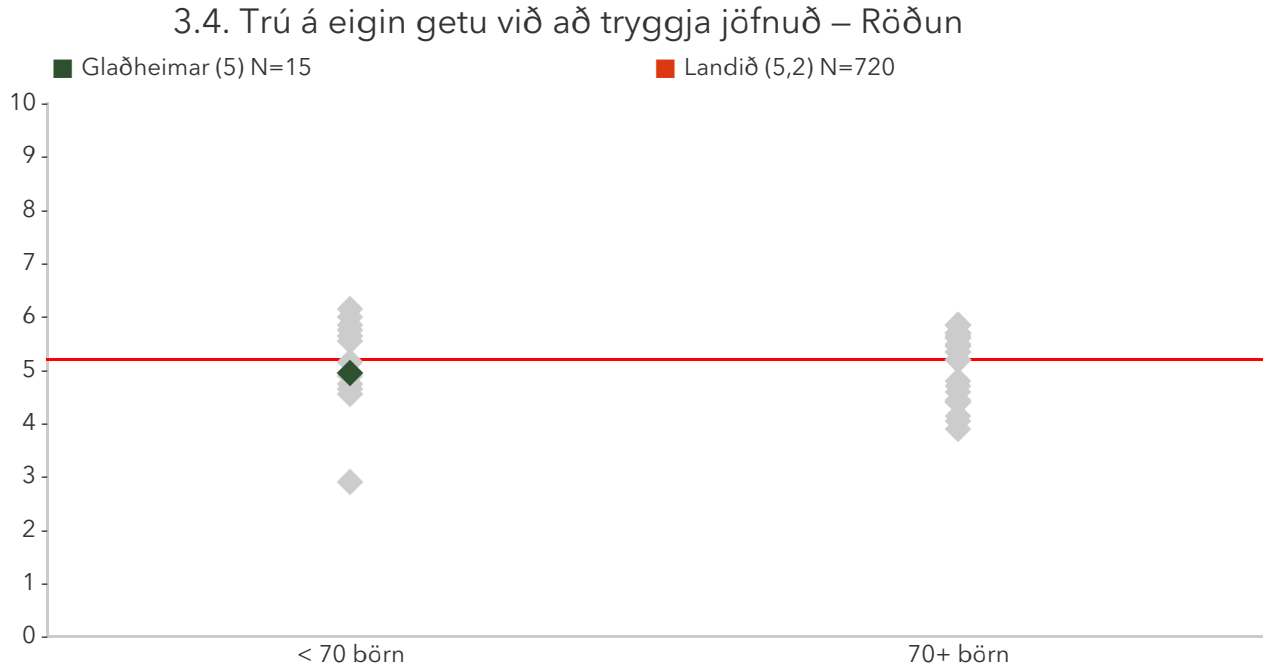


3.4. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð

Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð er metin með því að spyrja starfsfólk þriggja spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

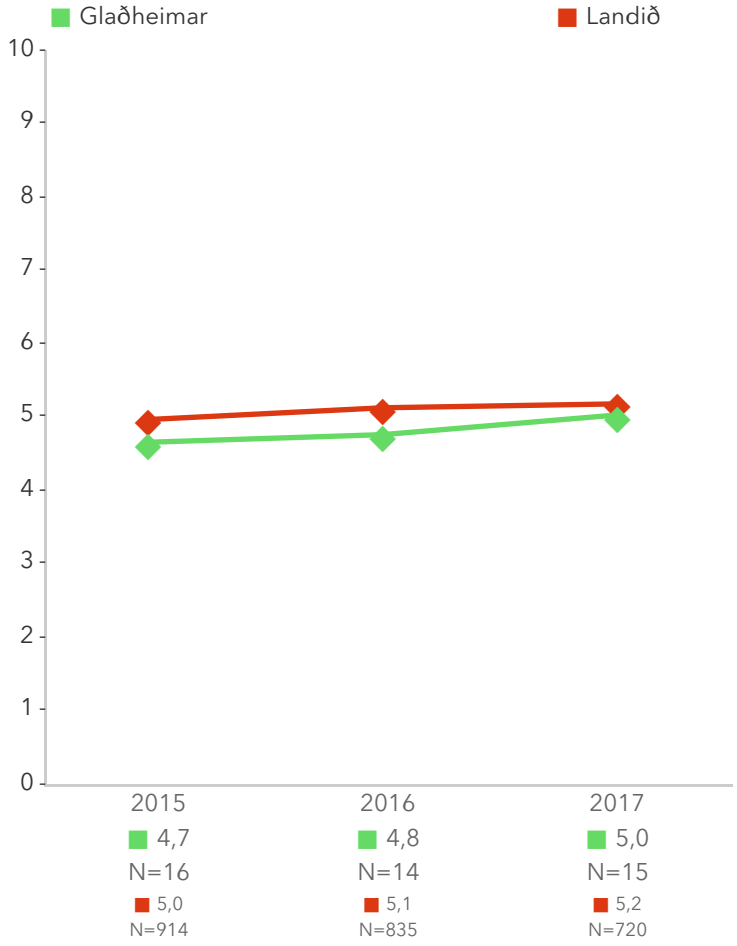
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



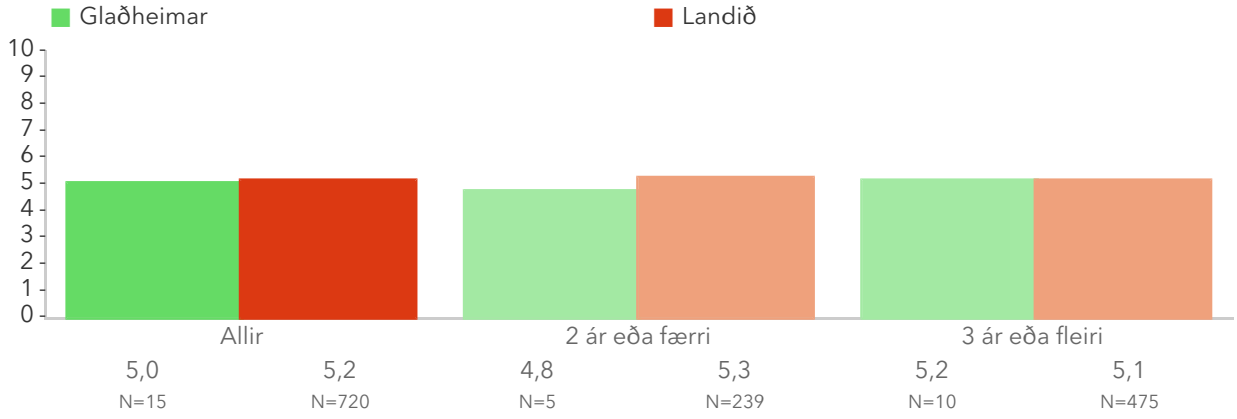
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

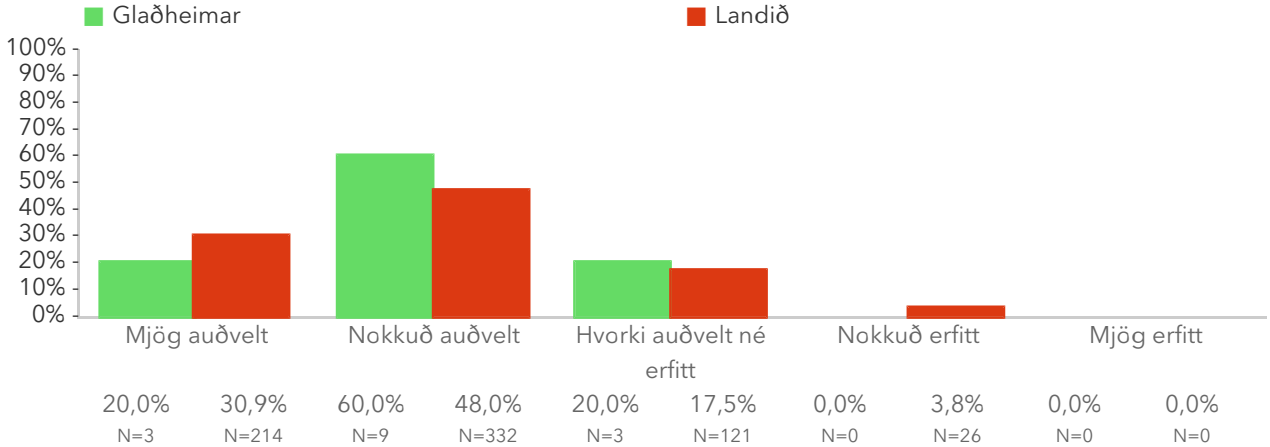
3.4. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð – Starfsaldur í leikskólanum



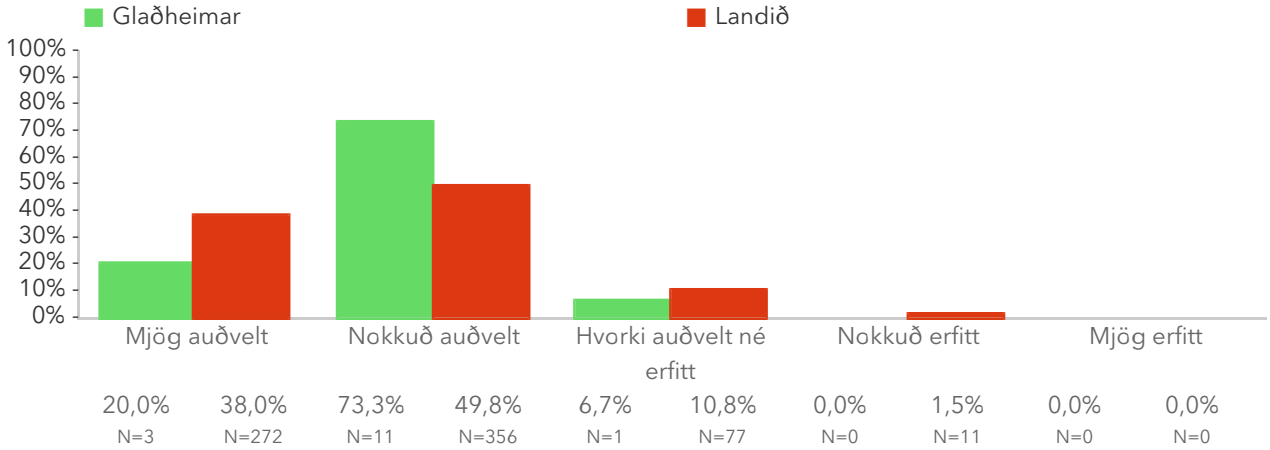
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

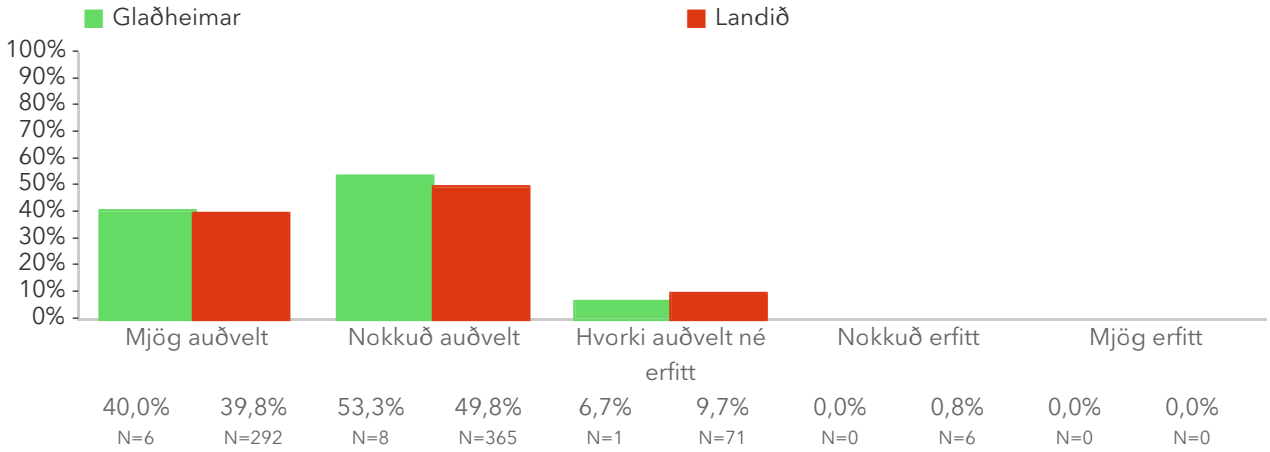
3.4.1 Að kynnast ólíkum bakgrunni og menningu allra barna á deildinni



3.4.2 Að koma til móts við börn af ólíkum uppruna og menningu



3.4.3 Að sjá til þess að ekkert barn sé útilokað úr hópnum

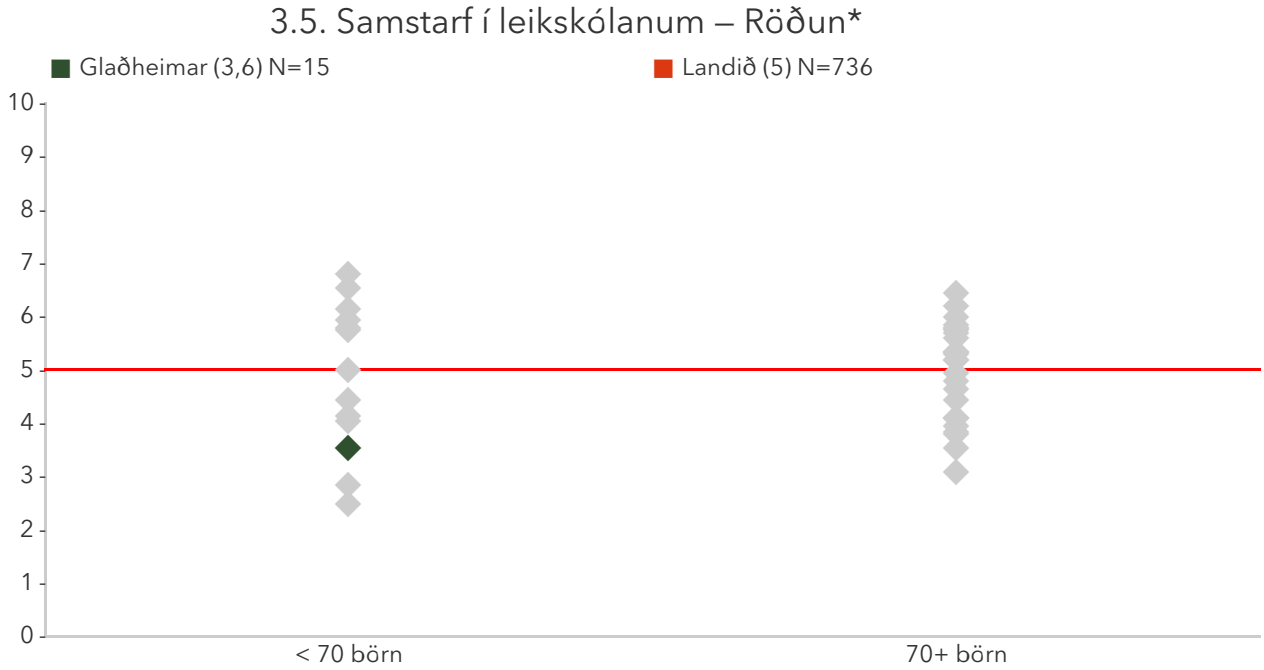


3.5. Samstarf í leikskólanum

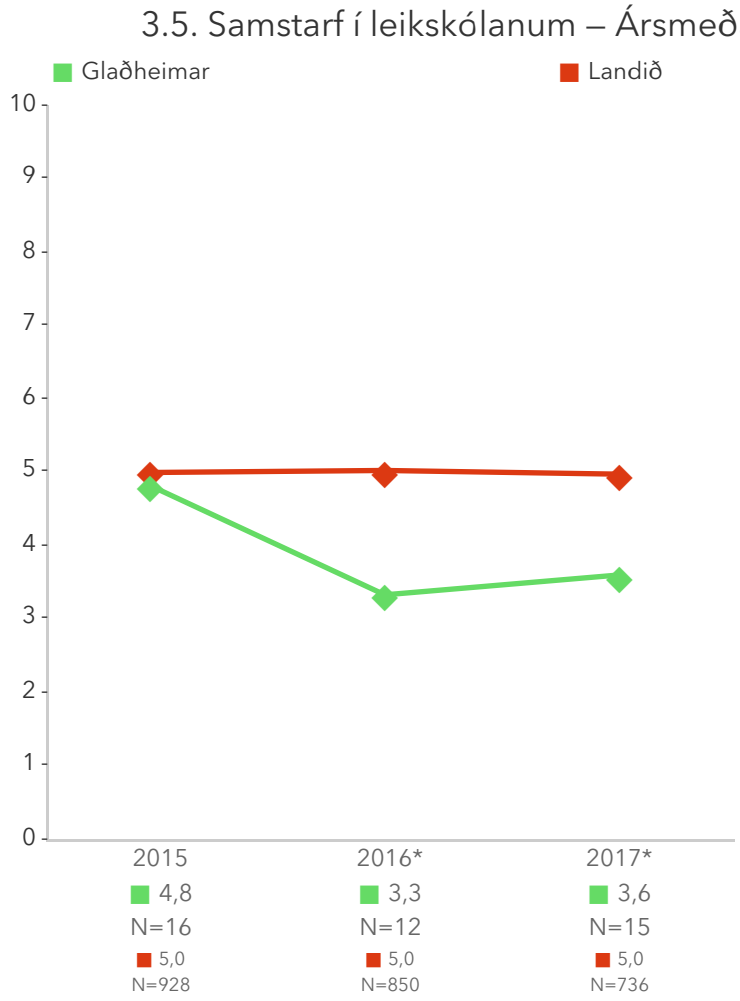
Samstarf í leikskólanum er metið með því að spyrja starfsfólk fjögurra spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem betra samstarf. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

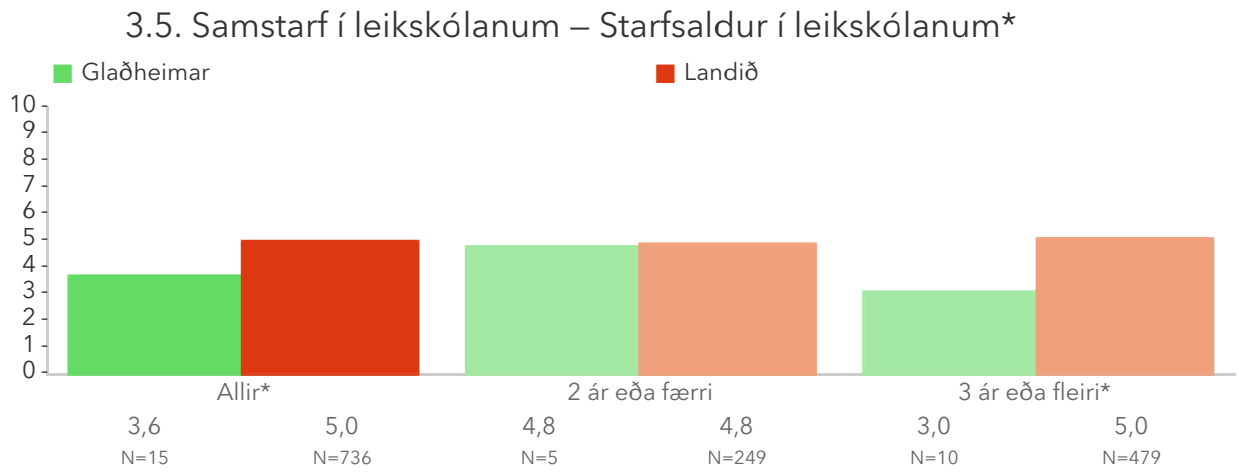
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



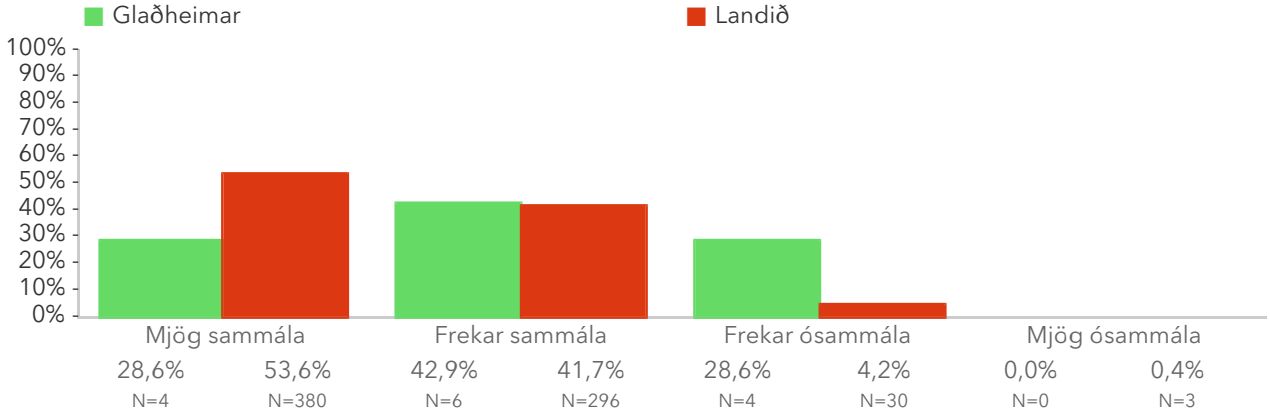
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



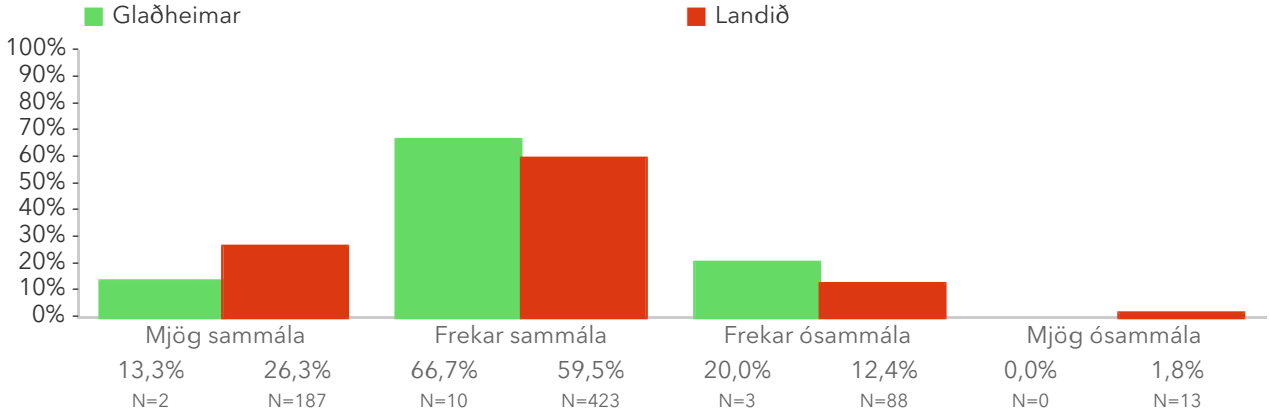
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

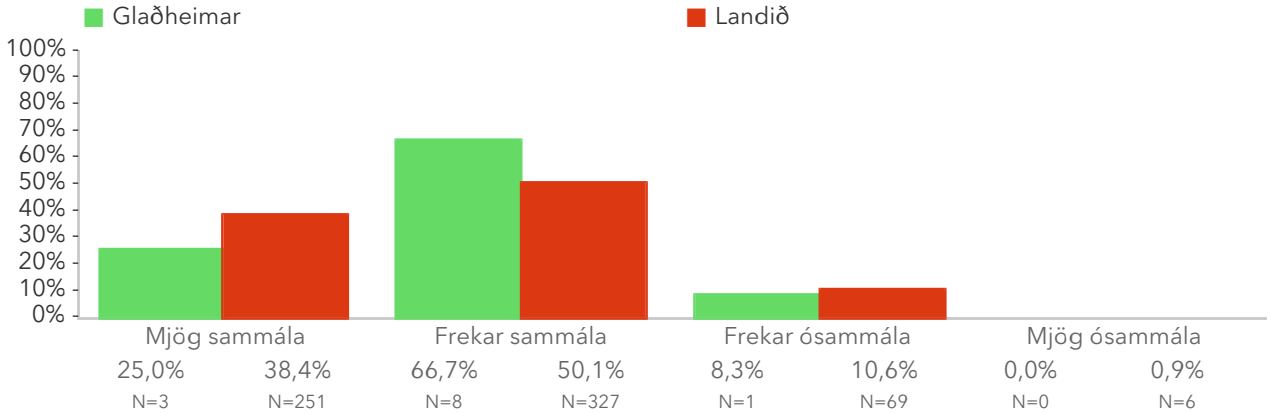
3.5.1 Samstarfið á deildinni minni er gott*



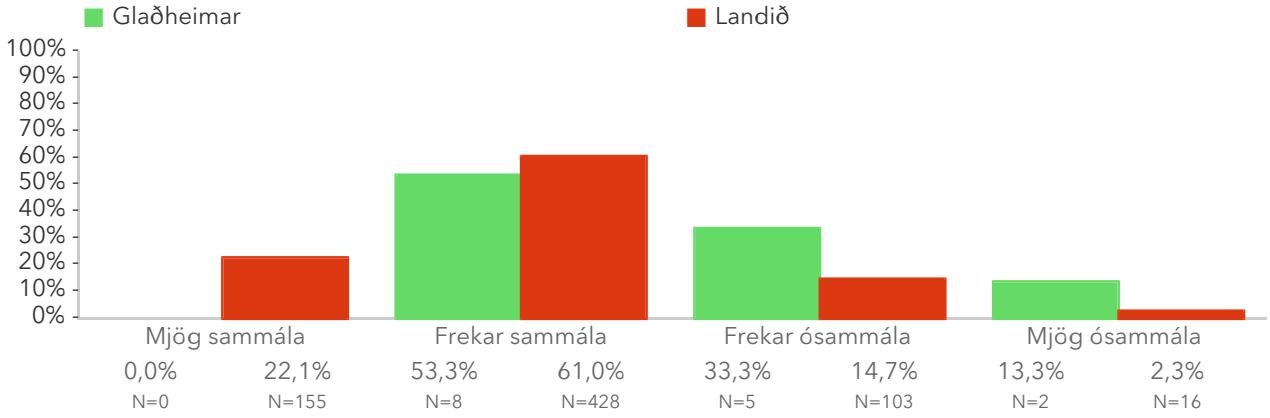
3.5.2 Í leikskólanum er samstarfið á milli deilda gott



3.5.3 Í leikskólanum vinna deildarstjórar saman



3.5.4 Í leikskólanum er samstarf alls starfsfólks gott*

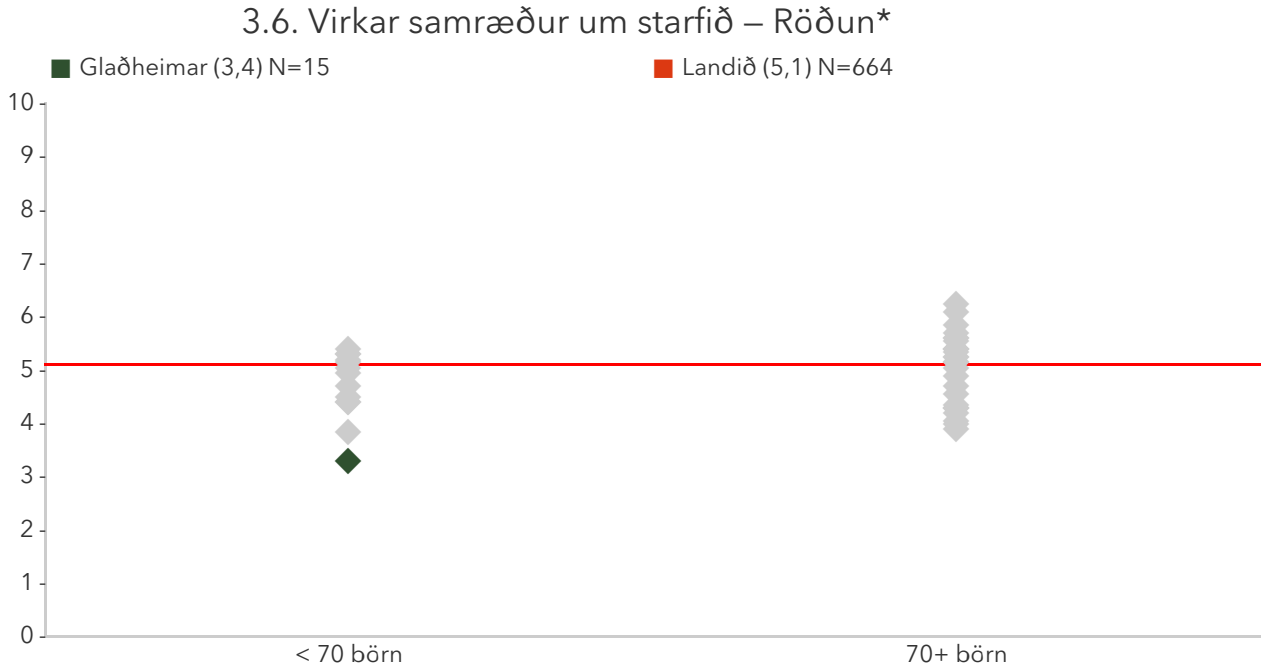


3.6. Virkar samræður um starfið

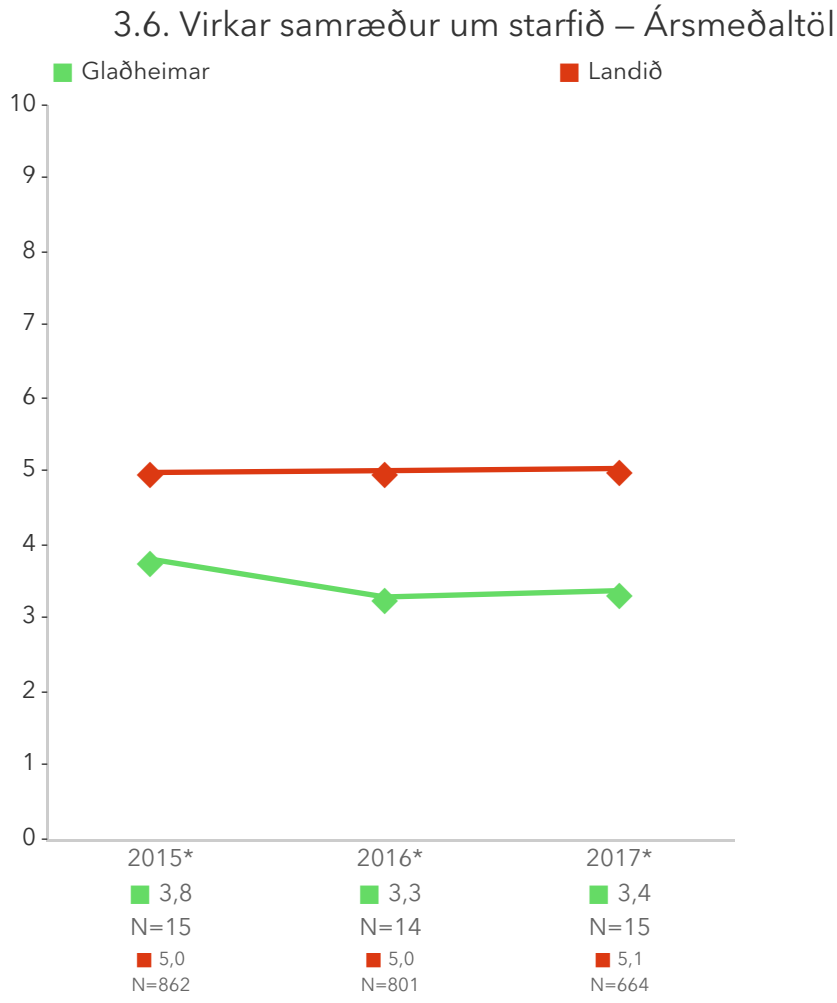
Virkar samræður um starfið eru metnar með því að spyrja starfsfólk ellefu spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem virkari samræður. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

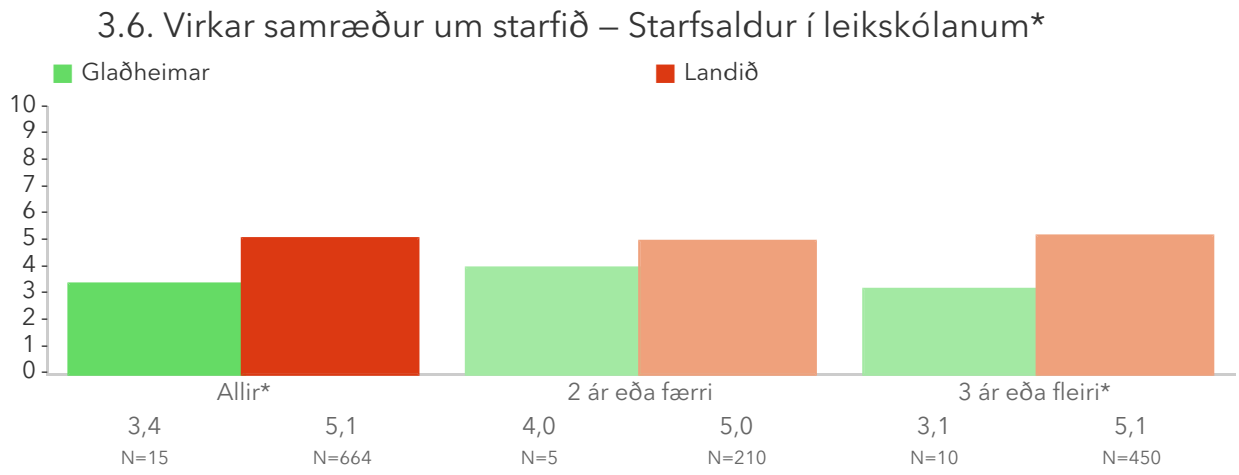
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



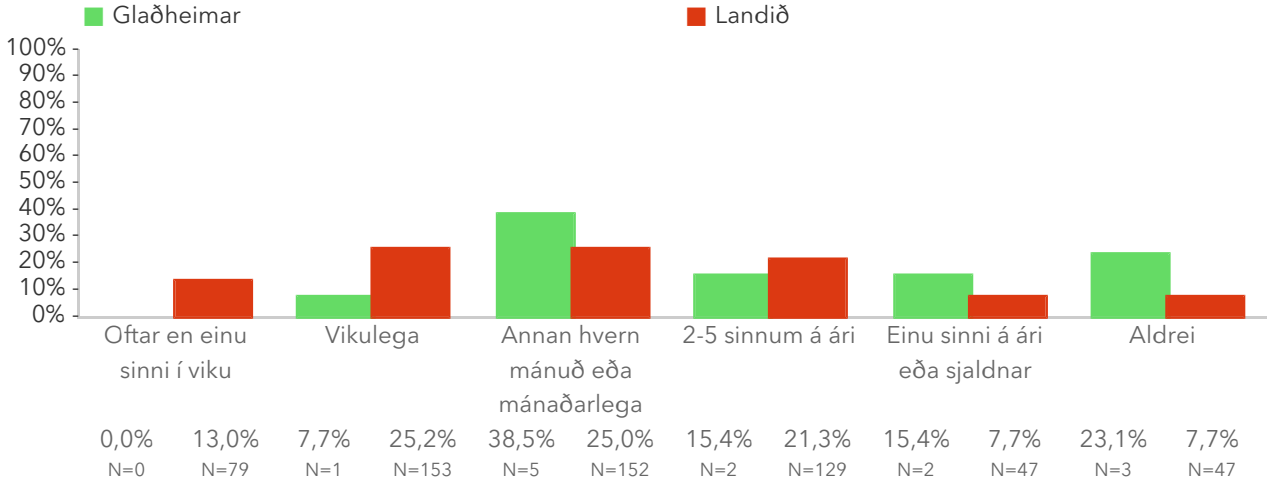
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



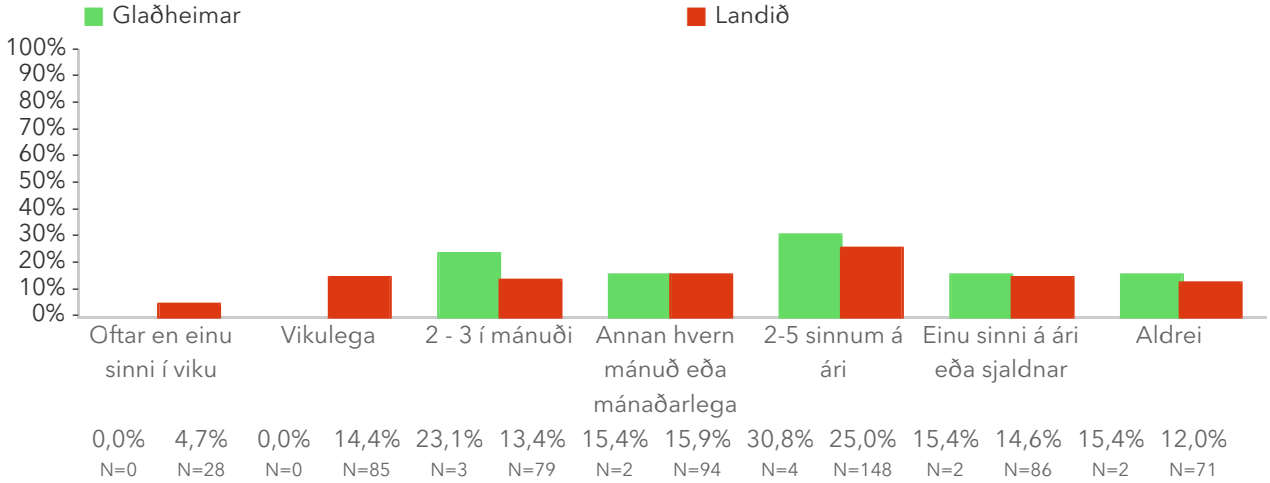
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

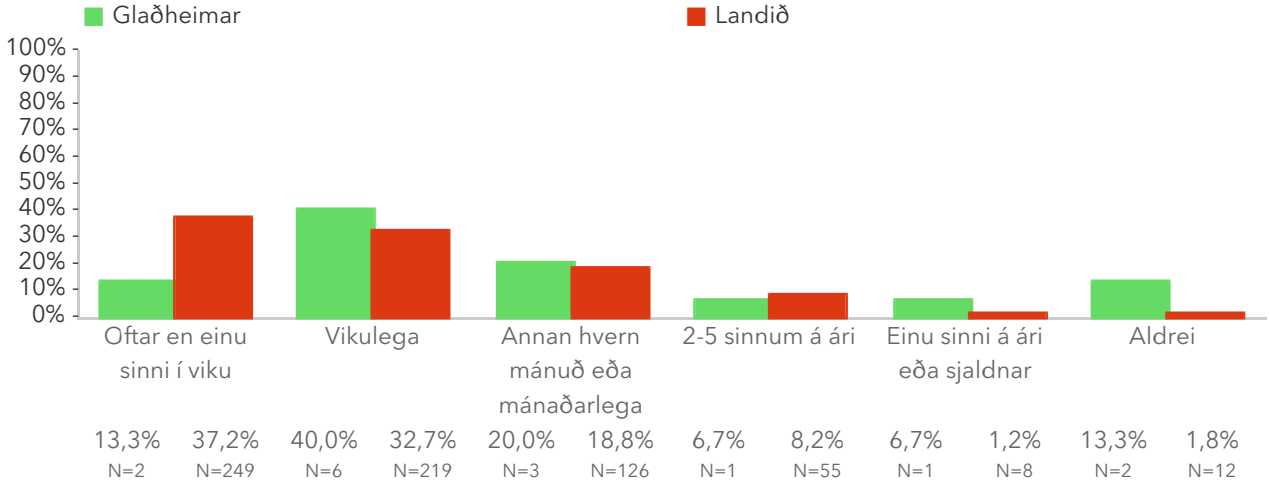
3.6.1 Hugmyndafræði og stefnu leikskólans



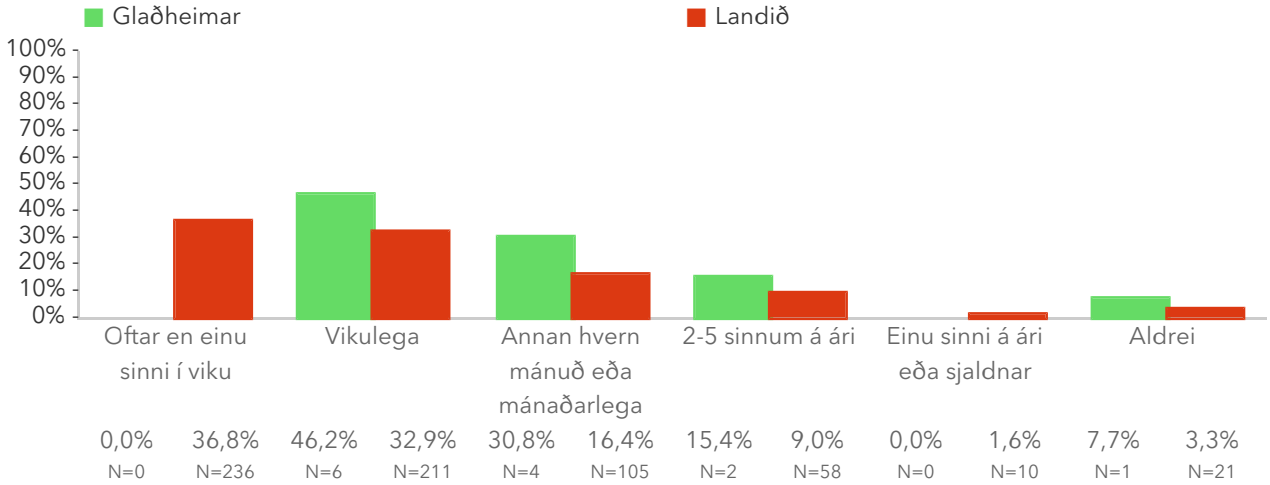
3.6.2 Grunnþætti aðalnámskrár



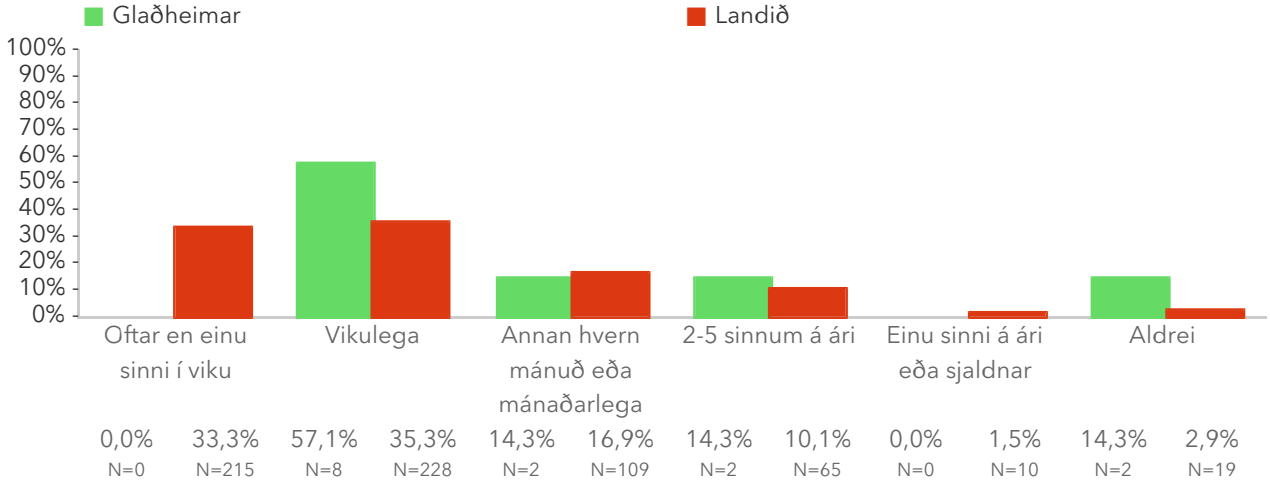
3.6.3 Starfshætti og aðferðir í vinnu með börnum



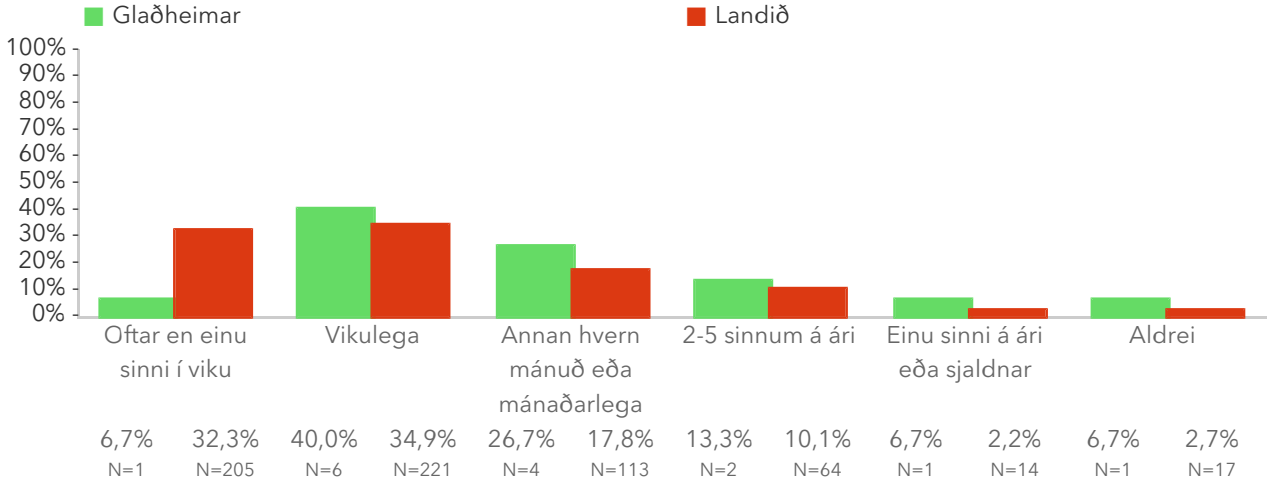
3.6.4 Félagsfærni barna og leiðir til að efla hana



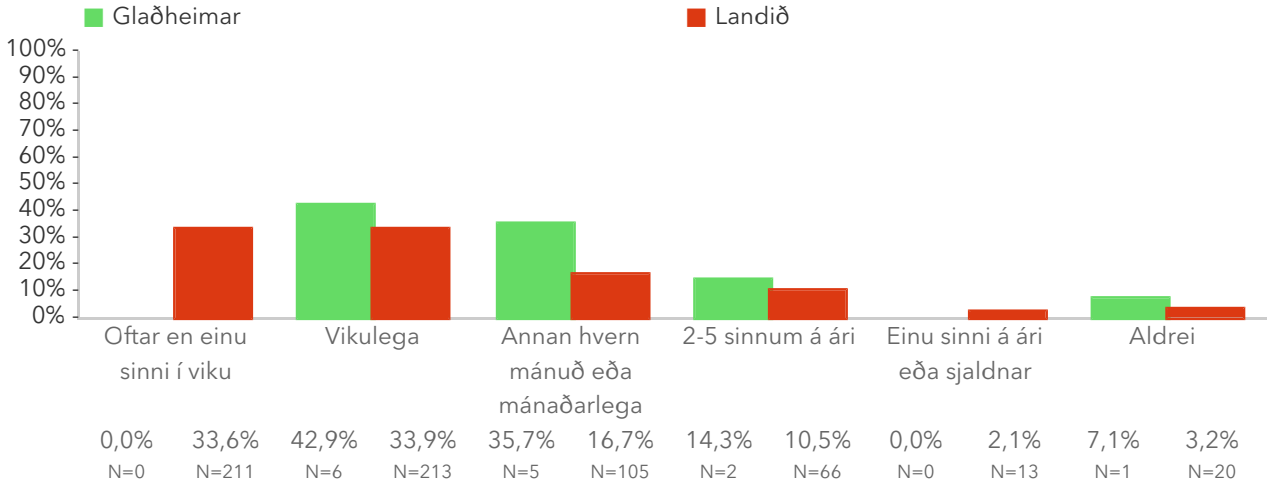
3.6.5 Hvernig börn læra



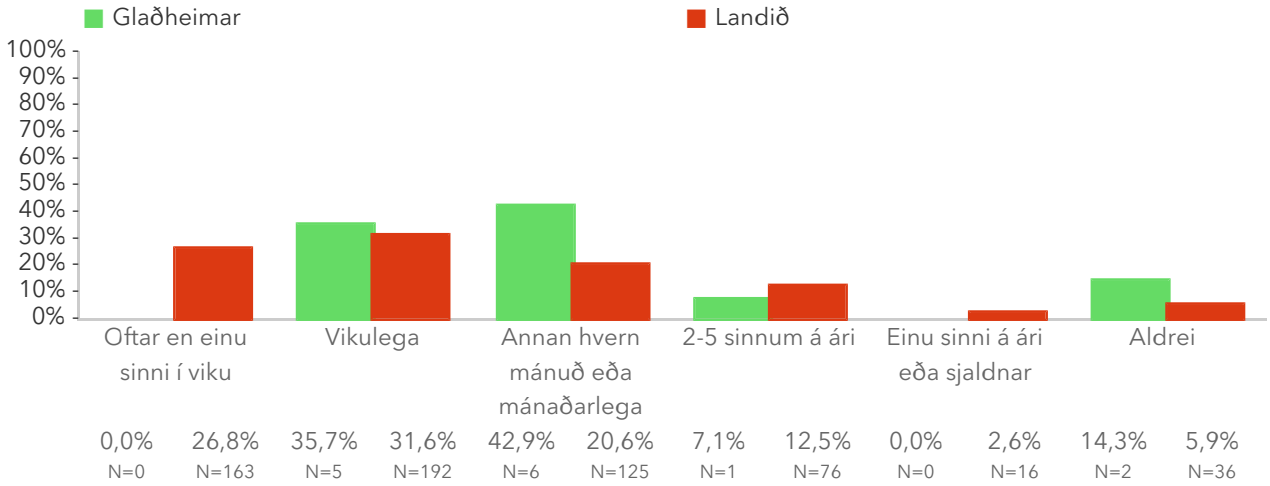
3.6.6 Samskipti starfsfólks og barna



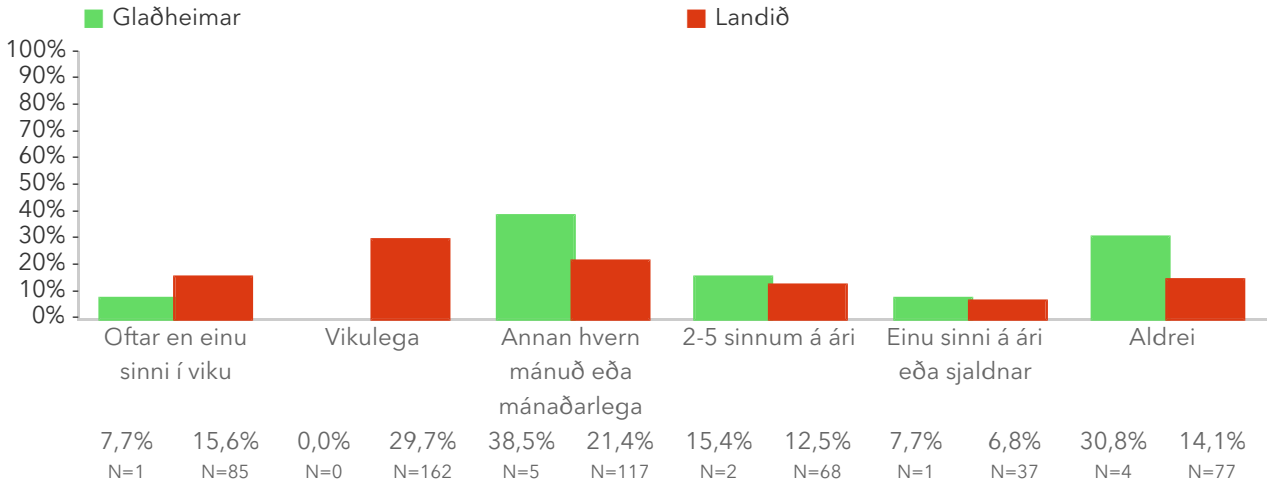
3.6.7 Samskipti við foreldra



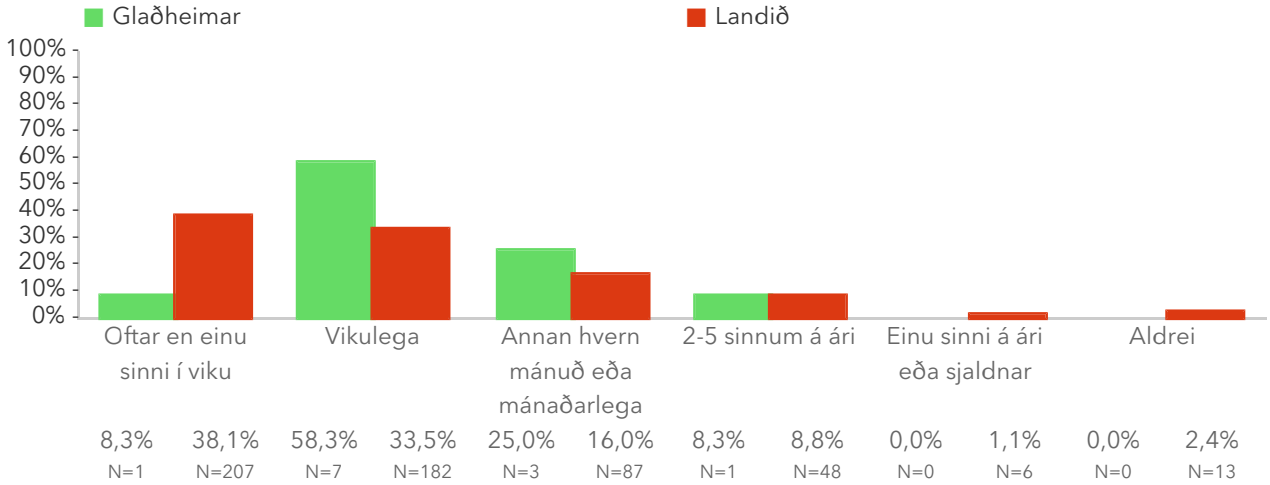
3.6.8 Hlutverk hvers starfsmanns



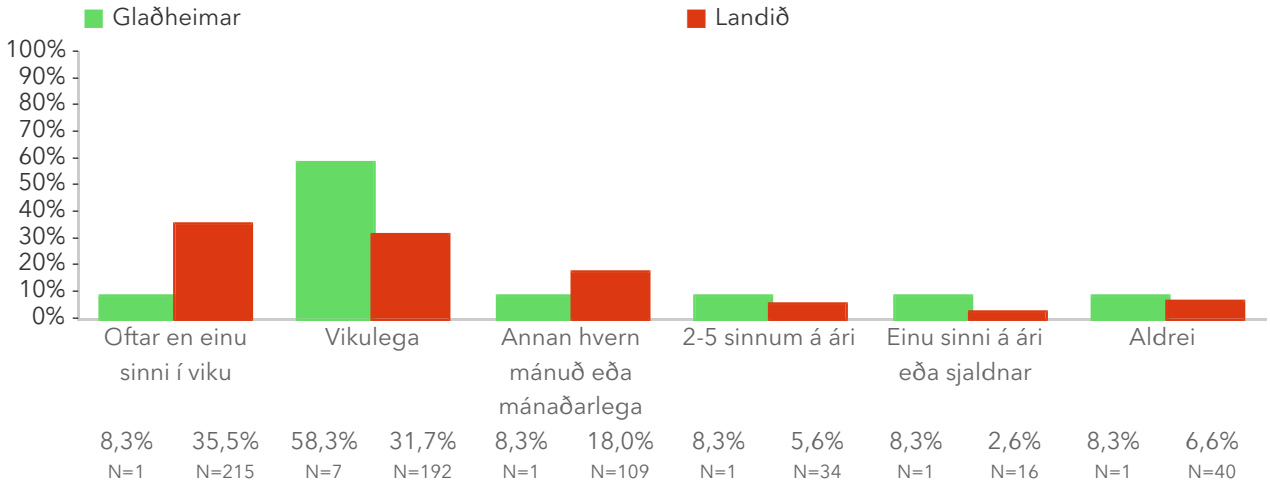
3.6.9 Stjórnun og forystu



3.6.10 Annað sem snýr að starfinu



3.6.11 Mál sem varða börn með sérþarfir

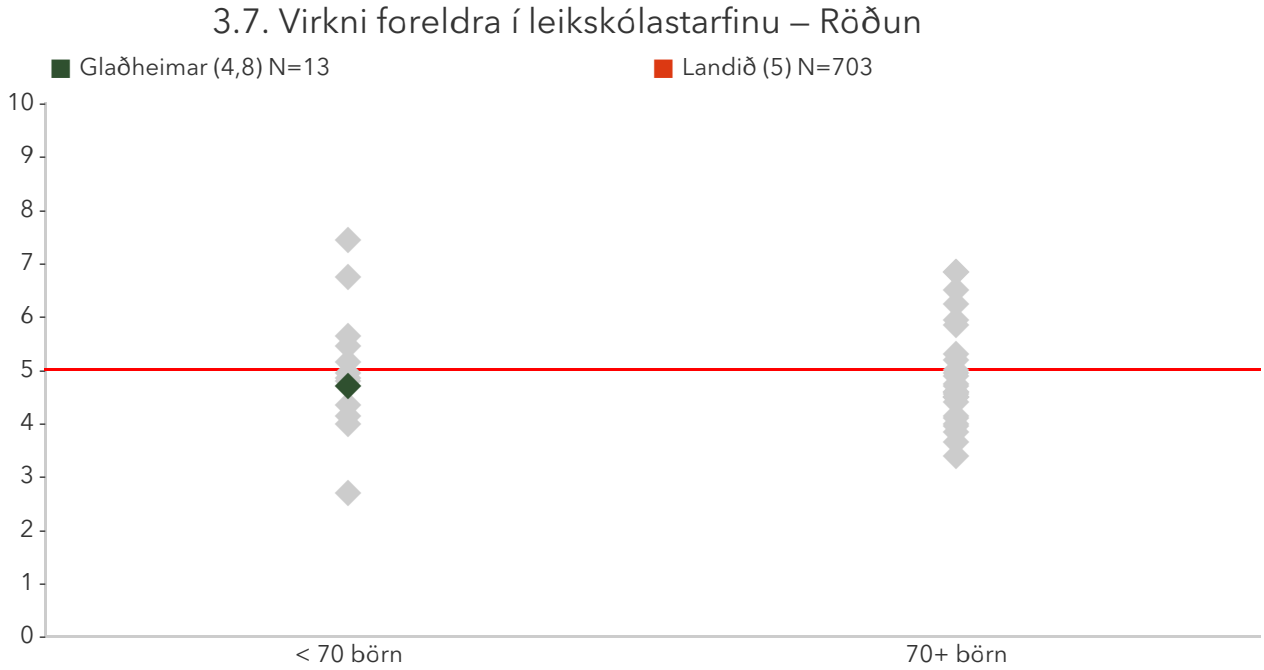


3.7. Virkni foreldra í leikskólastarfinu

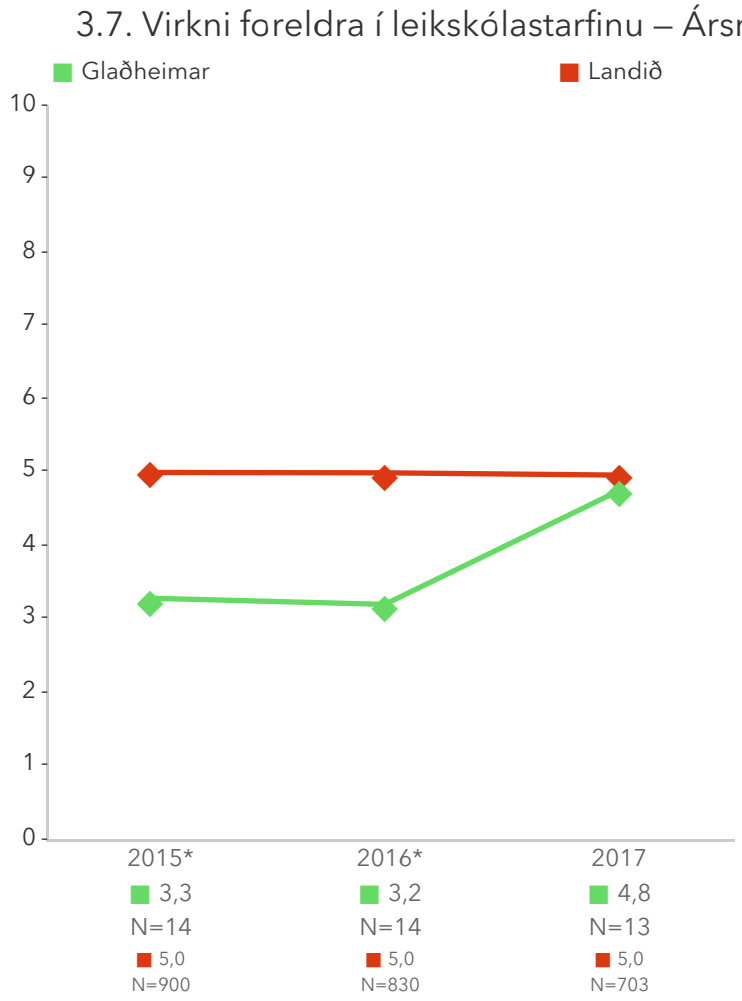
Virkni foreldra í leikskólanum er metin með því að spyrja starfsfólk fimm spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri virkni. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

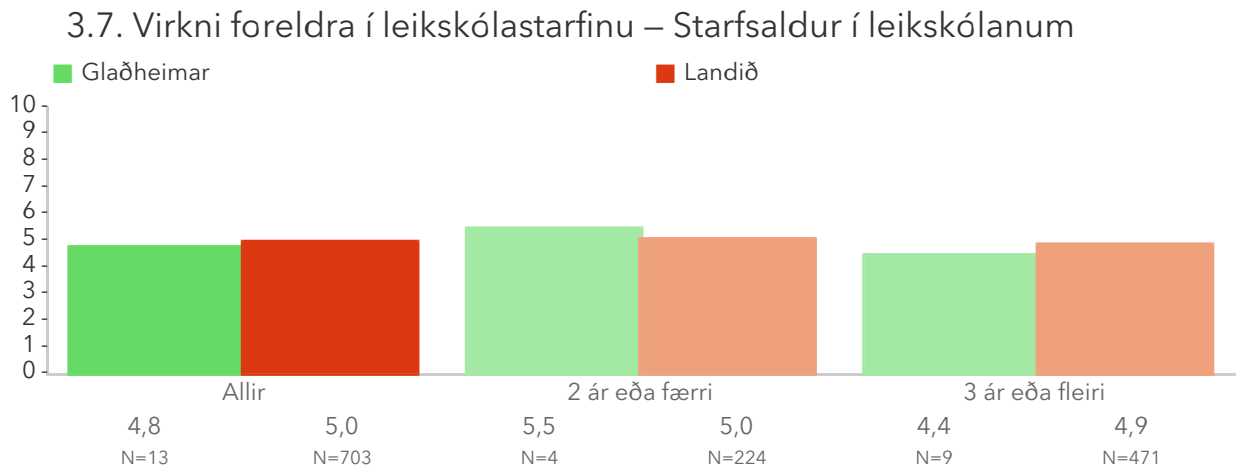
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



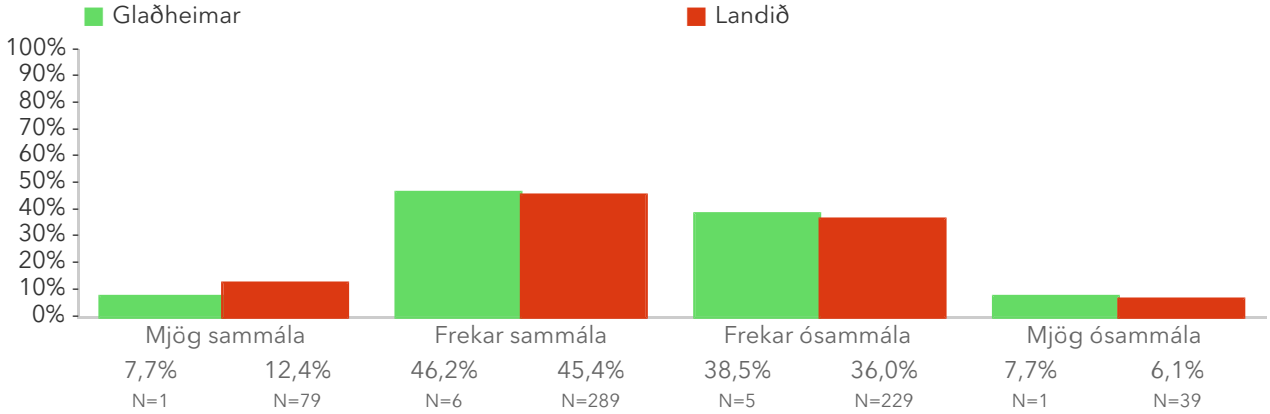
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



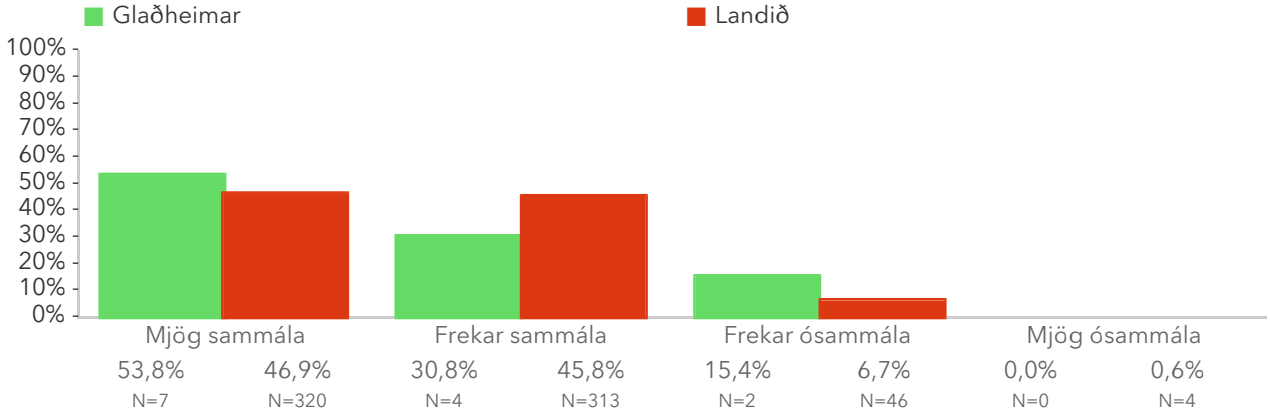
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

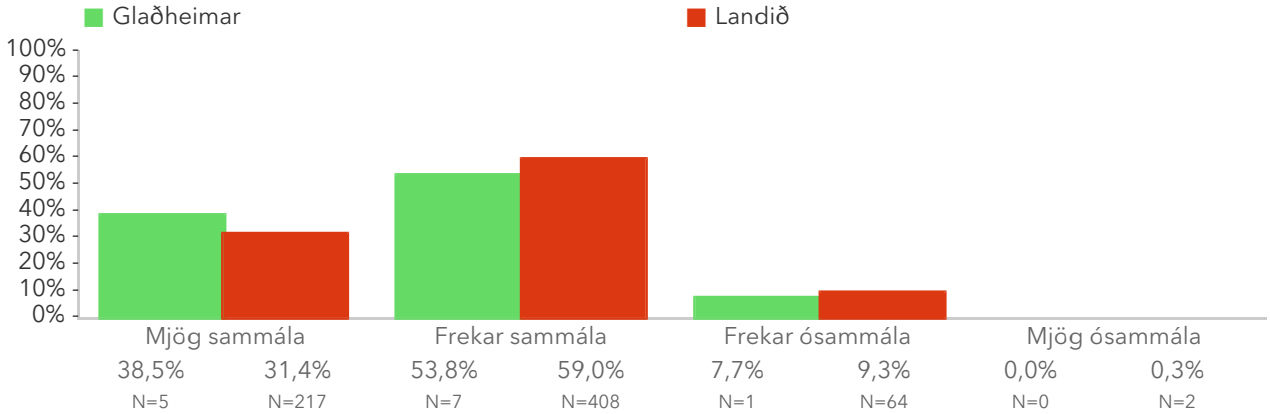
3.7.1 ... er lögð áhersla á að foreldrar hafi áhrif á daglegt starf



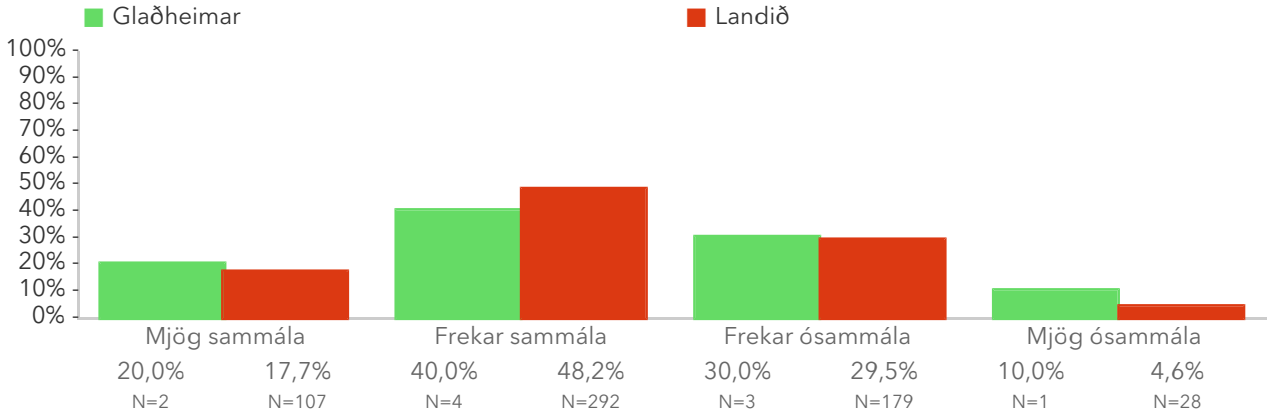
3.7.2 ... taka foreldrar virkan þátt við upphaf leikskólagöngu



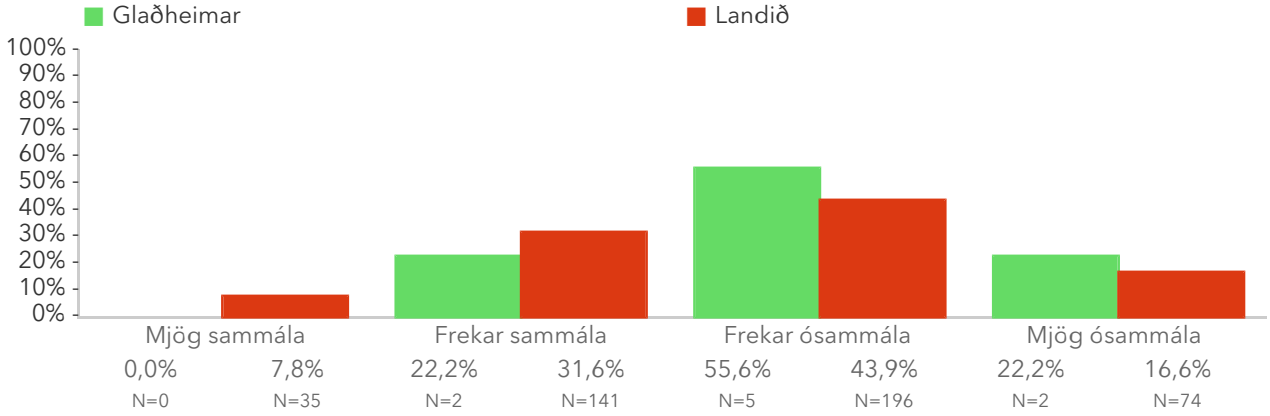
3.7.3 ... fylgjast foreldrar með framförum barna sinna



3.7.4 ... taka foreldrar þátt í fundum leikskólans



3.7.5 ... taka foreldrar þátt í umræðu um skólanámskrá

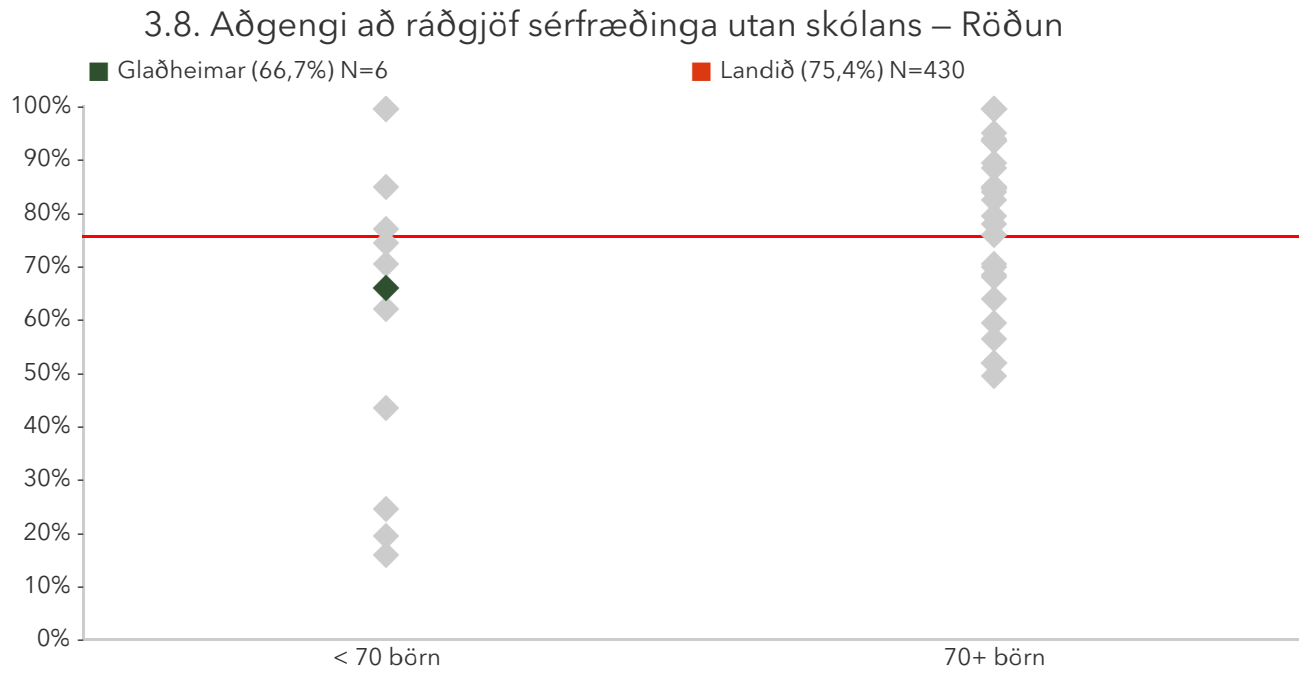


3.8. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans

Birt er hlutfall starfsfólks sem er frekar eða mjög sammála því að það hafi aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans.

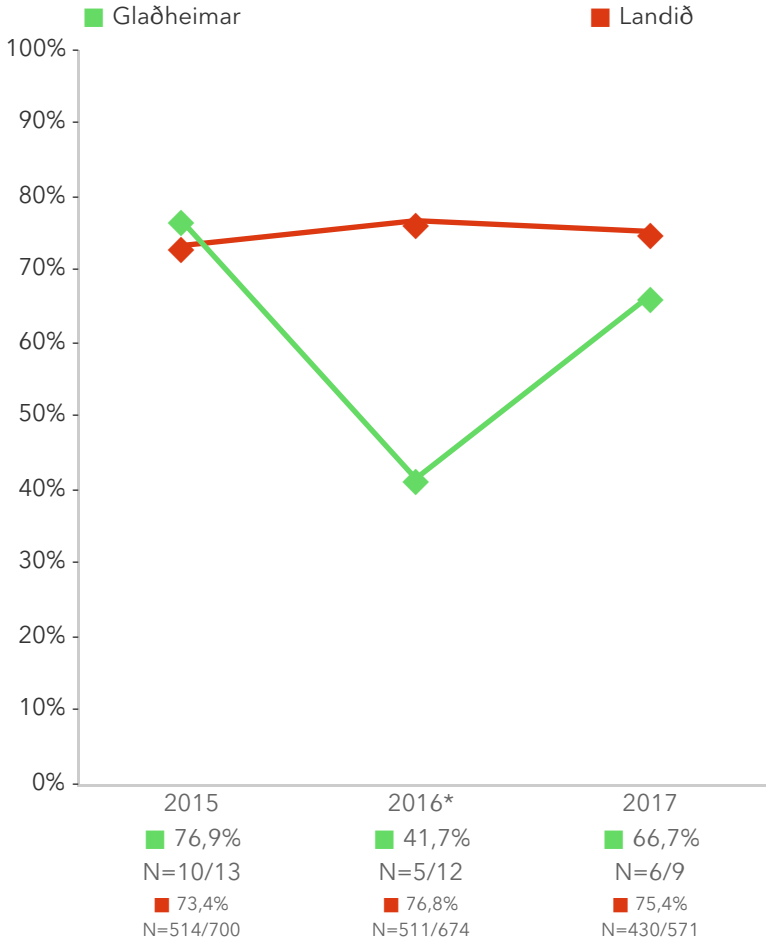
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



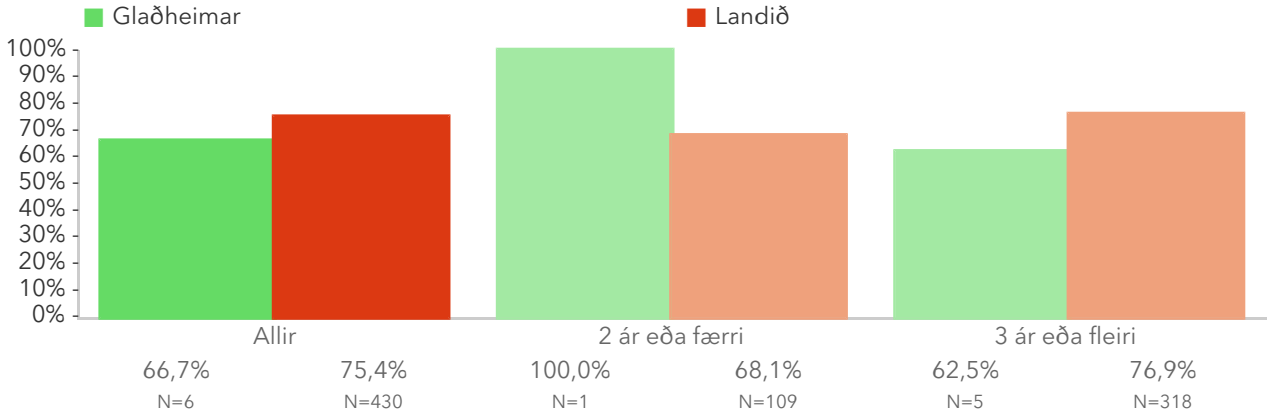
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.8. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

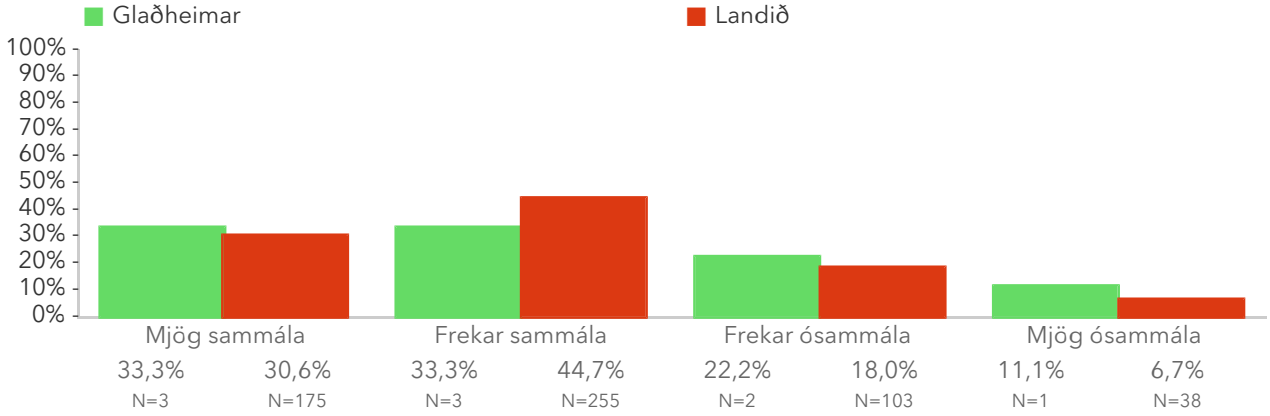
3.8. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans – Starfsaldur í leikskólanum



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.8.1 Starfsfólk leikskólans hefur aðgang að ráðgjöf sérfræðinga utan leikskólans

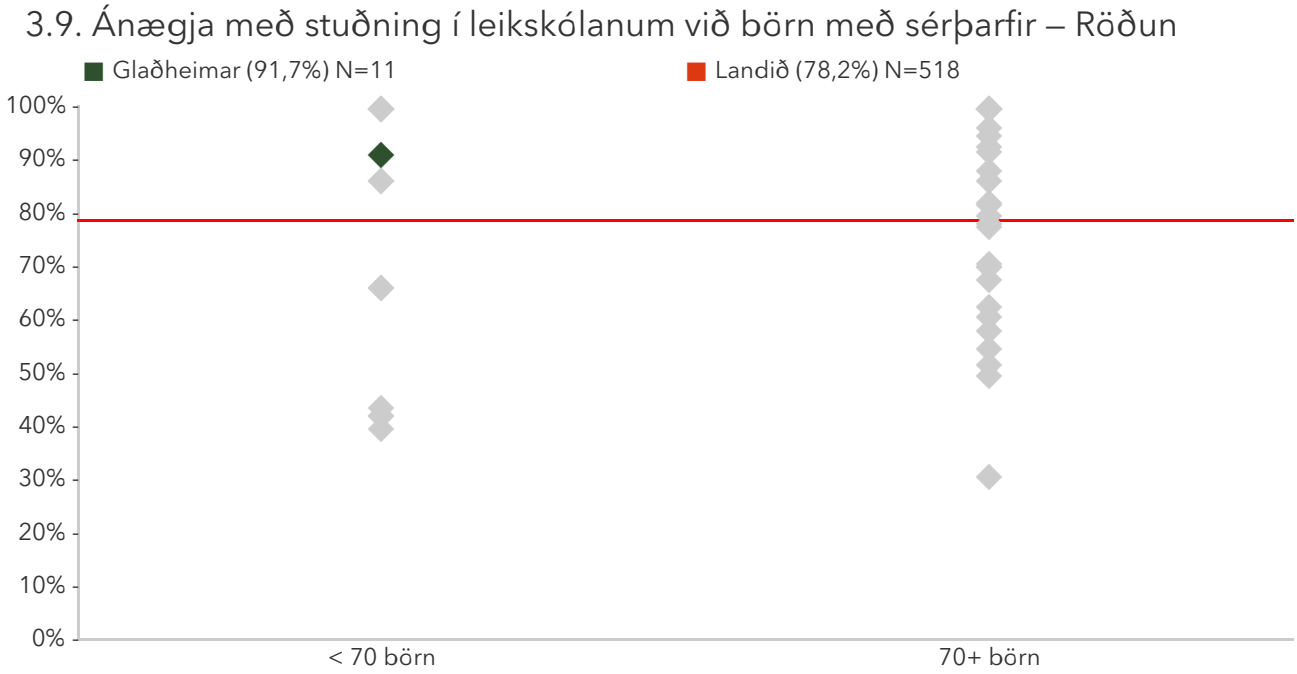


3.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir

Birt er hlutfall starfsfólks sem kveðst ánægt með þann stuðning sem börnum með sérþarfir er veittur í leikskólanum.

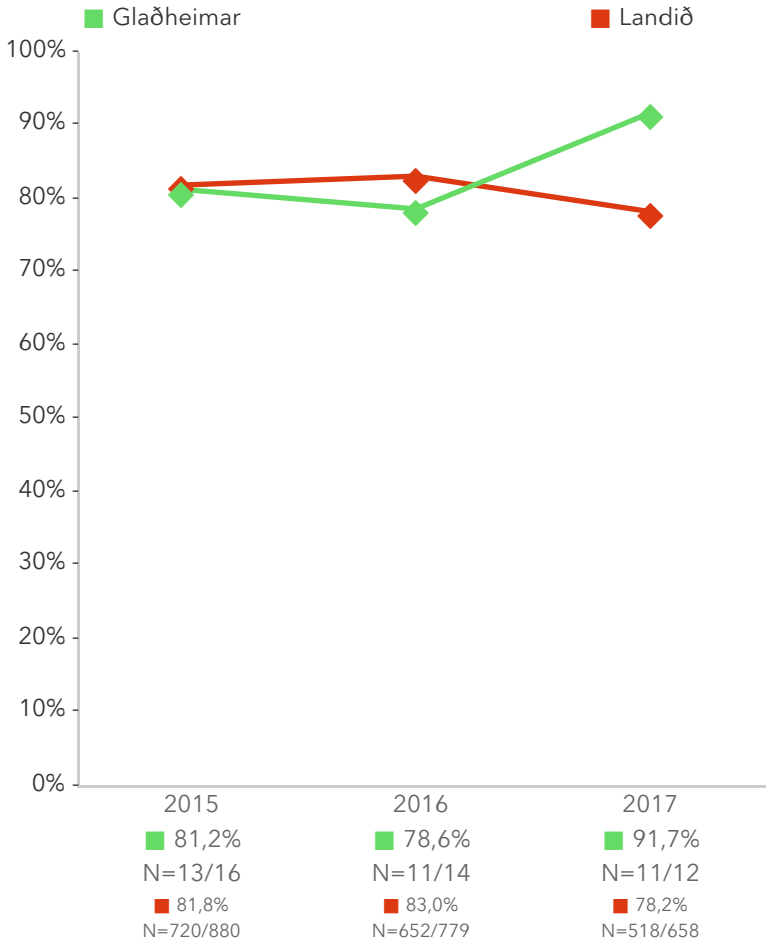
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



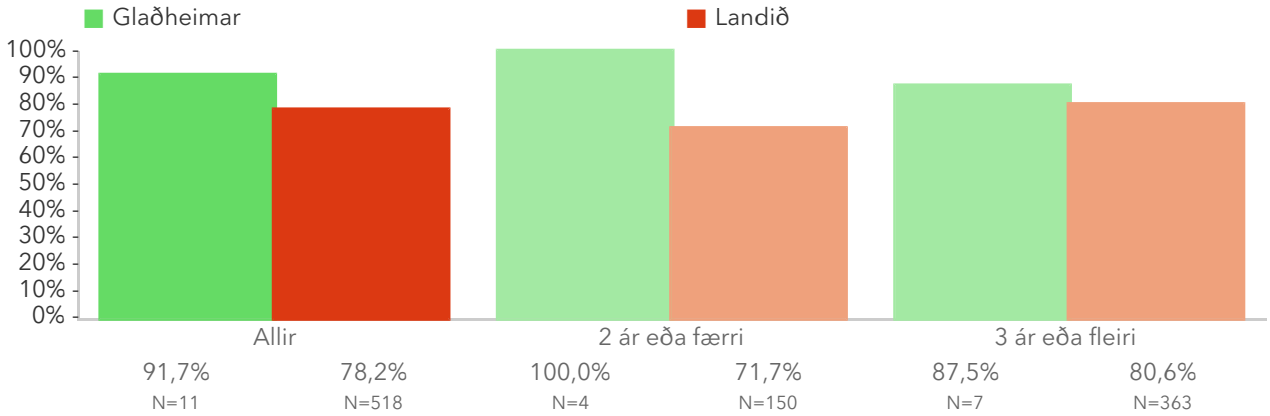
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

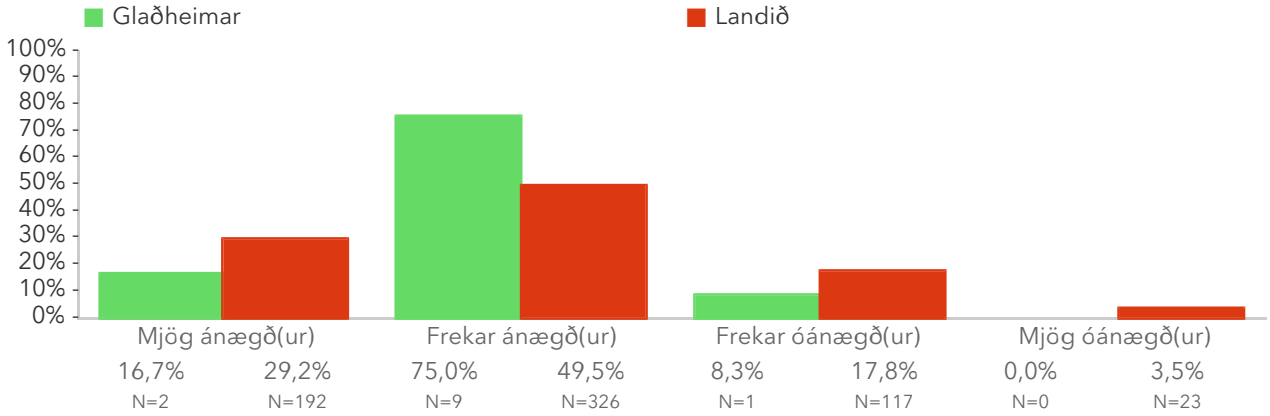
3.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir – Starfsaldur í leikskólanum



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.9.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir?

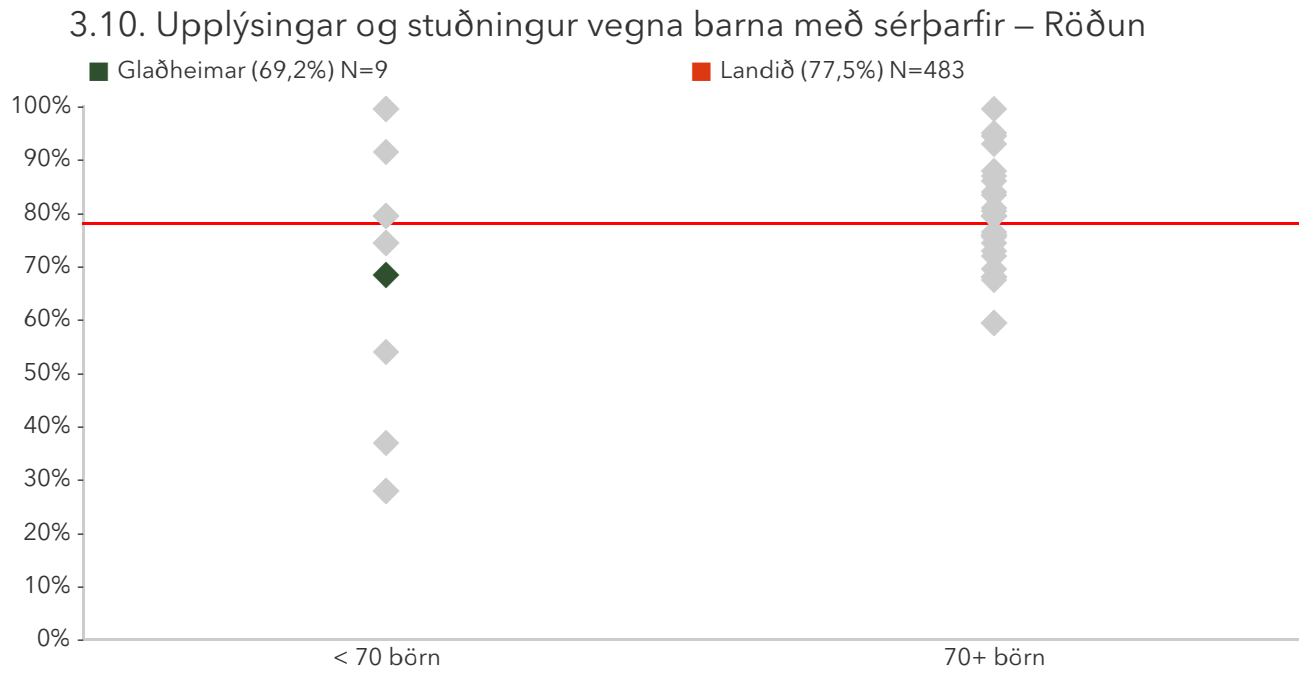


3.10. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir

Birt er hlutfall starfsfólks sem telur sig fá nægar upplýsingar og úrræði vegna barna með sérþarfir (er frekar eða mjög sammála því).

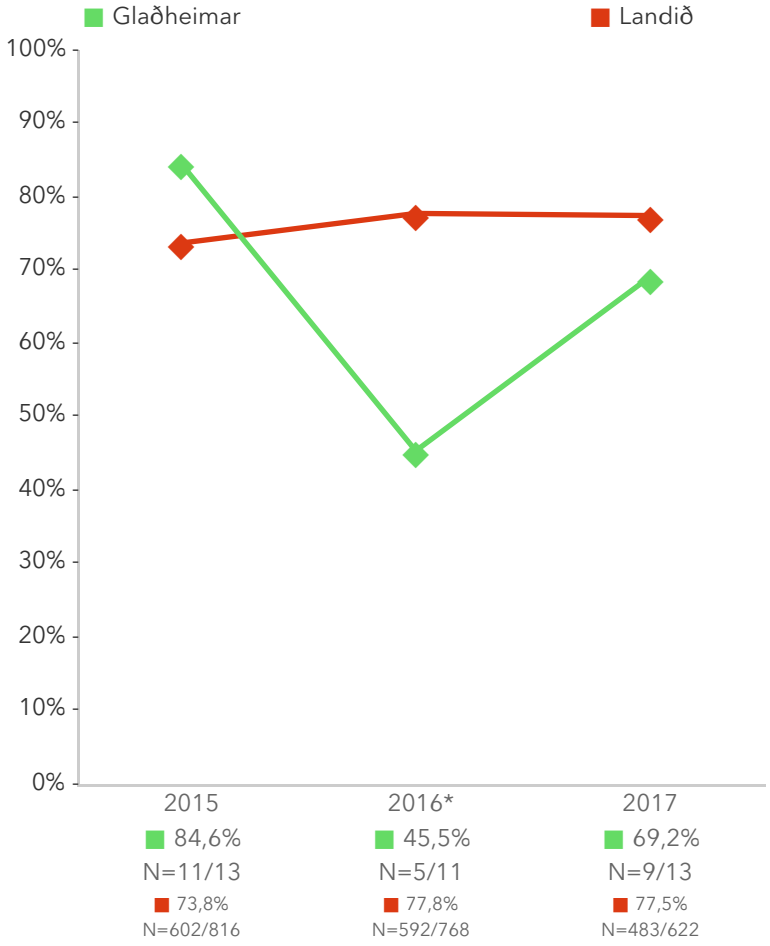
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



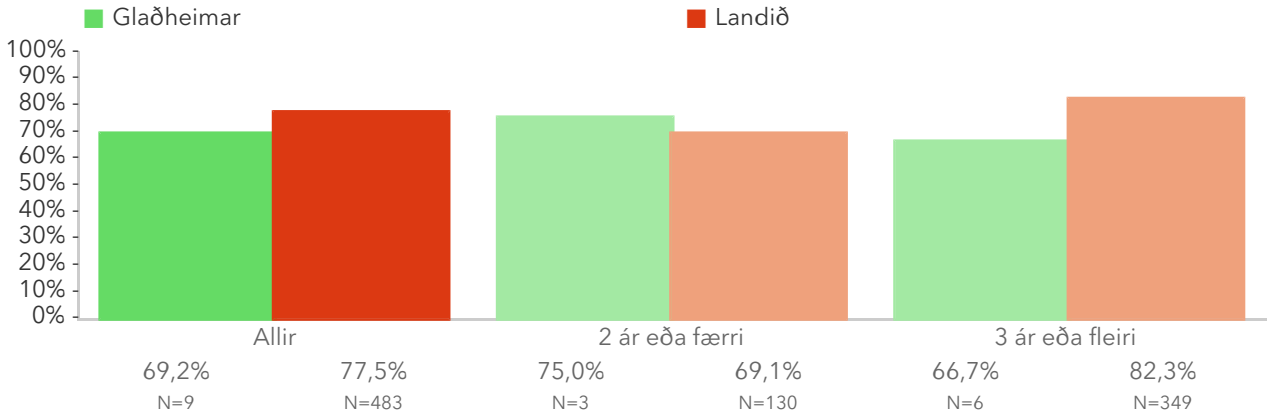
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.10. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

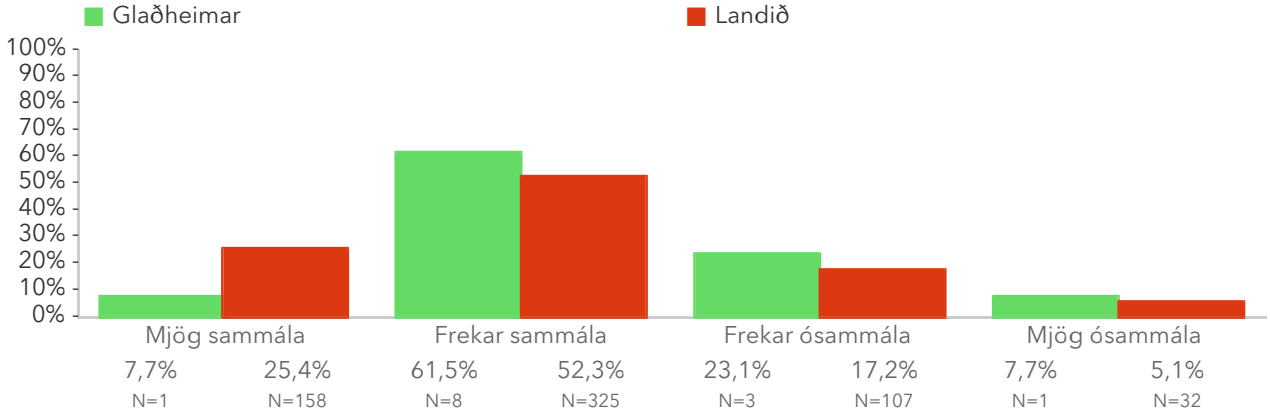
3.10. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir – Starfsaldur í leikskólanum



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.10.1 Ég fæ nægar upplýsingar og úrræði vegna barna með sérþarfir



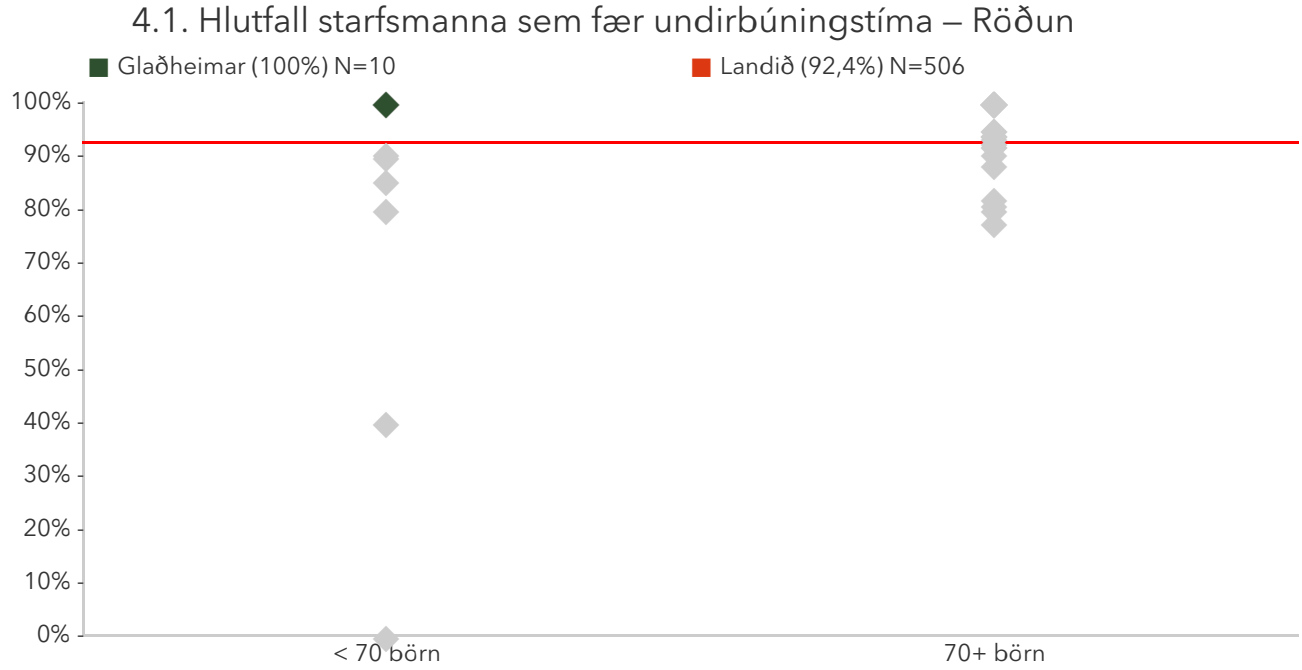
Símenntun og undirbúningstími

4.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma

Birt er hlutfall starfsfólks sem segist fá undirbúningstíma.

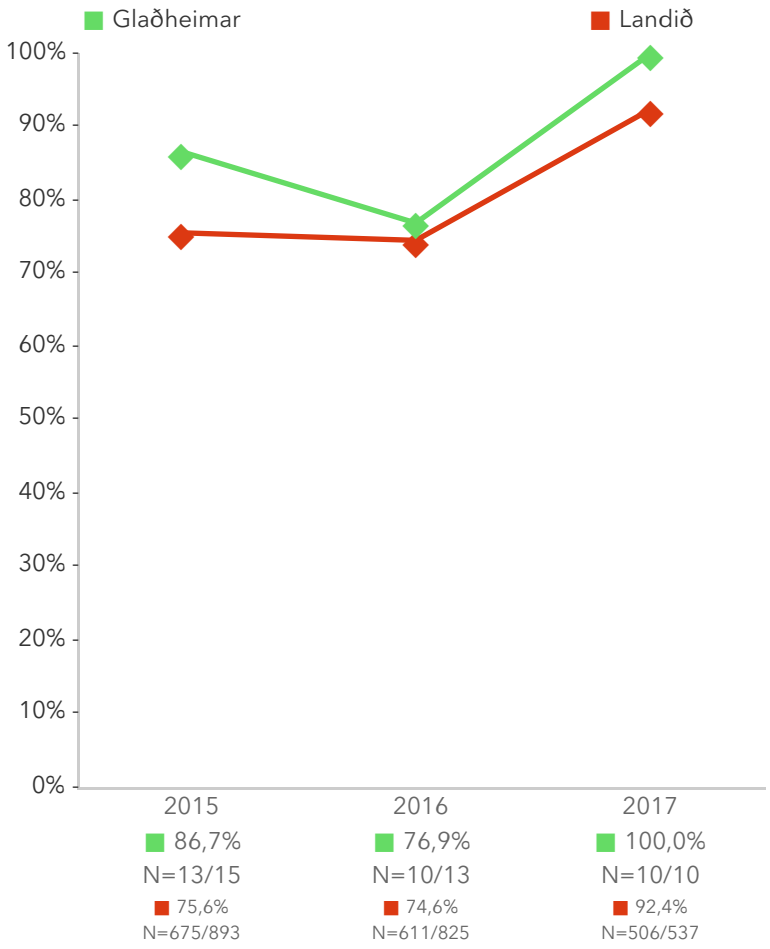
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



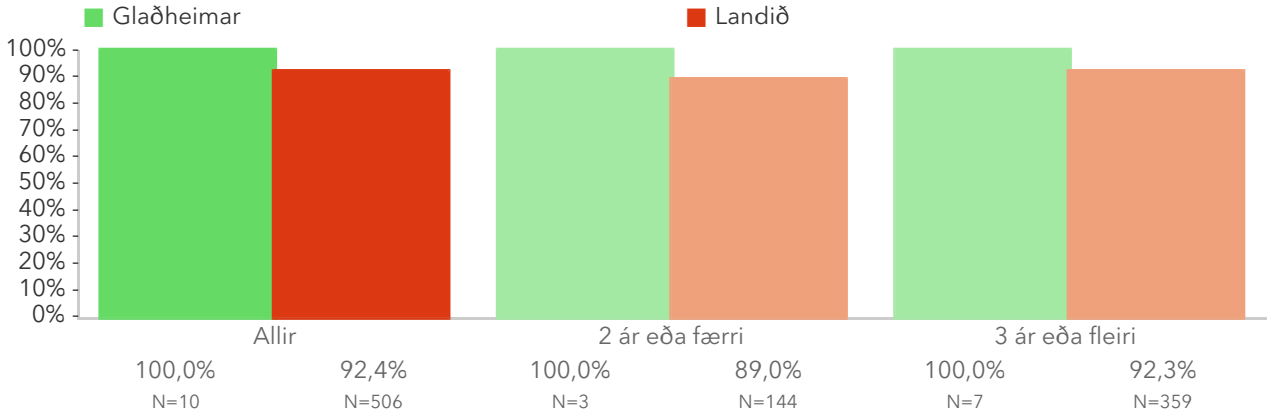
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

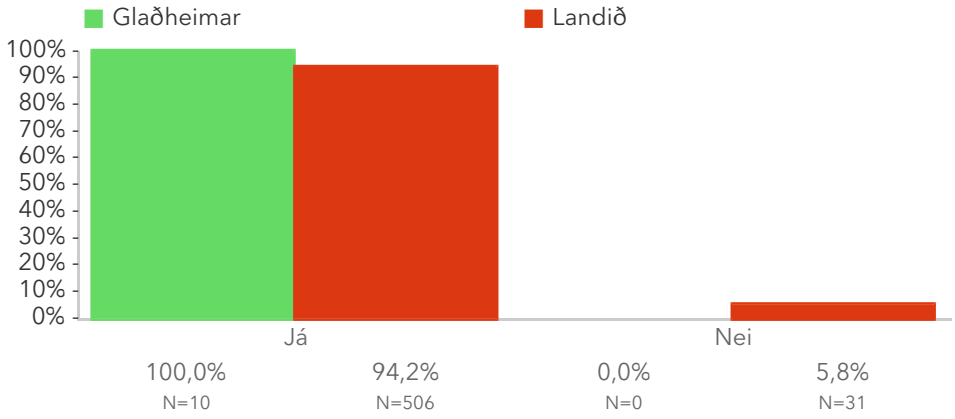
4.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma – Starfsaldur í leikskólanum



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

4.1.1 Færð þú undirbúningstíma? (Athugið að samkvæmt kjarasamningum eiga aðeins faglærðir starfsmenn rétt á undirbúningstíma)

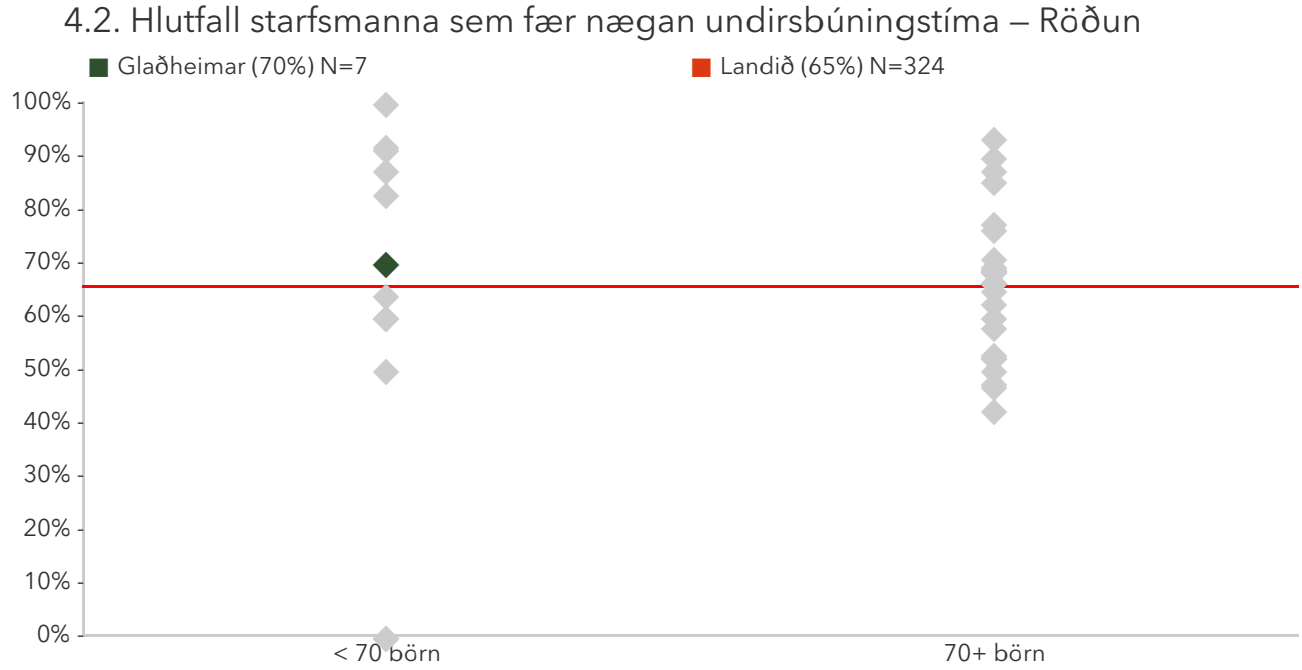


4.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirsbúningstíma

Fyrir starfsfólk sem fær undirbúningstíma er birt hlutfall þeirra sem segjast fá nægan tíma til að undirbúa starfið (eru frekar eða mjög sammála því).

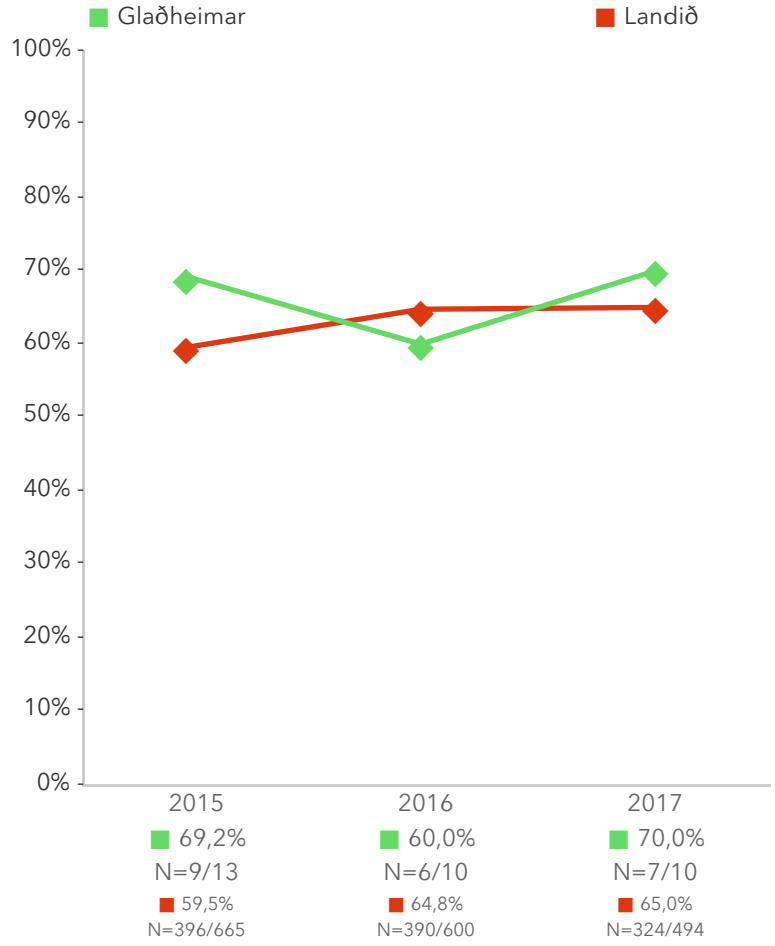
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirsbúningstíma – Ársmeðaltöl

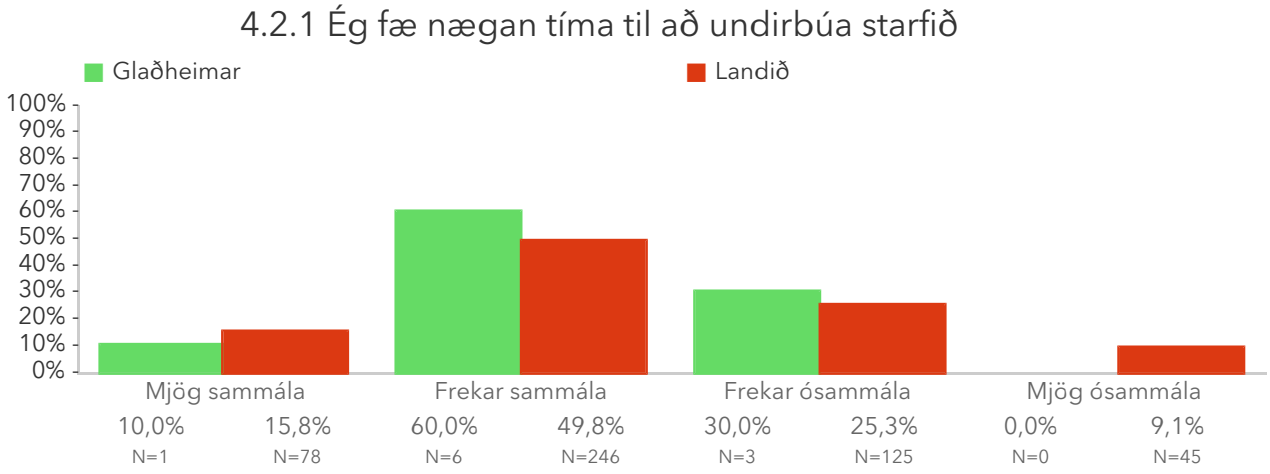


Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

4.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirsbúningstíma – Starfsaldur í leikskólanum

Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt



4.3. Notkun undirbúningstíma

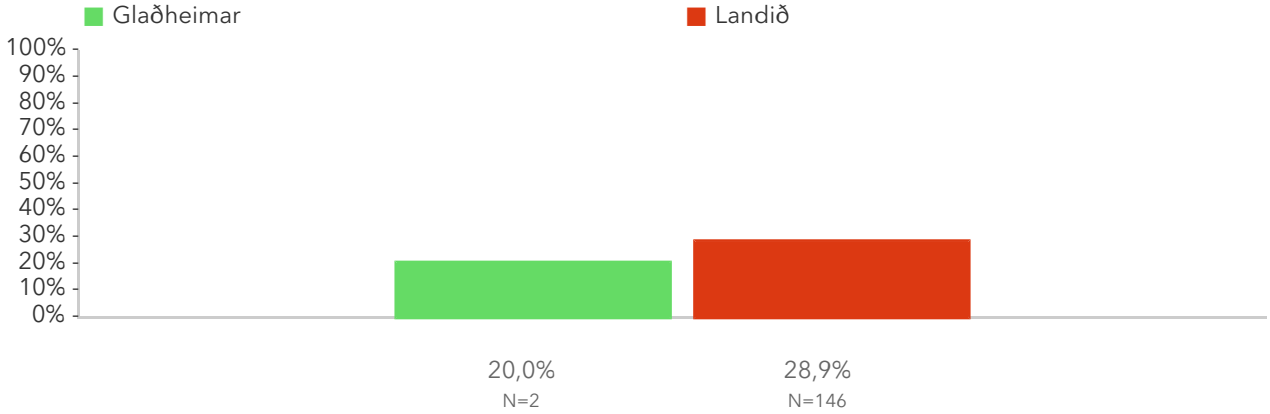
Starfsfólk sem fær undirbúningstíma er beðið að tilgreina nánar hvernig það nýtir þann tíma og merkja við allt sem við á („Ég nota undirbúningstíma til að...“). Birt er hlutfall starfsfólks sem merkir við hvert atriði.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hlutfalls leikskólans og hlutfalls fyrir landið í heild samkvæmt marktektarprófi miðað við 90% öryggismörk.

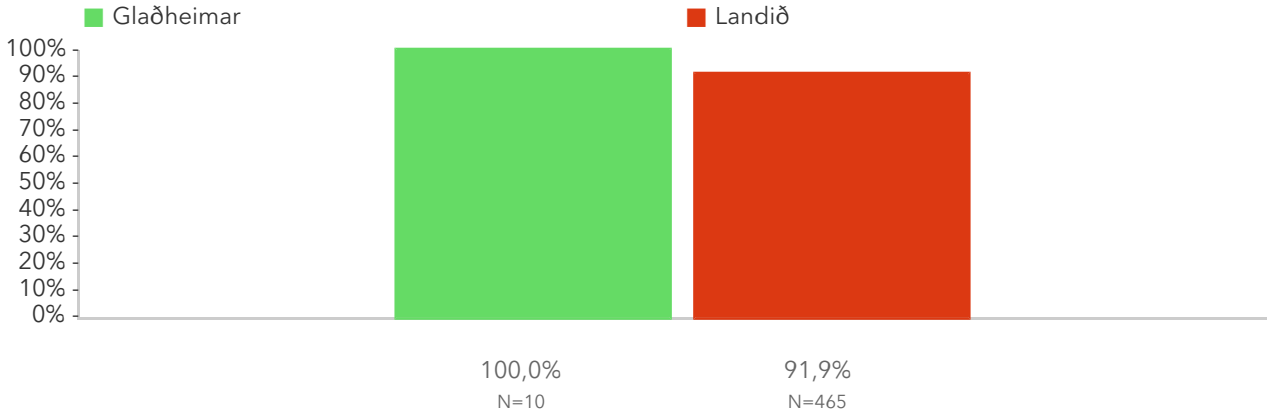
Ég nota undirbúningstíma til að . . .

Vinsamlegast merktu við eitt eða fleiri atriði

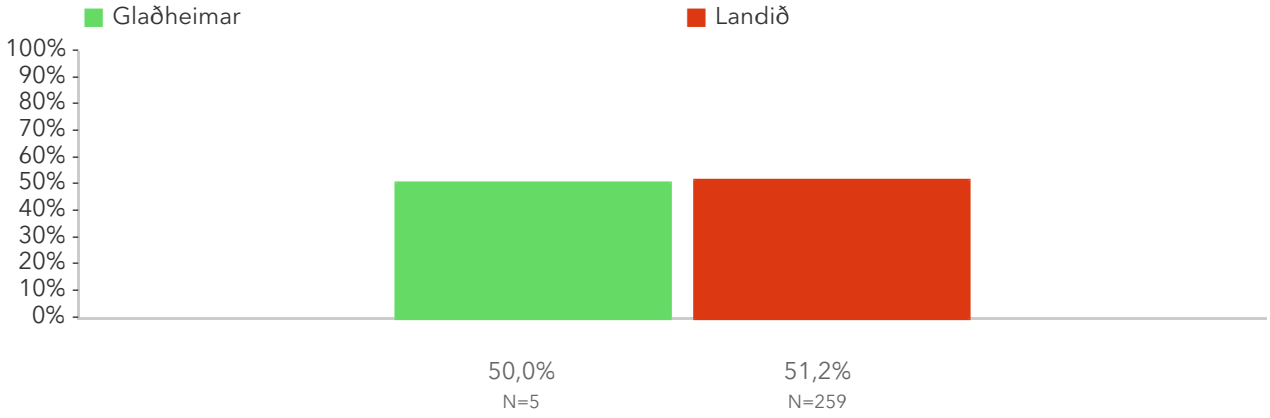
4.3. ... vinna að samstarfi við fagaðila utan leikskólans



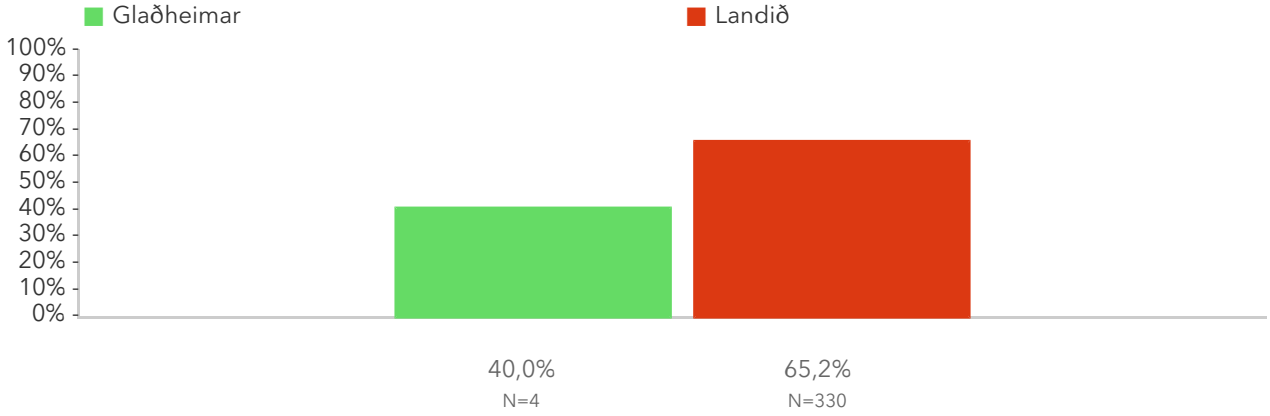
4.3. ... skipuleggja daglegt starf



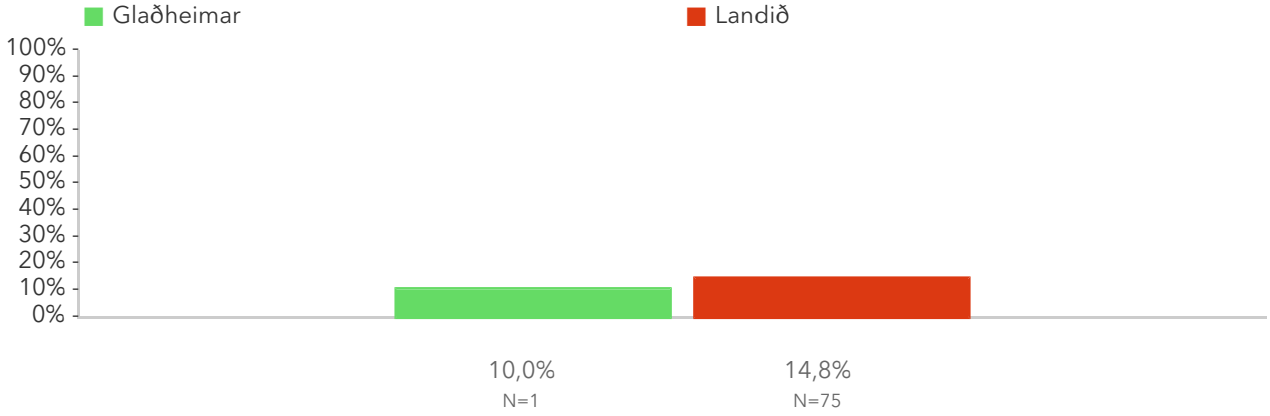
4.3. ... skipuleggja samstarf við foreldra



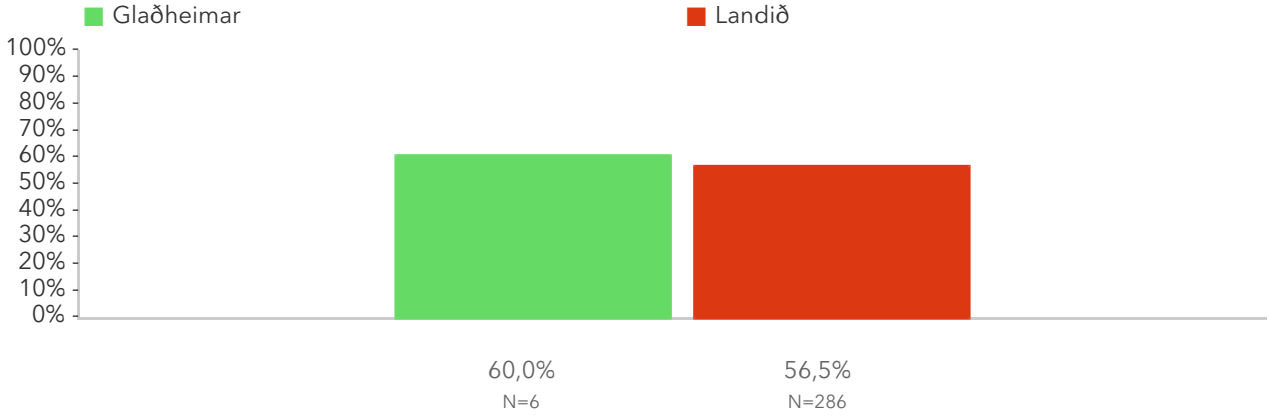
4.3. ... lesa fræðigreinar og rannsóknir



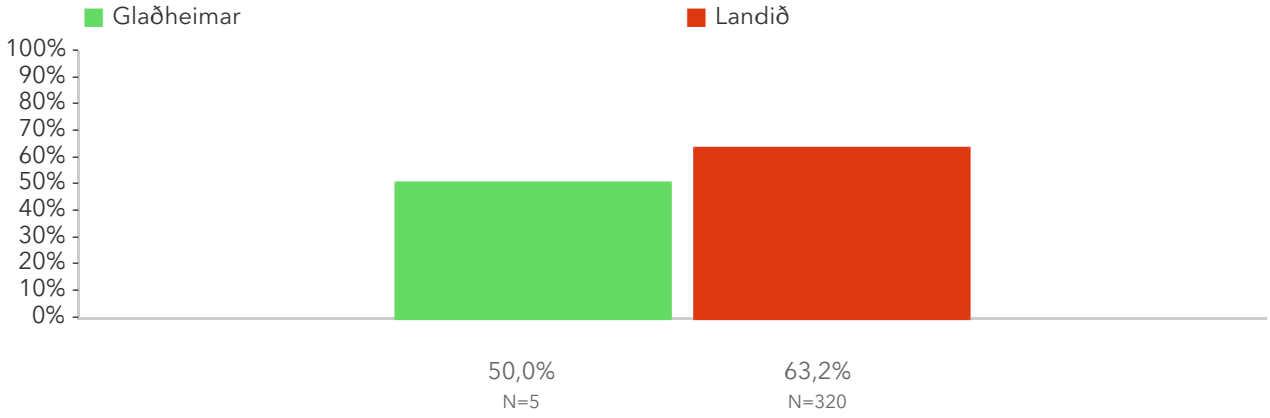
4.3. Annað, hvað?



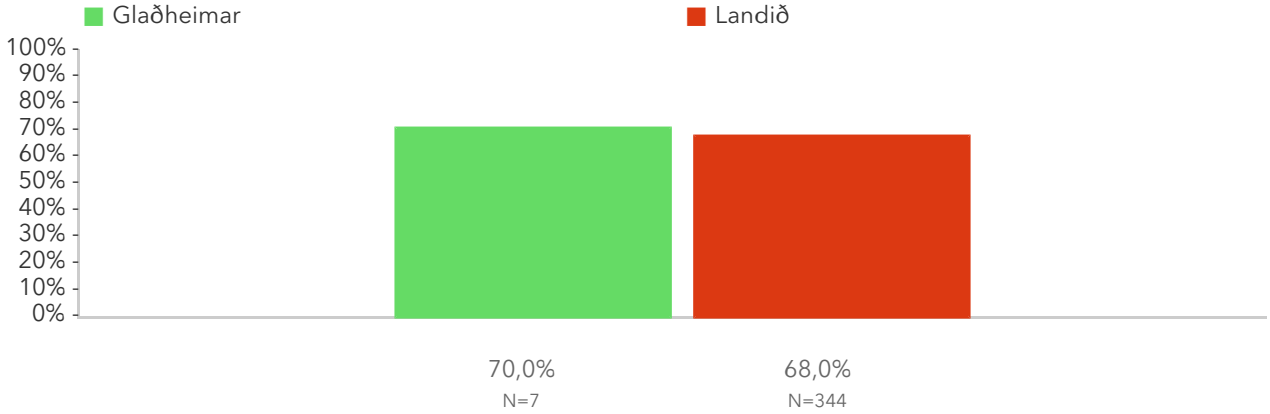
4.3. ... ræða við samstarfsfólk um leikskólastarfið



4.3. ... vinna að hagnýtum verkefnum (m.a. vinna við heimasíðu, setja inn myndir o.fl.)



4.3. ... vinna með skráningar og mat

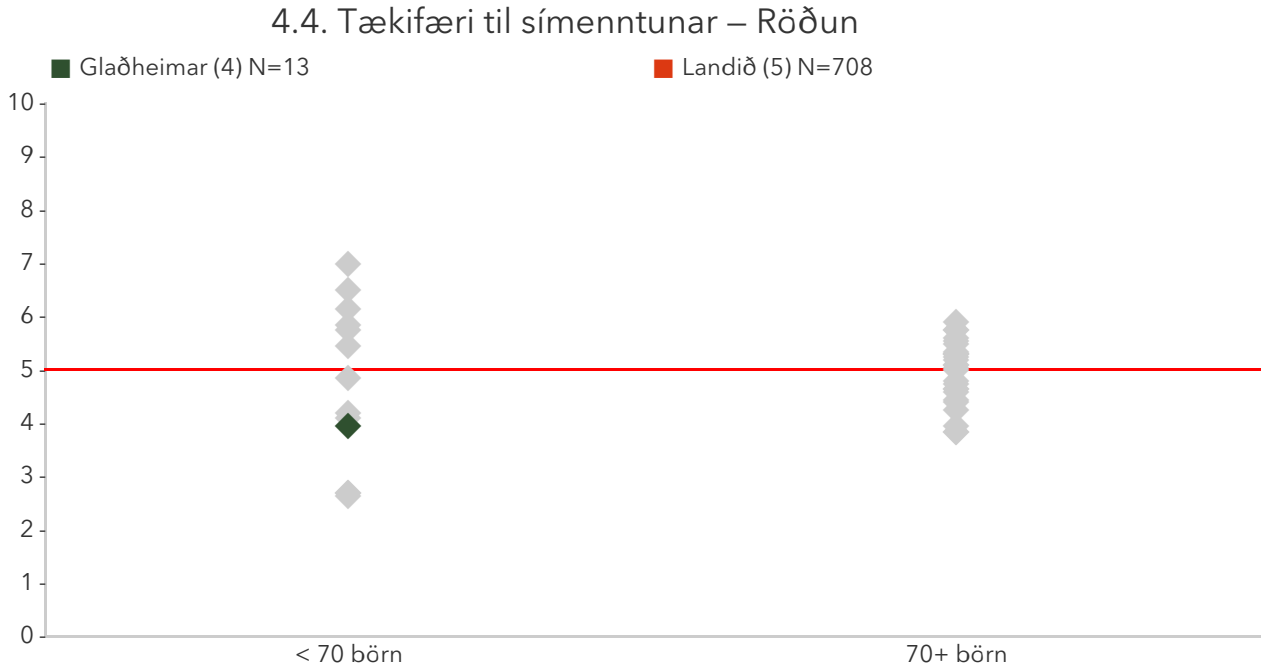


4.4. Tækifæri til símenntunar

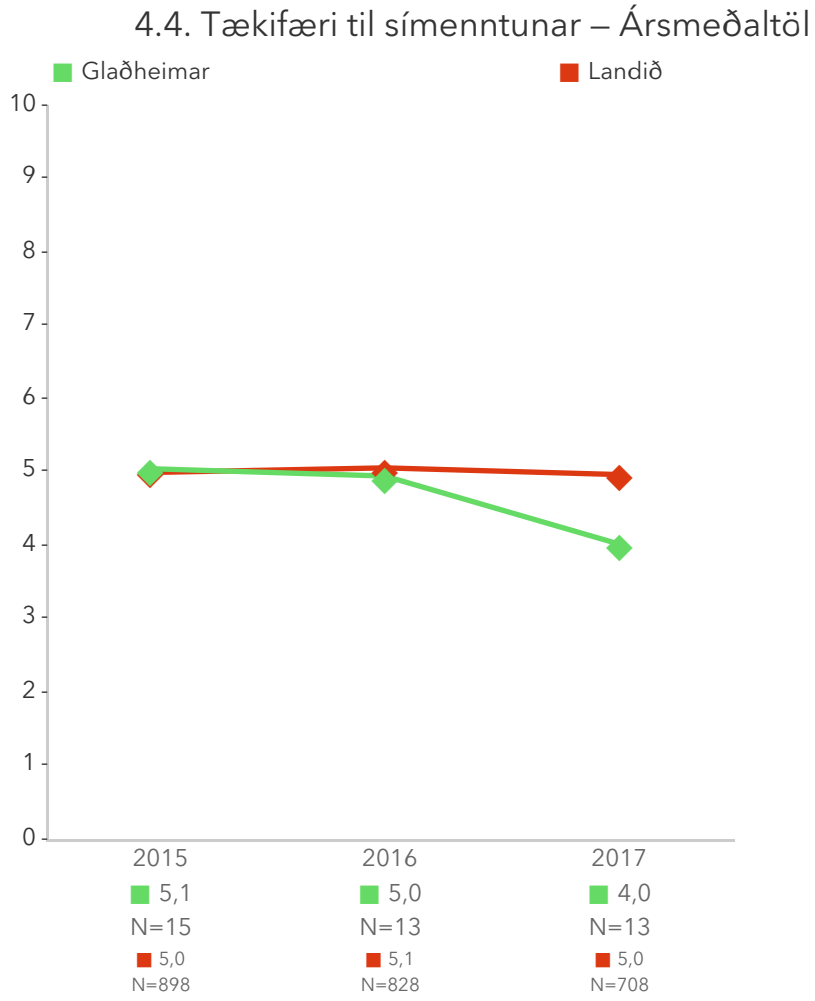
Tækifæri til símenntunar eru metin með því að spyrja starfsfólk fjögurra spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri tækifæri. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

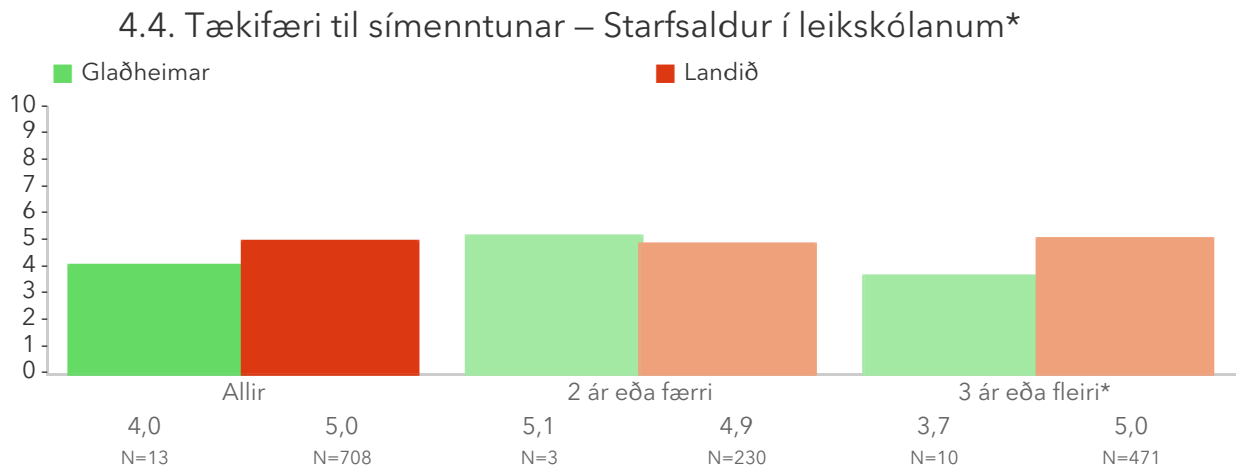
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



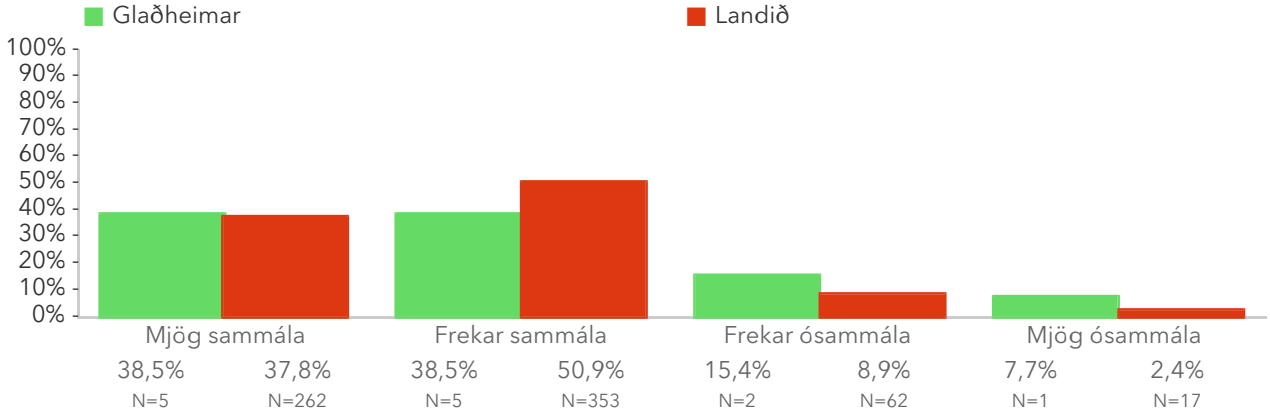
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



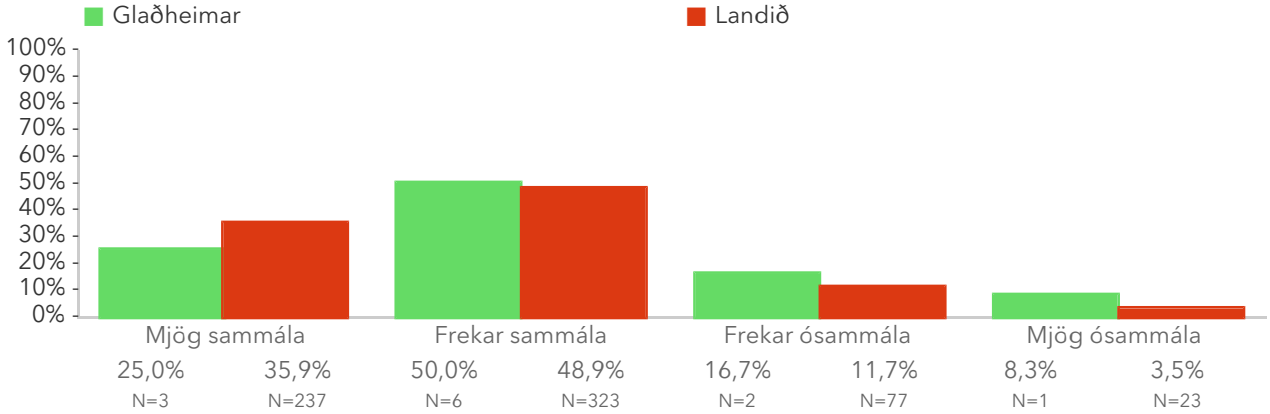
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

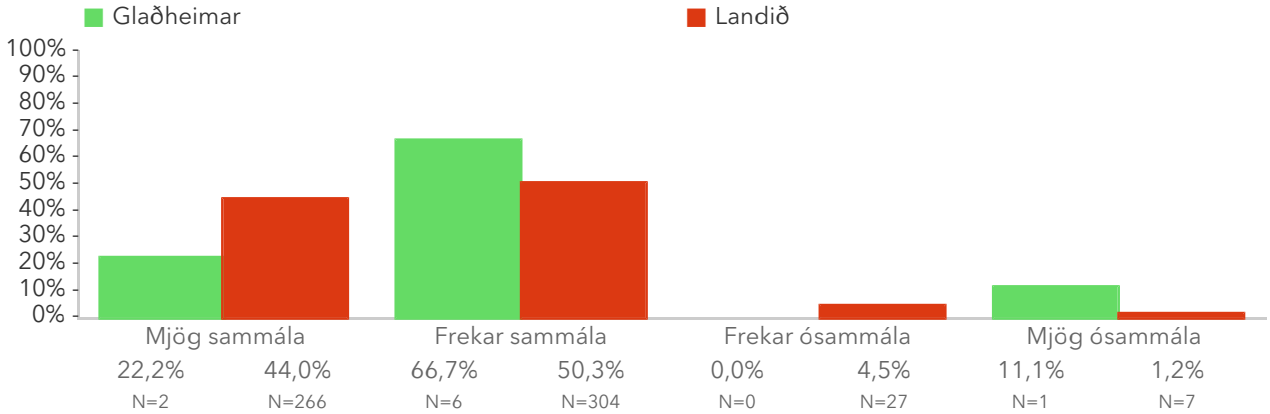
4.4.1 Ég hef tækifæri til að viðhalda og bæta við þekkingu mína



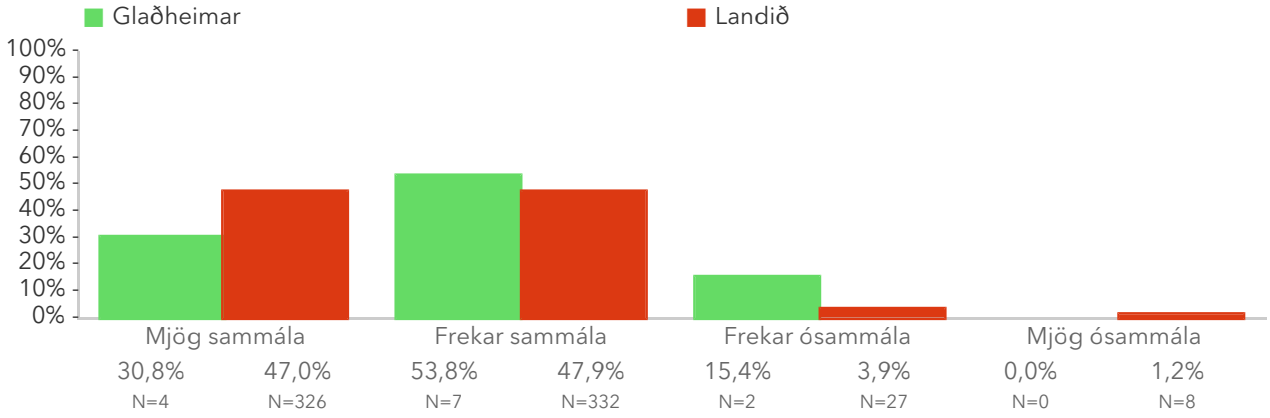
4.4.2 Ég get sótt þau námskeið sem ég tel mig þurfa á að halda



4.4.3 Sú símenntun sem ég fæ nýtist vel í starfi



4.4.4 Ég fæ leiðsögn þegar ég þarf á henni að halda

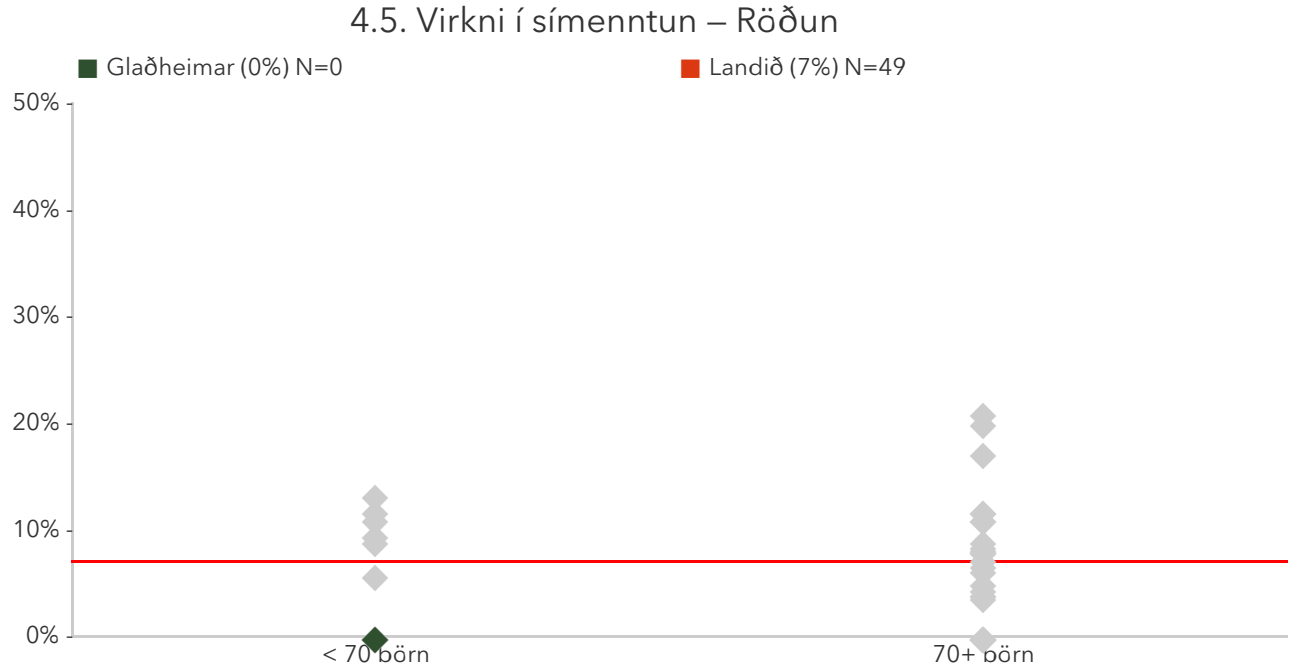


4.5. Virkni í símenntun

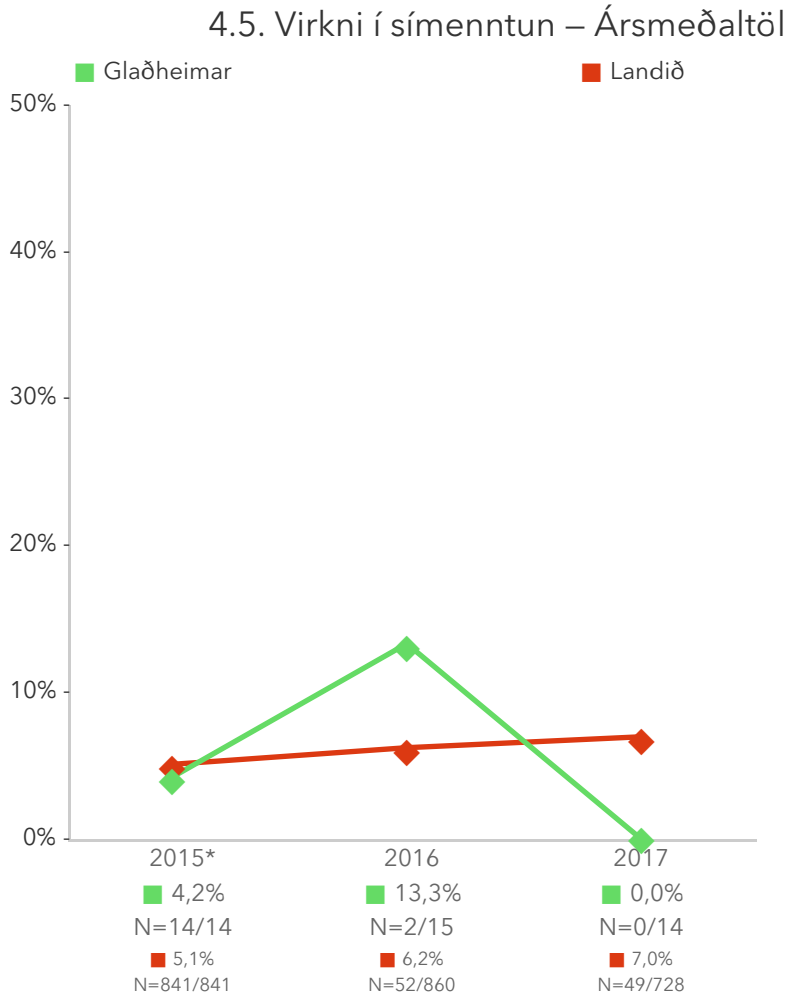
Virkni í símenntun er metin með því að spyrja starfsfólk þriggja spurninga og svo er birt hlutfall þeirra sem svara öllum játandi. Spurningunum var breytt skólaárið 2015-16 frá því að meta tíðni yfir í að meta hvort viðkomandi atriði hefði átt sér stað undanfarið ár. Hærra gildi er túlkað sem betri starfsaðstæður.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

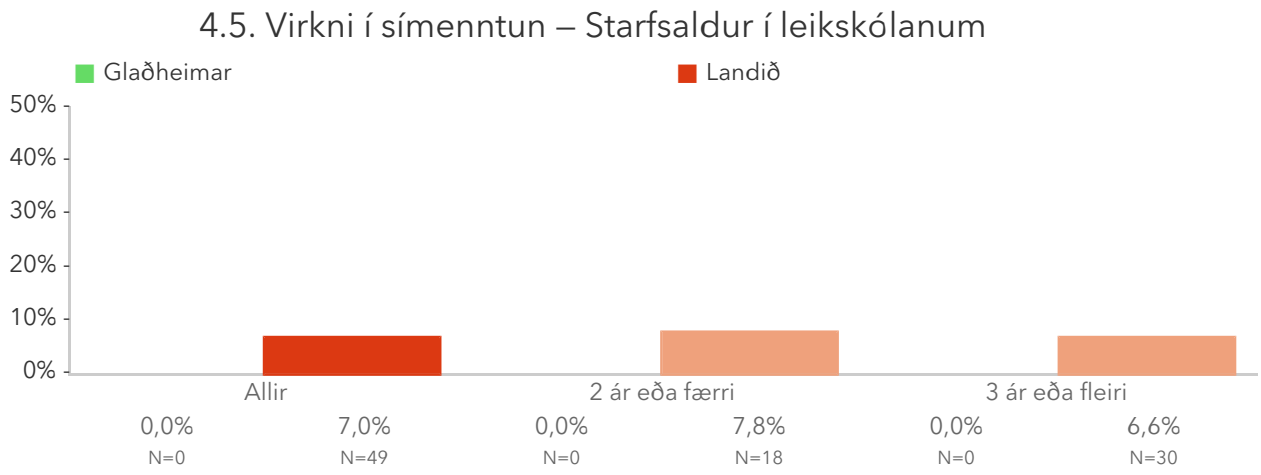
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



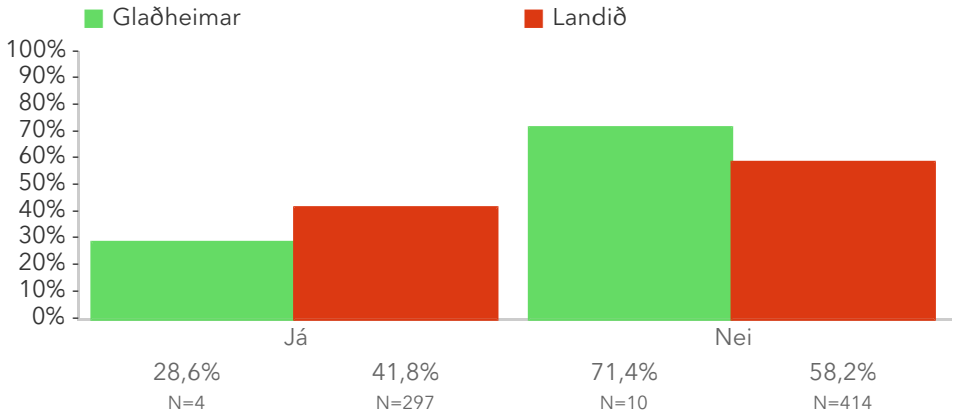
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



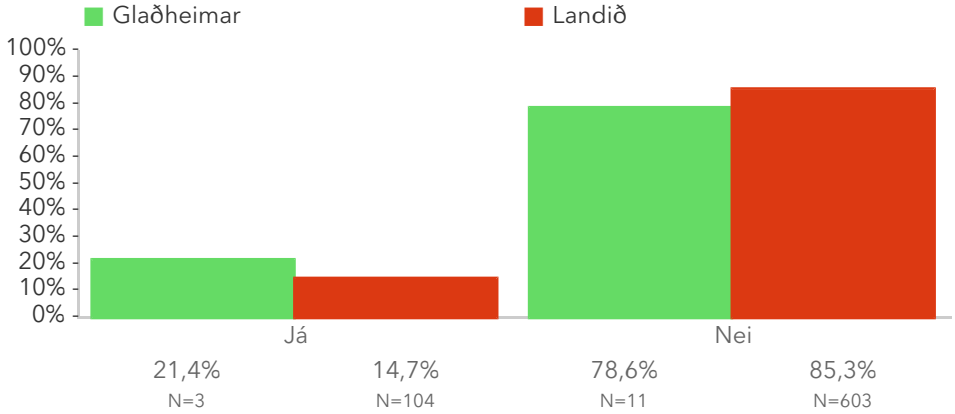
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

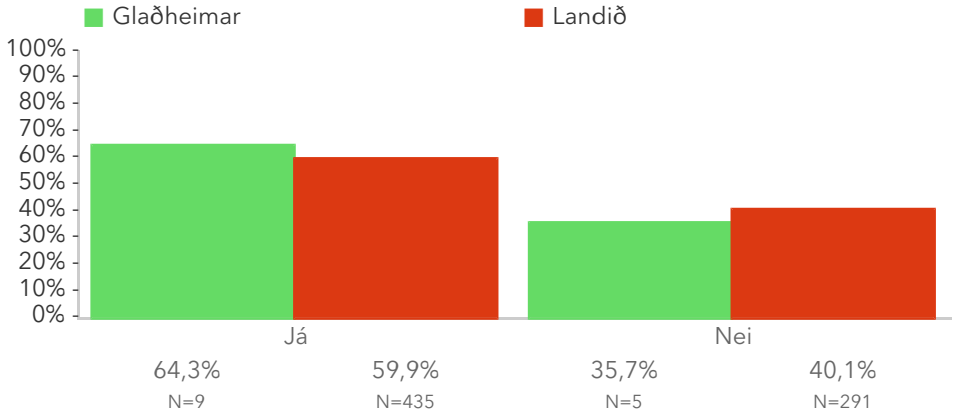
4.5.1 Tekið þátt í þróunarstarfi?



4.5.2 Tekið þátt í starfendarannsóknum?



4.5.3 Farið í starfsþróunarsamtal/starfsmannasamtal?

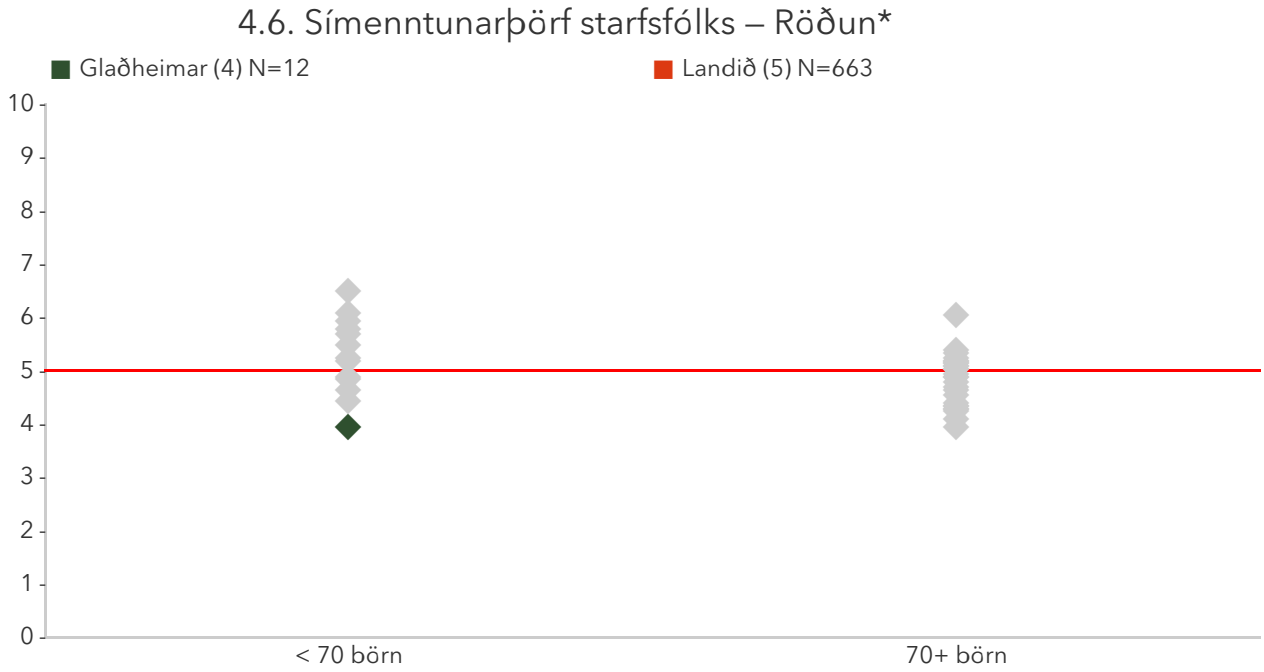


4.6. Símenntunarþörf starfsfólks

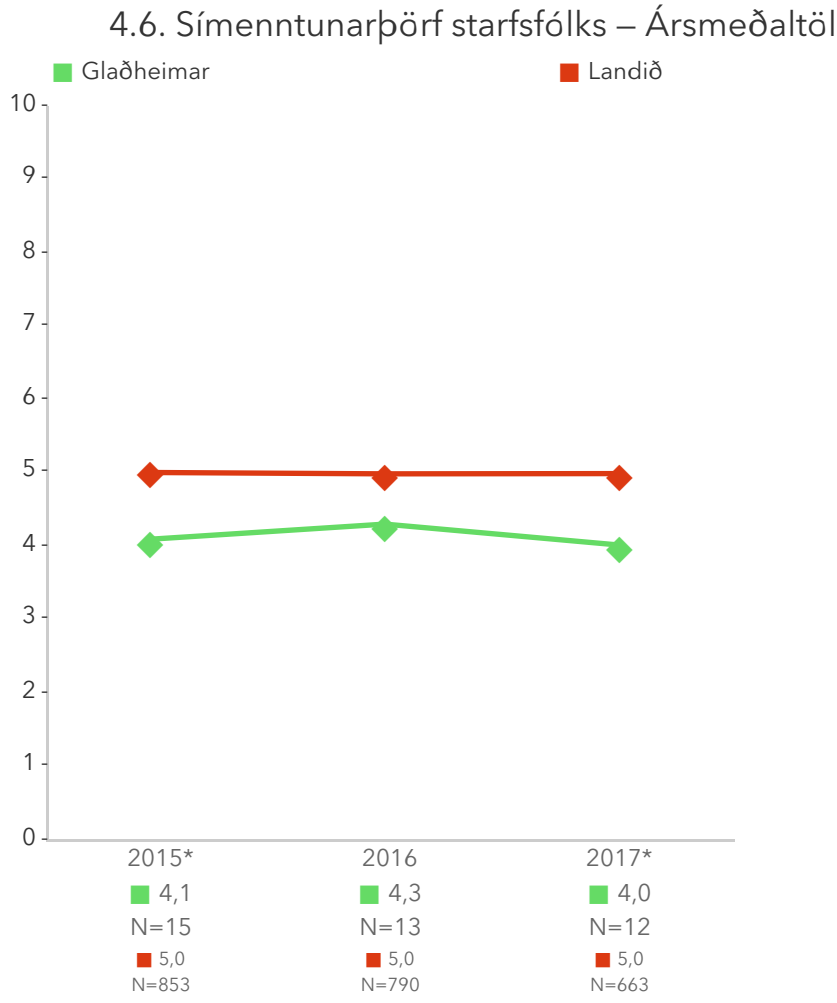
Símenntunarþörf starfsfólks er metin með því að spyrja um þörf þeirra fyrir aukna þekkingu og færni á átta ólíkum sviðum. Niðurstöðum um hvert svið er lýst nánar í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér fyrir ofan. Mælikvarðinn á símenntunarþörf er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin símenntunarþörf kennara. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

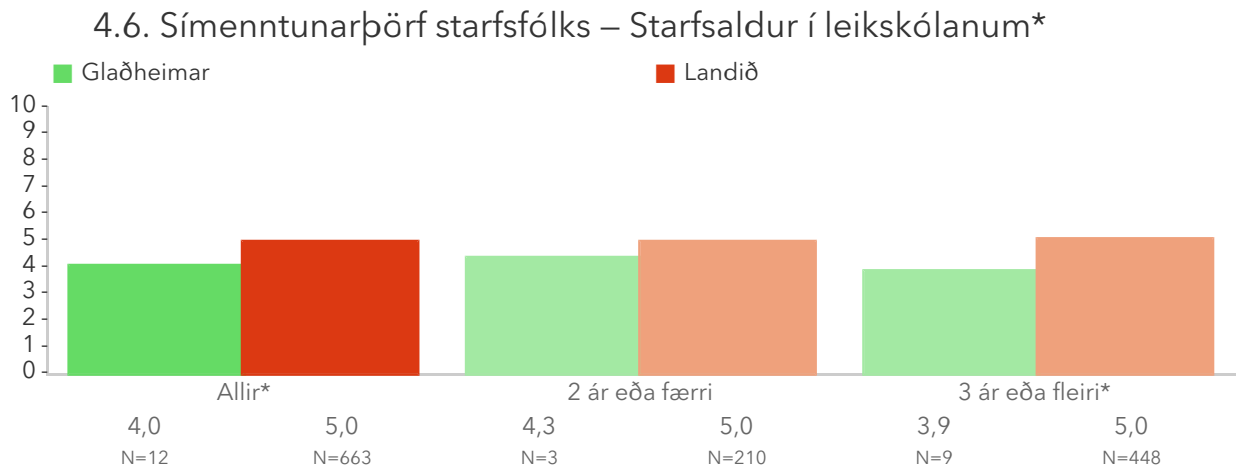
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



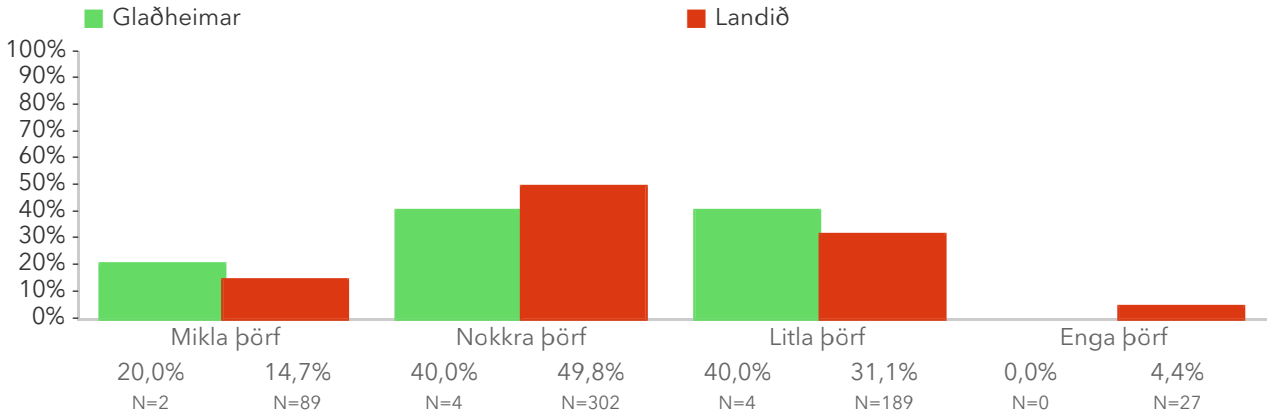
Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.



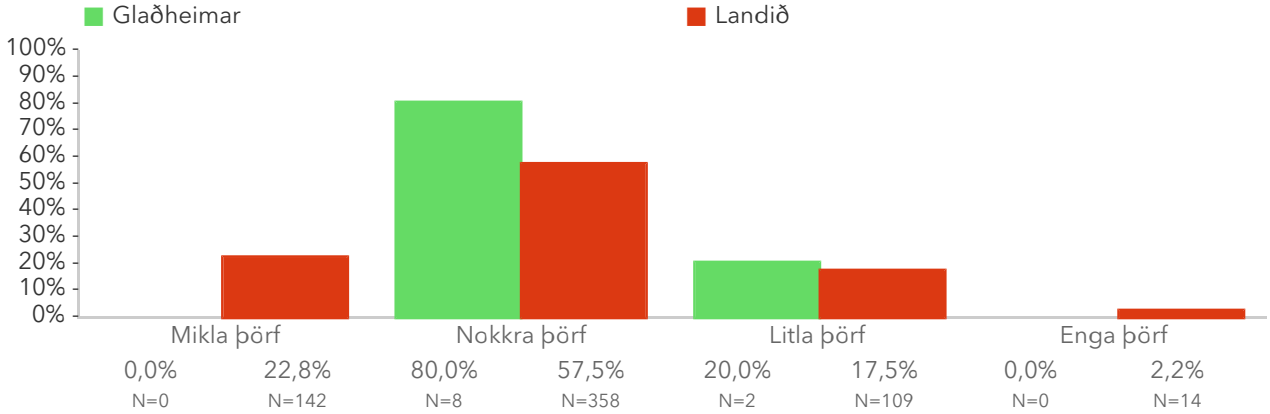
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

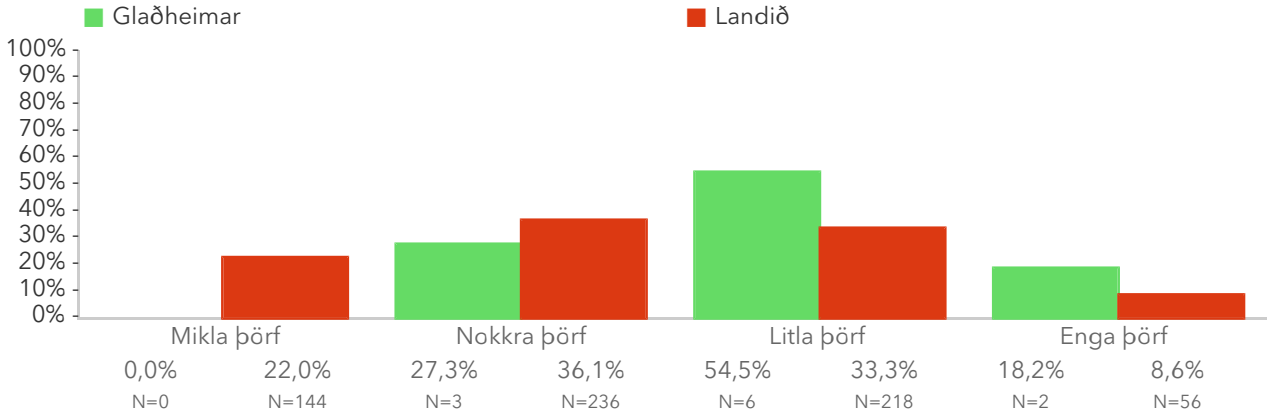
4.6.1 Inntak aðalnámskrár



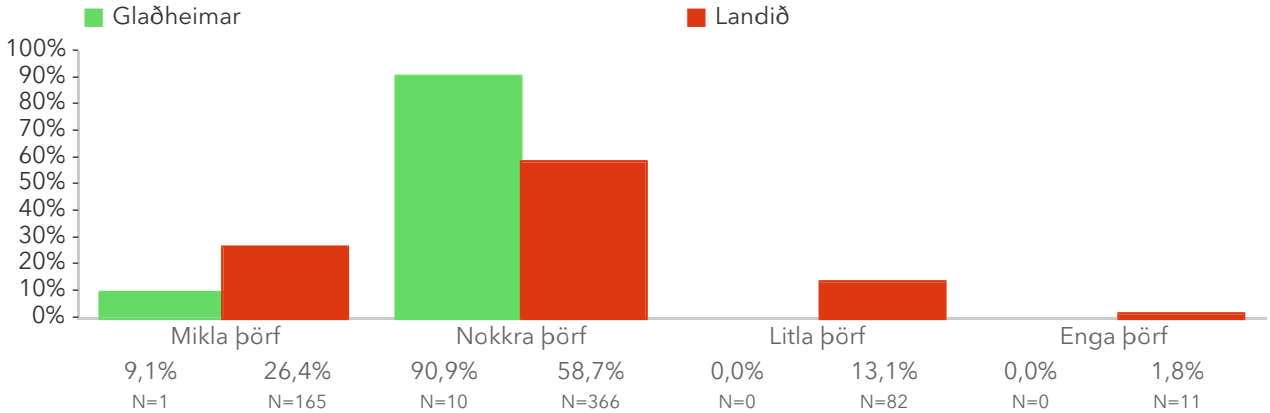
4.6.2 Skráning og mat á þroska og námi



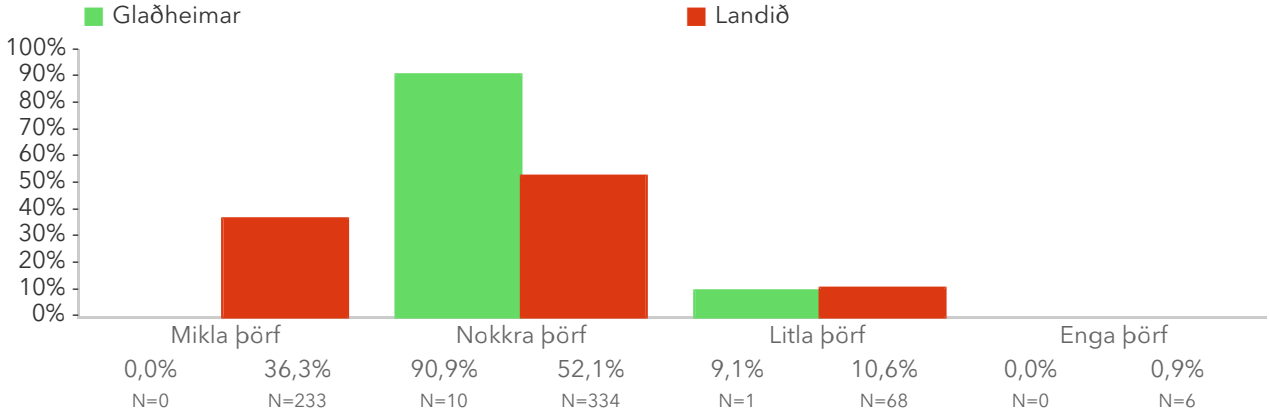
4.6.3 Skipulagning á daglegu starfi



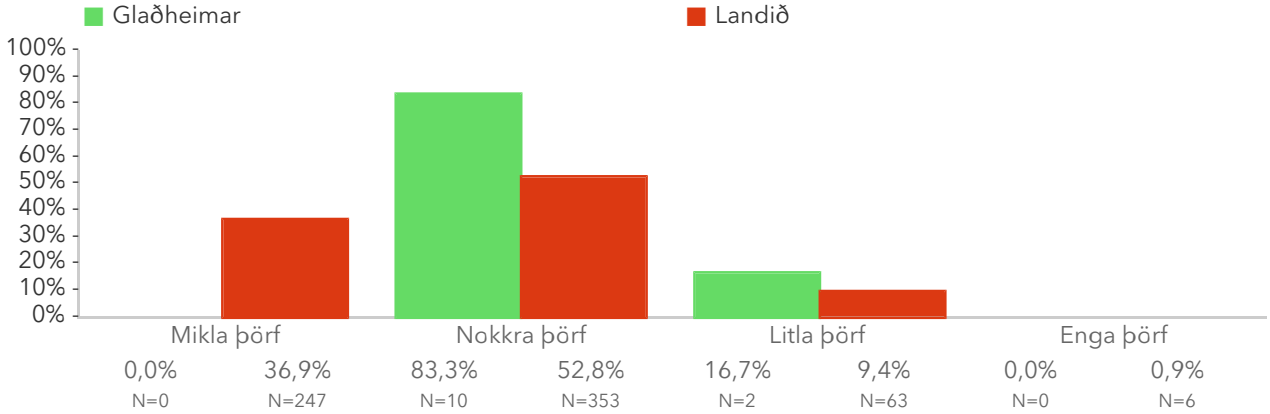
4.6.4 Að fylgjast með þróun í menntunarfræði ungra barna



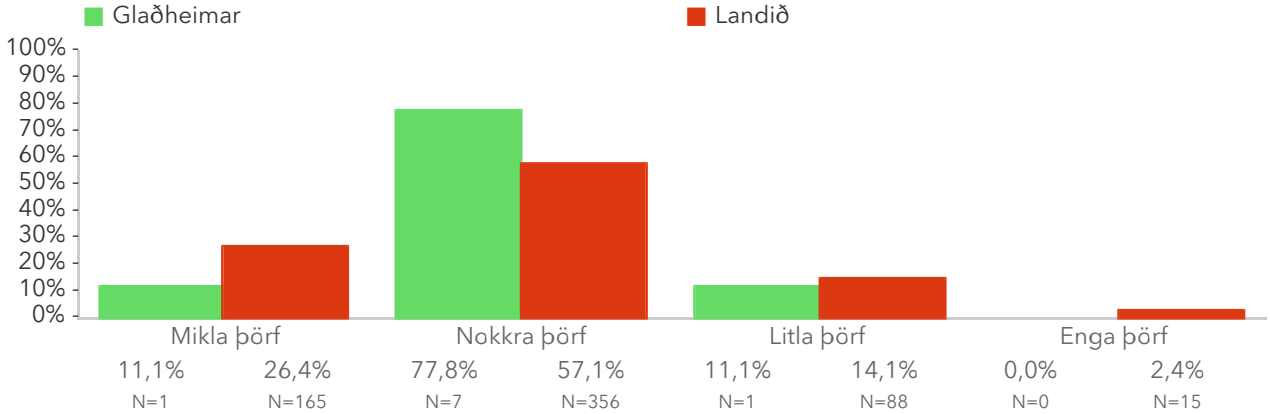
4.6.5 Börn með sérþarfir eða sérstakan stuðning*



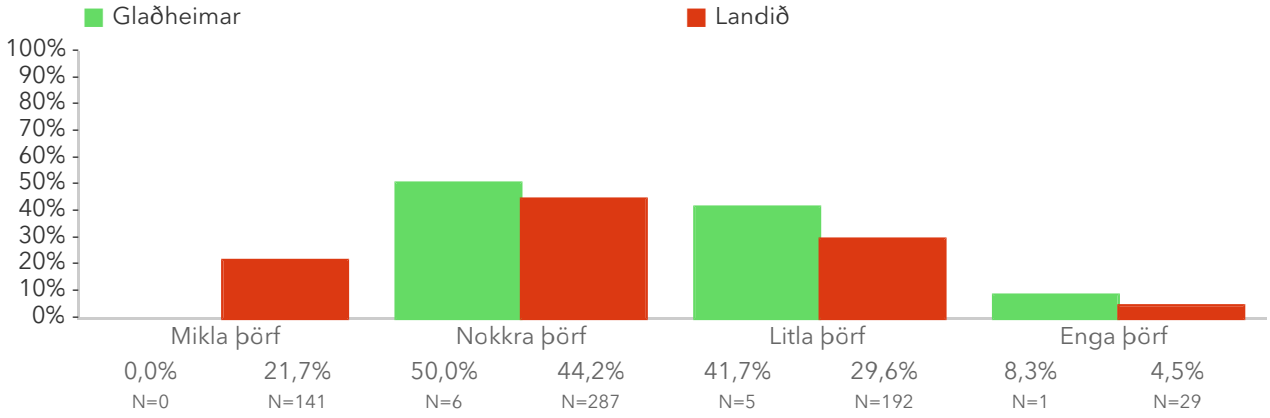
4.6.6 Hegðun barna og samskipti*



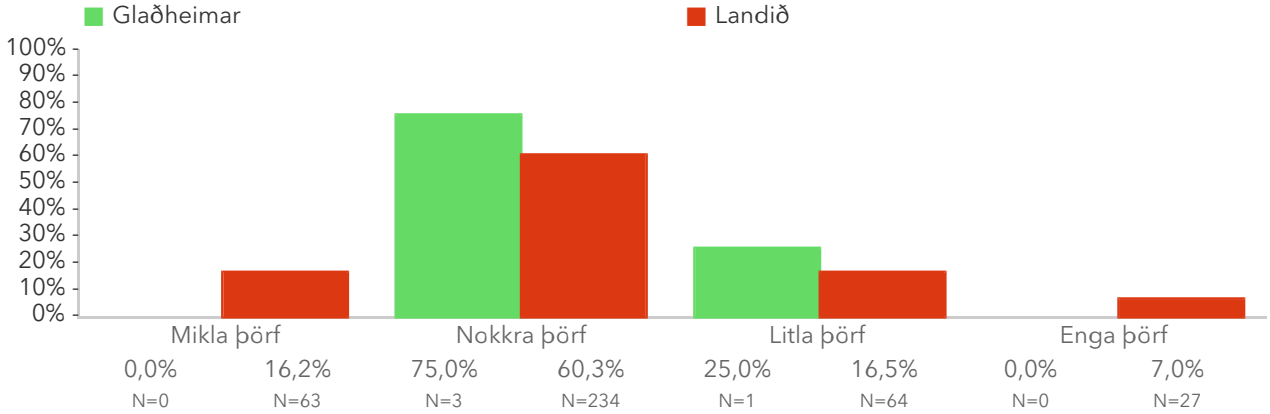
4.6.7 Leikskólastarf í fjölmenningarumhverfi



4.6.8 Samstarf við foreldra



4.6.9 Á öðrum sviðum



4.7. Símenntunarþörf starfsfólks (annað)

Ef þú hugsar um símenntun þína, hve mikla þörf hefur þú fyrir þekkingu/færni á eftirfarandi sviðum? - Hér eru birtar nánari lýsingar starfsfólks á öðrum sviðum en sýnd eru í lið 4.6.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

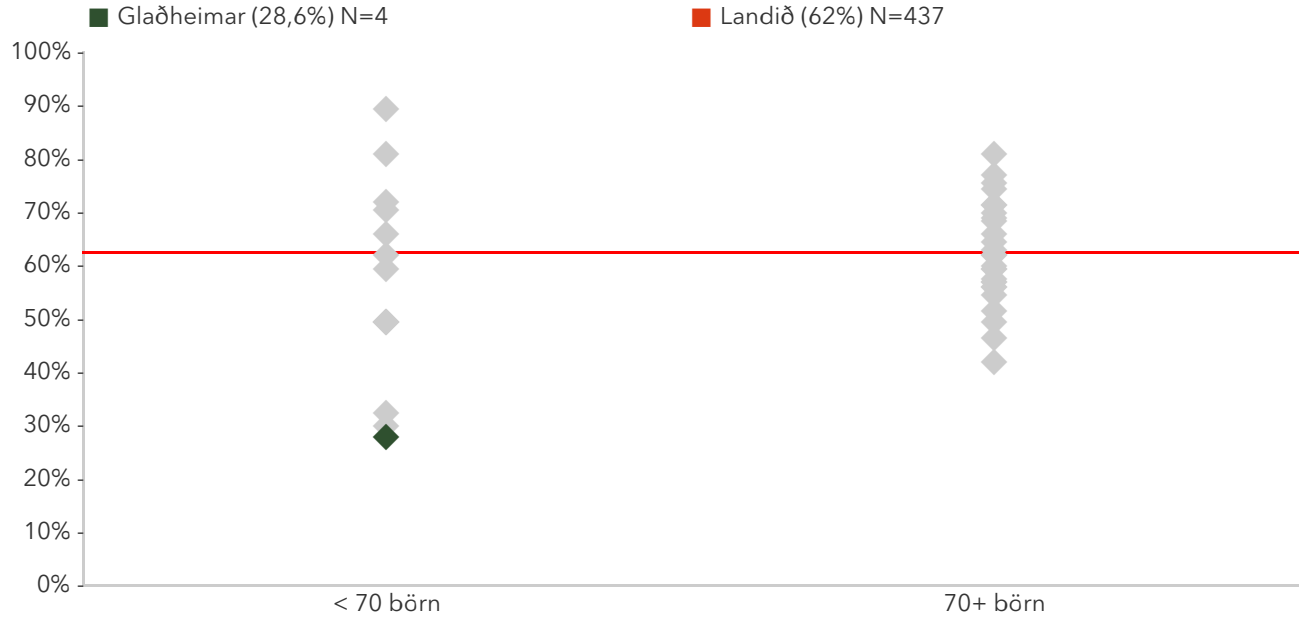
4.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár

Starfsfólk er spurt hvort það hefði viljað taka þátt í meiri símenntun á síðustu tólf mánuðum en það gerði. Birt er hlutfall þeirra sem segja svo vera.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

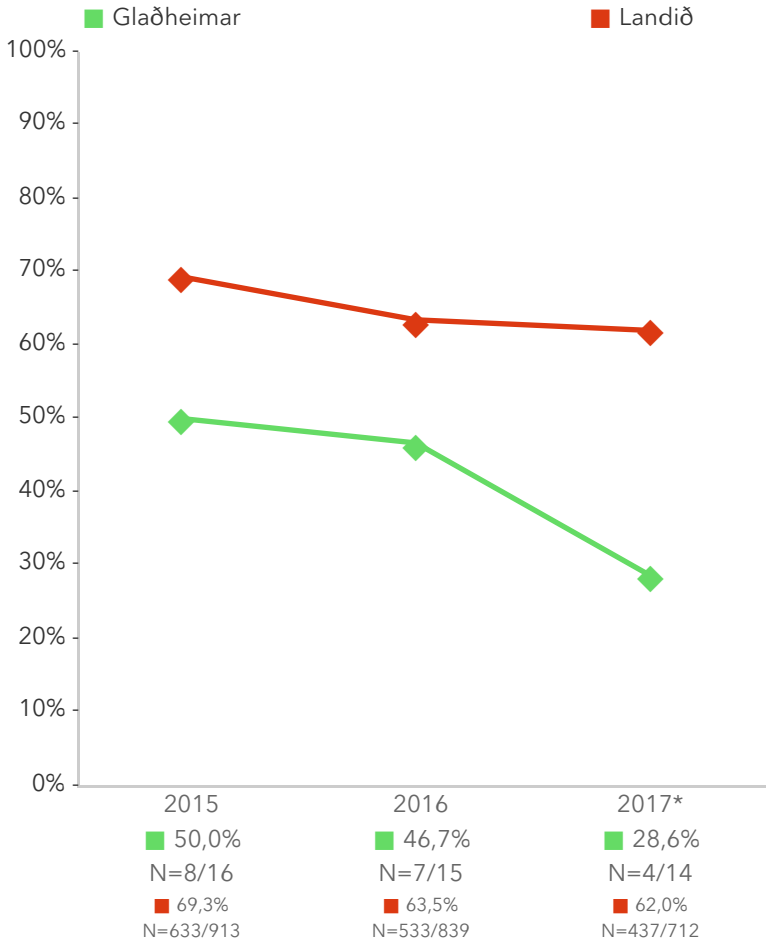
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

4.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár – Röðun*



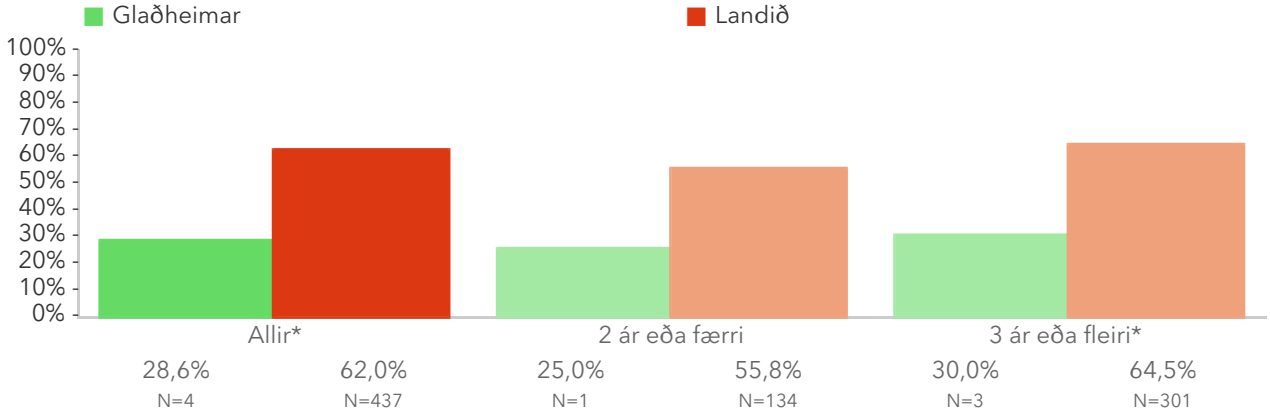
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

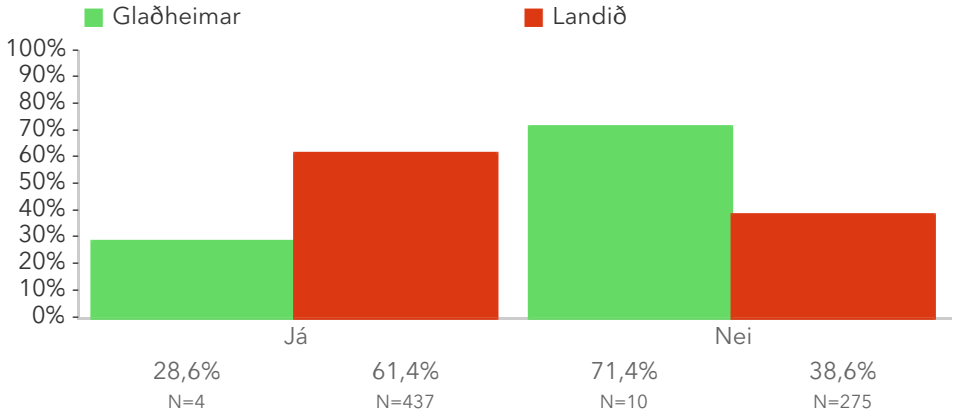
4.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár – Starfsaldur í leikskólanum*



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

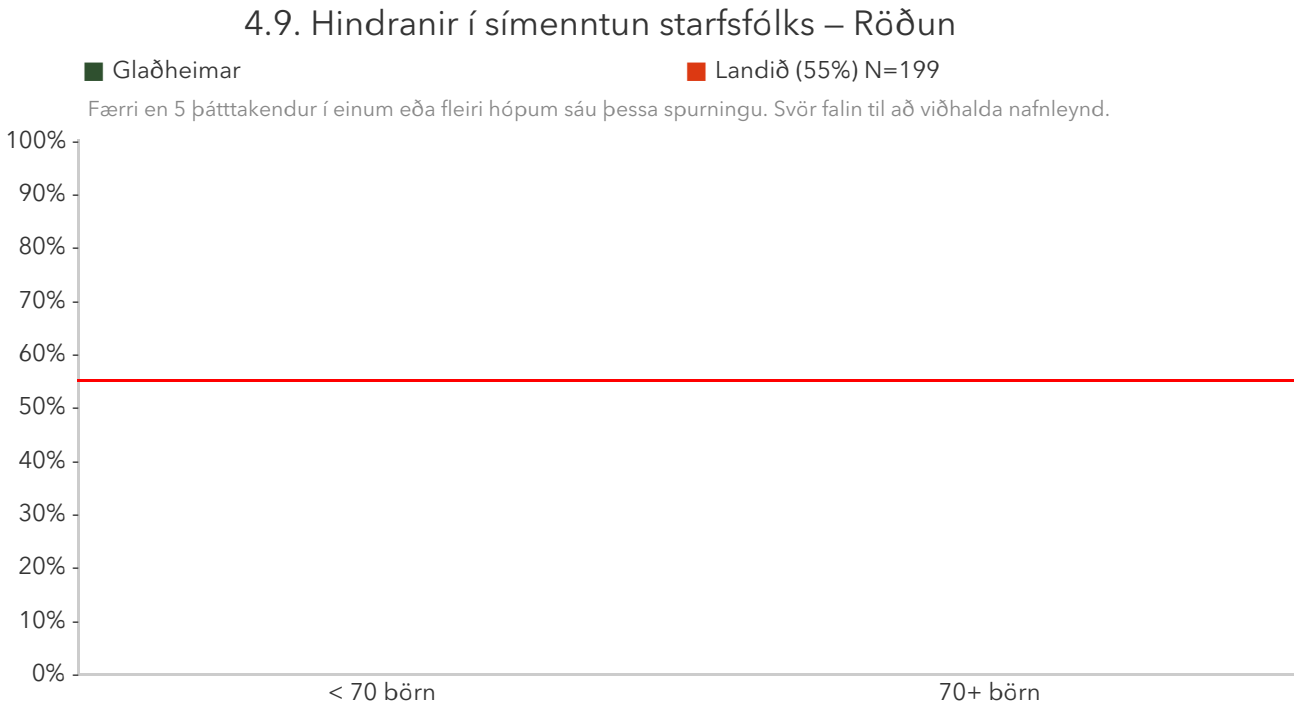
4.8.1 Á síðustu 12 mánuðum, hefðir þú viljað taka þátt í meiri símenntun en þú gerðir?*



4.9. Hindranir í símenntun starfsfólks

Starfsfólk var spurt að hve miklu leyti sex ástæður hafi hindrað það í að taka þátt í meiri símenntun en það hefur gert. Birt er hlutfall þeirra sem sögðu algengustu ástæðu þessa árs "Dýrt" hafa verið nokkra eða mikla hindrun. Staða leikskólans er borin saman við alla aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á stöðu skólans og meðaltali allra skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktektarprófi miðað við 95% öryggismörk.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.9. Hindranir í símenntun starfsfólks – Ársmeðaltöl

4.9. Hindranir í símenntun starfsfólks – Starfsaldur í leikskólanum

Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

4.10. Hindranir í símenntun starfsfólks (aðrar)

Hér eru birtar nánari lýsingar þess starfsfólks sem sagði aðrar ástæður hafa hindrað sig en þær sem upp voru taldar í lið 4.9. í könnuninni.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

Opnar spurningar

5.1. Ef þú hugsar um líðan þína í starfi, starfsandann og daglegt starf, samskipti við barnahópinn og starfshætti í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta?

Starfsfólk er beðið að lýsa því hvað megi helst bæta varðandi líðan, samskipti, daglegt starf, starfsanda og starfshætti í leikskólanum. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

5.2. Ef þú hugsar um samskipti innan leikskólans og samskipti við foreldra, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?

Starfsfólk er beðið að lýsa því hvað megi helst bæta varðandi samskipti innan leikskólans og samskipti við foreldra. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

5.3. Ef þú hugsar um stjórnun og forystu í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?

Starfsfólk er beðið að lýsa því hvað megi helst bæta varðandi stjórnun og forystu í leikskólanum. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

5.4. Ef þú hugsar um starfsþróun þína og símenntun, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?

Starfsfólk er beðið að lýsa því hvað megi helst bæta varðandi starfsþróun þess og símenntun. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

5.5. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega gott við leikskólann.

Starfsfólk er beðið að lýsa því hvað því þyki sérstaklega gott við leikskólann. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

5.6. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega slæmt við leikskólann.

Starfsfólk er beðið að lýsa því hvað því þyki sérstaklega slæmt við leikskólann. Svörin eru birt hér fyrir neðan.